

| Butir | Upaya Perbaikan | |
|-----------------------------------|--|---|
| | Tindakan | Hasil |
| (1) | (2) | (3) |
| Materi | Memperbaharui materi pendukung kuliah secara periodik | Mahasiswa dapat mengetahui dan mempelajari perkembangan teknologi terbaru terkait melalui materi ajar yang selalu di-updated tersebut |
| Metode Pembelajaran | Pelaksanaan Problem Based Learning (PBL) | Mahasiswa semakin aktif mengutarakan pendapat atau pertanyaan saat proses pengajaran |
| | Peningkatan peran mahasiswa didalam kelas melalui SCL (Student Centre Learning): melacak bahan tugas mata kuliah dan diskusi langsung didalam kelas | Mahasiswa semakin kreatif dan terampil dalam memahami mata kuliah yang diajarkan |
| Penggunaan Teknologi Pembelajaran | Setiap ruang kuliah dilengkapi dengan satu komputer, satu LCD , layar LCD, dan AC. | Kenyamanan dan kemudahan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan |
| Cara-cara evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> Minimal ada 4 macam evaluasi Misalnya : UTS, UAS, Tugas, Presentasi, Diskusi, Makalah, Kehadiran, dsb. Penambahan evaluasi berupa praktikum selain ujian tertulis. Mahasiswa diwajibkan membuat laporan dan presentasi dari hasil praktikum. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapatkan evaluasi yang sesuai dengan materi kuliahnya dan menambah wawasan mahasiswa Mahasiswa lebih memahami materi kuliah dan aplikasinya. Dosen pengajar lebih memahami kemampuan mahasiswa |
| Soft skills | <ul style="list-style-type: none"> M mendatangkan tenaga ahli untuk memberi materi tentang <i>soft skill</i> Mengadakan kuliah tamu oleh alumni dengan materi berupa <i>soft skill</i> | RP yang memasukkan unsur soft skills. |
| Praktek atau Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah jam praktek dan praktikum. Meningkatkan penguasaan materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Skill mahasiswa akan meningkat Mahasiswa lebih menguasai materi perkuliahannya. |