



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN DAN KEBUMIAN  
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA  
PROGRAM STUDI SARJANA**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUT MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Kuliah Kerja Nyata Tematik	UG234917	Geodesi dan Geodinamika	T=2	P=1	Matakuliah Pilihan			
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi					
	Fendy Firmansyah, S.T., M.T.	Dr. Edi Jadmiko, S.T., M.T.	Putra Maulida, S.T., M.T., Ph.D.					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL-10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.						
	CPL-12	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal						
	CPMK-4	Mahasiswa mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local						
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas						
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi dan video kegiatan						
	<b>Matrik CPL-CPMK</b>							

		CPMK	CPL-10	CPL-11																					
		CPMK-1	V																						
		CPMK-2		V																					
		CPMK -3		V																					
		CPMK -4		V																					
		CPMK-5	V	V																					
		CPMK-6	V	V																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah KKN Tematik merupakan model pembelajaran diluar kelas yang bertujuan untuk meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa, menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kerjasama tim dan interdisipliner, menanamkan nilai keuletan, etos kerja, tanggung jawab, kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan, menanamkan jiwa peneliti sejak dini, baik secara eksloratif maupun analitis, serta mendorong terciptanya learning community dan learning society untuk memecahkan permasalahan di masyarakat dan lingkungan.																								
<b>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembekalan KKN Tematik</li> <li>2. Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan</li> <li>3. Mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik</li> <li>4. Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi</li> <li>5. Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik</li> <li>6. Pelaksanakan KKN Tematik bersama masyarakat</li> <li>7. Pembuatan laporan kegiatan harian KKN Tematik</li> <li>8. Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik</li> <li>9. Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik</li> </ol>																								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;"><b>Utama :</b></td> <td colspan="4" style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px; vertical-align: top;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;"><b>Pendukung :</b></td> <td colspan="4" style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px; vertical-align: top;"></td> </tr> </table>					<b>Utama :</b>										<b>Pendukung :</b>									
<b>Utama :</b>																									
<b>Pendukung :</b>																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Edi Jadmiko, S.T., M.T.																								
<b>Matakuliah</b>																									
<b>Syarat</b>																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CP Mata Kuliah)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring ( <i>Offline</i> )	Daring ( <i>Online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan program KKN Tematik	Ketepatan dalam menjelaskan program KKN Tematik	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	Case method		Pembekalan KKN Tematik	5
2	Mampu mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan dan mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik	Ketepatan dalam mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan dan mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	Case method		1. Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan 2. Mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik	10
3 - 4	Mampu merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi dan pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	Ketepatan dalam merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi dan pembagian	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	Case method		1. Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi 2. Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	15

