



**STANDAR SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 & 4, SARJANA,
MAGISTER, DAN DOKTOR**



**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
2017**

VI. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PROGRAM SARJANA

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111 Telpon (031) 5994251 URL www.its.ac.id	Nomer: 10.12.3.6
	STANDAR MUTU SPMI (Quality Standards)	Revisi: Halaman : 9

STANDAR MUTU
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
Untuk Program Diploma 3 & 4, Sarjana,
Magister dan Doktor
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Tim Dosen			
Pemeriksa	Tim Dosen			
Persetujuan	Aulia SA	Kepala KPM		Des. 2016
Penetapan	Heru S	WR 1		Febr. 2017
Pengendalian	Murni R	Ka. Unit Akademik KPM		Febr. 2017

	STANDAR MUTU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PROGRAM SARJANA SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER Nomer: 10.12.3.6
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

a. Visi, Misi dan Tujuan ITS

Visi, Misi dan Tujuan ITS yang telah ditetapkan pada Statuta ITS⁸, adalah:

Visi:

Menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan.

Misi:

Memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi

Penjabaran misi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan manajemen, adalah:

Misi bidang Pendidikan:

- a. menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan kurikulum, Dosen, dan metode pembelajaran berkualitas internasional;
- b. menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur; dan
- c. membekali lulusan dengan pengetahuan kewirausahaan berbasis teknologi.

Misi bidang Penelitian:

Berperan secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang kelautan, lingkungan dan permukiman, energi, serta teknologi informasi dan komunikasi yang berwawasan lingkungan melalui kegiatan penelitian yang berkualitas internasional.

Misi bidang Pengabdian Masyarakat:

Memanfaatkan segala sumber daya yang dimiliki untuk ikut serta dalam menyelesaikan problem yang dihadapi oleh masyarakat, industri, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dengan mengedepankan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi.

Misi bidang Manajemen:

1. pengelolaan ITS dilakukan dengan memperhatikan prinsip tata pamong yang baik yang didukung dengan teknologi informasi dan komunikasi;
2. menciptakan suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi;

3. mengembangkan jejaring untuk dapat bersinergi dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Rasional

Undang-undang No 12/2012 menyebutkan bahwa Perguruan Tinggi harus menyediakan sarana dan prasarana untuk memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, potensi, dan kecerdasan Mahasiswa.

Salah satu otonomi pengelolaan di bidang nonakademik meliputi penetapan norma dan kebijakan operasional serta pelaksanaan sarana prasarana.

c. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran ITS

- Wakil Rektor II
- Direktorat Perencanaan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana
- Biro Keuangan
- Dekan
- Kepala Departemen
- Kepala Program Studi

d. Definisi Istilah

Capaian pembelajaran – CP adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

Capaian Pembelajaran Lulusan - CPL merupakan suatu bentuk rumusan dari Standar kompetensi lulusan sebagai kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Interaktif dalam pembelajaran adalah aktifitas dalam pembelajaran yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen untuk meraih capaian pembelajaran lulusan.

Kebisingan adalah terjadinya bunyi yang tidak diinginkan sehingga mengganggu dan atau dapat membahayakan kesehatan.

Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

e. Pernyataan Isi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran ITS

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
1	ITS harus menyediakan ruang kelas untuk proses pembelajaran sesuai dengan standar Nasional	Ruang kelas untuk proses pembelajaran dengan spesifikasi berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Status kepemilikan milik sendiri. 2. Luas minimal 60 m² untuk 40 mahasiswa, 3. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18° – 28°C, dan kelembaban 40% - 60%) 4. Tingkat pencahayaan adalah cukup (yaitu intensitas minimal 100 lux) 5. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk ruang pembelajaran (yaitu 45 – 55 dB). 6. Wifi dengan bandwidth sesuai dengan standar UNESCO
2	Prodi menyediakan ruang kerja dosen tetap yang dapat menjaga privacy dan nyaman untuk melaksanakan kegiatan akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luas minimal 4 m² per dosen, 2. Tersedia meja, kursi, dan rak buku 3. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18° – 28°C, dan kelembaban 40% - 60%) 4. Tingkat pencahayaan adalah cukup (yaitu intensitas minimal 100 lux) 5. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk ruang pembelajaran 6. Wifi dengan bandwidth sesuai dengan standar UNESCO untuk kegiatan akademik
3	ITS menyediakan ruang perpustakaan dengan dilengkapi sumber belajar untuk mendukung pencapaian CP lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia dengan luasan minimal 200 m² untuk mahasiswa 400 orang dan rata-rata minimal 0.5 m² untuk setiap mahasiswa pada jumlah lebih dari 400 orang, 2. Dilengkapi dengan perabot kerja, 3. Dilengkapi dengan perabot penyimpanan, 4. Dilengkapi dengan peralatan multimedia, 5. Dilengkapi dengan perlengkapan pendukung pengelolaan perpustakaan, 6. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18° – 28°C, dan kelembaban 40% - 60%) 7. Tingkat pencahayaan adalah cukup (yaitu intensitas minimal 100 lux) 8. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk ruang pembelajaran (yaitu 45 – 55 dB). 9. Wifi dengan bandwidth sesuai dengan standar UNESCO 10. Kebersihan terjaga

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
4	ITS mengalokasikan anggaran untuk perpustakaan per tahun untuk pengembangan perpustakaan	
5	Departemen wajib menyediakan bahan pustaka di perpustakaan/ruang baca berupa buku wajib mata kuliah dan buku pengembangan yang relevan dengan program studi termasuk e-book	<p>Catatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah koleksi perpustakaan minimal 2500 judul buku yang tersedia di Ruang Baca dan / Perpustakaan Pusat 2. Jumlah minimal 144 judul buku wajib mata kuliah yang tersedia di Ruang Baca dan / Perpustakaan Pusat 3. Minimal 288 judul buku pengembangan yang relevan dengan kompetensi program studi yang tersedia di Ruang Baca dan / Perpustakaan Pusat 4. Ada penambahan koleksi buku yang relevan dan mutakhir dengan program studi minimal 1 judul mata kuliah/tahun
6	Departemen harus menyediakan bahan pustaka di perpustakaan dan / atau berupa jurnal ilmiah nasional terakreditasi/ internasional yang judulnya lengkap	Tersedia lebih dari 5 jurnal dengan nomor lengkap selama 3 (tiga) tahun
7	Bahan pustaka berupa prosiding yang merupakan hasil seminar dosen tetap program studi yang relevan baik yang dilaksanakan di dalam dan luar PT sendiri	Tersedia lebih dari 9 proceeding seminar dalam selama 3 tahun terakhir
8	Departemen menyediakan Ruang akademik selain ruang kelas untuk melaksanakan proses pembelajaran yang mendukung tercapainya CP lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorium dan / atau studio, bengkel kerja, lahan praktik atau tempat praktik lainnya tersedia dengan luas ruang yang memenuhi syarat gerak dan spesifikasi aktivitas praktikum, bengkel dan studio, dan didasarkan pada efektivitas keberlangsungan proses pembelajaran. 2. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18° – 28°C, dan kelembaban 40% - 60%) 3. Tingkat pencahayaan adalah cukup (yaitu intensitas minimal 100 lux) 4. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk ruang pembelajaran (yaitu 45 – 55 dB) 5. Wifi dengan bandwidth sesuai dengan standar UNESCO

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
9	ITS menyediakan ruang penunjang akademik yang mendukung tercapainya CP Lulusan	Ruang penunjang kegiatan akademik, yang meliputi: 1. tempat beribadah, 2. ruang kesehatan, 3. ruang organisasi kemahasiswaan di setiap departemen 4. jamban di setiap departemen 5. gudang di setiap departemen 6. bengkel pemeliharaan, dan 7. tempat parkir 8. rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan 9. green house/lahan untuk percobaan, dan sejenisnya dengan jumlah dan luas yang sesuai dengan jumlah penggunaannya
10	Departemen harus menyediakan ruang administrasi dan kantor untuk menunjang kegiatan akademik dalam rangka mendukung CP Lulusan	1. Tersedia ruang administrasi dengan luasan minimal 4 m ² per orang, 2. Dilengkapi dengan perabot kerja, dan 3. Dilengkapi perabot penyimpanan 4. Suhu ruang nyaman (yaitu antara 18° – 28°C, dan kelembaban 40% - 60%) 5. Tingkat pencahayaan adalah cukup (yaitu intensitas minimal 100 lux) 6. Tingkat kebisingan dalam ambang batas yang diijinkan untuk kerja akademik (yaitu antara 45 – 55 dB) 7. Tersedia Wifi dan / atau jaringan internet
11	Departemen harus menyediakan peralatan pratikum yang dapat diakses dan didaya gunakan untuk kegiatan akademik dosen dan mahasiswa	1. Tersedia Peralatan praktikum/praktik yang up to date 2. Dapat diakses dan didayagunakan oleh mahasiswa dan /satau dosen untuk mencapai CP Lulusan
12	Departemen harus menyediakan media pembelajaran yang mendukung tercapainya CP Lulusan	1. Tersedia media pembelajaran yaitu papan tulis, proyektor, audio, video, dan sebagainya yang dapat diakses secara mudah 2. Kualitas Media pembelajaran sangat baik dan up to date 3. Terdapat sistem perawatan untuk media pembelajaran sangat baik

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
13	ITS dan Departemen harus menyediakan sistem informasi dan fasilitas program studi untuk mendukung kegiatan akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia komputer untuk pembelajaran yang terhubung dengan jaringan luas/internet dengan jumlah yang cukup 2. Tersedia fasilitas e-learning yang digunakan secara baik, 3. Tersedia akses on-line ke koleksi perpustakaan (e-journal)
14	ITS dan Departemen harus menyediakan sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus	<p>Tersedia fasilitas untuk mahasiswa berkebutuhan khusus dan dapat berfungsi dengan baik, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 2. Jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 3. Peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul 4. Toilet/jamban dan/ atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda

- f. Strategi Pencapaian Standar Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran ITS**
1. Departemen melakukan evaluasi berkala mengenai kesesuaian standard mutu sarana dan prasarana pembelajaran minimum sekali dalam satu semester.
 2. Departemen melaporkan hasil evaluasi kepada Dekan Fakultas
 3. Departemen melakukan perencanaan program kerja dan anggaran untuk tahun yang akan datang dalam rangka peningkatan mutu sarana dan prasarana pembelajaran.
 4. Dekan melaporkan hasil evaluasi kondisi sarana-prasarana secara berkala kepada Wakil Rektor II.
 5. Warek II melakukan perencanaan pengadaan sarana-prasarana tahun yang akan datang berdasarkan hasil evaluasi Dekan.
- g. Indikator Capaian Standar Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran ITS**
- Seluruh sarana dan prasarana pembelajaran adalah up to date, dan terawat.
- h. Dokumen Terkait**
- Dokumen RENSTRA ITS PTNBH 2016 - 2020
 - Dokumen RBA tahunan
- i. Referensi**
- Peraturan Presiden No 19 Tahun 2005 Pasal 28 sampai 41
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi no 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 - UU RI No 12 Tahun 2012
 - Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 71 8/Menkes/Per/XI/1987
 - Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1405/MENKES/SK/XI/2002
 - Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2015 tentang Statuta ITS
 - Rencana Strategis (Renstra) ITS PTNBH Tahun 2015 – 2020