



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          |                                         | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rumpun MK              | BOBOT (sks)                  |     | SEMESTER                    | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------|----------------|
| Administrasi Pertanahan   |                                         | CM234419                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Surveying dan Kadaster | T=2                          | P=1 | 6                           | -              |
| OTORISASI                 |                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | Koordinator RMK              |     | Ketua PRODI                 |                |
|                           |                                         | Udiana Wahyu Deviantari, ST, MT                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Yanto Budisusanto, ST, M.Eng |     | Putra Maulida, ST, MT, Ph.D |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPL-6                                   | Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.                                                                                                               |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPL-7                                   | Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster. |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPL-12                                  | Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.                                                        |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPL-13                                  | Mampu menerapkan konsep manajemen, kewirausahaan, inovasi berbasis teknologi terkini, berkelanjutan, dan berwawasan lingkungan.                                                                                                                                                          |                        |                              |     |                             |                |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPMK-1                                  | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum normatif tentang kegiatan pendaftaran tanah dan beberapa hal yang terkait. [C2]                                                                                                                                                                  |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPMK-2                                  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara pembuatan peta pendaftaran tanah dan pendukungnya (gambar ukur, peta bidang). [C2]                                                                                                                                                              |                        |                              |     |                             |                |
|                           | CPMK-3                                  | Mahasiswa memiliki pengalaman membuat satu jenis produk kegiatan pendaftaran tanah yaitu peta bidang [C3]                                                                                                                                                                                |                        |                              |     |                             |                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|--|------|-------|-------|--------|--------|--------|---|---|--|--|--------|--|---|---|---|--------|--|---|---|---|--------|---|---|---|---|
|                                          | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis dalam bidang pertanahan [C3]                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Matrik CPL – CPMK</b> <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>V</td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr></table> |        |        |  |  | CPMK | CPL-6 | CPL-7 | CPL-11 | CPL-12 | CPMK-1 | V | V |  |  | CPMK-2 |  | V | V | V | CPMK-3 |  | V | V | V | CPMK-4 | V | V | V | V |
| CPMK                                     | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-11 | CPL-12 |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-1                                   | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-2                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | V      | V      |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-3                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | V      | V      |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-4                                   | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | V      | V      |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan konsep, pendekatan, dan sistem terkait pengamanan hak atas tanah. Hak-hak atas tanah, hukum tanah sesuai dengan PMNA No. 3 Tahun 1997. Mata kuliah ini akan membahas survei kadaster sesuai dengan PP No. 24 Tahun 1997 dan menghubungkan pengetahuan ilmiah terbaru (teori) dengan pengalaman serta kebutuhan profesional (praktik).         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | 1. Hak Kepemilikan Tanah<br>2. Pemahaman umum dan perkembangan pendaftaran tanah di Indonesia<br>3. Sistem Pendaftaran Tanah sesuai PMNA/Ka. BPN Nomor 3 Tahun 1997<br>4. Sistem pendaftaran di berbagai negara di dunia<br>5. Survei Kadaster (PP No. 24 Tahun 1997)<br>6. Administrasi Pertanahan yang Sesuai dengan Tujuan<br>7. Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                          | 1. Badan Pertanahan Nasional. 2017. Kamus Agraria dan Tata Ruang. Jakarta<br>2. McLaughlin, J, Dale,P.F. 1999. Land Administration. Oxford University Press<br>3. Peraturan Pemerintah No.24 Tahun 1997 tentang pendaftaran tanah<br>4. Peraturan Menteri Agraria Dan Tata Ruang/ Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                          | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                          | 1. Nissim, R. 2016. Land Administration and Practice in Hongkong. Hongkong University Press<br>2. Zevenbergen et all. 2015. Advances in Responsible in Land Administration. CRC Press                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                    | Udiana Wahyu Deviantari, ST, MT<br>Yanto Budisusanto, ST, M.Eng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |
| <b>Matakuliah syarat</b>                 | Sistem Basis Data, Kartografi, STK dan Proyeksi Peta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |  |  |      |       |       |        |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |   |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                 | Penilaian |                                                                           | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                 | Indikator | Kriteria & Bentuk                                                         | Luring ( <i>offline</i> )                                                        | Daring ( <i>online</i> ) |                                                                                                                                 |                     |
| (1)    | (2)                                                             | (3)       | (4)                                                                       | (5)                                                                              | (6)                      | (7)                                                                                                                             | (8)                 |
| 1-2    | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak atas tanah [C2]          |           | Penjelasan yang akurat dan lengkap dalam diskusi                          | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']                                        |                          | 1. Pengantar tentang hak atas tanah.<br>2. Sistem hak atas tanah untuk batas bidang tanah                                       | 5.00%               |
|        |                                                                 |           |                                                                           | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']                                       |                          |                                                                                                                                 |                     |
| 3-4    | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pendaftaran tanah [C2] |           | Penjelasan yang akurat dan lengkap tentang konsep dasar pendaftaran tanah | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']                                        |                          | 1. Latar belakang pendaftaran tanah.<br>2. Definisi pendaftaran tanah, Konsep pendaftaran tanah.<br>3. Tujuan pendaftaran tanah | 10.00%              |
|        |                                                                 |           |                                                                           | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50']                                    |                          |                                                                                                                                 |                     |
|        |                                                                 |           |                                                                           | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']                                       |                          |                                                                                                                                 |                     |

|     |                                                                                         |  |                                                                  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                          |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5   | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum dalam pendaftaran tanah [C2]                   |  | Penjelasan yang akurat tentang prinsip-prinsip pendaftaran tanah | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | Hukum pendaftaran tanah:<br>1. Definisi hak kepemilikan tanah.<br>2. Prinsip-prinsip pendaftaran tanah                                                                                                   | 10.00% |
|     |                                                                                         |  |                                                                  | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50'] |  |                                                                                                                                                                                                          |        |
|     |                                                                                         |  |                                                                  | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']    |  |                                                                                                                                                                                                          |        |
| 6-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendaftaran tanah berdasarkan PMNA/Ka. BPN No. 3, 1997 [C2] |  | Pemahaman yang akurat mengenai langkah-langkah pendaftaran tanah | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | 1. Administrasi tanah berdasarkan PMNA/Ka. BPN No. 3, 1997<br>2. Pendaftaran tanah pertama.<br>3. Pendaftaran tanah lengkap.<br>4. Pendaftaran tanah tidak lengkap.<br>5. Pendaftaran dan pengalihan hak | 10.00% |
|     |                                                                                         |  |                                                                  | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']    |  |                                                                                                                                                                                                          |        |

|       |                                                                          |  |                                                                         |                                               |  |                                                                                                                                       |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                          |  |                                                                         | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50'] |  |                                                                                                                                       |           |
| 7     | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pendaftaran tanah [C2]          |  | Penjelasan yang akurat dan lengkap dalam konsep dasar pendaftaran tanah | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | 1. Latar belakang pendaftaran tanah.<br>2. Definisi pendaftaran tanah.<br>3. Konsep pendaftaran tanah.<br>4. Tujuan pendaftaran tanah | 10.00%    |
| 8     | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>                  |  |                                                                         |                                               |  |                                                                                                                                       | <b>50</b> |
| 9     | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendaftaran tanah di negara lain [C2] |  | Pemahaman yang akurat mengenai pendaftaran tanah di negara lain         | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | Sistem pendaftaran tanah di negara lain                                                                                               | 10.00%    |
|       |                                                                          |  |                                                                         | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50'] |  |                                                                                                                                       |           |
|       |                                                                          |  |                                                                         | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']    |  |                                                                                                                                       |           |
| 10-13 | Mahasiswa mampu menerapkan prosedur dan teknik survei                    |  | Penerapan prosedur dan teknik survei                                    | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | Pendaftaran tanah berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 24 Tahun 1997.                                                                 | 15.00%    |

|    |                                                                      |  |                                                       |                                               |  |                                                                                                      |        |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | kadaster secara sistematis [C3,P1]                                   |  | kadaster secara sistematis                            |                                               |  | 1. Definisi survei kadaster.<br>2. Penentuan batas bidang kadaster<br>3. Pelaksanaan survei kadaster |        |
|    |                                                                      |  |                                                       | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50'] |  |                                                                                                      |        |
|    |                                                                      |  |                                                       | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']    |  |                                                                                                      |        |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fit-for-purpose di Indonesia [C2] |  | Penjelasan yang akurat tentang konsep fit-for-purpose | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | Konsep fit-for-purpose di Indonesia                                                                  | 10.00% |
|    |                                                                      |  |                                                       | Presentasi, Student-Centered Learning [1x50'] |  |                                                                                                      |        |
|    |                                                                      |  |                                                       | Diskusi, Student-Centered Learning [1x50']    |  |                                                                                                      |        |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendaftaran tanah                 |  | Penjelasan yang akurat tentang konsep                 | Kuliah, Teacher-centered learning [1x50']     |  | Pengenalan pendaftaran tanah sistematis lengkap                                                      | 20.00% |

|    |                                                |  |                                         |                                                      |  |  |     |
|----|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|-----|
|    | sistematis lengkap<br>[C2]                     |  | pendaftaran tanah<br>sistematis lengkap |                                                      |  |  |     |
|    |                                                |  |                                         | Presentasi, Student-<br>Centered Learning<br>[1x50'] |  |  |     |
|    |                                                |  |                                         | Diskusi, Student-<br>Centered Learning<br>[1x50']    |  |  |     |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |  |                                         |                                                      |  |  | 100 |