



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut		CM234983	Geomarin		T=2	P=0	MK Pilihan	-
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		Dr. Ing. Ir. Teguh Hariyanto, M.Sc.		Dr. Muhammad Aldila Syariz, S.T., M.S., Ph.D.			Putra Maulida, ST, MT, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-5	Mampu merancang kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	CPL-9	Mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terbaru di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi pengelolaan, pemanfaatan, serta pengembangan wilayah pesisir dan laut secara terpadu dan berkelanjutan						
	CPMK-2	Mahasiswa mengetahui zonasi untuk pengelolaan wilayah pesisir dan laut						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Potensi dan Permasalahan pembangunan wilayah pesisir dan lautan						
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengembangan wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil sebagai kawasan strategis						
			Matrik CPL – CPMK					
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9			

		CPMK-1	v	v	v		
		CPMK-2	v	v	v		
		CPMK-3	v	v	v		
		CPMK-4	v	v	v		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip dasar dalam pengelolaan wilayah pesisir dan laut secara terpadu dan berkelanjutan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Pustaka	Utama :						
	1.						
	Pendukung :						
	1.						
Dosen Pengampu	Dr. Ing. Ir. Teguh Hariyanto, M.Sc.						
Matakuliah syarat	Tidak ada Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan wilayah pesisir dan laut		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50']			20

	secara terpadu dan berkelanjutan. [C2]		dan efektivitas komunikasi				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemanfaatan wilayah pesisir dan laut secara berkelanjutan dan mengidentifikasi contoh kasus pengelolaan yang berhasil dan gagal. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] 3. Tugas [1 x 50']			10
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis zonasi dalam pengelolaan wilayah pesisir dan laut.[C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50']			10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan penerapan zonasi dalam pengelolaan wilayah pesisir dan laut. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50'] 3. Response/Exercise [1 x 50']			10
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi sumber daya alam di		1.	2.			

	wilayah pesisir dan laut. [C3]						
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam pembangunan wilayah pesisir dan laut. [C3]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50'] 3. Response [1 x 50']			5
10	Mahasiswa mampu menyusun solusi untuk permasalahan pembangunan wilayah pesisir dan laut. [C4]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50'] 3. Response [1 x 50']			5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil sebagai kawasan strategis. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50'] 3. Response/exercise [1 x 50']			5
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan tantangan pengembangan wilayah		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50'] 3. Response/exercise [1 x 50']			5

	perairan pesisir dan pulau-pulau kecil. [C3]		efektivitas komunikasi				
14	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil sebagai kawasan strategis dengan memperhatikan aspek keberlanjutan. [C4]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50']			10
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pembelajaran tentang pengelolaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil untuk menghasilkan rekomendasi kebijakan dan strategi pengelolaan yang lebih baik. [C4]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 50']			10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100