



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIAN**  
**DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Survei Batas Wilayah	CM234954	Surveying dan Kadaster	T=2	P=-	MK Pilihan -			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK					
	Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.		Yanto Budisusanto, ST, M.Eng					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL-7	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	CPL-9	Mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terbaru di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	CPL-10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.						
	CPL-12	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK-1	Mampu menjelaskan aspek hukum yang terkait dalam penentuan dan penegasan batas wilayah. [C2]						
	CPMK-2	Mampu menerapkan teknologi Geomatika dalam penentuan dan penegasan batas wilayah [C3]						
	CPMK-3	Mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis [A3]						
	CPMK-4	Mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan teknologi geodesi untuk beberapa problem batas wilayah berdasarkan pemahaman mereka tentang aturan atau ketentuan yang berlaku [C4]						

		Matrik CPL – CPMK							
		CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-11			
		CPMK-1	V						
		CPMK-2	V	V					
		CPMK-3			V	V			
		CPMK-4	V	V					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan proses survei batas wilayah, baik yang melibatkan batas darat maupun batas laut. Mata kuliah ini akan membahas penetapan dan penegasan batas wilayah, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana teknologi Geomatika dapat diterapkan untuk menentukan batas wilayah secara akurat dan efektif, termasuk dalam penyelesaian sengketa batas daerah. Selain itu, mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan untuk menggunakan aplikasi Geomatika dan merencanakan titik lapangan untuk pembentukan kontur peta. Proses pembelajaran diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pentingnya pemetaan dan survei dalam konteks pengelolaan wilayah di Indonesia							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>									
<b>Pustaka</b>		Utama :							
		1.							
		Pendukung :							
		1.							
<b>Dosen Pengampu</b>									
<b>Matakuliah syarat</b>		Tidak ada Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	

<b>1</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan makna batas wilayah baik di darat maupun di laut, serta perbedaannya dalam konteks survei batas wilayah. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50']		Mampu menjelaskan konsep dan makna baik batas darat maupun laut	10
<b>2 – 3</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di atas lahan, serta tahapan-tahapan yang terlibat dalam proses penetapannya. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] Task [1 x 50']		Mampu menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di atas lahan yang melibatkan tahapan penetapannya	20
<b>4 – 5</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di laut, termasuk tahapan-tahapan yang diperlukan dalam menentukan batas maritim. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50']		Mampu menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di laut yang melibatkan tahapan penentuannya	10

6 – 7	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi delimitasi batas maritim dan bagaimana faktor tersebut mempengaruhi penetapan batas laut. [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Response/Exercise [1 x 50']		Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi delimitasi batas maritim	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9 – 10	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur dan metode yang digunakan untuk menyelesaikan sengketa batas daerah baik di darat maupun di laut. [C2]		1. Kelengkapan materi <b>2.</b> Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Response [1 x 50']		Mampu menjelaskan penyelesaian sengketa batas daerah	20
11 – 12	Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi geomatika untuk membantu dalam menentukan batas wilayah secara akurat. [C3]		1. Kelengkapan materi <b>2.</b> Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Response/exercise [1 x 50']		Mampu menggunakan Aplikasi Geomatika dalam menentukan batas wilayah	10

