



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN**

<b>NAMA PROGRAM STUDI</b>	<b>SARJANA</b>		
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>Pemetaan Partisipatif</b>	<b>KODE MK</b>	<b>CM234953</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>Pilihan</b>	<b>SKS</b>	<b>2 (dua)</b>
<b>NAMA DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Agung Budi Cahyono (Coord)</b>		
	<b>Yanto Budisusanto, Udiana W. Deviantari, Husnul Hidayat</b>		
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1	Definisi dan Konsep Pemetaan Partisipatif	
	2	Landasan dan Permasalahan Hukum	
	3	Proses Pemetaan Partisipatif	
	4	Desain Metode Pengumpulan Data	
	5	Batas Wilayah Dan Permasalahannya	
	6	Permasalahan Peta di Indonesia	
	7	Peta Desa & Peta Mitigasi Bencana (Partisipatif)	
	8	Pemetaan Partisipatif dengan petakita.big.go.id	
<b>CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH</b>	D	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.	
	H	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.	
	I	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.	
<b>CP MATA KULIAH</b>	1	Mahasiswa mengetahui dan memahami dasar hukum normatif tentang kegiatan pemetaan partisipatif terkait dengan beberapa hal penggunaan di bidang survei dan pemetaan.	
	2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang permasalahan data berupa peta hasil pemetaan partisipatif dikaitkan dengan sustainable development.	
	3	Mahasiswa memiliki pengalaman membuat satu jenis produk kegiatan dalam penggunaan data tematik di lembaga/instansi	
	4	Mahasiswa mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan dan pengelolaan pengukuran dan pemetaan untuk perencanaan serta beberapa problem kehidupan berdasarkan pemahaman mereka tentang prinsip proses pengelolaan sumber daya alat, manusia dan biaya.	
	5	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis.	
<b>KATEGORI KEMAMPUAN</b>	<i>Cognitive Proccess</i>	<i>Analyse</i>	
	<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>	
	<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>	
	<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>	

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian Pemetaan Partisipatif	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	5	Konsep Pemetaan Partisipatif Review Metode Pemetaan	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan permasalahan hukum pada Pemetaan Partisipatif	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Undang-Undang no. UU No. 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang (Pasal 65) dan PP No. 68 Tahun 2010 Tentang Bentuk dan Tata Cara Peran Masyarakat dalam Penataan Ruang	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Pemetaan Partisipatif	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Tahapan Proses Pemetaan Partisipatif mulai Identifikasi Masalah, Metode, Tools, Aplikasi dan Penyajian	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data spasial & non-spasial	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20	Penggunaan metode akuisisi dengan Ground Mapping, Stone Mapping, Sketch Mapping dan Scaled 2D Mapping	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan geospasial di masyarakat	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Data pengelolaan sumber daya alam, - perencanaan aktivitas pertanian, sarana pendidikan dan kesehatan, penegasan batas wilayah, dan pengurangan risiko bencana dll	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
8	Evaluasi Tengah Semester						
	Mahasiswa mampu				Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'

9-10	memahami beberapa contoh Pemetaan Partisipatif : Peta Desa, Peta Mitigasi, Peta Wilayah Adat	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15	Mereview paper/jurnal beberapa contoh Pemetaan Partisipatif.	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
11-12	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan pemetaan partisipatif bersama masyarakat	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Melakukan penerapan pemetaan partisipatif dilapangan	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
13-14	Mahasiswa mampu menyajikan hasil pemetaan partisipatif dalam server One Map Policy ( <a href="http://petakita.big.go.id">http://petakita.big.go.id</a> )	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Penggunaan teknologi WebGIS based Mapping dan GPS Mapping	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
15	Mahasiswa mampu menganalisa hasil pemetaan partisipatif	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Analisa hasil peta berdasarkan kebutuhan masyarakat, organisasi maupun pemerintah	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
16			Evaluasi Akhir Semester				
Jumlah			100				