



**STANDAR ISI PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA, SARJANA,  
MAGISTER DAN DOKTOR**




**KANTOR PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
2017**

## II. STANDAR ISI PEMBELAJARAN

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111 Telpon (031) 5994418 URL <a href="http://www.its.ac.id">www.its.ac.id</a>	<b>Nomer:</b> <b>10.12.3.2</b>
	<b>STANDAR MUTU SPMI</b> <b>(Quality Standards)</b>	Revisi: 1 Halaman : 13

**STANDAR MUTU**  
**ISI PEMBELAJARAN**  
**Program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor**  
**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL**  
**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus	Tim Dosen			
Pemeriksa	Tim Dosen			
Persetujuan	Aulia SA	Kepala KPM		<b>Des. 2016</b>
Penetapan	Heru S	WR 1		<b>Febr. 2017</b>
Pengendalian	Murni R	Ka. Unit Akademik KPM		<b>Febr. 2017</b>

	<b>STANDAR MUTU ISI PEMBELAJARAN</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> <b>Nomer: 10.12.3.2</b>
---	---

### a. Visi, Misi dan Tujuan ITS

Visi:

Menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan.

Misi:

Memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengelolaan sistem berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Tata Nilai:

1. Etika dan integritas (*ethics and integrity*): dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun menjalankan profesinya, selalu berpegang teguh pada norma-norma dan peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara, dan agama
2. Kreativitas dan inovasi (*creativity and innovation*): selalu mencari ide-ide baru untuk menghasilkan inovasi dalam menjalankan tugas/perannya dengan lebih baik
3. Ekselensi (*excellence*): berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna
4. Kepemimpinan yang kuat (*leadership*): menunjukkan perilaku yang visioner, kreatif, inovatif, pekerja keras, berani melakukan perubahan-perubahan ke arah yang lebih baik, dan bertanggung jawab
5. Sinergi (*synergy*): bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki
6. Kebersamaan Sosial dan Tanggung Jawab Sosial (*socio-cohesiveness and social responsibility*): menjaga kerukunan dan peduli terhadap masyarakat sekitar

### b. Rasional

Standar Isi SPMI pada pendidikan Sarjana ITS disebut sebagai Standar Kurikulum, merupakan kriteria minimal bahan kajian sesuai capaian pembelajaran yang memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum tingkat satuan pendidikan dan kalender akademik. Dimana dalam Kalender akademik mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran. Kurikulum ini akan memberi nilai tambah pengetahuan yang diharapkan bisa diperoleh pada proses perubahan *input* menjadi *output* pendidikan. Kurikulum yang baik seharusnya mampu menunjang proses perubahan masukan pendidikan dengan CP tertentu untuk menjadi keluaran sesuai dengan visi dan misi. Bisa dikatakan bahwa penataan kurikulum baik dari segi materi maupun alokasi pembebanan merupakan suatu langkah esensial dalam keberhasilan suatu pendidikan.

c. **Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Pencapaian Standar SPMI ITS**

- Wakil Rektor I
- Direktur Direktorat Akademik
- Dekan
- Kepala Departemen
- Kepala Program Studi
- Koordinator Rumpun Mata Kuliah

d. **Definisi Istilah**

- **CPL:** Capaian Pembelajaran Lulusan adalah Capaian Pembelajaran bagi lulusan sebuah program studi
- **CP MK:** Capaian Pembelajaran untuk mata kuliah adalah Capaian Pembelajaran bagi lulusan mata kuliah.
- **CP (Capaian pembelajaran)** adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- **KKNI:** Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKKNI disebut juga sebagai *Qualification Framework (IQF)*, ditetapkan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012.
- **Ketrampilan** merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.
- **Ketrampilan umum** sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi
- **Keterampilan khusus** sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi
- **Kurikulum** adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi
- **Kurikulum Program Studi** selanjutnya disingkat KPS merupakan kurikulum pada Program Studi.
- **Pengetahuan** sebagaimana merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- **Perguruan Tinggi** adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi.
- **SNP:** Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **SKL:** Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria capaian pembelajaran lulusan pendidikan tinggi yang merupakan internalisasi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- **Sikap** sebagaimana merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- **Satuan Kredit Semester**, yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang di bebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
- **Program Studi** adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

**e. Pernyataan isi Standar Isi Pembelajaran**

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
1	<b>ITS Membuat Pedoman Penyusunan Kurikulum Prodi Sesuai Dengan Standar Nasional yang Berlaku</b>	<p>Pernyataan tersebut dinyatakan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penyusunan kurikulum disusun berdasarkan peraturan nasional yang berlaku.</li> <li>2. Pedoman penyusunan kurikulum digunakan untuk seluruh Program Studi di ITS</li> </ol>
2	<b>Kurikulum harus memuat Capaian Pembelajaran dalam aspek secara lengkap sesuai standar nasional</b>	<p>Pernyataan tersebut dinyatakan sebagai berikut:</p> <p>Kurikulum harus memuat Capaian Pembelajaran dalam aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap</li> <li>2. Keterampilan Umum dan Khusus</li> <li>3. Pengetahuan</li> </ol>
3	<b>Prodi harus menyusun kurikulum sesuai dengan KKNi dan standar nasional yang berlaku</b>	<p>Pernyataan tersebut dinyatakan sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum Program Studi (KPS) memuat tujuan dan sasaran dari kurikulum secara eksplisit sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi yang menunjang visi dan misi ITS</li> <li>2. KPS minimal mengacu pada kerangka kualifikasi nasional indonesia (KKNi) dan standar nasional pendidikan (SNP) serta mengacu pada standar internasional sesuai dengan bidang keilmuan yang dikembangkan oleh Prodi masing-masing</li> <li>3. KPS memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) ITS dan CPL Prodi.</li> <li>4. KPS bersifat lentur dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat di masa mendatang (abad 21).</li> <li>5. KPS berisi rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pembelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan Prodi</li> <li>6. Struktur dan isi kurikulum pada KPS adalah relevan dan menunjang terwujudnya CPL Prodi.</li> <li>7. Rumusan KPS memberi peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui pilihan bidang keahlian yang memadai</li> </ol>

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
		<p>8. KPS dengan beban 144 sks meliputi mata kuliah wajib Nasional, Mata Kuliah wajib Prodi dan mata kuliah pilihan prodi, termasuk Tugas Akhir / skripsi / karya seni / bentuk lain yang setara dengan 6 – 8 sks</p> <p>9. Kurikulum dievaluasi paling sedikit satu kali dalam setahun dan hasil evaluasi digunakan sebagai perbaikan, pengembangan kurikulum secara berkala pada semester berikutnya. Evaluasi dan penyempurnaan kurikulum dilakukan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi hasil dan proses pembelajaran</li> <li>Evaluasi substantif, tes atau pengukuran hasil belajar</li> <li>Proses sirkular yang berfungsi untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa yang selanjutnya digunakan untuk meningkatkan Standar Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian</li> <li>Evaluasi digunakan Departemen untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan berbagai kriteria, proses pembelajaran dan penilaian hasil</li> </ol>
4	<p><b>Prodi harus menyusun kurikulum untuk program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor, dengan keluasan dan kedalaman materi sesuai CPL Prodi</b></p>	<p>Pernyataan tersebut dinyatakan sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketua Departemen, Kepala Program studi dan tim kurikulum Departemen merumuskan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan</li> <li><b>Tingkat kedalaman dan keluasan materi untuk kurikulum program sarjana / sarjana terapan</b> adalah penguasaan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam</li> <li>Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif</li> <li>Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah</li> </ol>
5	<p><b>Kurikulum Prodi harus memuat Kesesuaian mata kuliah dan urutannya dengan capaian</b></p>	<p>Pernyataan tersebut adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan kompetensi/ capaian pembelajaran dengan bahan kajian</li> <li>Kesesuaian bahan kajian dengan mata kuliah</li> </ol>

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
	<b>pembelajaran yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai SN-DIKTI pada jenjang KJNI level 6</b>	3. Urutan mata kuliah sesuai dengan hirarki analisis pembelajaran
6	<b>Prodi harus meninjau Kurikulum harus ditinjau secara berkala dengan melibatkan stakeholder (pemangku kepentingan)</b>	Kurikulum dan seluruh kelengkapannya harus ditinjau ulang dengan memperhatikan beberapa aspek : 1. Dengan mengacu pada SOP yang ditetapkan oleh ITS 2. Ditinjau setiap 4-5 tahun 3. Melibatkan pihak-pihak terkait (relevansi sosial dan relevansi epistemologis) yaitu: melibatkan dosen, mahasiswa, pengguna lulusan serta memperhatikan peraturan perundang-undangan. 4. Menyesuaikan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pemangku kepentingan (stakeholders), serta menyongsong abad 21. 5. Direview oleh lembaga/tim yang relevan 6. Kurikulum disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi
7	<b>ITS melaksanakan monitoring dan evaluasi serta pengembangan kurikulum seluruh Prodi</b>	ITS melaksanakan Implementasi Monev serta pengembangan kurikulum untuk program studi dengan dukungan yang mencakup beberapa aspek: 1. Kebijakan 2. Pendanaan 3. Penyediaan fasilitas 4. Pengorganisasian kegiatan 5. SDM



**f. Strategi Pencapaian Standar Mutu Isi Pembelajaran**

- Tersedia buku Pedoman Penyusunan Kurikulum ITS yang telah mendapatkan pertimbangan dari senat akademik
- Pedoman Penyusunan Kurikulum ITS diacu oleh semua Prodi
- Wakil Rektor I bersama Direktur Direktorat Akademik mengkoordinir penyusunan kurikulum di tingkat Prodi

**g. Indikator Capaian Standar Mutu Isi Pembelajaran ITS**

- Terbentuknya kurikulum di tingkat Prodi
- Prodi mempunyai distribusi CPL pada seluruh MK di kurikulum
- Prodi mempunyai matriks tingkat relevansi CPL pada seluruh MK di kurikulum
- Rumusan Kompetensi Lulusan digaransikan dapat terukur melalui proses pembelajaran seluruh MK
- Rumusan Kompetensi Lulusan memuat unsur aspek sikap, ketrampilan dan pengetahuan
- Lulusan mampu mendemonstrasikan kemampuannya secara spesifik
- Prodi mendokumentasikan proses asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran
- Prodi melakukan tindak lanjut dalam pengembangan metode dalam asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran
- Prodi melakukan pengembangan kurikulum untuk memastikan semua mahasiswa mencapai Standar Kompetensi Lulusan
- Prodi melakukan evaluasi terhadap ketercapaian Kompetensi Lulusan
- Prodi mengembangkan program untuk pemenuhan kemampuan lulusan sesuai dengan permintaan stakeholder
- Tersusunnya RPS untuk seluruh MK di Kurikulum Prodi
- Tersusunnya silabus untuk seluruh MK di kurikulum Prodi

**h. Dokumen Terkait**

- Standar Kompetensi Lulusan
- Standar Proses
- Pedoman penyusunan kurikulum ITS
- Peraturan Akademik ITS
- Silabus Prodi pada kurikulum sebelumnya
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah di Prodi pada kurikulum sebelumnya

**i. Referensi**

- UU RI No 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

- Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Menteri Ristek, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2015 tentang Statuta ITS
- Rencana Strategis (Renstra) ITS PTNBH Tahun 2015 - 2020