

## II. Halaman Pengesahan

	<b>KURIKULUM 2018-2023</b> DEPARTEMEN TEKNIK SISTEM DAN INDUSTRI  <b>Nama MK: Menggambar Teknik</b>		<b>TI</b>  <b>184202</b> <small>Disesuaikan dg Kode dokumen di Prodi</small>
			Sem: 2 (Genap) Tahun 2020/2021
<b>Kode:</b> TI 184202	<b>Bobot sks :</b> 2	<b>Rumpun MK:</b> Manufacturing Systems	
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua RMK</b>	<b>Ka. prodi</b>
	<b>Putu Dana Karningsih</b>	<b>Putu Dana Karningsih</b>	<b>Nurhadi Siswanto</b>
	<b>TTD</b>	<b>TTD</b>	<b>TTD</b>
	<b>Tanggal: 29 Juli 2021</b>	<b>Tanggal: 29 Juli 2021</b>	<b>Tanggal: 29 Juli 2021</b>

### Penggunaan Istilah penilaian / asesmen dan evaluasi

Di dalam dokumen portfolio ini digunakan istilah yang sesuai dengan standar pada SN Dikti (Permendikbud No 3/2020), yaitu standar penilaian. Sedangkan di dalam badan akreditasi internasional digunakan istilah asesmen, mempunyai pengertian berbeda dengan evaluasi (IABEE, ABET, ASIIN, dll).

Pengertian:

- Penilaian / asesmen adalah satu atau lebih proses dalam rangka mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menyiapkan data untuk mengevaluasi Capaian Mahasiswa.
- Evaluasi adalah satu atau lebih proses untuk menafsirkan data dan bukti yang terkumpul melalui proses penilaian. Evaluasi menentukan sejauh mana Capaian Mahasiswa dan Tujuan Pendidikan Prodi dapat dicapai. Evaluasi menghasilkan keputusan dan tindakan terkait peningkatan program.

### III. CPL yang dibebankan pada MK

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan IABEE / Program Learning Outcomes (PLO) based on IABEE Criteria**

Kode/Code	Deskripsi CPL / PLO Description
(a)	Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.  <i>Ability to apply knowledge of mathematics, natural and / or material science, information technology and engineering to gain a comprehensive understanding of engineering principles.</i>
(b)	Kemampuan mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya local dan nasional dengan wawasan global.  <i>Ability to design components, systems and / or processes to meet expected needs within realistic boundaries, for example legal, economic, environmental, social, political, health and safety, sustainability and to recognize and / or utilize potential local and national resources by global insight.</i>
(c)	Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik.  <i>Ability to design and carry out laboratory and / or field experiments and analyze and interpret data to strengthen technical assessments.</i>
(d)	Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik.  <i>Ability to identify, formulate, analyze and solve technical problems.</i>
(e)	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.

Kode/Code	Deskripsi CPL / PLO Description
	<b><i>Ability to apply modern technical methods, skills and tools necessary for engineering practice.</i></b>
(f)	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan. <b><i>Ability to communicate effectively both orally and in writing.</i></b>
(g)	Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada. <b><i>Ability to plan, complete and evaluate tasks within existing constraints.</i></b>
(h)	Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. <b><i>Ability to plan, complete and evaluate tasks within existing constraints.</i></b>
(i)	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik. <b><i>Ability to be responsible to society and comply with professional ethics in solving technical problems.</i></b>
(j)	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kinian yang relevan. <b><i>Ability to understand the needs of lifelong learning, including access to knowledge related to current issues.</i></b>

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Course Learning Outcomes (CLO)**

Kode/Code	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 1	Mahasiswa memahami peran menggambar teknik pada perancangan produk dan proses produksi.
CLO 1	<b><i>Students understand the role of engineering drawing in product design and production.</i></b>
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengumpulkan informasi dan memahami gambar rancangan produk.
CLO 2	<b><i>Students are able to collect and comprehend existing drawing of product.</i></b>
CPMK 3	Mahasiswa dapat melakukan eksplorasi, mengembangkan dan menuangkan ide desain produk dalam bentuk sketsa.
CLO 3	<b><i>Students are able to explore, generate/express idea of product design and convert it into a preliminary sketch.</i></b>
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep desain sebuah produk dengan mengacu standar internasional untuk menggambar teknik
CLO 4	<b><i>Students are able to illustrate concept of the product (design) following International standard for engineering drawing.</i></b>
CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat ilustrasi desain sebuah produk secara visual secara lengkap with CAD Software.
CLO 5	<b><i>Students are able to produce product design in a visual and comprehensive manner with CAD Software.</i></b>

Beri tanda X untuk setiap CP MK yang relevan dengan CPL Prodi (Jumlah CPL Prodi yang dibebankan pada MK rata-rata 3-4)

CPMK	CPL Program Studi Berbasis IABEE / CLO Based On IABEE									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)
CPMK 1	***									
CPMK 2	***		*							
CPMK 3	***		**							
CPMK 4	***		***							
CPMK 5	***		***		**					

\*Keterangan: Jika di RPS dituliskan asesmen terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK.

#### IV. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL

Perhitungan nilai capaian CP MK dan CPL pada bagian V dan VI akan dilakukan oleh sistem. Untuk itu, dosen diminta mengisi beberapa bagian berikut:

- Melakukan input hasil evaluasi di sistem sebagaimana biasanya
- Melakukan input bobot pada setiap komponen berikut:

**Bobot Penilaian / Asesmen (max 8 Penilaian):**

Penilaian	Weekly Report (%)	Tugas Individu (%)	Tugas Kelompok (%)	UTS (%)	Responsi (%)	Tugas Besar (%)	UAS (%)	Total (%)
Bobot	10	21	4	20	5	20	20	100

**Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)**

CPL	CPL1 (%)	CPL2 (%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	CPL5 (%)	CPL6 (%)	CPL7 (%)	CPL8 (%)	CPL9 (%)	CPL10 (%)	Total (%)
Bobot	55	0	40	0	5	0	0	0	0	0	100

**Bobot CP MK (Max 8 CP MK)**

CP MK	CP MK1 (%)	CP MK2 (%)	CP MK3 (%)	CP MK4 (%)	CP MK5 (%)	Total (%)
Bobot	5	15	16	39	25	100

**Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)**

Asesmen	CPL Program Studi Berbasis IABEE / CLO Based On IABEE									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)
Weekly Report	√		√							
Tugas Individu	√		√							
Tugas Kelompok	√		√							
UTS	√		√							
Responsi	√		√		√					

Asesmen	CPL Program Studi Berbasis IABEE / CLO Based On IABEE									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)
Tugas Besar	√		√		√					
UAS	√		√							

Catatan: Bila jumlah Penilaian / Asesmen lebih dari 8, maka dikelompokkan / dijadikan dalam jumlah maksimum 8 Penilaian - dengan tetap memperhatikan CP MK yang dinilai.


Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

Asesmen	CP MK 1	CP MK 2	CP MK 3	CP MK 4	CP MK 5
<i>Weekly Report</i>		√	√	√	
Tugas Individu			√	√	
Tugas Kelompok		√			
UTS	√	√	√	√	
Responsi					√
Tugas Besar					√
UAS		√	√	√	

## V. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

(copy paste dr sebagian kolom di RPS) – Catatan: dalam 1 MK untuk kelas paralel – RAE dapat berbeda - yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan yang sama, dapat dilakukan dengan cara yang berbeda)

	<b>RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> <b>MK : Menggambar Teknik</b> <b>Kelas: B</b>			<b>RA&amp;E</b>
				TI 184202
Kode: <b>TI 184202</b>	Bobot sks (T/P): <b>2</b>	Rumpun MK: <b>Manufacturing Systems</b>		Smt: 2
OTORISASI	Penyusun RA & E <b>Yudha Prasetyawan</b>	Koordinator RMK <b>Putu Dana Karningsih</b>		Ka Prodi <b>Nurhadi</b> <b>Siswanto</b>

Mg ke (1)	CP-MK* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3)	Bobot (%) (4)
1	CPMK 1	-	0%
2	CPMK 2	<i>Weekly Report</i> materi minggu ke-1 dan ke-2. Tugas Kelompok di Kelas (5 orang) mengenai yang diharapkan dari meja atau kursi saat dipergunakan kuliah, serta mencari informasi desain kursi atau meja untuk kuliah dan diberikan alasannya.	5%
3	CPMK 3	<i>Weekly Report</i> materi minggu ke-2 dan ke-3. Tugas Individual di Kelas. Tugas Individual pekerjaan rumah membuat segi lima dan segi enam. (Dikumpulkan di minggu ke-4).	6%

Mg ke (1)	CP-MK* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3)	Bobot (%) (4)
4	CPMK 3	Weekly Report materi minggu ke-3 dan ke-4. Tugas Individual pekerjaan rumah mengerjakan buku nomor 1 halaman 242. (Dikumpulkan di minggu ke-5).	3,5%
5	CPMK 4	Weekly Report materi minggu ke-4 dan ke-5. Tugas Individual di Kelas mengerjakan buku nomor 1 halaman 242. (Dikumpulkan di minggu ke-5).	3,5%
6	CPMK 4	Weekly Report materi minggu ke-5 dan ke-6. Tugas Individual di Kelas membuat gambar isometrik 3D dari gambar <i>multiview</i> 2D. (Dikumpulkan di minggu ke-6).	3,5%
7	CPMK 4	Weekly Report materi minggu ke-6 dan ke-7. Tugas Individual di Kelas membuat potongan dan pemberian ukuran dari gambar <i>multiview</i> / isometrik. (Dikumpulkan di minggu ke-7).	3,5%
8	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, dan CPMK 4	Ujian Tengah Semester ( <i>Mid Semester Examination</i> )	20%
9	CPMK 5	Responsi dan Tutorial dari Asisten.	0%
10	CPMK 5	Tugas Kelompok/Besar (10 orang) dengan objek gambar dari mahasiswa Otomasi Industri, menggambar alat otomasi dalam bentuk 2D ( <i>multiview</i> ) dan 3D (isometrik).	0%
11	CPMK 4	Weekly Report materi minggu ke-7 dan ke-11. Tugas Individual di Kelas. (Dikumpulkan di minggu ke-11).	3,5%
12	CPMK 5	Weekly Report materi minggu ke-11 dan ke-12. Tugas Individual di Kelas. (Dikumpulkan di minggu ke-12).	4%
13	CPMK 5	Weekly Report materi minggu ke-12 dan ke-13. Tugas Individual di Kelas. (Dikumpulkan di minggu ke-13). Responsi menggambar alat Otomasi Industri dengan Asisten.	4%
14	CPMK 5	Weekly Report materi minggu ke-13 dan ke-14. Tugas Individual di Kelas. (Dikumpulkan di minggu ke-14). Responsi menggambar alat Otomasi Industri dengan Asisten.	3,5%
15	CPMK 5	Pengumpulan Tugas Kelompok/Besar alat Otomasi Industri.	20%
16	CPMK 2, CPMK 3, dan CPMK 4	Ujian Akhir Semester ( <i>Final Semester Examination</i> )	20%
Total bobot penilaian			100%

\*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

Di dalam evaluasi menghasil keputusan. Sebagai contoh untuk Evaluasi Tengah Semester (ETS) - dapat menghasilkan keputusan: melakukan asesmen ulang bagi mahasiswa yang belum memenuhi capaian pembelajaran (CP) nya. Untuk evaluasi akhir dapat menghasilkan keputusan yang sama dengan ETS (dengan tetap memperhatikan masa belajar mahasiswa), atau mengusulkan “tidak lolos CP MK” bagi mahasiswa yang belum memenuhi CP nya.

**VI. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)**

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CP MK 1	Nilai CP MK 2	Nilai CP MK 3	..	Nilai CP MK 8	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									

**VII. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK**

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CPL..	Nilai CPL ...	..	Nilai CPL..	Nilai CPL..	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									



### VIII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Unsur yang di evaluasi	
CPL	Prodi
CP MK*	Dosen
Model Pembelajaran	Prodi + Dosen
Bentuk asesmen	Prodi + Dosen

\*Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK

Masukan oleh Asisten Mata Kuliah

Unsur yang di evaluasi	
CPL	Kriteria CPL sudah lengkap dan berhasil digunakan sebagai acuan/pedoman mata kuliah. Namun, untuk mata kuliah menggambar teknik hanya sesuai sejumlah 3 poin CPL, dimana poin (a) dan (c) memiliki bobot terbesar.
CP MK*	CPMK dapat disesuaikan kembali dengan poin CPL, dikarenakan masih terdapat beberapa poin CPL yang seharusnya berkorelasi dengan CPMK namun tidak dimasukkan.  CPMK 5 belum terdapat asesmen terkait pelatihan dan simulasi <i>software</i> , dimana hal ini memiliki bobot asesmen yang juga digunakan untuk proses berlangsungnya tugas besar.
Model Pembelajaran	Secara keseluruhan, model pembelajaran sudah sesuai dengan target CPMK dan CPL baik yang diberikan oleh Dosen ataupun Asisten, dimana berguna untuk memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa terhadap penerapan mata kuliah menggambar teknik di kasus dunia nyata.  Materi pembelajaran di kelas dapat disesuaikan mengacu kepada RPS yang telah disepakati sebelumnya, hal ini berguna agar mahasiswa tidak merasa bingung ketika mengerjakan penugasan <i>weekly report</i> maupun tugas besar menggambar teknik.
Bentuk asesmen	Bentuk asesmen sudah sesuai dan lengkap guna mengetahui dan mengevaluasi performa dari mahasiswa. Hanya saja bentuk asesmen seperti pelatihan, simulasi, dan penugasan <i>software</i> belum dimasukkan ke dalam pembobotan nilai dimana seharusnya ada di dalam poin CPMK 5.

# Lampiran

## A. Rencana Tugas

No.	CPMK	Bobot CPMK	Bentuk Assessment	Bobot Setiap Assessment
1	CPMK 1	5%	UTS	5%
2	CPMK 2	15%	<i>Weekly Report</i> (Minggu ke-2)	1%
			UTS	5%
			UAS	5%
			Tugas Kelompok 1 (Dikumpulkan Minggu ke-3)	4%
3	CPMK 3	15%	<i>Weekly Report</i> (Minggu ke-3)	1%
			UTS	5%
			UAS	5%
			Tugas Individual 1 (Di kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-3)	2%
			Tugas Individual 2 (Pekerjaan Rumah dan Dikumpulkan Minggu ke-4)	3%
4	CPMK 4	40%	<i>Weekly Report</i> (Minggu ke-4, ke-5, ke-6, ke-7, ke-11, ke-12, ke-13, ke-14, dan ke-15).	8%
			UTS	5%
			UAS	10%
			Tugas Individual 3 (Pekerjaan Rumah dan Dikumpulkan Minggu ke-5)	2%
			Tugas Individual 4 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-5)	2%
			Tugas Individual 5 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-6)	2%
			Tugas Individual 6 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-7)	2%
			Tugas Individual 7 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-11)	2%
			Tugas Individual 8 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-12)	2%
			Tugas Individual 9 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-13)	2%
			Tugas Individual 10 (Di Kelas dan Dikumpulkan Minggu ke-14)	2%
5	CPMK 5	25%	Tugas Besar (Dikumpulkan Minggu ke-15)	20%
			Responsi (Minggu ke-12, ke-13, dan ke-14)	5%

## B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen

Jenis Evaluasi	E	D	C	BC	B	AB	A
<b>Weekly Report</b>	Tulisan tidak jelas, tidak dapat dipahami, dan konten materi tidak sesuai dengan yang ditugaskan.	Tulisan kurang jelas, tidak mudah dipahami, konten materi sangat kurang.	Tulisan kurang jelas, tidak mudah dipahami, konten materi tidak lengkap dengan beberapa kesalahan.	Tulisan cukup jelas, cukup mudah dipahami, konten materi belum memenuhi seluruh aspek yang ditugaskan.	Tulisan cukup jelas, mudah dipahami, konten materi sebagian sudah memenuhi aspek yang ditugaskan.	Tulisan jelas dan mudah dipahami, konten materi hampir seluruhnya terpenuhi.	Tulisan jelas dan mudah dipahami, mampu memberikan ide dan wawasan dari beragam sumber, konten materi seluruhnya terpenuhi.
<b>Tugas Kelompok</b>							
<b>Tugas Individu</b>							
<b>Ujian Tertulis</b>	Tidak menjawab pertanyaan. Salah dalam menjelaskan konsep dasar/definisi dari materi yang ditanyakan.	Penjelasan tidak sesuai dengan pertanyaan, hanya sedikit menyampaikan konsep atau gagasan yang relevan, tanpa disertai contoh. Penyampaian ide berbelit-belit dan tidak menggunakan Bahasa yang benar.	Penjelasan sangat singkat, cenderung tidak cukup, hanya definisi yang sangat sesuai dengan pertanyaan, tidak ada contoh atau memberikan contoh tetapi tidak tepat, penyampaian gagasan berbelit-belit.	Menjelaskan konsep dasar sesuai pertanyaan, penjelasan tidak cukup; tidak ada contoh/detail; penjelasan sulit dipahami.	Konsep dasar dijelaskan dengan benar, penjelasan cukup; memberikan contoh namun kurang tepat; penjelasan cukup mudah dipahami.	Konsep dasar dijelaskan dengan benar, deskripsi cukup lengkap dan benar; memberikan beberapa contoh namun tidak semuanya benar; penjelasan mudah dipahami.	Konsep dasar didefinisikan dengan tepat; penjelasan lengkap dan benar; detail dan contoh lengkap/banyak; dan penjelasan disampaikan dengan Bahasa yang mudah untuk dipahami.
<b>Responsi</b>	Tidak mengerjakan progress tugas besar yang akan dilakukan proses responsi. Tidak melakukan responsi tanpa disertakan alasan. Tidak menjawab pertanyaan sesuai yang diberikan. Tidak ikut memberikan	Progress tugas besar tidak sesuai dengan luaran yang diminta. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik masih sangat kurang tepat dan sedikit memberikan kontribusi kepada kelompok.	Progress tugas besar tidak sesuai dengan luaran yang diminta. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik kurang tepat namun cukup memberikan kontribusi kepada kelompok.	Progress tugas besar kurang sesuai dengan luaran yang diminta. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik cukup tepat namun alur penyampaian masih kurang baik. Cukup memberikan kontribusi kepada kelompok.	Progress tugas besar cukup sesuai dengan luaran yang diminta. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik cukup tepat dan ikut memberikan kontribusi kepada kelompok.	Progress tugas besar sudah sesuai dengan luaran yang diminta, namun masih perlu revisi ringan dan arahan tindak lanjut. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik sudah baik dan sesuai dengan harapan. Memiliki	Progress tugas besar sudah sangat sesuai dengan luaran yang diminta sehingga tidak perlu dilakukan revisi. Pemahaman terhadap proses menggambar teknik sudah sangat baik dan tepat dengan harapan. Sangat berkontribusi lebih kepada kelompok.

Jenis Evaluasi	E	D	C	BC	B	AB	A
	kontribusi kepada kelompok.					kontribusi lebih kepada kelompok.	
Tugas Besar	Tidak mengerjakan tugas besar dan tidak memenuhi kriteria segala aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing. <i>(Aspek penilaian misalnya seperti standar kesesuaian, ketepatan, dan kelengkapan gambar terhadap luaran yang diminta).</i>	Hasil akhir tugas besar tidak sesuai dengan target luaran dan tidak lengkap. Kurang memenuhi kriteria aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.	Hasil akhir tugas besar belum sesuai dengan target luaran dan tidak lengkap. Memenuhi sebagian kecil kriteria aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.	Hasil akhir tugas besar cukup sesuai dengan target luaran dan cukup lengkap. Memenuhi beberapa kriteria aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.	Hasil akhir tugas besar cukup sesuai dengan target luaran, lengkap dan cukup sempurna. Memenuhi sebagian besar kriteria aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.	Hasil akhir tugas besar sudah sesuai dengan target luaran, lengkap dan cukup sempurna. Memenuhi sebagian besar kriteria aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.	Hasil akhir tugas besar sudah sesuai dengan target luaran, lengkap dan sempurna. Memenuhi kriteria segala aspek penilaian baik dari proses 2D Manual Drawing, 3D Modelling, dan Assembly & Finishing.