



**STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 & 4,  
SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR**




**KANTOR PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
2017**

#### IV. STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111 Telpon (031) 5994251 URL <a href="http://www.its.ac.id">www.its.ac.id</a>	<b>Nomer:</b> <b>10.12.3.4</b>
	<b>STANDAR MUTU SPMI</b> <b>(Quality Standards)</b>	Revisi: Halaman : 13

**STANDAR MUTU  
 PENILAIAN PEMBELAJARAN**  
**Untuk Program Diploma 3 & 4, Sarjana,  
 Magister dan Doktor**  
**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL**  
**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Tim Dosen			
Pemeriksa	Tim Dosen			
Persetujuan	Aulia SA	Kepala KPM		<b>Des. 2016</b>
Penetapan	Heru S	WR 1		<b>Febr. 2017</b>
Pengendalian	Murni R	Ka. Unit Akademik KPM		<b>Febr. 2017</b>

	<b>STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> Nomer: <b>10.12.3.4</b>
---	--

### **a. Visi, Misi, dan Tujuan ITS**

Visi, Misi dan Tujuan ITS yang telah ditetapkan pada Statuta ITS<sup>8</sup>, adalah:

#### **Visi:**

Menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan.

#### **Misi:**

Memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi<sup>8</sup>.

Penjabaran misi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan manajemen, adalah<sup>8</sup>:

#### **Misi bidang Pendidikan:**

- a. menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan kurikulum, Dosen, dan metode pembelajaran berkualitas internasional;
- b. menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur; dan
- c. membekali lulusan dengan pengetahuan kewirausahaan berbasis teknologi.

#### **Misi bidang Penelitian:**

Berperan secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang kelautan, lingkungan dan permukiman, energi, serta teknologi informasi dan komunikasi yang berwawasan lingkungan melalui kegiatan penelitian yang berkualitas internasional.

#### **Misi bidang Pengabdian Masyarakat:**

Memanfaatkan segala sumber daya yang dimiliki untuk ikut serta dalam menyelesaikan problem yang dihadapi oleh masyarakat, industri, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dengan mengedepankan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi.

#### **Misi bidang Manajemen:**

- a. pengelolaan ITS dilakukan dengan memperhatikan prinsip tata pamong yang baik yang didukung dengan teknologi informasi dan komunikasi;
- b. menciptakan suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi;

- c. mengembangkan jejaring untuk dapat bersinergi dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**b. Rasional**

Standar Penilaian merupakan kriteria minimal tentang kegiatan sistematis yang dilakukan untuk menentukan kualifikasi atas perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses dan hasil belajar, serta capaian pembelajaran setelah mahasiswa menjalani proses pembelajaran. Tujuan dari Standar Penilaian ini adalah untuk menetapkan kriteria minimal tentang proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Fungsi penilaian adalah untuk;memotivasi belajar mahasiswa, menentukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam memenuhi capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah, danmemperbaiki perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran. Penilaian terdiri atas:

1. Penilaian terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran
2. Penilaian terhadap Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)Prodi

**c. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Pencapaian Standar Penilaian Pembelajaran ITS**

1. Wakil Rektor I
2. Dekan
3. Direktur Direktorat Akademik
4. Kepala Departemen
5. Kepala Program Studi
6. Koordinator Rumpun Mata Kuliah
7. Kasubbag Prodi

**d. Definisi Istilah**

**Berpusat pada mahasiswa dalam pembelajaran** adalah aktifitas dalam proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan untuk meraih capaian pembelajaran lulusan.

**Capaian pembelajaran (CP)** adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** merupakan suatu bentuk rumusan dari Standar kompetensi lulusan sebagai kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

**Interaktif dalam pembelajaran** adalah aktifitas dalam pembelajaran yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen untuk meraih capaian pembelajaran lulusan.

**Indeks prestasi semester (IPS)** merupakan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester.

**Indeks prestasi kumulatif (IPK)** merupakan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi.

**Prinsip edukatif** adalah prinsip pada penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.

**Prinsip otentik** adalah prinsip pada penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Prinsip objektif** adalah prinsip pada penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.

**Prinsip akuntabel** adalah prinsip pada penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.

**Prinsip transparan** adalah prinsip pada penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

**Rubrik** adalah wujud asesmen kinerja yang dapat diartikan sebagai kriteria penilaian yang bermanfaat membantu dosen untuk menentukan tingkat ketercapaian kinerja yang diharapkan.

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (**SKPI**) adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar.

Satuan Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa (SKEM)

**e. Pernyataan Isi Standar Mutu Penilaian Pembelajaran**

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
1	ITS harus mempunyai pedoman dan instrumen sistem penilaian capaian pembelajaran mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, sistem pengelolaan data, dan mensosialisasikannya kepada Dosen	Direktorat Akademik: 1. Memiliki pedoman penilaian capaian pembelajaran dan mata kuliah yang komprehensif dengan instrumen yang handal dan dikelola dengan teknologi informasi 2. Melakukan sosialisasi pedoman penilaian CP kepada seluruh dosen
2	ITS harus melaksanakan metode penilaian terhadap seleksi mahasiswa baru dalam berbagai jalur penerimaan dan melakukan pemetaan atas kemampuan awal.	1. Direktorat Kemahasiswaan mempunyai panduan operasional baku dalam pelaksanaan seleksi mahasiswa baru dalam berbagai jalur penerimaan. 2. Direktorat Perencanaan Anggaran dan Logistik mempunyai panduan dalam penentuan Uang Kuliah Tunggal (UKT) untuk mahasiswa baru dalam berbagai jalur penerimaan 3. Prodi melaksanakan pemetaan kemampuan mahasiswa baru
3	Dosen atau tim dosen harus melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan prinsip penilaian sesuai standar nasional	Terdapat 5 prinsip penilaian pembelajaran yang dilakukan secara terintegrasi: 1. edukatif, 2. otentik, 3. objektif, 4. akuntabel, dan 5. transparan
4	Dosen atau tim dosen harus melakukan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dalam aspek sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	1. Teknik penilaian pada aktifitas pembelajaran mahasiswa terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. 2. Instrumen penilaian terhadap proses pembelajaran dalam bentuk rubrik 3. Instrumen penilaian hasil pembelajaran dalam bentuk portofolio atau karya desain 4. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
		5. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian pada poin 1, 2 dan 3. 6. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan
5	<b>Dosen atau tim dosen harus melakukan penilaian proses pembelajaran dengan mekanisme sesuai dengan standar nasional</b>	Mekanisme penilaian pembelajaran melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;</li> <li>2. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian</li> <li>3. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan</li> <li>4. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</li> </ol>
6	<b>Dosen harus melaksanakan penilaian proses pembelajaran mahasiswa menggunakan berbagai metode</b>	Metode dalam penilaian proses pembelajaran menggunakan, <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>teacher-assessment</i></li> <li>2. portofolio mahasiswa</li> <li>3. <i>peer-assessment</i></li> <li>4. <i>self-assessment</i></li> </ol>
7	<b>Dosen harus mempunyai dokumen dalam mekanisme dan Prosedur Penilaian yang dinyatakan dalam bentuk rencana asesmen dan evaluasi (RAE)</b>	Rencana asesmen dan evaluasi, memuat unsur berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama MK, Kode MK, letak semester, dan bobot sks</li> <li>2. Waktu pelaksanaan asesmen</li> <li>3. Sub CP MK yang dinilai (di ases)</li> <li>4. Bentuk asesmen</li> <li>5. Bobot asesmen</li> <li>6. Evaluasi terhadap asesmen</li> </ol>
8	<b>Prodi harus melakukan penilaian (asesmen) terhadap proses dan</b>	Prodi mempunyai dokumen pemeriksaan kesesuaian alat ukur asesmen untuk semua MK dan diperiksa secara kontinyu.

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar																																
	hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan kesesuaian MK dengan CP MK dilakukan oleh RMK / Kalab</li> <li>2. Pemeriksaan dilakukan secara kontinyu, minimal pada asesmen untuk tengah (ETS) dan akhir semester (EAS)</li> </ol>																																
9	Prodi menjamin mutu soal dan mutu jawaban ujian yang mencerminkan hasil proses pembelajaran dan kesesuaiannya dengan RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memiliki SOP penyusunan soal yang disosialisasikan kepada dosen dan diimplementasikan secara konsisten</li> <li>4. Mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</li> <li>5. Soal sesuai dengan RPS / RAE</li> <li>6. Menggunakan teknik penyusunan soal yang inovatif untuk menjamin pencapaian tujuan pembelajaran / CP mata kuliah</li> <li>7. Soal mengandung konteks kekinian</li> </ol>																																
10	Dosen melaporkan hasil penilaian dan diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaporan dan pengumuman hasil penilaian proses pembelajaran setiap tahap pembelajaran, dilakukan maksimal 2 (dua) minggu setelah pelaksanaan asesmen</li> <li>2. Jumlah dan bentuk asesmen sesuai dengan RAE atau RPS</li> </ol>																																
11	Dosen harus melakukan penilaian kemampuan capaian pembelajaran MK sebagai kriteria dalam tingkatan kelulusan MK, yang dinyatakan dalam kategori angka dan huruf	<p>Penilaian kemampuan capaian pembelajaran MK dinyatakan dalam kategori angka dan huruf sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Nilai Numerik</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81 -100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Istimewa</td> </tr> <tr> <td>71 - 80</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik sekali</td> </tr> <tr> <td>66 – 70</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>61 – 65</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td>Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td>51 - 60</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>41 - 50</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0 - 40</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Kurang sekali</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Sebutan	81 -100	A	4	Istimewa	71 - 80	AB	3.5	Baik sekali	66 – 70	B	3	Baik	61 – 65	BC	2.5	Cukup Baik	51 - 60	C	2	Cukup	41 - 50	D	1	Kurang	0 - 40	E	0	Kurang sekali
Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Sebutan																															
81 -100	A	4	Istimewa																															
71 - 80	AB	3.5	Baik sekali																															
66 – 70	B	3	Baik																															
61 – 65	BC	2.5	Cukup Baik																															
51 - 60	C	2	Cukup																															
41 - 50	D	1	Kurang																															
0 - 40	E	0	Kurang sekali																															



Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar																
12	<b>Prodi harus melaksanakan evaluasi hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan</b>	Evaluasi hasil penilaian CP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilakukan secara berkala</li> <li>2. Terdokumentasi secara baik</li> <li>3. Dilaporkan kepada unit terkait</li> <li>4. Ditindak lanjuti secara konsisten</li> <li>5. Berbasis teknologi informasi</li> <li>6. Evaluasi melibatkan alumni/pengguna alumni</li> </ol>																
13	<b>ITS harus mampu menjamin lulusan mengikuti standar nasional lulusan pendidikan tinggi dan kompetensi lulusan ITS</b>	ITS menghasilkan lulusan Sarjana dengan IPK, beban sks, lama studi, dan kemampuan bahasa asing, dengan pernyataan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. telah menyelesaikan semua beban studi minimal 144 sks, termasuk tugas akhir/skripsi, dan ditempuh selama-lamanya 7 tahun akademik.</li> <li>2. mempunyai indeks prestasi kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,76 tanpa nilai D dan E.</li> <li>3. telah memenuhi persyaratan kemampuan berbahasa asing seperti yang dipersyaratkan sebagai berikut:               <table border="1" data-bbox="1010 922 1717 1380" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1010 922 1717 954" style="text-align: center;"><b>Persyaratan nilai Minimum Bahasa Asing Program Sarjana</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="1031 954 1367 1013" style="text-align: center;">Bahasa Asing</th> <th data-bbox="1367 954 1688 1013" style="text-align: center;">Skor/nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1031 1013 1367 1071" style="text-align: center;">Bahasa Inggris</td> <td data-bbox="1367 1013 1688 1071" style="text-align: center;">477</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1031 1071 1367 1130" style="text-align: center;">Bahasa Jepang</td> <td data-bbox="1367 1071 1688 1130" style="text-align: center;">280</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1031 1130 1367 1188" style="text-align: center;">Bahasa Jerman</td> <td data-bbox="1367 1130 1688 1188" style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1031 1188 1367 1247" style="text-align: center;">Bahasa Perancis</td> <td data-bbox="1367 1188 1688 1247" style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1031 1247 1367 1305" style="text-align: center;">Bahasa Cina-Mandarin</td> <td data-bbox="1367 1247 1688 1305" style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1031 1305 1367 1380" style="text-align: center;">Bahasa Arab</td> <td data-bbox="1367 1305 1688 1380" style="text-align: center;">66</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol>	<b>Persyaratan nilai Minimum Bahasa Asing Program Sarjana</b>		Bahasa Asing	Skor/nilai	Bahasa Inggris	477	Bahasa Jepang	280	Bahasa Jerman	66	Bahasa Perancis	66	Bahasa Cina-Mandarin	66	Bahasa Arab	66
<b>Persyaratan nilai Minimum Bahasa Asing Program Sarjana</b>																		
Bahasa Asing	Skor/nilai																	
Bahasa Inggris	477																	
Bahasa Jepang	280																	
Bahasa Jerman	66																	
Bahasa Perancis	66																	
Bahasa Cina-Mandarin	66																	
Bahasa Arab	66																	

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar														
		4. Telah memenuhi nilai SKEM minimal 1300														
14	ITS harus mampu menjamin lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan dinyatakan dengan peringkat capaian pembelajaran	<p>Kelulusan mahasiswa dari program Sarjana / Sarjana Terapan dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan atau dengan pujian, dengan kriteria IPK sebagai berikut:</p> <p><b>Peringkat Capaian Pembelajaran Berdasarkan IPK untuk Program Sarjana</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predikat</th> <th>IPK</th> <th>Masa Studi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pujian</td> <td>&gt; 3,50</td> <td>Masa studi <math>\leq</math> 4 tahun</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Sangat Memuaskan</td> <td>&gt; 3,50</td> <td>Masa studi &gt; 4 tahun</td> </tr> <tr> <td><math>3,01 \leq</math> IPK &lt; 3,50</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Memuaskan</td> <td><math>2,76 \leq</math> IPK &lt; 3,00</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Predikat	IPK	Masa Studi	Pujian	> 3,50	Masa studi $\leq$ 4 tahun	Sangat Memuaskan	> 3,50	Masa studi > 4 tahun	$3,01 \leq$ IPK < 3,50	-	Memuaskan	$2,76 \leq$ IPK < 3,00	-
Predikat	IPK	Masa Studi														
Pujian	> 3,50	Masa studi $\leq$ 4 tahun														
Sangat Memuaskan	> 3,50	Masa studi > 4 tahun														
	$3,01 \leq$ IPK < 3,50	-														
Memuaskan	$2,76 \leq$ IPK < 3,00	-														
15	ITS harus memberikan ijazah, gelar, dan surat keterangan pendamping ijazah bagi semua lulusan	Semua lulusan program sarjana / sarjana terapan akan mendapatkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ijazah</li> <li>2. Surat keterangan pendamping ijazah</li> </ol>														
16	ITS harus menghasilkan lulusan Program Sarjana pola kerjasama dengan perguruan tinggi mitra, dengan beban sks, lama studi dan publikasi mengikuti standar nasional pendidikan tinggi															
17	Prodi harus melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program studi melakukan jejak pendapat kepada stake holder terhadap capaian dari CPL</li> <li>2. Prodi menindak lanjuti rekomendasi dari hasil evaluasi capaian pembelajaran lulusan</li> </ol>														
18	Prodi harus melakukan upaya untuk Perbaikan Sistim Pembelajaran	Prodi melakukan perbaikan dan pemutakhiran sistim pembelajaran yang dilakukan selama 3 tahun terakhir menackup beberapa aspek: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi</li> <li>2. Metode pembelajaran</li> </ol>														

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
		3. Penggunaan teknologi pembelajaran 4. Cara-cara evaluasi
19	<b>Prodi harus menunjukkan hasil perbaikan sistem pembelajaran perbaikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dan daya saing lulusan</b>	Hasil perbaikan sistem pembelajaran berupa perbaikan prestasi akademik mahasiswa dan daya saing lulusan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prestasi mahasiswa di ukur dari IPK dan angka efisiensi edukasi.</li> <li>2. Daya saing lulusan diukur dari rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan/ menciptakan pekerjaan pertama, rata-rata gaji pertama/pendapatan awal yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian program studi</li> </ol>

**f. Strategi Pencapaian Standar Mutu Penilaian Pembelajaran ITS**

1. ITS melakukan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam pembelajaran
2. ITS mempunyai dokumen panduan pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. ITS melakukan sosialisasi kepada seluruh dosen tentang prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Fakultas melakukan pengawasan terhadap pelaporan hasil penilaian
5. Prodi melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan penilaian proses dan hasil pembelajaran.

**g. Indikator Capaian Standar Mutu Penilaian Pembelajaran ITS**

Indikator pencapaian standar mutu penilaian proses pembelajaran:

1. ITS telah mempunyai pedoman dan instrumen sistem penilaian capaian pembelajaran mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, sistem pengelolaan data,
2. Direktorat Akademik telah melakukan sosialisasi tentang standar penilaian kepada dosen
3. Prodi telah memetakan kemampuan awal mahasiswa baru
4. Prodi mempunyai dokumen Rencana Asesmen dan Evaluasi (RAE) untuk seluruh MK
5. Prodi mempunyai dokumen rubrik penilaian untuk: matakuliah, proposal tugas akhir, tugas akhir, dan ujian tugas akhir.
6. Dosen telah menggunakan prinsip penilaian untuk melakukan asesmen dalam MK yang diampunya
7. Hasil pembelajaran berupa pengembangan aspek: sikap, ketrampilan dan penguasaan pengetahuan menjadi unsur yang dinilai
8. Dosen telah menggunakan beberapa metode dalam penilaian
9. Dosen melaksanakan penilaian dengan jadwal dan metode sesuai dengan yang tertulis di RAE.
10. RMK melakukan pengawasan mutu soal ujian
11. Dosen melakukan pengembalian hasil jawaban soal ujian maksimum 2 (dua) minggu setelah pelaksanaan ujian.
12. Prodi melakukan pelaporan nilai tepat waktu untuk seluruh MK melalui sistem online
13. Prodi melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan asesmen semua MK secara berkala
14. Lulusan mempunyai IPK dan kemampuan berbahasa asing yang sesuai dengan minimal persyaratan tempat kerja / insitusi pendidikan lanjut
15. Semua lulusan telah menerima Surat Keterangan Pendamping Ijasah (SKPI) pada saat waktu wisuda.
16. Peningkatan waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama nya

17. Peningkatan daya serap lulusan di dunia kerja.

**h. Dokumen Terkait**

1. Formulir Rencana Pembelajaran Semester
2. Formulir Rencana Asesmen dan Evaluasi
3. Formulir Rencana Tugas

**i. Referensi**

- PP. No 19 Tahun 2005 pasal 19 sampai 24
- UU no 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
- UU RI No 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2015 tentang Statuta ITS
- Rencana Strategis (Renstra) ITS PTNBH Tahun 2015 - 2020