



 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA</b> <b>FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN</b>				
<b>NAMA PROGRAM STUDI</b>	SARJANA			
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	Kartografi	<b>KODE MK</b>	CM234315	
<b>SEMESTER</b>	III (tiga)	<b>SKS</b>	3 (tiga)	
<b>NAMA DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Yuwono (koordinator)</b> <b>Agung Budi Cahyono, Cherie Bektu Pribadi, Nurwatik, Aldila Syariz, Irena Hana Hariyanto</b>			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1	Konsep Kartografi		
	2	Penggolongan peta		
	3	Prosedur pembuatan peta secara sederhana		
	4	Penggunaan skala dan perhitungannya		
	5	Plotting koordinat dari data yang tersedia		
	6	Desain tata letak peta secara sederhana		
	7	Pembuatan kontur dari data yang tersedia		
	8	Pembuatan peta dari serangkaian data yang tersedia (data sekunder)		
<b>CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBAKAN KE MATA KULIAH</b>	2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.		
	6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan.		
	7	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang Geodesi dan Surveying, Hidrografi, Fotogrametri dan Penginderaan Jauh, serta Informasi Geospasial dan Pertanahan.		
<b>CP MATA KULIAH</b>	1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ilmu kartografi yang diterapkan pada data spasial digital termasuk skala, koordinat, dan kontur		
	2	Mampu menjelaskan prosedur pembuatan peta		
	3	Mampu mendesain tata letak peta secara sederhana		
	4	Mahasiswa memiliki pengalaman untuk mampu menerapkan konsep pemetaan dan menyajikan secara digital		
	5	Mahasiswa memiliki pengetahuan pengolahan data dari akuisisi hingga visualisasi menggunakan perangkat digital		
<b>PETA CPL-CPMK</b>	CPL - 1 (C)	CPMK - 1	Sub CPMK - 1	
			Sub CPMK - 2	
			Sub CPMK - 3	
	CPL - 2 (D)	CPMK - 2	CPMK - 3	Sub CPMK - 4
				Sub CPMK - 5
				Sub CPMK - 6
	CPL - 3 (E)	CPMK - 4	CPMK - 5	Sub CPMK - 7
				Sub CPMK - 8
				Sub CPMK - 9
				Sub CPMK - 10
<b>KATEGORI KEMAMPUAN</b>	<i>Cognitive Proccess</i>		<i>Analyse</i>	
	<i>Knowledge Domain</i>		<i>Procedural</i>	
	<i>Psychomotor</i>		<i>Conscious control</i>	
	<i>Affective</i>		<i>Perubahan sikap</i>	



Tatap	Kemampuan Akhir Sub-CP	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran	Estimasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	Mampu menjelaskan konsep tentang Kartografi, meliputi arti peta, posisi suatu tempat dan tujuan kartografi .	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Penjelasan Silabus, Tatib	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Perkuliahan, Pengantar Kartografi	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengertian Kartografi	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pengertian posisi	Tugas responsi		
3 - 4	Mampu membedakan peta yang beredar di masyarakat	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20%	Pengertian peta	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Penggolongan peta yang ada di masyarakat	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-1 : Mencari berbagai	
5 - 6	Mampu menjelaskan prosedur pembuatan peta secara sederhana	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Prosedur pembuatan peta:	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Orientasi lapangan	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengambilan data	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pengolahan data			
				Penyajian data			
7	Mampu menerapkan penggunaan skala dan perhitungannya	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Skala pada peta	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Beberapa hal terkait skala pada peta	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
8				Evaluasi Tengah Semester			
9 - 10	Mampu melakukan plotting koordinat dari data yang tersedia	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20%	Pengertian Sistem Koordinat	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Beberapa sistem koordinat untuk peta	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Hitungan koordinat	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Penentuan ukuran kertas terkait skala peta	Tugas responsi	Tugas-2 : Plotting	
11 - 12	Mampu mendesain tata letak peta secara sederhana	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Membuat desain tata letak pada peta	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Ukuran kertas simetri	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Letak Legenda dan symbol	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pembuatan grid			
13 - 14	Mampu membuat kontur dari data yang tersedia	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Melengkapi peta dengan kontur	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Pembuatan kontur	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-3 : Pembuatan kontur	
15	Mampu membuat peta dari serangkaian data yang tersedia (data sekunder)	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Pembuatan peta lengkap dari data sekunder	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-4 : Finalisasi Peta	
16				Evaluasi Akhir Semester			
			100%				