



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pemetaan Partisipatif		CM234953	Surveying dan Kadaster		T=2	P=0	MK Pilihan	-
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.		Yanto Budisusanto, ST, M.Eng		Danar Guruh Pratomo, S.T., M.T., Ph.D.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-7	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.						
	CPL-10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.						
	CPL-11	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum normatif tentang kegiatan pemetaan partisipatif terkait dengan beberapa hal penggunaan di bidang survei dan pemetaan. [C2]						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang permasalahan data berupa peta hasil pemetaan partisipatif dikaitkan dengan sustainable development. [C2]						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat satu jenis produk kegiatan dalam penggunaan data tematik di lembaga/instansi [C3]						

	CPMK-4	Mahasiswa mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan dan pengelolaan pengukuran dan pemetaan untuk perencanaan serta beberapa problem kehidupan berdasarkan pemahaman mereka tentang prinsip proses pengelolaan sumber daya alat, manusia dan biaya. [C4,P3]																											
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis. [A3]																											
		Matrik CPL – CPMK <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>v</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>v</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>v</td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>v</td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>v</td></tr></table>				CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	v			CPMK-2	v			CPMK-3		v	v	CPMK-4		v	v	CPMK-5			v
CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-11																										
CPMK-1	v																												
CPMK-2	v																												
CPMK-3		v	v																										
CPMK-4		v	v																										
CPMK-5			v																										
Deskripsi Singkat MK	Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan konsep pemetaan partisipatif sebagai pendekatan dan sistem yang terkait dengan arah dan tujuan program Kebijakan Satu Peta. Mata kuliah ini akan mempelajari masalah pemetaan sebagai alat untuk memperjelas hak-hak masyarakat atas tanah terkait dengan masalah kepemilikan atau klaim dari pihak luar seperti perusahaan yang memiliki izin penggunaan lahan. Pemetaan juga bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara masyarakat dan tanah, sejarah keberadaan masyarakat di wilayah tersebut, serta menunjukkan lokasi tempat-tempat bersejarah. Proses pemetaan partisipatif diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk lebih membuka pemahaman masyarakat tentang pengelolaan wilayah mereka.																												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Definisi dan Konsep Pemetaan Partisipatif 2. Landasan Hukum dan Permasalahan 3. Proses Pemetaan Partisipatif 4. Desain Metode Pengumpulan Data 5. Batas Wilayah dan Permasalahannya 6. Permasalahan Peta di Indonesia 7. Peta Desa & Peta Mitigasi Bencana (Partisipatif) 8. Pemetaan Partisipatif dengan petakita.big.go.id																												
Pustaka	Utama :	<table><tr><td>1. Metode Pemetaan Partisipatif. 2015. Aliansi Masyarakat Adat Nusantara (AMAN) (http://aman.or.id)</td></tr><tr><td>2. Aplikasi Pemetaan Partisipatif. 2017. (https://petakita.big.go.id/)</td></tr><tr><td>3. Badan Informasi Geospasial (http://www.big.go.id/)</td></tr></table>				1. Metode Pemetaan Partisipatif. 2015. Aliansi Masyarakat Adat Nusantara (AMAN) (http://aman.or.id)	2. Aplikasi Pemetaan Partisipatif. 2017. (https://petakita.big.go.id/)	3. Badan Informasi Geospasial (http://www.big.go.id/)																					
1. Metode Pemetaan Partisipatif. 2015. Aliansi Masyarakat Adat Nusantara (AMAN) (http://aman.or.id)																													
2. Aplikasi Pemetaan Partisipatif. 2017. (https://petakita.big.go.id/)																													
3. Badan Informasi Geospasial (http://www.big.go.id/)																													

		Pendukung : 1. CIFOR – Center for International Forestry Research Center for International Forestry Research (http://www.cifor.org/) 2. Jaringan Kerja Pemetaan Partisipatif (http://www.jkpp.org) 3. Rumah Iklim (http://rumahiklim.org)					
Dosen Pengampu		Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat		Tidak ada Matakuliah syarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan makna Partisipatif Mapping [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50']			10
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum dan permasalahan dalam Partisipatif Mapping [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] - Task [1 x 50']			10
4 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Partisipatif Mapping [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50']			10

			efektivitas komunikasi				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data spasial dan non-spasial [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Responsi/Latihan [1 x 50']			10
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan geospasial di masyarakat [C3]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi				10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50
9 – 10	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa contoh Pemetaan Partisipatif: Peta Desa, Peta Mitigasi, Peta Wilayah Adat [C2]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Response [1 x 50']			20
11 – 12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pemetaan partisipatif bersama masyarakat [C4,P3, A3]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50'] 3. Response/exercise [1 x 50']			10
13 – 14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil		1. Kelengkapan materi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50']			10

	pemetaan partisipatif pada server One Map Policy (http://petakita.big.go.id) [C4,P3, A3]		2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	3. Response/exercise [1 x 50']			
15	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pemetaan partisipatif [C4,P3, A3]		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi, Task [1 x 50']			10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100