



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN DAN KEBUMIAN
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
PROGRAM STUDI SARJANA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Manajemen Survei dan Pemetaan	CM234423	Geospasial	T=2 P=1	4	-			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi			
	Akbar Kurniawan, S.T., M.T.		Prof. Lalu Muhamad Jaelani, S.T., M.Sc., Ph.D		Putra Maulida, S.T., M.T., Ph.D			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.						
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.						
	CPL-4	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan keteknikan di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.						
	CPL-10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu manajemen proyek.						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori dan metode manajemen projek.						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan biaya pekerjaan pemetaan.						

	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pemanfaatan dan manajemen survey pemetaan untuk perencanaan berdasarkan pengetahuan prinsip2 sumber daya manusia, peralatan dan biaya.			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menyususn ide secara lisan maupun tulisan.			
		Matrik CPL-CPMK			
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-10
	CPMK-1	V	V		
	CPMK-2	V	V	V	
	CPMK-3	V	V	V	
	CPMK-4		V	V	V
	CPMK-5			V	V
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini akan mengkaji pengelolaan manajemen suatu pekerjaan pengukuran dan pemetaan. Metode pengumpulan dan jenis pekerjaan dibahas dalam perkuliahan di kelas disertai dengan tugas, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman dalam membuat jenis pekerjaan dan perencanaannya dengan menggunakan berbagai metoda pemetaan beserta estimasi biaya yang didasarkan pada sumber daya manusia, peralatan dan hasil akhir peta skala menengah dan besar. Selain itu, dibahas pula tentang pengajuan biaya, waktu untuk mendapatkan dan pengajuan usulan teknis dalam rangka ikut serta lelang pekerjaan dari pemerintah maupun swasta.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Manajemen Survai Pemetaan 2. Perundang-undangan dan Etika tentang Pemetaan 3. Manajemen Proyek Pemetaan Terestris dan Pertanahan 4. Manajemen Proyek Pemetaan Fotogrametri dan Penginderaaan Jauh 5. Manajemen Proyek Pemetaan Survei Hidrografi 6. Organisasi Pekerjaan Survei dan Pemetaan 7. Kontrol dan Jaminan Kualitas Pekerjaan Survai Pemetaan 8. Perencanaan, Penjadwalan dan Monitoring Proyek 9. TOR / RKS untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan 10. Proses Tender Pekerjaan Survei dan Pemetaan 11. Aspek K3 dalam kegiatan Survei dan Pemetaan 				
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.A. Karaini. Pengantar Manajemen Proyek. 1994. 2. Arief Rahman, Seri Diktat Kuliah Tata Laksana Proyek.1999 3. Manajemen Proyek, Konsep dan Implementasi. Budi Santosa. 			
	Pendukung :				

		<p>1. Kuliah Manajemen Media, Subhan Afifi. Https://www.slideshare.net/subhanafifi/prinsip-dasar-manajemen.</p> <p>2. IAMPI. Ikatan Ahli Manajemen Proyek Indonesia. Https://www.iampi.org</p>						
Dosen Pengampu		<p>1. Akbar Kurniawan S.T., M.T.</p> <p>2. Khomsin, S.T., M.T.</p> <p>3. Yanto Budisusanto, S.T., M.Eng</p>						
Matakuliah Syarat		<p>1. Pemetaan Terestris Lanjut</p> <p>2. Penginderaan Jauh</p> <p>3. Sistem Informasi Geografis</p>						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CP Mata Kuliah)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)	
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian Manajemen dan Proyek	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan pengertian Manajemen dan Proyek	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] 3. Latihan [1 x 50']		KONSEP MANAJEMEN Review Metode Pemetaan	5	
2 - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan permasalahan hukum Manajemen Proyek	Ketepatan dalam menjelaskan landasan dan permasalahan	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2000 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Peraturan LKPP Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Pedoman Perencanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah	10	

		hukum Manajemen Proyek					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Pekerjaan Survei dan Pemetaan.	Ketepatan dalam menjelaskan Organisasi Pekerjaan Survei dan Pemetaan	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] 3. Latihan [1 x 50']		Organisasi Pekerjaan Survei dan Pemetaan	10
5 - 6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemetaan Terestris dan Kadaster, Fotogrametri, Penginderaan Jauh/GIS, dan Hidrografi.	Ketepatan dalam menjelaskan proses pemetaan Terestris dan Kadaster, Fotogrametri, Penginderaan Jauh/GIS, dan Hidrografi.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		Tahapan proses metode pemetaan Terestris dan Kadaster, Fotogrametri, Penginderaan Jauh, dan Hidrografi, mulai dari Identifikasi Masalah, Metode, Peralatan, Aplikasi, dan Hasil	20

7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek Keselamatan dalam kegiatan Survei dan Pemetaan.	Ketepatan dalam menjelaskan aspek Keselamatan dalam kegiatan Survei dan Pemetaan.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] 3. Latihan [1 x 50']		Aspek Keselamatan dalam kegiatan Survei dan Pemetaan	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						55
9	Mahasiswa mampu menerapkan proses Perencanaan Proyek.	Ketepatan dalam menerapkan proses Perencanaan Proyek.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 50'] 2. Diskusi [1 x 50'] 3. Latihan [1 x 50']		Mereview paper/jurnal beberapa contoh perencanaan dengan kurva S	10
10 - 11	Mahasiswa mampu menerapkan proses penjadwalan dan pemantauan proyek pemetaan.	Ketepatan dalam menerapkan proses penjadwalan dan pemantauan proyek pemetaan.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		Melakukan penerapan penjadwalan metode Gantt Chart, CPM dan PERT	15

12 - 13	Mahasiswa mampu menyusun TOR/RKS untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan.	Ketepatan dalam menyusun TOR/RKS untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		TOR (Terms of Reference) / RKS (Rencana Kerja dan Syarat-Syarat) untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan.	10
14	Mahasiswa mampu menerapkan proses Tender Pekerjaan Survei dan Pemetaan.	Ketepatan dalam menerapkan proses Tender Pekerjaan Survei dan Pemetaan.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		Mengamati dan menganalisis tender melalui Layanan Pengadaan Secara Elektronik (LPSE).	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam Manajemen Proyek.	Ketepatan dalam menjelaskan permasalahan dalam Manajemen Proyek.	1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [2 x 50'] 2. Diskusi [2 x 50'] 3. Latihan [2 x 50']		Kontrol dan Jaminan Kualitas Pekerjaan Survei Pemetaan.	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

