



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Toponimi		CM234104	Geospasial	T=2	P=-	4	-
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Prof. Lalu Muhamad Jaelani, ST, M.Sc, Ph.D		Prof. Lalu Muhamad Jaelani, ST, M.Sc, Ph.D		Putra Maulida, ST, MT, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kCPLmpok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.					
	CPL-3	Mampu mengCPLla pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta menjelaskan kewirausahaan berbasis teknologi.					
	CPL-5	Mampu merancang kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.					
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.					
	CPL-8	Mampu menyusun laporan ilmiah dan memberikan solusi berdasarkan kepemimpinan, kreativitas dan keterampilan komunikasi serta bertanggung jawab atas pekerjaan yang dilakukan.					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, sejarah dan kaitan Toponimi dengan ilmu pengetahuan yang lain; penamaan dan pembakuan nama rupa bumi [C2]																																														
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika; dasar teori dan metode-metode survei dalam penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi) [C2]																																														
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan State of the art Toponimi di tingkat nasional dan internasional dan peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional; memiliki pengalaman untuk melakukan pengamatan di lapangan terkait dengan penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi) [C2]																																														
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Toponimi : Alam, Toponimi Gunung, Toponomi Maritim, Administrasi (Pemerintahan : propinsi, kabupaten, kota dsb, Kawasan situs purbakala); dan bagaimana proses penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi) [C2]																																														
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Lembaga Internasional : Kelembagaan, Tujuan dan fungsi; mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis [C2]																																														
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Nama Rupabumi : Dasar Hukum, Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Standardisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut; dan menerapkan konsep dan prosedur ilmu dan teknik Toponimi sebagai salah satu metode dalam informasi geospasial baik bekerja secara mandiri maupun kerjasama tim. [C2]																																														
		Matrik CPL – CPMK <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr></table>					CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	V	V	V	V	V	CPMK-2	V	V	V	V	V	CPMK-3	V	V	V	V	V	CPMK-4	V	V	V	V	V	CPMK-5	V	V	V	V	V	CPMK-6	V	V	V	V	V
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																											
CPMK-1	V	V	V	V	V																																											
CPMK-2	V	V	V	V	V																																											
CPMK-3	V	V	V	V	V																																											
CPMK-4	V	V	V	V	V																																											
CPMK-5	V	V	V	V	V																																											
CPMK-6	V	V	V	V	V																																											
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menjelaskan Nama Rupabumi: Dasar Hukum, Kewenangan Nasional Rupabumi/Nama Rupabumi, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Standardisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis Unsur Bawah Laut; dan menerapkan konsep dan prosedur ilmu dan teknik Toponimi sebagai salah satu metode dalam informasi geospasial baik bekerja secara mandiri maupun kerja tim																																															

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Definisi, sejarah, dan keterkaitan Toponimi dengan ilmu-ilmu lainnya 2. Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika 3. Keadaan mutakhir Toponimi di tingkat nasional dan internasional serta peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional 4. Toponimi: Toponimi Alam, Toponimi Pegunungan, Toponimi Maritim, Toponimi Administrasi (Pemerintahan: provinsi, kabupaten, kota, dll., Wilayah situs kuno) 5. Peran Lembaga Internasional: Lembaga, tujuan, dan fungsi 6. Nama Topografi: Dasar hukum, Otoritas Nasional Nama Topografi / Nama Topik, Ruang lingkup kegiatan penamaan topografi, Standarisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis Elemen Bawah Laut 7. Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Elemen Topografi, Nama Gazetir untuk Elemen Topografi Nasional, dan Prosedur penamaan, penggantian nama, serta penghapusan				
Pustaka		Utama :				
		1. Sukojo, B.M Toponimi (Arti dan Peran). 2012. ITS Press. Surabaya. 2. Department of the Interior. Washington DC US Department of the Interior. US Geodata: Geographic Names Information System – Data User Guide 6. USGS. Reston Virginia, 1987				
		Pendukung :				
		1. IHO (International Hydrographic Organization). Standardization of Undersea Feature Names. 3rd Ed. Monaco: International Hydrographic Bureau, 2001. 2. Jacub Rais, Arti Penting Penamaan Unsur Geografi, Definisi, Kriteria dan Peranan PBB dalam Toponimi, Kasus Nama-Nama Pulau di Indonesia, ITB Bandung. 2003 3. Kadmon, N. Toponymy: The Lore, Laws and Language of Geographical Names. Vantage Press. New York. 2000.				
Dosen Pengampu		Prof Dr Ir Bangun Muljo Sukojo,DEA,DESS Nurwatik, ST, MSc Dr-Ing.Noorlaila Hayati, ST, MT Cherie Bhekti Pribadi, ST, MT Udiana Wahyu Deviantari, ST, MT				
Matakuliah syarat		Tidak ada Matakuliah syarat				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep penamaan penampakan bumi (toponimi): Pendahuluan, definisi Toponimi, Sejarah Toponimi. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			5
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
2	Mampu menjelaskan penamaan dan standarisasi nama bumi (toponim), Hubungan Toponimi dengan mata kuliah Teknik Geomatika, Toponimi Mutakhir di tingkat nasional dan internasional, peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			5
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Diskusi, Student-centered learning [1 x 50']			

3	Mampu menjelaskan konsep yang berkaitan dengan Toponimi untuk objek fisik: Alam, Pegunungan, Maritim. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			10
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Exercise and Tugas, Student-centered learning [1 x 50']			
4, 5	Mampu menjelaskan konsep terkait Toponimi untuk benda-benda non-fisik: Administrasi, Pemerintahan (provinsi, kabupaten, kota, dll.), Wilayah (situs kuno). [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			10
				Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			
				Kuliah, Problem-based learning [2 x 50']			
				Exercise and Tugas, Student-centered learning [1 x 50']			

6	Mampu menjelaskan pengertian Peran Lembaga, Lembaga, Tujuan dan fungsi Toponymy Internasional. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			10
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Tugas, Student-centered learning [1 x 50']			
7	Mampu menjelaskan tentang: Nama Topografi, Dasar Hukum, Nama Topografi Otoritas Nasional. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			10
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Kuliah, Teacher-centered learning [1 x 50']			
				Big Tugas, Student-centered learning []			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50
9, 10	Mampu menjelaskan pengertian, Ruang		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan,	Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			15

	Lingkup Kegiatan Penamaan Topografi. [C2]		efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			
				Diskusi, Problem-based learning [2 x 50']			
				Tugas, Student-centered learning [2 x 50']			
11	Mampu menjelaskan pengertian: Standarisasi Nama Geografis Maritim dan Nomenklatur Nama Geografis dari Elemen Kapal Selam. [C2]		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			10
				Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			
				Diskusi, Problem-based learning [2 x 60']			
				Tugas, Student-centered learning []			
12, 13	Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kegiatan Elemen Penamaan Topografi dan Lembaran Nama		Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektivitas komunikasi, keakuratan sikap	Kuliah, Teacher-centered learning [2 x 50']			

	Unsur Rupabumi Nasional. [C2]						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100