

2. Toponimi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA		
	FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN		
NAMA PROGRAM STUDI	SARJANA		
NAMA MATA KULIAH	Toponimi	KODE MK	CM234104
SEMESTER	I (satu)	SKS	2 (dua)
	Prof Dr Ir Bangun Muljo Sukojo,DEA,DESS [Koord]		

NAMA DOSEN PENGAMPU	Dr-Ing. Noorlaila Hayati, ST, MT, Cherie Bhekti Pribadi, ST, MT, Nurwatik, ST, MSc, Udiana Wahyu Deviantari, ST, MT	
BAHAN KAJIAN	1	Pengertian, sejarah dan kaitan Toponimi dengan ilmu pengetahuan yang lain;
	2	Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika;
	3	State of the art Toponimi di tingkat nasional dan internasional dan peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional;
	4	Toponimi : Alam, Toponimi Gunung, Toponimi Maritim, Administrasi (Pemerintahan : propinsi, kabupaten, kota dsb, Kawasan situs purbakala);
	5	Peranan Lembaga Internasional : Kelembagaan, Tujuan dan fungsi;
	6	Nama Rupabumi : Dasar Hukum, Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Standardisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut;
	7	Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Gazetir Nama Unsur Rupabumi Nasional dan Prosedur tentang pemberian nama, perubahan nama dan penghapusan.
CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH	2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarnya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
	8	Mampu menyusun laporan ilmiah dan memberikan solusi berdasarkan kepemimpinan, kreativitas dan keterampilan komunikasi serta bertanggung jawab atas pekerjaan yang dilakukan.
	10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
CP MATA KULIAH	1	Memiliki pengetahuan tentang Pengertian, sejarah dan kaitan Toponimi dengan ilmu pengetahuan yang lain; penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi)
	2	Memiliki pengetahuan tentang Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika; dasar teori dan metode-metode survei dalam penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi)
	3	Memahami State of the art Toponimi di tingkat nasional dan internasional dan peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional; memiliki pengalaman untuk melakukan pengamatan di lapangan terkait dengan penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi)

	4	Mampu menjelaskan tentang Toponimi : Alam, Toponimi Gunung, Toponomi Maritim, Administrasi (Pemerintahan : propinsi, kabupaten, kota dsb, Kawasan situs purbakala); dan bagaimana proses penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi)
	5	Maampu memahami Peranan Lembaga Internasional : Kelembagaan, Tujuan dan fungsi; mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis.
	6	Mampu memahami Nama Rupabumi : Dasar Hukum, Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Standardisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut; dan menerapkan konsep dan prosedur ilmu dan teknik Toponimi sebagai salah satu metode dalam informasi geospasial baik bekerja secara mandiri maupun kerjasama tim.
	7	Mampu memahami Nama Rupabumi : Dasar Hukum, Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi, Standardisasi Nama Geografis Maritim, Nomenklatur Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut; dan menerapkan konsep dan prosedur ilmu dan teknik Toponimi sebagai salah satu metode dalam informasi geospasial baik bekerja secara mandiri maupun kerjasama tim.
KATEGORI KEMAMPUAN	<i>Cognitive Prosecess</i>	<i>Analyse</i>
	<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>
	<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>
	<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep penamaan rupa bumi (toponimi) : Pendahuluan, Pengertian Toponimi, Sejarah Toponimi	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas	5	Konsep penamaan rupa bumi (toponimi), Pendahuluan Konsep permasalahan penamaan rupa bumi	Kuliah Kuliah	Teacher-centered learning Teacher-centered learning	1 x 50' 1 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		komunikasi, ketepatan sikap		(toponimi), Pengertian Toponimi Pembakuan penamaan rupa bumi (toponimi), Sejarah Toponimi	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
2	Mampu menjelaskan tentang penamaan dan pembakuan nama rupa bumi (toponimi), Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika, State of the art Toponimi di tingkat nasional dan internasional, Peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional.	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	5	Pengertian penamaan rupa bumi, Hubungan Toponimi dengan mata kuliah di Teknik Geomatika Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, State of the art Toponimi di tingkat nasional dan internasional Memahami tentang Peran dan fungsi Toponimi dalam pembangunan nasional. Contoh studi kasus aktual	Kuliah Kuliah Kuliah Diskusi	Teacher-centered learning Teacher-centered learning Teacher-centered learning Student-centered learning	1 x 50' 1 x 50' 1 x 50' 1 x 50'
3	Mampu menjelaskan konsep terkait dengan Toponimi untuk obyek fisik: Alam, Gunung, Maritim	Kelengkapan materi, kedalaman	10	Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek fisik	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap		Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek : alam Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek : Gunung Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek : Maritim	Kuliah Kuliah Kuliah	Teacher-centered learning Teacher-centered learning Teacher-centered learning	1 x 50' 1 x 50' 1 x 50'
					Latihan dan Tugas	Student-centered learning	1 x 50'
4 -5	Mampu menjelaskan konsep terkait dengan Toponimi untuk obyek non fisik: Administrasi, Pemerintahan (propinsi, kabupaten, kota dsb) , Kawasan (situs purbakala)	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat non obyek fisik Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek non fisik : Administrasi, Pemerintahan (propinsi, kabupaten, kota dsb) ,	Kuliah Kuliah	Teacher-centered learning Teacher-centered learning	2 x 50' 2 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Menjelaskan tentang pembakuan nama rupa bumi, bersifat obyek non fisik : Kawasan Budaya dsb) ,	Kuliah	Problem-based learning	2 x 50'
					Latihan dan Tugas	Student-centered learning	1 x 50'
6	Mampu menjelaskan pengertian tentang , Peranan Lembaga Internasional, Kelembagaan, Tujuan dan fungsi Toponimi	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Menjelaskan tentang Peranan Lembaga Internasional	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Menjelaskan tentang Peranan Kelembagaan Nasional	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Menjelaskan tentang tujuan dan fungsi kelembagaan	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Tugas responsi	Student-centered learning	1 x 50'
7	Mampu melakukan penjelasan tentang: Nama Rupabumi , Dasar Hukum, Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas	10	Menjelaskan tentang Peranan Nama Rupabumi ,	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Menjelaskan tentang Peranan Dasar Hukum	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		komunikasi, ketepatan sikap		Menjelaskan tentang Otoritas Nasional Nama Rupabumi/Rupabumi	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Tugas Besar	Student-centered learning	
8				EVALUASI TENGAH SEMESTER			
9 -10	Mampu menjelaskan pengertian, Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15	Menjelaskan tentang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Menjelaskan tentang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi dan permasalahan yang ada	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
					Diskusi	Problem-based learning	2 x 50'
					Responsi dan Tugas	Student-centered learning	2 x 50'
11	Mampu menjelaskan pengertian tentang , Standardisasi Nama Geografis Maritim dan Nomenklatur	Kelengkapan materi, kedalaman	10	Menjelaskan tentang Standardisasi Nama Geografis Maritim	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut	penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap		Menjelaskan tentang Nomenklatur Nama Geografis dari Unsur Bawah-Laut	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
					Diskusi	Problem-based learning	2 x 60'
					Responsi dan Tugas	Student-centered learning	
12 - 13	Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi dan Gazetir Nama Unsur Rupabumi Nasional	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15	Menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kegiatan Penamaan Unsur Rupabumi	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Menjelaskan tentang Gazetir Nama Unsur Rupabumi Nasional	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Tugas	Problem-based learning	1 x 60'
					Tugas		
14	Mampu menjelaskan, Prosedur tentang pemberian nama, perubahan nama dan penghapusan	Kelengkapan materi, kedalaman	5	Menjelaskan tentang Prosedur tentang pemberian nama rupa bumi	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap		Menjelaskan tentang Prosedur tentang penghapusan nama rupa bumi	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Tugas	Student-centered learning	1 x 50'
15	Mampu melakukan analisa permasalahan penamaan rupa bumi secara umum	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	5	Menganalisa Prosedur tentang pemberian nama rupa bumi secara umum	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Student-centered learning	1 x 50'
					Tugas	Student-centered learning	1 x 50'
16				EVALUASI AKHIR SEMESTER			
JUMLAH							100