



PROOFREADING CHECKLIST

ACADEMIC WRITING CENTER
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER SURABAYA

PREPARED BY

Caroline Sommerville Ward
Virtual English Language Fellow, U.S Department of State,
Georgetown University; ITS AWC

Meilisa Sindy Astika Ariyanto
ITS AWC Tutor



Proofreading Checklist

Topic :

Topik :

Claim (controlling idea):

Klaim (ide pokok):

I. Basics

- ☐ Is the title clear? Is the title written using active language? Does it express the purpose of the research (the 'why')? Is the title fewer than 20 words?
Apakah judul yang dituliskan sudah jelas? Apakah judul ditulis menggunakan struktur kalimat aktif? Apakah judul tersebut sudah mengungkapkan tujuan penelitian? Apakah judul tersebut terdiri tidak lebih dari 20 kata?
- ☐ Are the names of the corresponding authors on the manuscript? Are they labeled correctly?
Apakah nama-nama penulis sudah dituliskan dengan benar? Apakah mereka sudah diberi label dengan benar?
- ☐ Is there a section for key words? Are they different than title words?
Apakah ada bagian untuk keywords? Apakah keywords yang digunakan berbeda dari kata-kata yang ada pada judul?
- ☐ Is there a section for abbreviations?
Apakah ada bagian untuk singkatan?
- ☐ Is it between 200-300 words?
Apakah abstrak yang ditulis diantara 200 - 300 kata?



- ☐ Is each section of the paper represented in the abstract?
Apakah setiap bagian di paper sudah terepresentasikan atau terwakilkan di abstrak?
- ☐ Is there a visual abstract, if needed?
Apakah abstrak dibuat dalam bentuk gambar (jika diperlukan)?
- ☐ Is there an **Introduction**?
Apakah ada bagian pendahuluan di bagian abstrak?
- ☐ Does the introduction build a comprehensive and detailed description of the problem?
Apakah bagian pendahuluan (Introudction) sudah mencakup masalah dengan detail dan komprehensif?
- ☐ Is the purpose and novelty of your research clear in the introduction?
Apakah tujuan dan kebaruan dari penelitian sudah dituliskan dengan jelas di bagian pendahuluan?
- ☐ Is there a brief preview of the methods and results sections?
Apakah ada pratinjau dari bagian metodologi atau hasil?
- ☐ Is there a **literature review**?
Apakah ada bagian tinjauan Pustaka?
- ☐ Does the literature review explain and analyze sources (previous studies)?
Apakah tinjauan pustaka menjelaskan dan menganalisis penelitian-penelitian sebelumnya?
- ☐ Are there page numbers (if needed)?
Apakah ada nomor halaman (jika diperlukan)?



- ☐ Is the font the correct size and an appropriate font (verify specific journal requirements)?
Apakah ukuran font sudah sesuai dengan persyaratan jurnal yang dituju?
- ☐ Is the length within the guidelines?
Apakah jumlah halaman sudah sesuai dengan pedoman persyaratan yang ada di jurnal yang akan dituju?
- ☐ Are each of the sources cited in the correct format?
Apakah sumber yang dikutip sudah dalam format yang benar?
- ☐ Is any information uncited? (Be sure to cite every source for information that did not come from your brain.)
Apakah ada informasi yang belum diberikan sitasi? (Pastikan untuk mengutip setiap informasi yang tidak berasal dari hasil pemikiran anda sendiri)
- ☐ Is there a works cited? In-text citations?
Apakah ada literature atau penelitian terdahulu yang dikutip di dalam teks?
- ☐ Do you use formal-standard English? You should!
Apakah anda menggunakan Bahasa Inggris standard yang formal? Seharusnya hal ini dilakukan.

II. Organization

- ☐ Is there an **abstract**?
Apakah abstrak sudah ditulis?
- ☐ Do you distinguish how your research is different from previous research?
Apakah Anda membedakan bagaimana penelitian Anda berbeda dari penelitian sebelumnya?
- ☐ Is it organized in the most logical and strategic way?
Apakah tinjauan pustaka diatur dengan logis dan strategis?
- ☐ Is there a **methods** section?
Apakah ada bagian Metodologi?
- ☐ Are the steps clearly described?
Apakah langkah-langkah penelitian sudah dijelaskan dengan jelas?
- ☐ Is enough detail given that the reader could replicate the study, and that the reader can assess the validity of the results?
Apakah Langkah-langkah penelitian cukup detail sehingga memungkinkan pembaca atau peneliti lain untuk dapat meniru dan menilai validitas dari hasil penelitian?
- ☐ Are the limitations clear and specific?
Apakah Batasan penelitian dicantumkan dengan jelas dan spesifik?



- ☐ Is there a **results** section?
Apakah ada bagian Hasil?
- ☐ Are the results of the research explained (without analysis)?
Apakah hasil penelitian dijelaskan (tanpa analisis)?
- ☐ Are they organized from most to least important?
Apakah hasil penelitian dituliskan dan diatur dari yang paling penting?
- ☐ Is the hypothesis revisited?
Apakah hipotesis penelitian ditinjau kembali?
- ☐ Is reliability explored?
Apakah reliabilitas penelitian disebutkan?
- ☐ Is there a **discussion** section?
*Apakah ada bagian **diskusi**?*
- ☐ Does the author give sufficient analysis of the results?
Apakah penulis memberikan hasil analisa yang cukup?
- ☐ Is validity evaluated?
Apakah validitas hasil penelitian dievaluasi?
- ☐ Are generalizability, implications, and broader contributions explored?
Apakah generalisasi, implikasi, dan kontribusi yang lebih luas dieksplorasi dalam bagian Diskusi?
- ☐ Is there a **conclusion** section?
Apakah ada bagian Kesimpulan?

☐

Are the main points summarized, and strengths and weaknesses mentioned?

Apakah poin utama sudah diringkas, dan kekuatan maupun kelemahan penelitian sudah disebutkan?

☐

Does this section imagine future work, state probable contributions, and consider a larger scope?

Apakah bagian Kesimpulan menuliskan saran untuk penelitian lebih lanjut, menyatakan kemungkinan kontribusi penelitian, dan mempertimbangkan lingkup yang lebih besar?

☐

Are there subheadings for each section? Are they specific?

Apakah ada subjudul untuk setiap bagian? Apakah sub-judul sudah dibuat spesifik sesuai kebutuhan?

III. Content

- ☐ Have you copied-and-pasted another's works or ideas? Please use quotation marks, or paraphrase, then site the source.

Apakah Anda menyalin langsung karya atau ide orang lain? Mohon gunakan tanda kutip, atau parafrase, lalu cantumkan sumbernya.

- ☐ Is there any language that is too strong or too general to be true? Any facts that are not correct? Please revise the statement to be accurate and correct.

Apakah ada penggunaan Bahasa yang terlalu terlalu melebih-lebihkan dan terlalu umum untuk menjadi sebuah fakta? Apakah ada tulisan yang bukan fakta tapi dituliskan seolah-olah hal itu fakta? Harap perbaiki pernyataan tersebut agar akurat dan benar.

- ☐ Are there any words, phrases, or sentences that are unimportant (or meaningless)? Delete them.

Apakah ada kata, frasa, atau kalimat yang tidak penting (atau tidak mempunyai arti signifikan)? Kata, frasa, atau kalimat tersebut perlu dihapus.

- ☐ Are there any sentences that exceed 30 words? Determine if it is a run-on sentence, and revise if needed.

Apakah ada kalimat yang mempunyai lebih dari 30 kata? Tentukan apakah kalimat tersebut run-on (terlalu panjang sehingga pembaca kehilangan arah / bingung) atau tidak, dan revisilah jika diperlukan.

- ☐ Are there any sentence fragments (incomplete sentences)? Correct as needed.

Apakah ada kalimat yang tidak lengkap? Tolong dibetulkan.



- ☐ Do any sentences have more than five prepositional phrases (or more than two in a row)? Delete unimportant prepositional phrases, or change the part of speech to an adjective.

Apakah ada kalimat yang memiliki lebih dari lima preposisi atau kata depan (atau lebih dari dua baris)? Hapus preposisi yang tidak penting, atau ubah bagian tersebut dengan kata sifat.

- ☐ Do the introduction and conclusion give a preview and summary, respectively, of the main points?

Apakah bagian Pendahuluan dan Kesimpulan memberikan pratinjau dan ringkasan dari poin utama dalam penelitian?

- ☐ Are the argument and main ideas supported? Underline each argument and claim, then draw arrows from each piece of supporting evidence.

Apakah argumen dan gagasan utama didukung? Garis bawahi setiap argument dan klaim, dan gambarkan tanda panah untuk setiap kalimat pendukungnya (jika diperlukan).

IV. Mechanism

- ☐ Search for verbs. Does each verb agree with each subject? Correct for subject-verb agreement.

Cari kata kerja. Apakah setiap kata kerja sesuai dengan setiap subjeknya? Apakah kalimat tersebut sudah benar untuk kesesuaian penggunaan subjek dengan kata kerjanya?

- ☐ Are any phrasal verbs used (e.g. find out, break down, come across)? These are informal, and should not be used in academic writing. Change as needed.

Apakah ada kata kerja phrasal (terdiri dari dua kata, misalnya find out, break down, dan come across)? Kata-kata tersebut bersifat informal dan tidak boleh digunakan dalam penulisan akademis. Ubahlah sesuai kebutuhan.

- ☐ Does each verb use the correct tense? Consider the timing you are trying to express, and make changes as needed.

Apakah setiap kata kerja menggunakan "tenses" atau bentuk waktu yang benar? Pertimbangkan waktu yang Anda coba ekspresikan. Buatlah perubahan yang sesuai.

- ☐ Is each noun correctly singular or plural? Consider the quantity you are trying to express, and make changes as needed.

Apakah setiap kata benda sudah benar dan menunjukkan kata benda tunggal atau jamak? Pertimbangkan kuantitas yang Anda coba untuk ungkapkan.

- ☐ Change any contractions (aren't -> are not). These are informal, and should not be used in academic writing.

Ubah kontraksi yang Anda gunakan (Contohnya: aren't menjadi are not). Kontraksi atau singkatan ini tidak resmi, dan tidak boleh digunakan dalam penulisan akademik.

- ☐ Is there any first-person usage? Change any use of 'I' or 'you' or 'we'.... These are informal, and should not be used in academic writing.
Apakah ada penggunaan subjek bentuk orang pertama? Ubah penggunaan 'aku' atau 'kamu' atau 'kami'....karena penggunaan bentuk orang pertama sebagai subjek atau objek bersifat tidak formal, dan tidak boleh digunakan dalam penulisan akademis.
- ☐ Find one word in each paragraph that is basic. Replace with a more advanced synonym.
Temukan satu kata di setiap paragraf yang menggunakan kosa kata dasar atau basic. Gantilah dengan kosa kata yang lebih baik.
- ☐ Are periods used at the end of each sentence?
Apakah titik (.) digunakan di akhir setiap kalimat?
- ☐ Are question marks used at the end of any questions? (For example in research questions)
Apakah tanda tanya digunakan di setiap akhir pertanyaan? (contohnya dalam penulisan "research questions")
- ☐ Are commas used where the reader would naturally take a breath?
Apakah koma digunakan di mana pembaca akan secara alami mengambil napas ketika membaca?
- ☐ Are commas used after each noun in a list?
Apakah koma digunakan setelah setiap kata benda dalam penulisan list atau daftar ? (jika ada perhatikan penulisannya)
- ☐ Are semicolons used when combining two complete sentences?
Apakah titik koma (;) digunakan saat menggabungkan dua kalimat lengkap? (jika ada perhatikan penulisannya)
- ☐ Are colons used before any lists?
Apakah titik dua (:) digunakan sebelum penyebutan daftar atau list?



- ☐ Are any explanation marks used? These are informal; replace with periods.
Apakah ada tanda penjelas atau tanda seru (!) digunakan? Tanda tersebut tidak resmi; ubahlah dengan titik.
- ☐ Change any percent signs (%) to the word 'percent' in written portions (if necessary).
Ubah tanda persen (%) menjadi kata 'persen' 'percent' (jika diminta sesuai dengan guideline jurnal atau konferensi).

V. Reader's View

- ☐ Have you tried to ask your friends to read your manuscript? It is necessary to know how they perceive your text.
Apakah anda sudah meminta teman-teman anda untuk membaca manuskrip anda? Hal tersebut penting untuk mengetahui pendapat mereka akan text anda.
- ☐ Give break (2 or 3 days) from when you write if you want to read your whole paragraph. Put yourselves as a reader and question the flow of your ideas.
Berilah jeda (2 atau 3 hari) ketika membaca kembali seluruh text dari ketika anda menulis. Bacalah kembali dengan memposisikan diri anda sebagai seorang pembaca dan pertanyakan alur ide yang sudah anda tuliskan.
- ☐ Do you put any geographical information about the setting of your study? (Not only the name of a district but also city or province if necessary followed by Country). Remember that you have an international audience.
Apakah anda telah menuliskan informasi geografis dari "setting" atau tempat di penelitian anda (Tidak hanya nama kabupaten tapi juga kota atau provinsi, diikuti dengan negara jika perlu)? Penting untuk diingat bahwa anda mempunyai pembaca internasional.