



# ANNUAL REPORT

## 2022



**FT-EIC | F-Electics**

**FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS**

*Faculty of Intelligent Electrical and Informatics Technology*

*Institut Teknologi Sepuluh Nopember*





# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karuniaNya Buku Laporan Tahunan FT-EIC ITS Tahun 2022 ini dapat diselesaikan.

Laporan ini disusun berdasar target kinerja yang sudah ditetapkan oleh pimpinan dalam hal ini Rektor ITS yang sudah ditandatangani sebagai Kontrak Kinerja antara Rektor ITS dengan Dekan Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas ITS Tahun 2022.

Laporan ini terdiri dari bagian (1) Pendahuluan yang mencakup sejarah FT-EIC, Dasar Hukum dan Tugas Pokok dan Fungsi Fakultas, (2) Data Dasar yang mencakup Data Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, (3) Perencanaan Kinerja yang mencakup Visi dan Misi, Sasaran Fakultas, dan Kontrak Kinerja, (4) Akuntabilitas Kinerja yang terdiri dari Capaian Indikator Kinerja dan Rencana Perbaikan.

Dapat kami ringkas bahwa dari 40 indikator kinerja, terdapat 26 indikator kinerja yang sudah tercapai diatas 100%, kemudian 13 indikator kinerja yang tercapai antara 50% - 100% dan 1 indikator kinerja yang masih tercapai dibawah 50%.

Adanya laporan setidaknya dapat digunakan untuk melakukan analisis terhadap kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan selama satu tahun apakah sudah berjalan efektif ataukah belum. Dengan demikian bisa dilakukan perbaikan pada tahun berikutnya dan juga untuk merencanakan kegiatan dan program kerja di tahun berikutnya.

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu penyusunan laporan tahunan Tahun 2022 ini. Akhir kata, kami ucapkan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ditemui dalam laporan ini

Surabaya Januari 2023

Dekan Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas ITS

**Dr. I Ketut Eddy Purnama S.T., M.T.**





# DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                          | iv |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                           | iv |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....                     | 1  |
| 1.1. SEJARAH FAKULTAS.....                          | 2  |
| 1.2. DASAR HUKUM.....                               | 4  |
| 1.3. TUGAS POKOK DAN STRUKTUR FT-EIC .....          | 4  |
| <b>BAB II. DATA DASAR</b> .....                     | 6  |
| 2.1 DOSEN .....                                     | 7  |
| 2.2 MAHASISWA .....                                 | 9  |
| 2.3 TENAGA PENDIDIK.....                            | 10 |
| <b>BAB III. PERENCANAAN KINERJA</b> .....           | 11 |
| 3.1 VISI DAN MISI FT-EIC .....                      | 12 |
| 3.2 RENCANA STRATEGIS FT-EIC .....                  | 12 |
| 3.3 PERJANJIAN KINERJA FT-EIC 2023.....             | 15 |
| <b>BAB IV. AKUNTABILITAS KINERJA</b> .....          | 17 |
| 4.1 CAPAIAN INDIKATOR FAKULTAS.....                 | 18 |
| 4.2 RENCANA PERBAIKAN.....                          | 25 |
| <b>BAB V. KEGIATAN, INOVASI, DAN PRESTASI</b> ..... | 28 |





## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| GAMBAR 1. 1 SEJARAH FT-EIC .....                                     | 2  |
| GAMBAR 1. 2 STRUKTUR ORGANISASI FT-EIC.....                          | 5  |
| GAMBAR 2. 1 GRAFIK DOSEN FT-EIC DALAM ANGKA .....                    | 7  |
| GAMBAR 2. 2 GRAFIK PENDIDIKAN TERAKHIR DOSEN FT-EIC DALAM ANGKA..... | 8  |
| GAMBAR 2. 3 GRAFIK MAHASISWA FT-EIC DALAM ANGKA .....                | 9  |
| GAMBAR 2. 4 GRAFIK TENAGA PENDIDIK FT-EIC DALAM ANGKA.....           | 10 |
| GAMBAR 3. 1 DASAR PENYUSUNAN RENSTRA FT-EIC.....                     | 13 |
| GAMBAR 3. 2 DASAR PENYUSUNAN KOMITMEN FT-EIC .....                   | 14 |
| GAMBAR 4. 1 KETERPENUHAN INDIKATOR FT-EIC 2022 .....                 | 18 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| TABEL 2. 1 DOSEN FT-EIC DALAM ANGKA.....                                     | 7  |
| TABEL 2. 2 PENDIDIKAN TERAKHIR DOSEN FT-EIC DALAM ANGKA .....                | 8  |
| TABEL 2. 3 MAHASISWA FT-EIC DALAM ANGKA.....                                 | 9  |
| TABEL 2. 4 TENAGA PENDIDIK FT-EIC 2022 DALAM ANGKA.....                      | 10 |
| TABEL 3. 1 INDIKATOR KINERJA DEKAN FT-EIC PADA KONTRAK KINERJA ITS 2022..... | 15 |
| TABEL 4. 1 CAPAIAN INDIKATOR ELECTICS PRIME QUALITY .....                    | 18 |
| TABEL 4. 2 CAPAIAN INDIKATOR ELECTICS PRIME SERVICE .....                    | 21 |
| TABEL 4. 3 CAPAIAN INDIKATOR ELECTICS GO PARTNERSHIP .....                   | 22 |
| TABEL 4. 4 CAPAIAN INDIKATOR ELECTICS GO GLOBAL .....                        | 23 |
| TABEL 4. 5 RENCANA PERBAIKAN INDIKATOR TERPENUHI DI BAWAH 50% .....          | 25 |
| TABEL 4. 6 RENCANA PERBAIKAN INDIKATOR TERPENUHI DI ANTARA 50% S.D 100%..... | 25 |





ADVANCING  
HUMANITY



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BAB I PENDAHULUAN

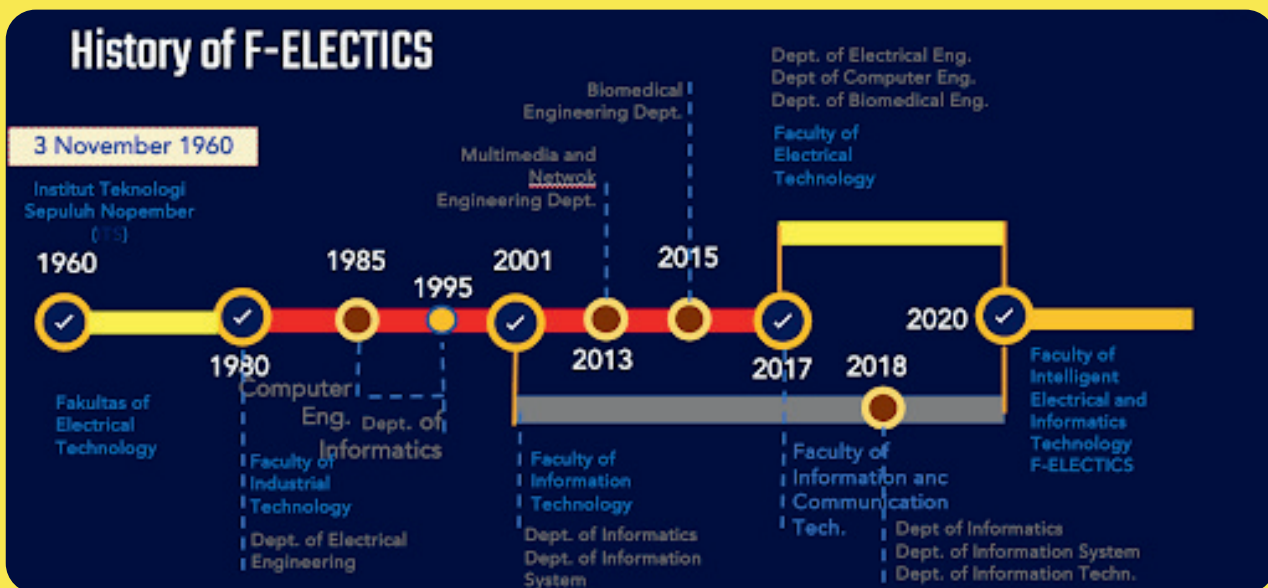




# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. SEJARAH FAKULTAS

Fakultas Teknik Elektro dan Informatika Cerdas merupakan fakultas yang dibentuk selaras dengan program ID 4.0. Salah satu program dari ID 4.0 adalah melakukan pengembangan terhadap transformasi digital. Sehingga dilakukan restrukturisasi fakultas. FT-EIC merupakan gabungan dari dua fakultas yaitu Fakultas Teknologi Elektro (FTE) dan Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi (FTIK). FTE berfokus pada akuisisi data dan proses transformasinya, sedangkan FTIK lebih berfokus dalam hal memproses data hasil transformasi tersebut. Secara garis besar dua fakultas tersebut berada di ruang lingkup yang sama yaitu Information and Communication Technology (ICT). Dengan digabungkannya dua fakultas ini, diharapkan kolaborasi dan sinergi yang terjalin antar bidang dapat menjadi lebih baik lagi. Proses kerja sama dan manajemen antar stakeholder terkait diharapkan dapat lebih efisien dan tepat sasaran. Proses transformasi digital di berbagai lini ini menjadi hal yang harus dijalankan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. FT-EIC terdiri dari 6 Departemen yaitu: Teknik Elektro, Teknik Informatika, Sistem Informasi, Teknik Komputer dan Teknik Biomedik, serta Teknologi Informasi. Gambar 1.2 mendeskripsikan sejarah berdirinya FT-EIC.



### Periode 1960-1983

FT-EIC sendiri bermula dari tahun 1960. Departemen Teknik Elektro yang pada saat itu didirikan berubah nama menjadi Fakultas Teknik Elektro tahun 1963. Fakultas ini kemudian berkembang yang semula hanya memiliki 2 program studi, yaitu arus kuat dan arus lemah, menjadi 11 program studi. Namun kemudian disesuaikan Kembali menjadi 5 program studi. Berdasarkan Keputusan Presiden No. 58 tahun 1982 tentang Perubahan Struktur Fakultas di ITS, Fakultas Teknik Elektro berubah nama menjadi Jurusan Teknik Elektro. Keputusan ini menempatkan Jurusan Teknik Elektro dan beberapa jurusan lain berada di bawah Fakultas Teknologi Industri.





## Periode 1984 – 2001

Jurusan Teknik Elektro terus berbenah dan berkembang dengan komposisi 5 bidang studi, yaitu Teknik Sistem Tenaga, Telekomunikasi, Elektronika, Teknik Sistem Pengaturan dan Teknik Komputer. Pada tahun 1985, Bidang Studi Teknik Komputer berubah menjadi Jurusan Teknik Komputer sebagai jurusan ke enam didalam Fakultas Teknologi Industri. Pada tahun 1995, Jurusan Teknik Komputer berubah menjadi Jurusan Teknik Informatika.

## Tahun 2001 – Berdirinya Fakultas Teknologi Informasi (FTIf)

Pada tahun 2001, Fakultas Teknologi Informasi (FTIf) didirikan atas prakarsa dari Presiden R.I ke-4 K.H Abdurrahman Wahid. Secara resmi, pendirian fakultas ini menempatkan Jurusan Teknik Informatika berada di bawah FTIf. Selain itu, FTIf juga menaungi Jurusan Sistem Informasi sebagai jurusan baru. Sehingga, FTIf memiliki dua jurusan, yaitu Jurusan Teknik Informatika dan Jurusan Sistem Informasi.

## Periode 2012 – 2016

Jurusan Teknik Elektro terus berbenah dan berkembang dengan komposisi yang berubah, terdiri dari Teknik Sistem Tenaga, Telekomunikasi Multimedia, Elektronika, Teknik Sistem Pengaturan dan tambahan Program Studi Teknik Multimedia dan Jaringan dan Program Studi Teknik Biomedik. Pada tahun 2012, Bidang Studi Teknik Komputer dan Telematika berubah menjadi Program Studi Teknik Multimedia dan Jaringan. Perubahan ini mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 382/E/O/2012. Pada tahun 2013, berdasarkan penugasan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No. 221/E/DT/2013, tanggal 20 Maret 2013 Jurusan Teknik Elektro mendapatkan amanah untuk mempersiapkan Program Studi Teknik Biomedik. Program studi ini mulai beroperasi pada tahun 2015 berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 102/M/Kep/2015, tanggal 30 Maret 2015. Program Studi Teknik Biomedik ITS telah menerima mahasiswa baru untuk tahun ajaran 2015/2016 melalui seleksi masuk mahasiswa baru ITS.

## Periode 2017 – 2019, Berdirinya FTIK dan FTE

Fakultas Teknologi Elektro (FTE), Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) telah berjalan sejak januari tahun 2017 berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 54 tahun 2015 dan Peraturan Rektor No. 10 tahun 2016. Didirikan Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Fakultas Teknologi Elektro. Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi terdiri dari 3 departemen yaitu Departemen Informatika Departemen Sistem Informasi Departemen Teknologi Informasi Fakultas Teknologi Elektro terdiri dari 3 departemen yaitu Departemen Teknik Elektro Departemen Teknik Komputer Departemen Teknik Biomedik.

## Periode 2020

Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas (FT-EIC) diresmikan sebagai fakultas baru yang menggabungkan FTIK dan FTE. FT-EIC terdiri dari enam(6) departemen yakni Departemen Teknik Elektro, Departemen Teknik Informatika, Departemen Sistem Informasi, Departemen Teknik Komputer, Departemen Teknik Biomedik, dan Departemen Teknologi Informasi.





## 1.2. DASAR HUKUM

Dasar Hukum dalam Penyelenggaraan Organisasi ITS adalah:

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2015 Tentang Statuta Institut Teknologi Sepuluh Nopember,
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
3. SK MWA No 2 Tahun 2017 tentang Rencana Induk Pengembangan (RENIP) ITS Tahun 2015- 2040,
4. SK MWA No 3 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis ITS Tahun 2021-2025,
5. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 24 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sepuluh Nopember,
6. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 25 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas di Lingkungan ITS,
7. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 26 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekretaris Institut, Direktorat, Biro, Kantor, Perpustakaan, dan Unit di Lingkungan ITS,
8. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 11 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
9. Dasar hukum implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di ITS adalah: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah,
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah,
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah,
12. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 Tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah,
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## 1.3. TUGAS POKOK DAN STRUKTUR FT-EIC

Berdasarkan Peraturan Rektor ITS No. 25 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember dalam Bab II dijelaskan tentang Tugas dan Fungsi, Struktur Organisasi, dan Bagian Tata Usaha Fakultas.

### 1.3.1 Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas Pokok:

- a. Menyusun perencanaan, tata kelola dan pengembangan program dan layanan dalam lingkup fakultas serta departemen di bawahnya pada bidang pendidikan, penelitian, kerjasama, dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. Melaksanakan kolaborasi dan sharing sumber daya dalam lingkup fakultas dan departemen di bawahnya;
- c. Mengevaluasi kinerja hasil program kerja dalam lingkup fakultas; dan peraturan rektor l...
- d. Menyelenggarakan layanan prima pada bidang pendidikan, penelitian, kerjasama, dan pengabdian kepada masyarakat dengan prinsip reformasi birokrasi dan zona integritas.

Fungsi:

- a. Perumusan rencana operasional fakultas dalam bidang pendidikan, penelitian, kerjasama, dan pengabdian kepada masyarakat;



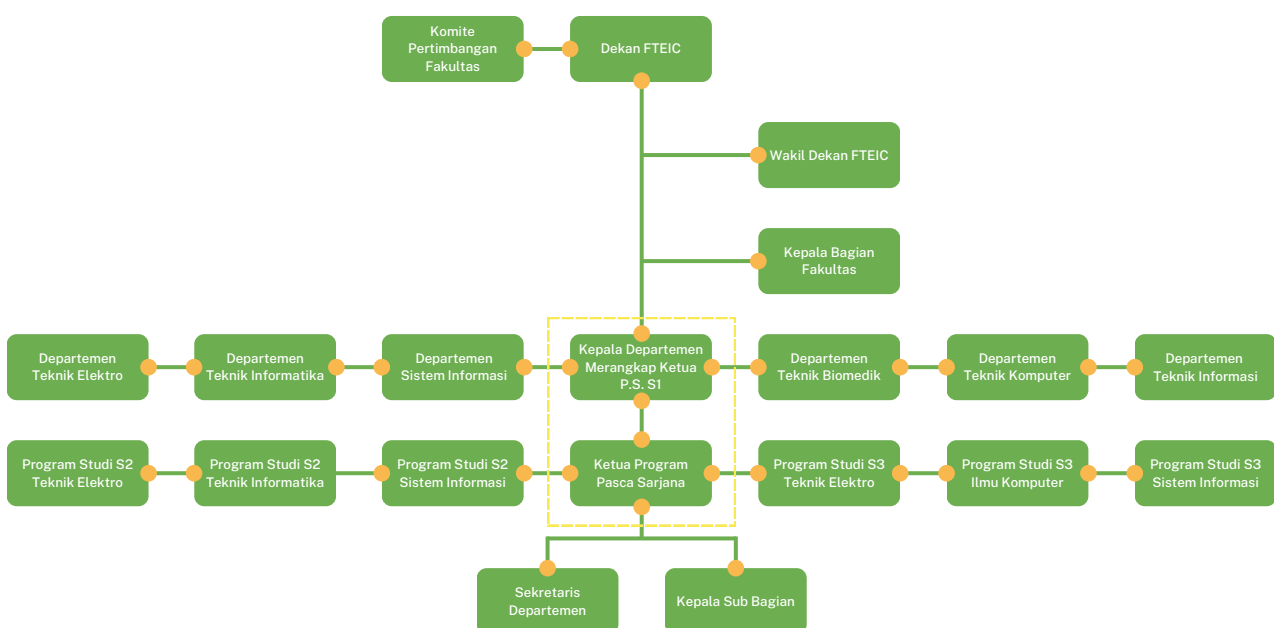


- b. Pengelolaan program lintas departemen dalam lingkup fakultas dalam bidang pendidikan, penelitian, kerjasama, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Pengoordinasian dalam mempromosikan potensi fakultas dan kerja sama eksternal berdasarkan potensi masing-masing departemen maupun lintas departemen;
- d. Pengoordinasian dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dan kemahasiswaan pada lingkup fakultas;
- e. Pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia;
- f. Pelaksanaan pengendalian dan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik di fakultas;
- g. Pengoordinasian, evaluasi dan tindak lanjut hasil laporan penjaminan mutu di departemen dan di fakultas;
- h. Pengoordinasian verifikasi autentikasi publikasi ilmiah dari Departemen;
- i. Evaluasi dan monitoring keuangan, standar proses dan layanan; dan
- j. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan program kerja fakultas dalam bidang pendidikan, penelitian, kerjasama, dan pengabdian kepada masyarakat.

### 1.3.2 Struktur Organisasi

- 1. Dekan memimpin sebuah fakultas dalam menjalankan tugas dan fungsinya dan bertanggung jawab kepada rektor
- 2. Komite Pertimbangan Fakultas (KPF) untuk fakultas mempunyai tugas memberikan pertimbangan bidang akademik dan non-akademik serta menyelenggarakan sidang promosi doktor dan yudisiom
- 3. Wakil Dekan bertanggung jawab kepada Dekan dan mempunyai tugas membantu Dekan dalam menjalankan tugas dan fungsi fakultas khususnya dalam pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana, sumber daya manusia, dan bertindak sebagai pejabat pembuat komitmen fakultas
- 4. Departemen mempunyai tugas mengelola dan menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi serta penjaminan mutu dalam beberapa jenjang pendidikan dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi untuk jenis pendidikan akademik, pendidikan akademik dan profesi, atau pendidikan vokasi
- 5. Kepala Bagian Fakultas merupakan kepala administrasi dekanat FT-EIC yang bertugas mengkoordinir dan mensupervisi kegiatan layanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, dan keuangan.

Gambar 1. 2 Struktur Organisasi FT-EIC





ADVANCING  
HUMANITY



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BAB II DATA DASAR





# BAB II

## DATA DASAR

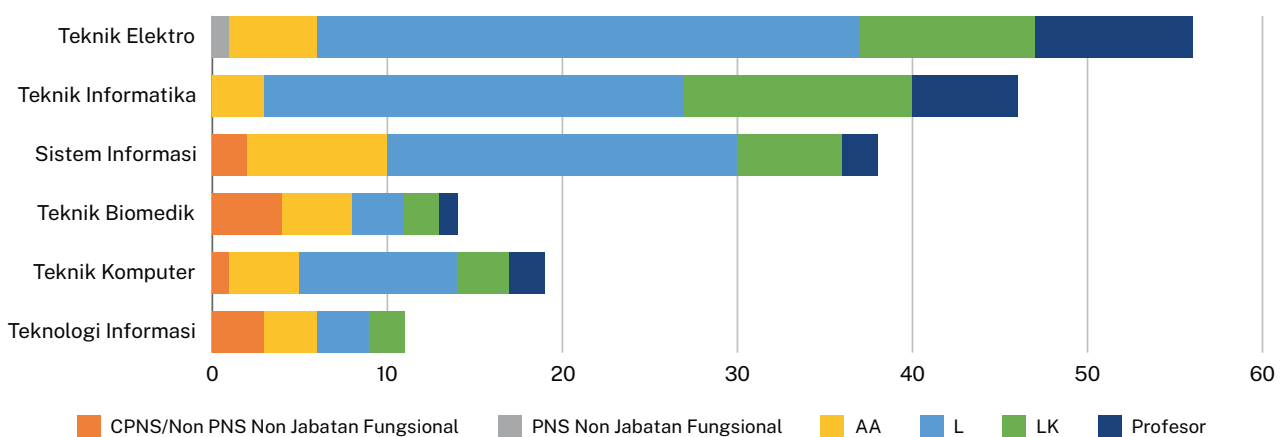
### 2.1 DOSEN

#### 2.1.1 Dosen

Tabel 2. 1 Dosen FT-EIC Dalam Angka

| No                | Departemen          | Total      | CPNS/Non PNS Non Jabatan Fungsional | PNS Non Jabatan Fungsional | AA        | L         | LK        | Profesor  |
|-------------------|---------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1                 | Teknik Elektro      | 56         | -                                   | 1                          | 5         | 31        | 10        | 9         |
| 2                 | Teknik Informatika  | 46         | -                                   | -                          | 3         | 24        | 13        | 6         |
| 3                 | Sistem Informasi    | 39         | 2                                   | -                          | 8         | 20        | 6         | 2         |
| 4                 | Teknik Biomedik     | 14         | 4                                   | -                          | 4         | 3         | 2         | 1         |
| 5                 | Teknik Komputer     | 19         | 1                                   | -                          | 4         | 9         | 3         | 2         |
| 6                 | Teknologi Informasi | 11         | 3                                   | -                          | 3         | 3         | 2         | -         |
| <b>F-ELECTICS</b> |                     | <b>184</b> | <b>10</b>                           | <b>1</b>                   | <b>27</b> | <b>91</b> | <b>36</b> | <b>20</b> |

Gambar 2. 1 Grafik Dosen FT-EIC Dalam Angka

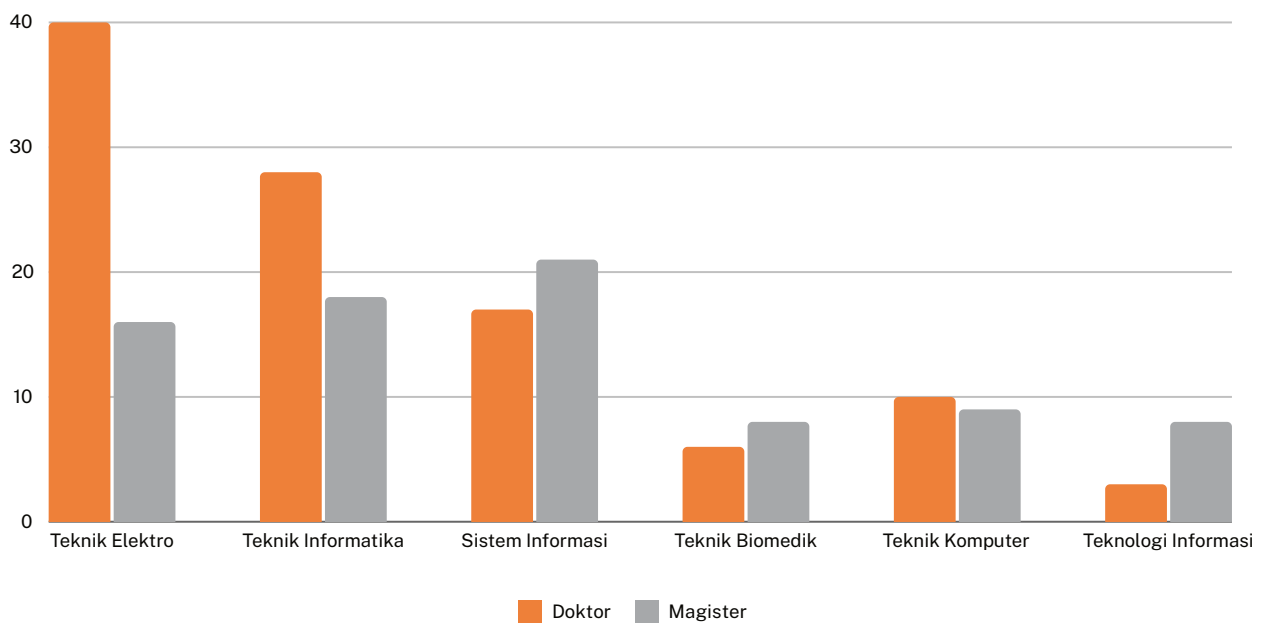




Tabel 2. 2 Pendidikan Terakhir Dosen FT-EIC Dalam Angka

| No         | Departemen          | Total | Doktor | Magister |
|------------|---------------------|-------|--------|----------|
| 1          | Teknik Elektro      | 56    | 40     | 16       |
| 2          | Teknik Informatika  | 46    | 28     | 18       |
| 3          | Sistem Informasi    | 38    | 17     | 21       |
| 4          | Teknik Biomedik     | 14    | 6      | 8        |
| 5          | Teknik Komputer     | 19    | 10     | 9        |
| 6          | Teknologi Informasi | 11    | 3      | 8        |
| F-ELECTICS |                     | 184   | 104    | 80       |

Gambar 2. 2 Grafik Pendidikan Terakhir Dosen FT-EIC





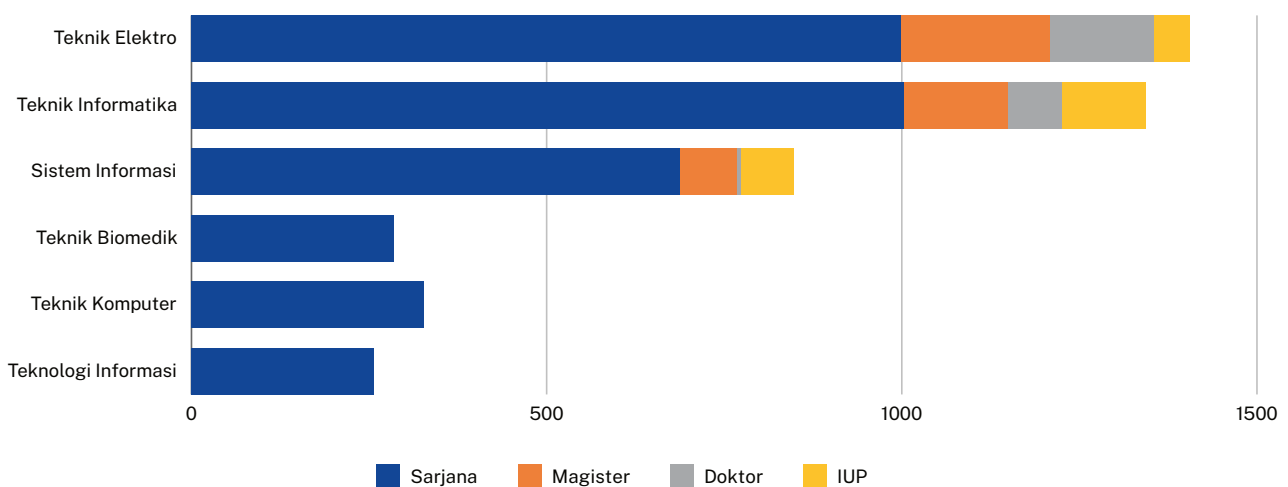
## 2.2 MAHASISWA

### 2.2.1 Mahasiswa

Tabel 2. 3 Mahasiswa FT-EIC Dalam Angka

| Departemen          | Total        | Sarjana      | Magister   | Doktor     | IUP        |
|---------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| Teknik Elektro      | 1.405        | 1.000        | 209        | 147        | 49         |
| Teknik Informatika  | 1.344        | 1.004        | 146        | 76         | 118        |
| Sistem Informasi    | 848          | 689          | 79         | 6          | 74         |
| Teknik Biomedik     | 285          | 285          |            |            |            |
| Teknik Komputer     | 327          | 327          |            |            |            |
| Teknologi Informasi | 257          | 257          |            |            |            |
| <b>F-ELECTICS</b>   | <b>4.466</b> | <b>3.562</b> | <b>434</b> | <b>229</b> | <b>241</b> |

Gambar 2. 3 Grafik Mahasiswa FT-EIC Dalam Angka





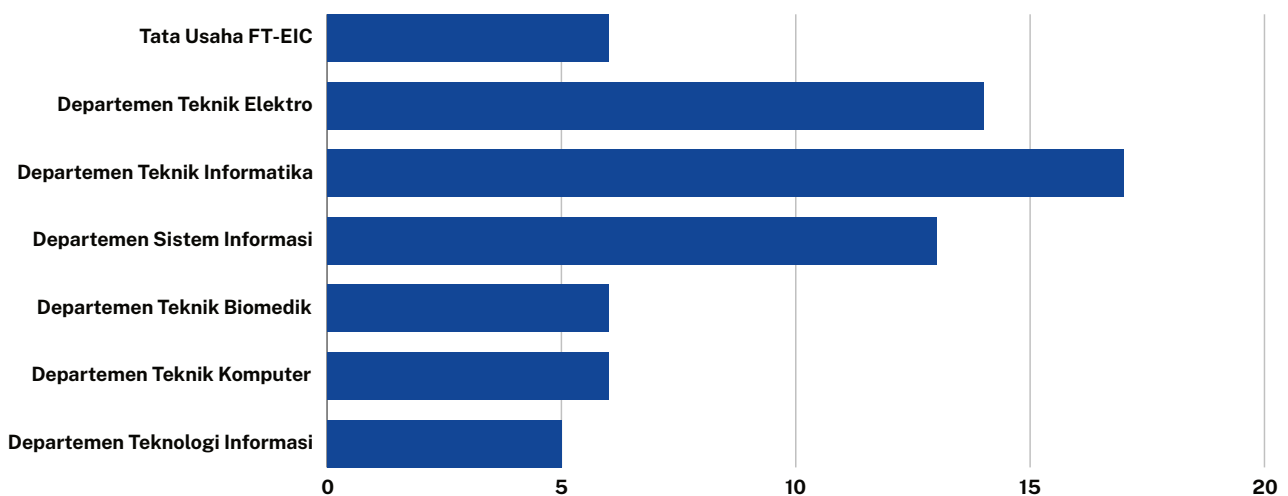
## 2.3 TENAGA PENDIDIK

### 2.3.1 Tenaga Pendidik

Tabel 2. 4 Tenaga Pendidik FT-EIC 2022 Dalam Angka

| No           | Unit                           | Jumlah Pendidik |
|--------------|--------------------------------|-----------------|
| 1            | Tata Usaha FT-EIC              | 6               |
| 2            | Departemen Teknik Elektro      | 14              |
| 3            | Departemen Teknik Informatika  | 17              |
| 4            | Departemen Sistem Informasi    | 13              |
| 5            | Departemen Teknik Biomedik     | 6               |
| 6            | Departemen Teknik Komputer     | 6               |
| 7            | Departemen Teknologi Informasi | 5               |
| <b>Total</b> |                                | <b>67</b>       |

Gambar 2. 4 Grafik Tenaga Pendidik FT-EIC 2022 Dalam Angka





ADVANCING  
HUMANITY



ITS  
Institut  
Teknologi  
Sepuluh Nopember

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BAB III

# PERENCANAAN KINERJA



## BAB III

# PERENCANAAN KINERJA

### 3.1 VISI DAN MISI FT-EIC

#### 3.1.1 VISI

Menjadi fakultas yang menjadi rujukan dalam pendidikan, dan penelitian di bidang kelistrikan, elektronika, sistem dan teknologi informasi, dan bidang yang berhubungan dengan komputasi dengan reputasi internasional dan berkontribusi pada kemanusiaan.

#### 3.1.2 MISI

Memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kelistrikan, sistem dan teknologi informasi, dan bidang yang berhubungan dengan komputasi untuk mendukung dalam kontribusi nyata pada masyarakat, industri, dan pemerintah.

Misi FT-EIC di Bidang Pendidikan

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kelistrikan, elektronika, sistem dan teknologi informasi, dan bidang yang berhubungan dengan komputasi.
2. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi dengan yang mendukung Industri 4.0

Misi FT-EIC di Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

1. Melaksanakan penelitian berkelanjutan dan inovasi teknologi di bidang kelistrikan dan elektronika, sistem dan teknologi informasi, dan bidang yang berhubungan dengan komputasi.
2. Memberi kontribusi nyata kepada masyarakat, industri, dan pemerintah melalui inovasi teknologi di bidang kelistrikan dan elektronika, sistem dan teknologi informasi, dan bidang yang berhubungan dengan komputasi.
3. Menjadi fakultas rujukan dan katalisator dalam penelitian bidang AIHes (Artificial Intelligence for Healthvare and Societies).
4. Ikut serta dalam mengembangkan kompetensi terkait Teknologi Informasi Cerdas.

Misi FT-EIC di Bidang Manajemen

1. Mengelola fakultas secara efektif dan efisien untuk mendukung terlaksananya Tri Dharma perguruan tinggi.
2. Mendukung link and match lulusan dengan meningkatkan kerjasama dengan industri, pemerintah dan masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.
3. Memperkuat kerjasama dan jejaring internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengembangan produk inovasi yang bertaraf internasional.

### 3.2 RENCANA STRATEGIS FT-EIC

Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas (FTEIC atau ELECTICS) merupakan salah satu fakultas di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya. FTEIC terdiri dari enam departemen antara lain: Departemen Teknik Elektro, Departemen Teknik Biomedik, Departemen Teknik Komputer, Departemen Teknik Informatika, Departemen Sistem Informasi, dan Departemen Teknologi Informasi. Latar belakang terbentuknya fakultas ini adalah program ID 4.0 yang dirancang oleh Rektor ITS, Prof. DR. Ir. Mochamad Ashari, M.Eng. Salah satu program unggulan dari ID 4.0 adalah pengembangan



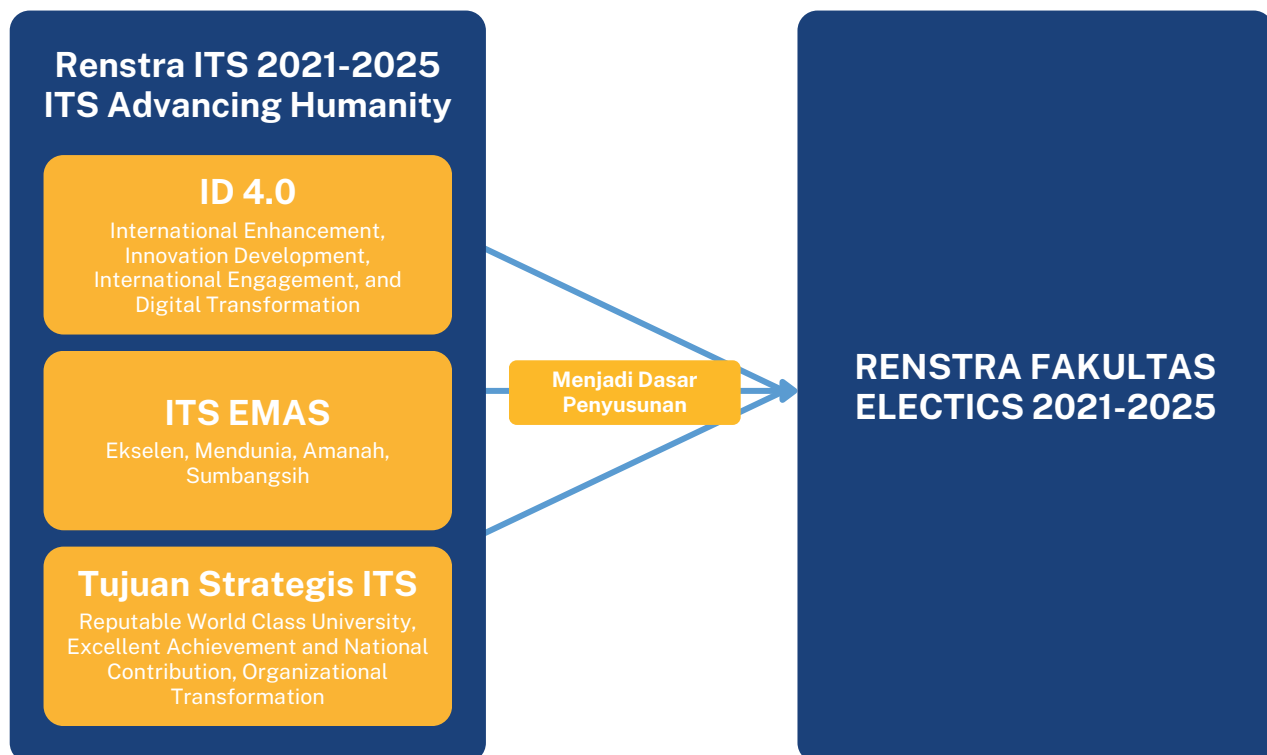




terhadap transformasi digital. Sehingga FTEIC diharapkan dapat menjadi ujung tombak ITS dalam berkontribusi terhadap transformasi digital.

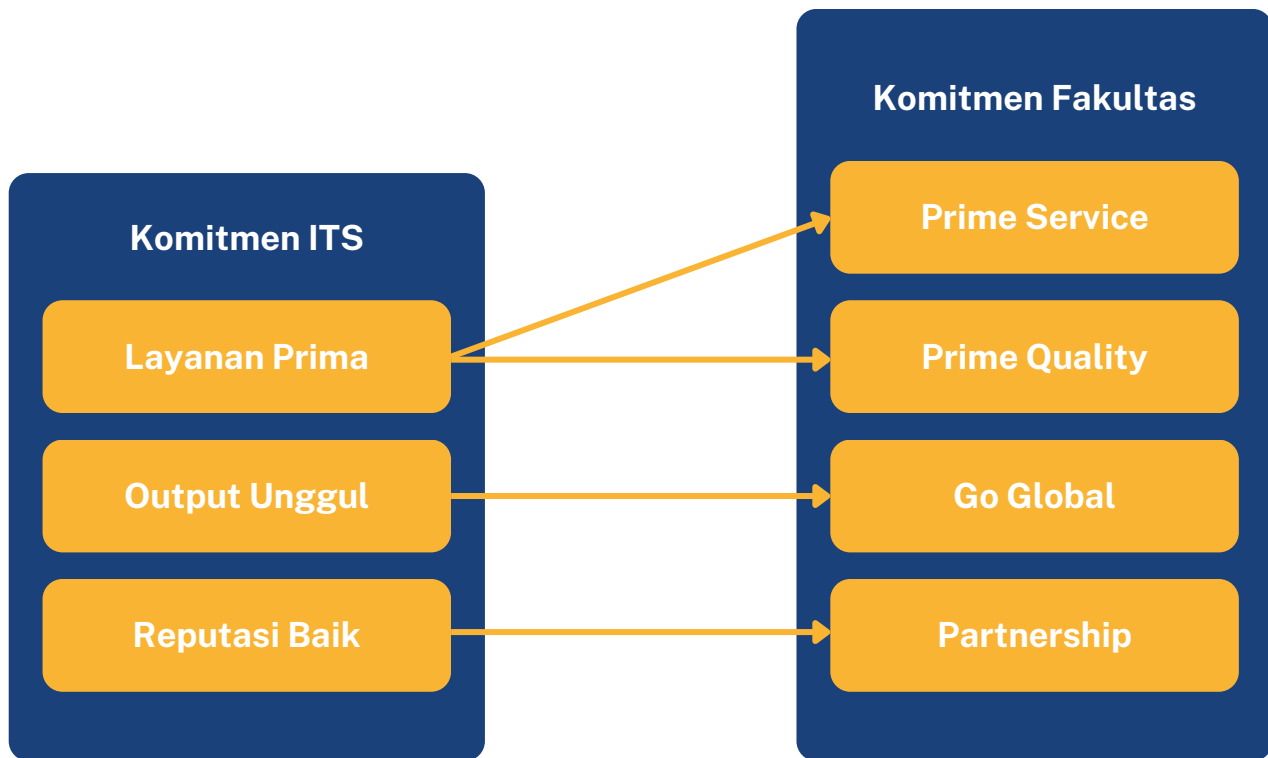
FTEIC merupakan gabungan dari dua fakultas yaitu: Fakultas Teknologi Elektro (FTE) dan Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi (FTIK). Kedua fakultas tersebut berada dalam ruang lingkup Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). FTE berfokus pada akuisisi data dan proses transformasi, sedangkan FTIK berfokus pada hal-hal dalam memproses data hasil transformasi tersebut. Dengan menggabungkan dua fakultas tersebut diharapkan, kolaborasi dan sinergi yang terjalin antar bidang dapat menjadi lebih baik lagi. Proses kerja sama dan manajemen antar stakeholder diharapkan dapat lebih efisien dan tepat sasaran. Kolaborasi dan Kerjasama riset inovasi akan dapat lebih dimaksimalkan lagi baik kepada pihak pemerintah maupun internasional. Kesamaan rumpun dan ruang lingkup dari FTEIC diharapkan dapat memudahkan kolaborasi, kerjasama riset, dan pelayanan pendidikan yang akan diberikan.

Sebagai bagian dari salah satu kampus terbaik di Indonesia, FTEIC berkomitmen untuk memberikan layanan pendidikan terbaik serta ikut berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan. Dalam penyusunan renstra fakultas periode 2021-2025, FTEIC menyelaraskan program-program unggulan yang akan dilaksanakan dengan renstra ITS. Gambar 1.10 mengilustrasikan dasar penyusunan Renstra FTEIC 2021-2025 yang berdasarkan Renstra ITS 2021-2025. Renstra ITS periode tahun 2021-2025 itu sendiri diturunkan berdasarkan Tujuan Strategis ITS, ID 4.0, ITS Emas, dan Motto ITS yaitu Advancing Humanity. Renstra FTEIC yang tersusun ini, diharapkan dapat selaras dengan visi dan misi di ITS. Sehingga dapat membantu menyokong ITS dalam mewujudkan visi dan misi tersebut



**Gambar 3. 1 Dasar Penyusunan Renstra FT-EIC**





**Gambar 3. 2 Dasar Penyusunan Komitmen FT-EIC**

Gambar 3,2 mendeskripsikan dasar penyusunan komitmen fakultas. FTEIC berkomitmen untuk memberikan pelayanan utama dan prima bagi dosen dan tendik, serta mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh komitmen fakultas prime service. Selain itu, FTEIC juga berusaha untuk meningkatkan kompetensi SDM baik tenaga dosen dan tendik, serta mahasiswa. Banyak pelatihan bersertifikasi yang dilaksanakan dalam upaya mewujudkan komitmen prime quality tersebut.

Untuk ikut mendukung internasionalisasi ITS, FTEIC memiliki komitmen go global. Komitmen ini diharapkan dapat meningkatkan reputasi internasional ITS baik dalam hal kerjasama jejaring, lomba, dan riset. Sehingga dosen-dosennya dapat dikenal dan mendunia. Kerangka kerja Quad Helix juga diadopsi oleh FTEIC. Kerangka kerja ini mendeskripsikan interaksi antara perguruan tinggi, pemerintah, industri, masyarakat, dan lingkungan. Pembangunan ekonomi suatu negara yang inovatif berkelanjutan tidak hanya bergantung pada keberadaan pemerintah, perguruan tinggi, dan industri yang kuat. Tetapi pada bagaimana mereka saling berinteraksi untuk mencapai tujuan yang strategis. Quad helix merupakan kerangka kerja yang dapat digunakan untuk menggambarkan proses interaksi antar elemen tersebut. Komitmen FTEIC untuk memiliki jejaring kerjasama antar seluruh elemen (pemerintah, industry, masyarakat/komunitas, dan perguruan tinggi lain) diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi pertumbuhan ilmu pengetahuan dan ekonomi di Indonesia. Komitmen ini tergambar dari komitmen FTEIC partnership.





FTEIC berusaha dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik untuk dosen & tenaga kependidikan.

**ELECTICS Prime Quality**

FTEIC memberikan layanan yang prima kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

**ELECTICS Prime Services**

Adapun sasaran yang dicanangkan oleh FT-EIC adalah sebagai berikut:

**ELECTICS Go Partnership**

FTEIC berusaha meningkatkan kerjasama eksternal baik dengan industry, pemerintah, maupun komunitas sekitar.

**ELECTICS Go Global**

FTEIC mendorong internasionalisasi program akademik dan hasil riset serta inovasi.

### 3.3 PERJANJIAN KINERJA FT-EIC 2022

Dalam upaya mendukung pencapaian indikator kinerja yang telah disepakati dalam Perjanjian antara Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek), Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas (FT-EIC) mengambil langkah konsisten untuk mewujudkan target kinerja yang telah ditetapkan. Kesepakatan ini sesuai dengan yang tertulis pada Kontrak Kinerja ITS 2022.

Tabel 3.1 Indikator Kinerja Dekan FT-EIC pada Kontrak Kinerja ITS 2022

| No. | Indikator Kinerja   | Target Q1 | Target Q2 | Target Q3 | Target Q4 |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1   | Jumlah dosen yang membina mahasiswa dengan prestasi nasional dalam 5 tahun terakhir   | 10        | 10        | 10        | 17        |
| 2   | Jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi dalam 5 tahun terakhir   | 10        | 15        | 20        | 25        |
| 3   | Jumlah dosen yang menjalankan tridharma di PT Mitra QS 100 by subject dalam 5 tahun terakhir  | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 4   | Jumlah Pendaftaran HKI atau Paten (nominal)   | 10        | 20        | 30        | 70        |
| 5   | Jumlah Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral | 0         | 5         | 10        | 25        |
| 6   | Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD   | 0         | 0         | 85        | 85        |





| No. | Indikator Kinerja   | Target Q1 | Target Q2 | Target Q3 | Target Q4 |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7   | Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher dari PTLN mitra   | 1         | 3         | 5         | 10        |
| 8   | Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher ke PTLN mitra   | 0         | 1         | 1         | 6         |
| 9   | Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, atau memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (dalam %) | 30        | 30        | 30        | 52        |
| 10  | Persentase kesesuaian prosedur pengelolaan keuangan berdasarkan hasil audit (%)   | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 11  | Persentase Ketepatan waktu pelaporan data prodi, fakultas, biodata mahasiswa ke PDDikti (dalam %)   | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 12  | Persentase Program Studi Sarjana dan Vokasi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (dalam %)   | 50        | 50        | 50        | 50        |
| 13  | Persentase Terlaksananya Indeks Kualitas Lingkungan dan K3L lebih dari 2  | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 14  | Persentase terlaksananya kegiatan promosi dan ketersediaan profil unit berupa PPT dan video (dalam bahasa Indonesia dan English)  | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 15  | Persentase Terlaksananya program 3R Sampah (Reduce, Reuse, Recycle)   | 100       | 100       | 100       | 100       |





ADVANCING  
HUMANITY



ITS  
Institut  
Teknologi  
Sepuluh Nopember

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BAB IV

# AKUNTABILITAS KINERJA



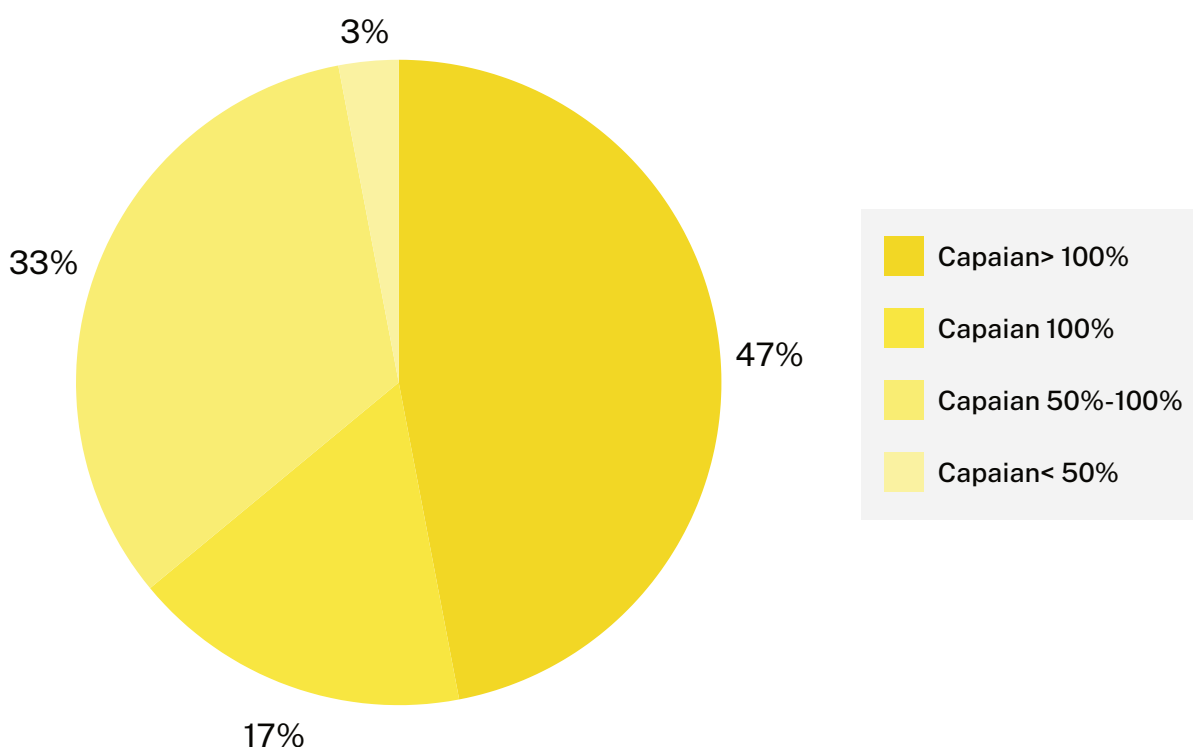
# BAB IV

# AKUNTABILITAS KINERJA

## 4.1 CAPAIAN INDIKATOR FAKULTAS

Gambar 4.1 Keterpenuhan Indikator FT-EIC 2022

### Keterpenuhan Indikator FT-EIC 2022



### ELECTICS Prime Quality

Tabel 2.2 Mahasiswa FT-EIC Dalam Angka (terupdate Desember 2022)

| Strategi               | Kode      | Indikator Kinerja  | Target | Capaian | %      |
|------------------------|-----------|--|--------|---------|--------|
| ELECTICS Prime Quality | IKU PTN 3 | Jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi (pada lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral) pada tahun berjalan | 25,00  | 31,00   | 124,00 |
| ELECTICS Prime Quality | -         | Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD  | 85,00  | 68,00   | 80,00  |







| Strategi               | Kode       | Indikator Kinerja   | Target | Capaian | %      |
|------------------------|------------|---|--------|---------|--------|
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.04 | Jumlah Pendaftaran HKI atau Paten (nominal)   | 70,00  | 82,00   | 117,14 |
| ELECTICS Prime Quality | IKU PTN 4  | Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, atau memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (dalam %) | 52,00  | 83,82   | 161,18 |
| ELECTICS Prime Quality | -          | Persentase kesesuaian prosedur pengelolaan keuangan berdasarkan Pedoman Pengelolaan Keuangan (dalam %)  | 100,00 | 100,00  | 100,00 |
| ELECTICS Prime Quality | 1.10000.02 | Persentase Ketepatan waktu pelaporan data Program Studi, fakultas, biodata mahasiswa ke PDDikti (dalam %)   | 100,00 | 99,00   | 99,00  |
| ELECTICS Prime Quality | -          | Persentase Program Studi Sarjana dan Vokasi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (dalam %)   | 50,00  | 85,71   | 171,43 |
| ELECTICS Prime Quality | 5.40000.05 | Persentase Program Studi yang mengumpulkan borang reakreditasi tepat waktu pada tahun berjalan (dalam %)  | 100,00 | 100,00  | 100,00 |
| ELECTICS Prime Quality | -          | Persentase Serapan CAPEX (dalam %)  | 100,00 | 99,51   | 99,51  |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.08 | Persentase terlaksananya kegiatan promosi (dalam %)   | 100,00 | 100,00  | 100,00 |
| ELECTICS Prime Quality | IKU PTN 4  | Rasio dosen memperoleh sertifikasi kompetensi / profesional nasional atau internasional yang masih berlaku / jumlah dosen   | 0,25   | 0,52    | 208,09 |
| ELECTICS Prime Quality | IKE 13     | Rasio Jumlah Dosen bergelar S3 / Jumlah Dosen   | 0,55   | 0,60    | 108,25 |





| Strategi               | Kode       | Indikator Kinerja   | Target | Capaian | %      |
|------------------------|------------|---|--------|---------|--------|
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.27 | Rasio Jumlah Dosen dalam Jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar / Jumlah Dosen  | 0,32   | 0,32    | 99,35  |
| ELECTICS Prime Quality | IKU PTN 4  | Rasio Jumlah Dosen Guru Besar / Jumlah Dosen  | 0,13   | 0,11    | 84,48  |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.12 | Rasio jumlah dosen PNS dan NON-PNS yang mendapatkan jabatan fungsional pertama / jumlah dosen PNS dan NON-PNS yang belum punya jabatan fungsional | 1,00   | 3,50    | 350,00 |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.13 | Rasio jumlah dosen yang mengalami kenaikan jabatan fungsional / jumlah dosen (diluar gol IV-E)  | 0,11   | 0,08    | 76,21  |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.14 | Rasio Jumlah Dosen yang Mengikuti Pelatihan atau Workshop / Jumlah Dosen  | 0,35   | 0,24    | 69,36  |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.17 | Rasio Jumlah Dosen yang Mulai Mengikuti Pendidikan S3 Pada Tahun Berjalan / Jumlah Dosen Bergelar S2 non TB+IB                                    | 0,10   | 0,06    | 55,56  |
| ELECTICS Prime Quality | IKE 5      | Rasio Jumlah Judul Penelitian / Jumlah Dosen  | 0,80   | 1,50    | 187,14 |
| ELECTICS Prime Quality | IKE 19     | Rasio Jumlah Program Studi Terakreditasi A atau Unggul / Jumlah Program Studi (tidak terkait dengan Program Studi Baru)                           | 0,67   | 0,89    | 132,67 |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.21 | Rasio Jumlah Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Pelatihan atau Workshop   | 0,80   | 0,80    | 99,66  |
| ELECTICS Prime Quality | 6.10000.24 | Rasio revenue program studi pasca / revenue total program studi   | 0,20   | 0,12    | 60,54  |
| ELECTICS Prime Quality | 5.11200.05 | Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)  | 4,20   | 4,00    | 95,24  |





Berdasarkan data dalam Tabel Capaian Indikator ELECTICS Prime Quality, ELECTICS Prime Quality berhasil mencapai sebagian besar target yang ditetapkan. Dalam hal pengembangan staf pengajar, jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi dan dosen berkualifikasi S3, serta rasio dosen yang memperoleh sertifikasi kompetensi/profesional, semuanya mengalami peningkatan signifikan dari target awalnya. Selain itu, sebagian besar program studi telah berhasil memperoleh akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, menunjukkan komitmen dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang memerlukan perhatian lebih lanjut, seperti peningkatan jumlah mahasiswa baru pada program studi tertentu dan peningkatan rasio judul penelitian per jumlah dosen. Secara keseluruhan, ELECTICS Prime Quality menunjukkan komitmen yang kuat dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian, serta pengembangan staf pengajar dan tenaga kependidikan, meskipun masih ada ruang untuk peningkatan dalam beberapa aspek yang telah disebutkan.

### ELECTICS Prime Services

Tabel 4. 2 Capaian Indikator ELECTICS Prime Services

| Strategi                | Kode       | Indikator Kinerja  | Target | Capaian | %      |
|-------------------------|------------|--|--------|---------|--------|
| ELECTICS Prime Services | IKU PTN 3  | Jumlah dosen yang membina mahasiswa dengan prestasi nasional pada tahun berjalan   | 17,00  | 33,00   | 194,12 |
| ELECTICS Prime Services | 6.10000.03 | Jumlah layanan yang telah diintegrasikan dengan layanan ULT (Unit Layanan Terpadu) | 11,00  | 11,00   | 100,00 |
| ELECTICS Prime Services | 6.10000.26 | Persentase Terlaksananya Indeks Kualitas Lingkungan dan K3L lebih dari 2 (dalam %) | 100,00 | 100,00  | 100,00 |
| ELECTICS Prime Services | 6.10000.27 | Persentase Terlaksananya program 3R Sampah (Reduce, Reuse, Recycle) (dalam %)      | 100,00 | 100,00  | 100,00 |
| ELECTICS Prime Services | -          | Rasio jumlah mahasiswa inbound LN / Jumlah Mahasiswa                               | 0,01   | 0,04    | 364,24 |
| ELECTICS Prime Services | 6.10000.18 | Rasio jumlah mahasiswa outbound LN / Jumlah Mahasiswa                              | 0,02   | 0,10    | 483,44 |
| ELECTICS Prime Services | IKE 6      | Rasio Jumlah Mahasiswa Pascasarjana / Jumlah Mahasiswa                             | 0,15   | 0,15    | 97,57  |





Berdasarkan data dalam Tabel Capaian Indikator ELECTICS Prime Services, dapat disimpulkan bahwa strategi ELECTICS Prime Services telah mencapai sebagian besar target yang ditetapkan. Jumlah dosen yang membina mahasiswa dengan prestasi nasional pada tahun berjalan mengalami peningkatan signifikan dari target awal, menunjukkan komitmen dalam mengembangkan potensi mahasiswa. Selain itu, layanan yang diintegrasikan dengan layanan ULT telah mencapai target yang ditetapkan, serta terlaksananya Indeks Kualitas Lingkungan dan program 3R Sampah secara penuh menunjukkan upaya ELECTICS Prime Services dalam menjaga kualitas lingkungan kampus.

Meskipun demikian, terdapat peningkatan yang perlu dilakukan dalam rasio jumlah mahasiswa inbound dan outbound LN untuk mencapai target yang ditetapkan. Namun demikian, rasio jumlah mahasiswa pascasarjana telah mencapai target dengan baik, meskipun masih ada sedikit ruang untuk peningkatan. Keseluruhan capaian ini menunjukkan komitmen ELECTICS Prime Services dalam meningkatkan kualitas layanan, menjaga lingkungan kampus, dan memberikan pengalaman pendidikan yang berharga bagi mahasiswa baik di tingkat nasional maupun internasional.

### ELECTICS Go Partnership

Tabel 4.3 Capaian Indikator ELECTICS Go Partnership

| Strategi                | Kode      | Indikator Kinerja   | Target | Capaian | %      |
|-------------------------|-----------|---|--------|---------|--------|
| ELECTICS Go Partnership | IKU PTN 3 | Jumlah dosen yang menjalankan tridharma di PT Mitra QS 100 by subject pada tahun berjalan   | 10,00  | 33,00   | 330,00 |
| ELECTICS Go Partnership | -         | Jumlah Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral   | 25,00  | 25,00   | 100,00 |
| ELECTICS Go Partnership | IKU PTN 6 | Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra (dalam %)  | 65,00  | 85,71   | 131,87 |
| ELECTICS Go Partnership | -         | Rasio jumlah dosen berpengalaman kerja di Perusahaan multinasional, teknologi global, startup teknologi, Organisasi nirlaba kelas dunia, Institusi /organisasi multilateral, Lembaga pemerintah, BUMN, atau BUMD / Jumlah Dosen | 0,55   | 0,32    | 58,85  |

Berdasarkan data dalam tabel Capaian Indikator ELECTICS Go Partnership, dapat disimpulkan bahwa strategi tersebut berhasil mencapai sebagian besar target yang ditetapkan. Dosen terlibat aktif dalam kegiatan tridharma di mitra-mitra strategis, penelitian yang dilakukan memberikan kontribusi signifikan bagi berbagai lembaga, dan program studi berhasil menjalin kerjasama yang erat dengan mitra eksternal. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan dalam menarik dosen ber-





pengalaman dari institusi terkemuka.

Secara keseluruhan, capaian tersebut menunjukkan komitmen yang kuat dari ELECTICS Go Partnership dalam memperkuat kolaborasi akademik dengan mitra eksternal, serta memberikan dampak positif dalam bidang pendidikan dan riset.

## ELECTICS Go Global

Tabel 4. 4 Capaian Indikator ELECTICS Go Global

| Strategi           | Kode       | Indikator Kinerja  | Target | Capaian | %      |
|--------------------|------------|--|--------|---------|--------|
| ELECTICS Go Global | 6.10000.07 | Jumlah Visiting Professor/Lecturer/ Researcher dari PTLN mitra   | 10,00  | 16,00   | 160,00 |
| ELECTICS Go Global | 6.10000.07 | Jumlah Visiting Professor/Lecturer/ Researcher ke PTLN mitra   | 6,00   | 15,00   | 250,00 |
| ELECTICS Go Global | -          | Rasio jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | 2,63   | 5,08    | 193,19 |
| ELECTICS Go Global | 0.00000.02 | Rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional kumulatif / Jumlah Dosen  | 1,00   | 2,13    | 212,72 |
| ELECTICS Go Global | IKE 1      | Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus kumulatif / Jumlah Dosen   | 20,00  | 20,65   | 103,27 |

Berdasarkan data dalam Tabel Capaian Indikator ELECTICS Go Global, dapat disimpulkan bahwa strategi ELECTICS Go Global telah mencapai sebagian besar target yang ditetapkan. Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher dari dan ke PTLN mitra berhasil melampaui target, menunjukkan tingginya minat dan partisipasi dalam pertukaran akademik internasional. Selain itu, rasio keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, serta rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional kumulatif per jumlah dosen, juga mengalami peningkatan yang signifikan dari target awalnya.

Meskipun demikian, terdapat sedikit peningkatan yang diperlukan dalam rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus kumulatif per jumlah dosen untuk mencapai target yang ditetapkan. Keseluruhan capaian ini menunjukkan komitmen ELECTICS Go Global dalam memperkuat kolaborasi dan kontribusi akademik secara global, serta meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.





#### 4.1.1 Kinerja terpenuhi di bawah 50%

- a. Rasio publikasi internasional terindeks scopus atau HKI paten/paten sederhana/disain industri sebagai luaran upgrading TA per jumlah dosen

#### 4.1.2 Kinerja terpenuhi di antara 50% s.d. 100%

- a. Rasio Jumlah Dosen yang Mulai Mengikuti Pendidikan S3 Pada Tahun Berjalan / Jumlah Dosen Bergelar S2 non TB+IB
- b. Rasio jumlah dosen berpengalaman kerja di Perusahaan multinasional, teknologi global, startup teknologi, Organisasi nirlaba kelas dunia, Institusi/organisasi multilateral, Lembaga pemerintah, BUMN, atau BUMD / Jumlah Dosen
- c. Rasio revenue program studi pasca / revenue total program studi
- d. Rasio Jumlah Dosen yang Mengikuti Pelatihan atau Workshop / Jumlah Dosen
- e. Rasio jumlah dosen yang mengalami kenaikan jabatan fungsional / jumlah dosen (diluar gol IV-E)
- f. Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD
- g. Rasio Jumlah Dosen Guru Besar / Jumlah Dosen
- h. Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
- i. Rasio Jumlah Mahasiswa Pascasarjana / Jumlah Mahasiswa
- j. Persentase Ketepatan waktu pelaporan data Program Studi, fakultas, biodata mahasiswa ke PDDikti (dalam %)
- k. Rasio Jumlah Dosen dalam Jabatan Lektor Kepala / Jumlah Dosen
- l. Persentase Serapan CAPEX (dalam %)
- m. Rasio mahasiswa yang mengikuti program magang industri / Jumlah Mahasiswa (Program S1 dan D4)

#### 4.1.3 Kinerja terpenuhi 100%

- a. Jumlah layanan yang telah diintegrasikan dengan layanan ULT (Unit Layanan Terpadu)
- b. Jumlah Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral
- c. Persentase kesesuaian prosedur pengelolaan keuangan berdasarkan Pedoman Pengelolaan Keuangan (dalam %)
- d. Persentase Program Studi yang mengumpulkan borang reakreditasi tepat waktu pada tahun berjalan (dalam %)
- e. Persentase Terlaksananya Indeks Kualitas Lingkungan dan K3L lebih dari 2 (dalam %)
- f. Persentase terlaksananya kegiatan promosi (dalam %)
- g. Persentase Terlaksananya program 3R Sampah (Reduce, Reuse, Recycle) (dalam %)

#### 4.1.4 Kinerja terpenuhi di atas 100%

- a. Rasio lulusan S1 dan D4 yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan / Jumlah lulusan
- b. Rasio Jumlah Dosen bergelar S3 / Jumlah Dosen
- c. Jumlah Pendaftaran HKI atau Paten (nominal)
- d. Jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi (pada lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral) pada tahun berjalan
- e. Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra (dalam %)
- f. Rasio Jumlah Program Studi Terakreditasi A atau Unggul / Jumlah Program Studi (tidak terkait dengan Program Studi Baru)
- g. Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher dari PTLN mitra
- h. Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, atau memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (dalam %)
- i. Persentase Program Studi Sarjana dan Vokasi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (dalam %)







- j. Rasio Jumlah Judul Penelitian / Jumlah Dosen
- k. Rasio jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
- l. Jumlah dosen yang membina mahasiswa dengan prestasi nasional pada tahun berjalan
- m. Rasio dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun / Jumlah Dosen
- n. Rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional kumulatif / Jumlah Dosen
- o. Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher ke PTLN mitra
- p. Jumlah dosen yang menjalankan tridharma di PT Mitra QS 100 by subject pada tahun berjalan
- q. Rasio jumlah dosen PNS dan NON-PNS yang mendapatkan jabatan fungsional pertama / jumlah dosen PNS dan NON-PNS yang belum punya jabatan fungsional
- r. Rasio jumlah mahasiswa inbound LN / Jumlah Mahasiswa
- s. Rasio jumlah mahasiswa outbound LN / Jumlah Mahasiswa

## 4.2 RENCANA PERBAIKAN

### 4.2.1 Kinerja terpenuhi di bawah 50%

Tabel 4. 5 Rencana Perbaikan Indikator Terpenuhi di bawah 50%

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 1. | KPI               | Rasio publikasi internasional terindeks scopus atau HKI paten/paten sederhana/disain industri sebagai luaran upgrading TA per jumlah dosen |
|    | Analisis          | Target yang diberikan ITS meningkat drastis dari tahun sebelum   |
|    | Rencana Perbaikan | Mengadakan workshop penulisan publikasi ilmiah<br>Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi<br>Memantau publikasi dosen                   |

### 4.2.2 Kinerja terpenuhi di antara 50% s.d. 100%

Tabel 4. 6 Rencana Perbaikan Indikator Terpenuhi di antara 50% s.d 100%

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 1. | KPI               | Rasio Jumlah Dosen yang Mulai Mengikuti Pendidikan S3 Pada Tahun Berjalan / Jumlah Dosen Bergelar S2 non TB+IB   |
|    | Analisis          | Dosen belum menemukan calon promotor, belum mempunyai nilai TOEFL atau belum mendapatkan beasiswa  |
|    | Rencana Perbaikan | Memberikan fasilitas penggantian biaya pelatihan bahasa, memberikan beban sks mengajar lebih sedikit bagi dosen yang sedang mempersiapkan tugas belajar  |
| 2. | KPI               | Rasio jumlah dosen berpengalaman kerja di Perusahaan multinasional, teknologi global, startup teknologi, Organisasi nirlaba kelas dunia, Institusi/organisasi multilateral, Lembaga pemerintah, BUMN, atau BUMD / Jumlah Dosen |
|    | Analisis          | Beberapa dosen masih lebih memilih berfokus ke pengajaran.   |
|    | Rencana Perbaikan | Mengajak dosen-dosen tersebut ikut dalam kolaborasi, mengadakan diskusi bersama alumni yang sedang bekerja di Lembaga pemerintah, BUMN, atau BUMD untuk mendapatkan peluang kerja sama.  |





|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 3. | KPI               | Rasio revenue program studi pasca / revenue total program studi   |
|    | Analisis          | Jumlah mahasiswa pasca yang berkurang   |
|    | Rencana Perbaikan | Melakukan program PJJ magister, menawarkan program kerjasama S3, terus melakukan perbaikan dan kontrol kualitas proses akademik dan non akademik untuk memastikan persyaratan program studi menjadi A atau unggul |
| 4. | KPI               | Rasio Jumlah Dosen yang Mengikuti Pelatihan atau Workshop / Jumlah Dosen  |
|    | Analisis          | Tidak semua dosen memiliki motivasi untuk mengikuti pelatihan   |
|    | Rencana Perbaikan | Mewajibkan pelaksanaan pelatihan yang dikoordinasi oleh fakultas, meminta KaLab untuk memastikan dosen mengikuti pelatihan sesuai minat.  |
| 5. | KPI               | Rasio jumlah dosen yang mengalami kenaikan jabatan fungsional / jumlah dosen (diluar gol IV-E)  |
|    | Analisis          | Dosen masih kurang memiliki artikel sebagai syarat wajib, belum mempersiapkan dokumen kelengkapan   |
|    | Rencana Perbaikan | Menyiapkan tim mahasiswa magang untuk membantu menyiapkan dokumen kelengkapan, mengingatkan secara periodik proses penulisan artikel ilmiah   |
| 6. | KPI               | Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD   |
|    | Analisis          | Kurang sosialisasi, perlu mencari target sekolah dengan peminat siswa yang lebih banyak ke IUP  |
|    | Rencana Perbaikan | Mencari sekolah-sekolah dengan kandidat siswa peminat IUP lebih banyak  |
| 7. | KPI               | Rasio Jumlah Dosen Guru Besar / Jumlah Dosen  |
|    | Analisis          | Dosen masih kurang memiliki artikel sebagai syarat wajib, belum mempersiapkan dokumen kelengkapan   |
|    | Rencana Perbaikan | Menyiapkan tim mahasiswa magang untuk membantu menyiapkan dokumen kelengkapan, mengingatkan secara periodik proses penulisan artikel ilmiah   |
| 8. | KPI               | Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)  |
|    | Analisis          | Proses belum selesai dilakukan  |
|    | Rencana Perbaikan | Sesegera mungkin melaksanakan proses entri data   |





|     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
| 9.  | KPI               | Rasio Jumlah Mahasiswa Pascasarjana / Jumlah Mahasiswa  |
|     | Analisis          | Kebutuhan masyarakat sudah berkurang untuk program master reguler, program studi S3 Ilmu Komputer dan Sistem Informasi masih belum berstatus Unggul sehingga belum bisa menjadi tujuan beasiswa LPDP              |
|     | Rencana Perbaikan | Melakukan program PJJ magister, menawarkan program kerjasama S3, terus melakukan perbaikan dan kontrol kualitas proses akademik dan non akademik untuk memastikan persyaratan program studi menjadi A atau unggul |
| 10. | KPI               | Persentase Ketepatan waktu pelaporan data Program Studi, fakultas, biodata mahasiswa ke PDDikti (dalam %)   |
|     | Analisis          | Proses belum selesai dilakukan  |
|     | Rencana Perbaikan | Sesegera mungkin melaksanakan proses entri data   |
| 11. | KPI               | Rasio Jumlah Dosen dalam Jabatan Lektor Kepala / Jumlah Dosen   |
|     | Analisis          | Dosen masih kurang memiliki artikel sebagai syarat wajib, belum mempersiapkan dokumen kelengkapan   |
|     | Rencana Perbaikan | Menyiapkan tim mahasiswa magang untuk membantu menyiapkan dokumen kelengkapan, mengingatkan secara periodik proses penulisan artikel ilmiah   |
| 12. | KPI               | Persentase Serapan CAPEX (dalam %)  |
|     | Analisis          | Proses belum selesai dilakukan  |
|     | Rencana Perbaikan | Sesegera mungkin melaksanakan proses entri data   |
| 13. | KPI               | Rasio mahasiswa yang mengikuti program magang industri / Jumlah Mahasiswa (Program S1 dan D4)   |
|     | Analisis          | Animo mahasiswa terhadap program-program yang ditawarkan sudah berkurang  |
|     | Rencana Perbaikan | Diskusi bersama industri terpilih untuk menyusun program magang yang lebih sesuai dengan pelaksanaan kuliah   |





ADVANCING  
HUMANITY



ITS  
Institut  
Teknologi  
Sepuluh Nopember

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BAB V

# KEGIATAN, INOVASI, DAN PRESTASI



## BAB V

# KEGIATAN, INOVASI, DAN PRESTASI

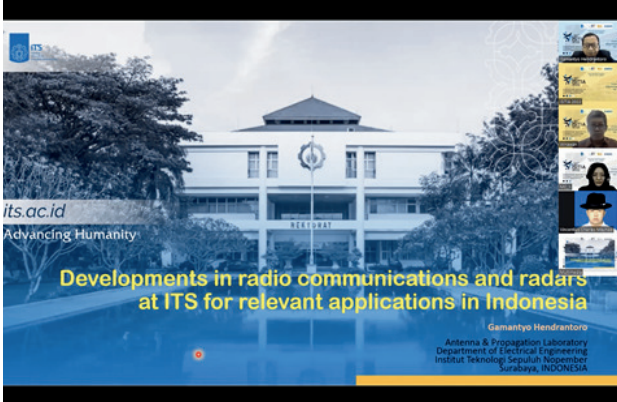
Foto-foto di bawah ini dapat diakses dalam link drive:



Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas menyambut kunjungan dari SMA Islam Athirah – Bukit Baruga, 2022



Rapat Pimpinan Kaji Perkembangan FTEIC 2022



Seminar Internasional ISITIA 2022



Universiti Teknologi Petronas atau UTP melakukan kunjungan ke Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas (FT-EIC) 2022





FT-EIC Luncurkan Program Studi (S1) Teknik Telekomunikasi Dalam Departemen Teknik Elektro 2022



BEM FTEIC mengadakan pengabdian masyarakat. Sobat Edukasi, melakukan sosialisasi teknologi kepada masyarakat luas. 2022



Rekam jejak internasionalisasi Departemen Teknik Informatika, bertamu ke Nara Institute Science and Technology, Jepang 2022



Ayik dengan timnya di ajang Kompetisi Hacking Internasional ADDI sebagai Juara 2 2022



Fiqey Indriati Eka Sari, Mahasiswa Teknik Informatika ITS, yang berhasil menjuarai Mawapres Nasional 2022



Mahasiswa Teknik Elektro bersama tim berhasil raih Juara 1 dalam "DERRICK 2022 Geothermal Study Case Competition" 2022





**DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER  
BERPREDIKAT PERAIH RASIO PUBLIKASI  
INTERNASIONAL SCOPUS TERTINGGI 2023**



**Mahasiswa FT-EIC menjadi DUTA ITS 2022**



**Juara 1 InCrane, Produk Berbasis IoT Milik  
Perusahaan Rintisan Mahasiswa 2022**



**Seminar Robot & Visitasi Robot Dalam Rangkaian  
Acara KRI 2022**

