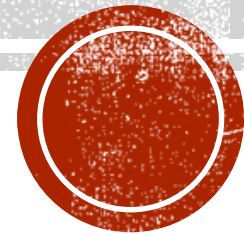


# REINVENTING “UBER ALLES”



**Suwarno**  
Surabaya, 2019

# ITS VISION

2016

## **ITS sebagai Perguruan Tinggi Riset**

Menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan

2020

2025

## **ITS sebagai Perguruan Tinggi Riset&Inovatif**

Menjadi perguruan tinggi berkelas dunia yang berkontribusi pada kemandirian bangsa serta menjadi rujukan dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta pengembangan inovasi terutama yang menunjang industri dan kelautan

2030

2035

## **ITS sebagai Perguruan Tinggi Entrepreneurial**

Menjadi perguruan tinggi entrepreneurial berkelas dunia yang menjadi pilar kekuatan ekonomi bangsa melalui pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan inovasi dan penciptaan produk inovasi sains dan teknologi

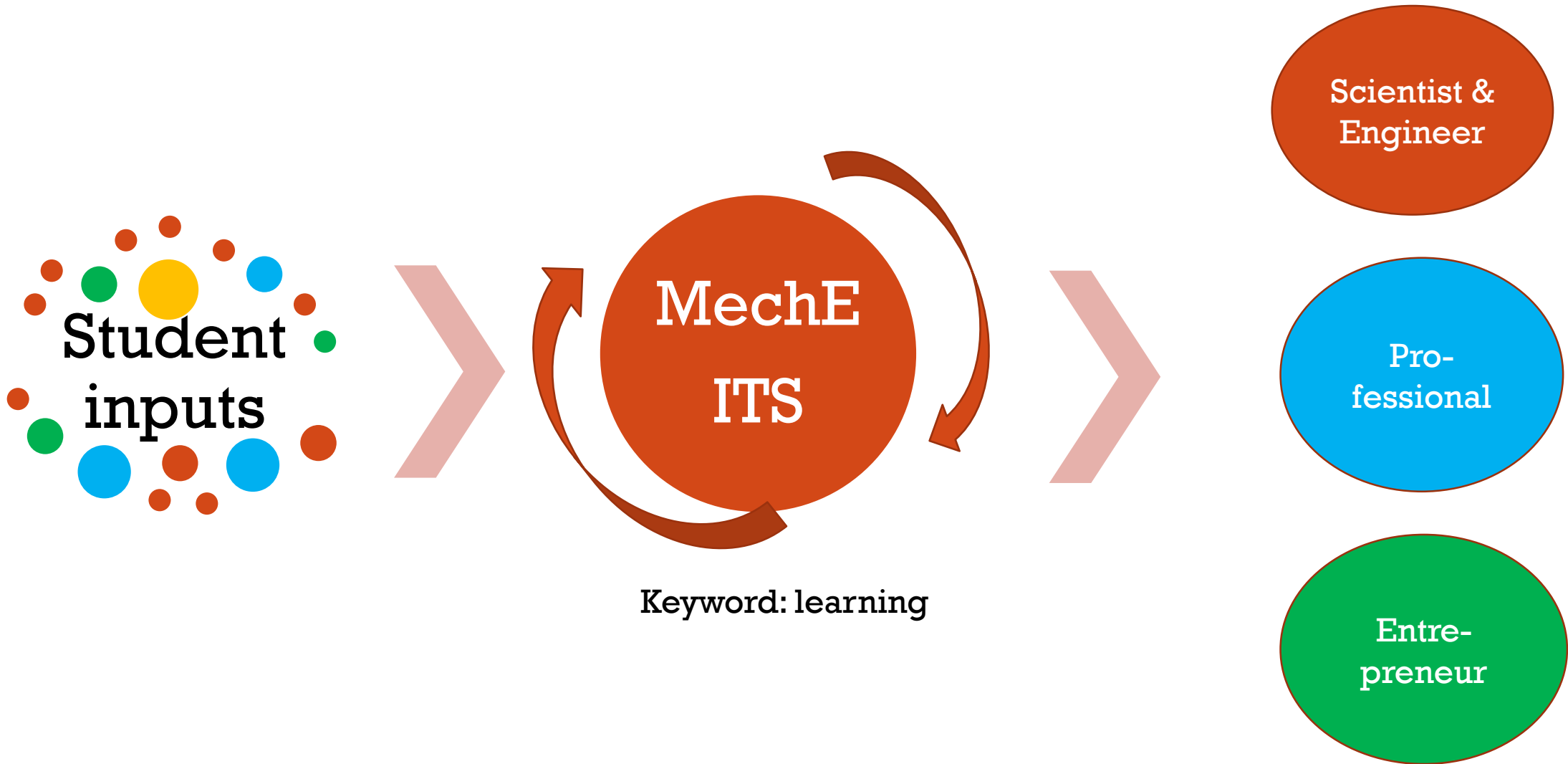
2040



# POSITIONING



# HOW EDUCATION SHOULD BE ?



1

## Indeks Kinerja ITS

NO	Aspek	Bobot Aspek	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Bobot
1	Ekselensi	Reputasi Akademik	Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus Akumulatif / Jumlah Dosen	Jumlah Judul / Dosen	6.1%
2			Rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional Akumulatif / Jumlah Dosen	Jumlah Judul/ Dosen	6.1%
3			Rasio Jumlah Sitasi dari Publikasi Internasional Akumulatif / Jumlah Dosen	Jumlah Sitasi / Dosen	6.1%
4			Rasio Total Nilai H-Index Scopus Dosen / Jumlah Dosen	Nilai H-Indeks / Dosen	5.6%
5			Rasio Jumlah Judul Penelitian / Jumlah Dosen	Jumlah Sitasi / Dosen	5.0%
6			Jumlah Kejuaraan Ranking 1 di Lomba Tingkat Nasional yang diraih Mahasiswa atau Tim Mahasiswa	Jumlah Kejuaraan	5.6%
7			Rasio Jumlah Program Studi S1 Terakreditasi Internasional / Jumlah Program Studi S1	%	5.5%
8	Mendunia	Reputasi Internasional	Jumlah Kejuaraan di Lomba Tingkat Internasional yang Dijuarai Mahasiswa	Jumlah Kejuaraan	5.0%
9			Rasio Jumlah Mahasiswa Internasional terdaftar di Program Bergelar / Jumlah Mahasiswa	%	4.9%
10			Rasio Jumlah Dosen Internasional / Jumlah Dosen	%	4.7%
11	Amanah		Rasio Jumlah Dosen / Jumlah Mahasiswa	%	4.7%
12			Rasio Jumlah Mahasiswa Pascasarjana / Jumlah Mahasiswa	%	4.4%

2





3

NO	Aspek	Bobot Aspek	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Bobot
13	Sumber Daya Manusia	Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Rasio Jumlah Dosen Bergelar S3 / Jumlah Dosen	%	4.4%
14			Rasio Jumlah Mahasiswa Baru Program Studi S1 Berbeasiswa Afirmasi / Jumlah Mahasiswa Baru Program Studi S1	%	3.9%
15			Pengelolaan Sumber Daya Keuangan	Rasio Jumlah Anggaran Riset / Jumlah Anggaran Total	%
16	Rasio Jumlah Anggaran Riset / Jumlah Dosen	Rp. Juta/Dosen		3.2%	
17	Rasio Jumlah Pendapatan (dari kerjasama industri, pemanfaatan aset, dll) (dalam Rp. Milyar )/ Jumlah Anggaran total (dalam Rp. Milyar )	%		3.3%	
18	Jumlah Nilai Endowment Fund Akumulatif	dalam Rp. Milyar		2.9%	
19	Sumber Daya Institusi	Pengelolaan Sumber Daya Institusi	Rasio Jumlah Program Studi Terakreditasi A / jumlah Total Program Studi	%	2.9%
20			Rasio Jumlah Program Studi S3 / Jumlah Program Studi S1	%	2.5%
21			Rasio Bandwith / Jumlah Mahasiswa	MBPS/Mahasiswa	2.5%
22	Sumbangsih	Kontribusi pada Masyarakat	Rasio Nilai Pendapatan Kerjasama Industri	Rp. Milyar	5.7%
23		Kontribusi pada Lingkungan	Rasio Penggunaan Energi Listrik Berbasis Energi Terbarukan (kWh)/ Penggunaan Energi Listrik Total (kWh)	%	2.1%
<b>TOTAL</b>					<b>100%</b>

4



# STRATEGY BEYOND KPI

- International networking
- Apply best practice in education, but find the best
- Freedom and collaboration
- Producing local and global impact (output and outcome)



# METHOD (MANAGERIAL APPROACH)-1

- Administrative (transparent, accountable, and *expectable*)
  - SOP and feedback system in communication
- SDM (mentoring the freedom, but structured career plan)
  - Unload staff with administrative task that can be transferred
  - Every one has career plan, making the system by the management
  - Dedicated common assistance to do so
- Facilities ( First class for collaboration, centered and shared)
  - Physical facilities dedicated for research, start up, and project (co-working space)
  - 5 years plan for buying equipment's





# METHOD (MANAGERIAL APPROACH)-2

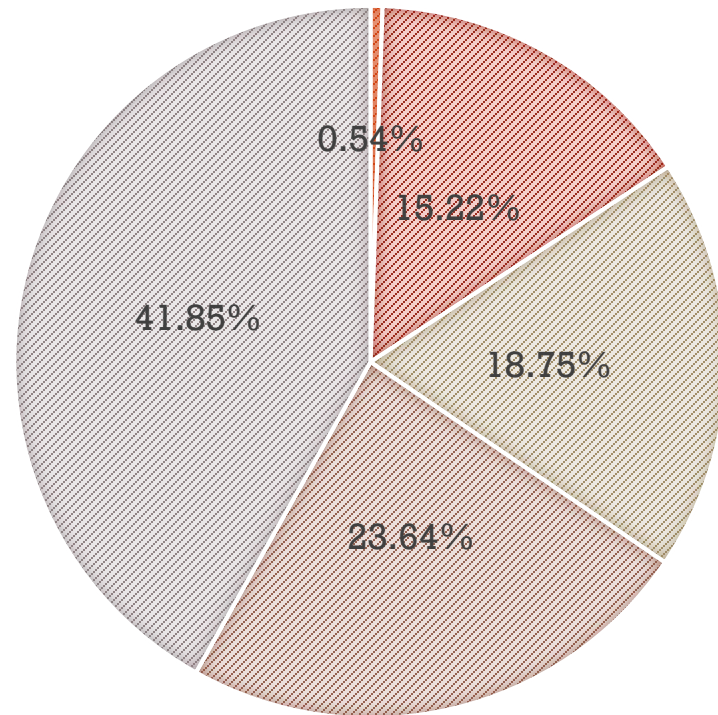
- Strengthening the research (both fundamental and applied)
  - Common agenda for research (roadmap department) both on applied and fundamentals
  - Dedicated staff for supporting the research (proposal, execution and reporting)
  - Everyone has his/her own collaborator outside department, matching event created by the department
- Students matter (giving inspiration, supervise their idea to grow)
  - Bring case studies into classroom
  - Integration academic with extra-curricular
  - Project (final) beyond laboratory, inter-laboratory
  - Earlier access to laboratory
  - Big class room, maximize teaching assistant for parallel class
- Money matter (boost collaboration to strengthen value)
  - Strengthen BTM as a professional marketing agency
  - Professional management support
- International (feeling of global academic talent, support brain circulation)
  - Mengatur jadwal dan metode perkuliahan sehingga mempermudah visiting



# QUESTION AND DISCUSSION



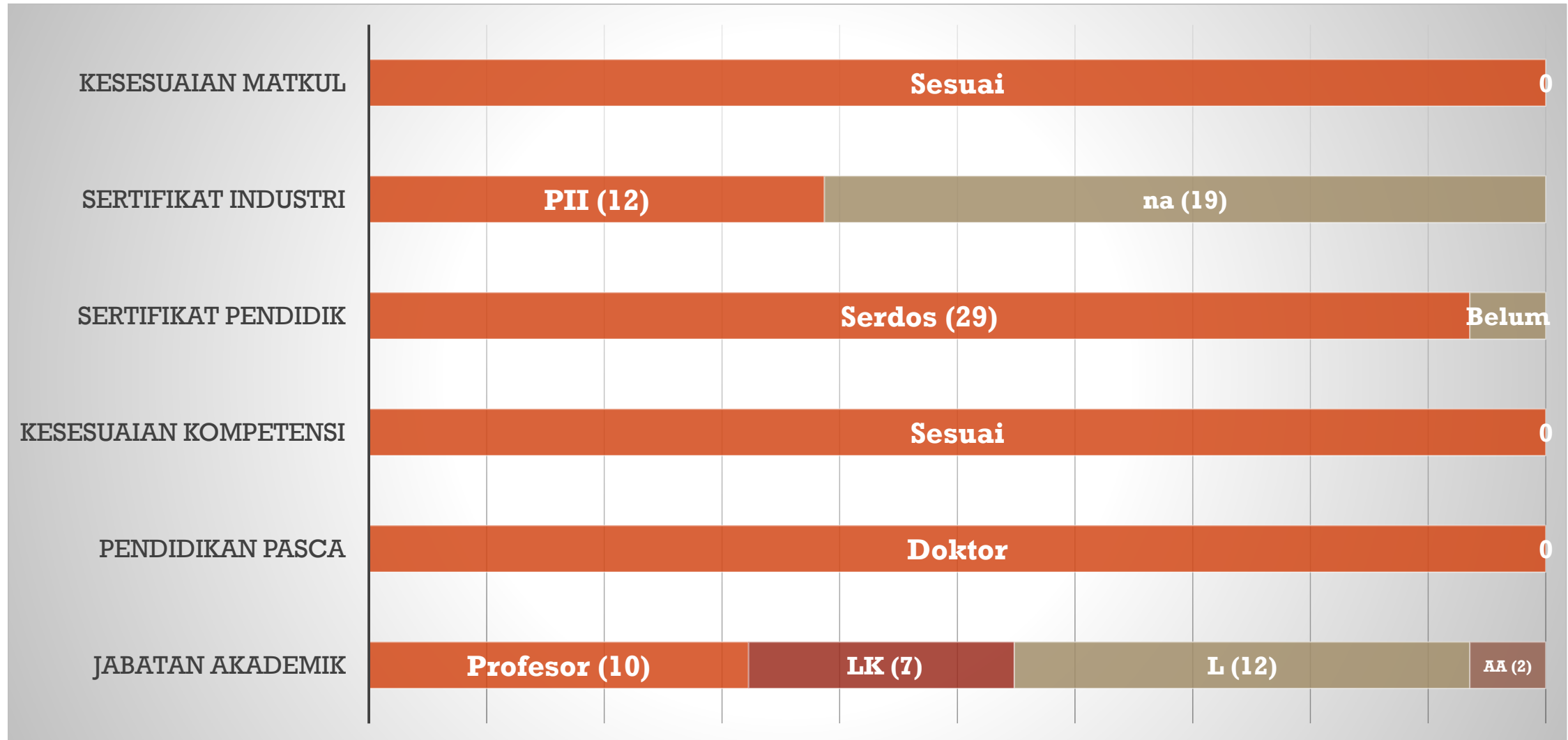
# PUBLICATION



- Jurnal penelitian tidak terakreditasi
- Jurnal penelitian nasional terakreditasi
- Jurnal penelitian internasional
- Jurnal penelitian internasional bereputasi
- Seminar internasional



# ACADEMIC STAFF

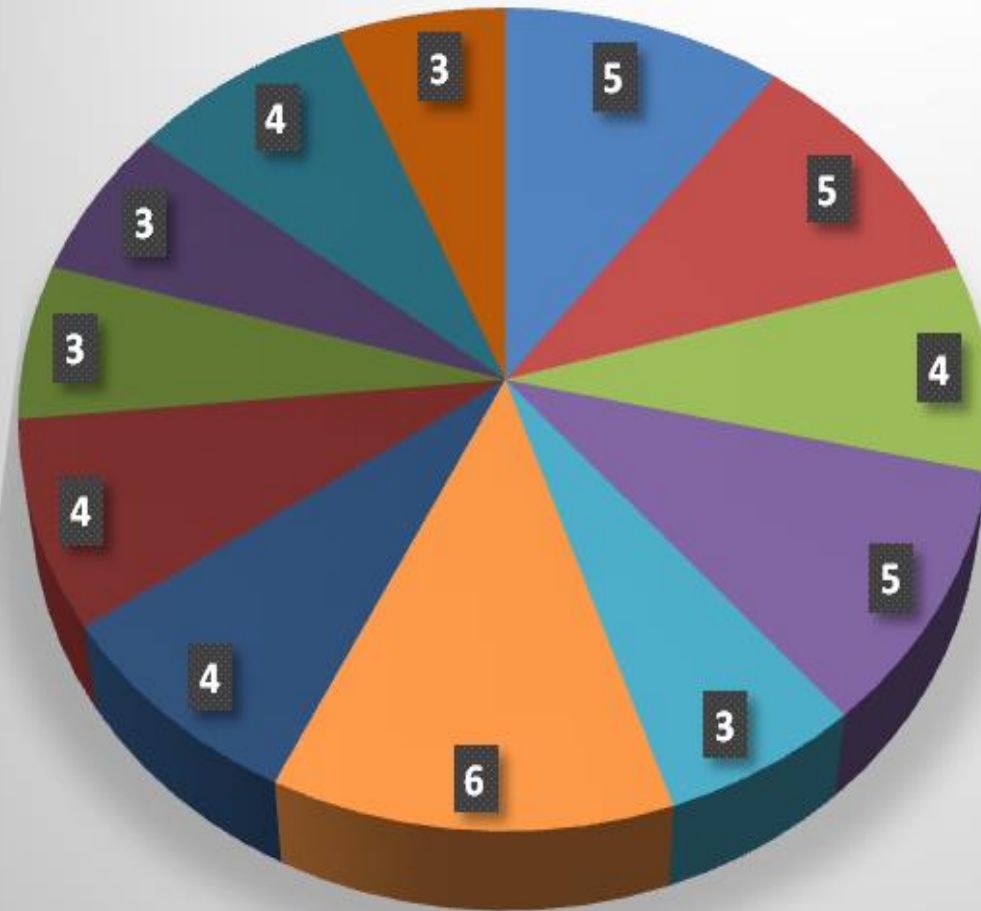


# ACADEMIC STAFF

Usia (dalam tahun)	Kualifikasi staf		Jumlah
	pengajar		
	S2	S3	
25 hingga 35	9	-	9
35 hingga 45	4	12	16
45 hingga 55	5	10	15
55 hingga 65	1	10	11
Total	19	32	51



# MEMBERS OF LABORATORY



- TEKNIK COR
- METALURGI
- VIBRASI & SISTEM DINAMIS
- MEKANIKA BENDA PADAT
- OTOMOTIF
- MEKANIKA & MESIN -MESIN FLUIDA
- REKAYASA TERMAL
- TERMODINAMIKA DAN PEMBAKARAN
- OTOMASI INDUSTRI
- PERANCANGAN & PENGEMBANGAN PRODUK
- PROSES MANUFAKTUR
- REKAYASA SISTEM INDUSTRI





# SUPPORTS STAFF

Fungsi Penugasan Tenaga Kependidikan		Pendidikan				Jumlah
		SMP	SMA	D-3	S-1	
I.	Kasubbag	-	-	-	1	1
II.	Administrasi Akademik	-	1	2	-	3
III.	Administrasi Keuangan	-	-	-	1	1
IV.	Administrasi Umum & Kemahasiswaan	-	-	2	-	2
V.	Fasilitas Umum & Kebersihan Lingkungan	4	1	-	-	5
VI.	Teknisi Laboratorium	-	8	1	3	12
VII.	Studio Gambar, Ruang Baca & Komputasi	-	1	1	-	2
<b>JUMLAH</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

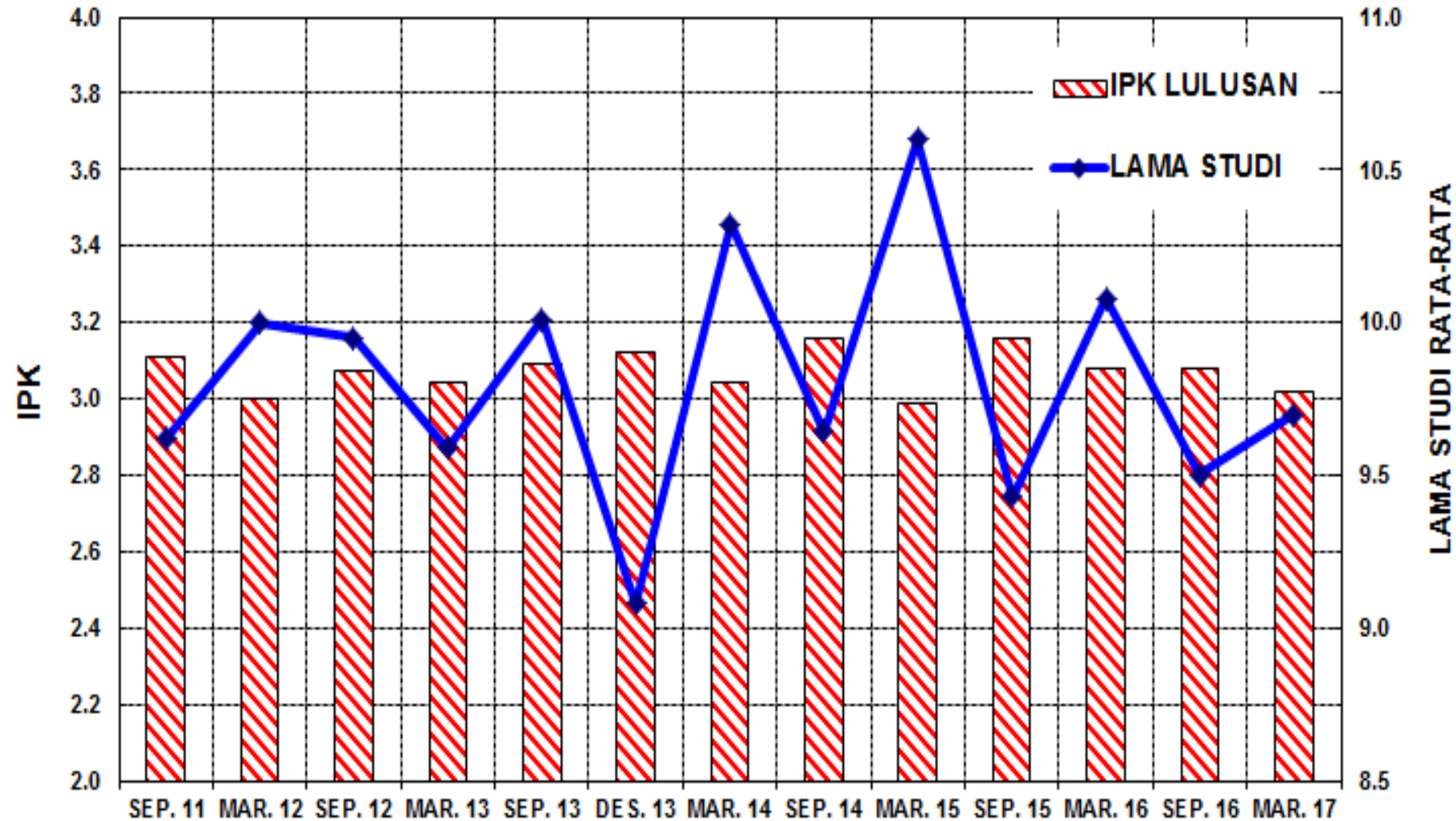


Tahun	SNMPTN		SBMPTN		PKM	
	daya tampung	peminat	daya tampung	peminat	daya tampung	peminat
<b>2013</b>	100	1702	67	1702	55	725
<b>2014</b>	100	2787	60	2028	40	517
<b>2015</b>	100	2686	66	1784	40	711
<b>2016</b>	80	1847	60	2068	60	682



# OUTPUT (S3)

## IPK, DAN LAMA STUDI RATA-RATA



# OUTPUT (S2)

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer <sup>*)</sup>	Reguler	Transfer <sup>*)</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2	48	55	48	43	0	101	0
TS-1	24	34	24	18	0	68	0
TS	52	60	52	46	0	97	0
Jumlah		149	124	107	0	97	



# OUTPUT (S3)

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		Jumlah Lulusan		IPK Lulusan Mahasiswa Bukan Transfer			Jumlah Mahasiswa WNA
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Bukan Transfer	Transfer <sup>(1)</sup>	Bukan Transfer	Transfer <sup>(1)</sup>	Bukan Transfer	Transfer <sup>(1)</sup>	Min	Rata2	Mak	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2014/2015	3	8	3	3	0	11		A1=0			B1=		
2015/2016	3	6	3	3	0	14		A2=3		3.89	B2=3.95	4.00	
2016/2017	7	8	7	7	0	18		A3=1		3.93	B3=3.93	3.93	
2017/2018	8	9	8	8	0	25		A4=2		3.96	B4=3.98	4.00	
2018/2019	5	2	1	1	0	24		A5=0			B5=0		
Jumlah	26	33	22	22	0	92	0	6	0				
Rata-rata IPK untuk lulusan lima tahun terakhir = 3,96													
Dihitung dengan rumus : $(A1 \times B1 + A2 \times B2 + A3 \times B3 + A4 \times B4 + A5 \times B5) / (A1 + A2 + A3 + A4 + A5)$													
Rata-rata lama studi untuk lulusan lima tahun terakhir = 4,9 tahun													

Tabel 3. 1 data seluruh mahasiswa dan lulusannya dalam lima tahun terakhir

