



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 & 4, SARJANA,  
MAGISTER, DAN DOKTOR**




**KANTOR PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
2017**

## I. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111 Telpon (031) 5994251 URL <a href="http://www.its.ac.id">www.its.ac.id</a>	<b>Nomer:</b> <b>10.12.3.1</b>
	<b>STANDAR MUTU SPMI</b> <b>(Quality Standards)</b>	Revisi: 0 Halaman : 13

**STANDAR MUTU  
 KOMPETENSI LULUSAN**  
**Untuk Program Diploma 3 & 4, Sarjana,  
 Magister dan Doktor**  
**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL**  
**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Tim Dosen			
Pemeriksa	Tim Dosen			
Persetujuan	Aulia SA	Kepala KPM		<b>Des. 2016</b>
Penetapan	Heru S	WR 1		<b>Febr. 2017</b>
Pengendalian	Murni R	Ka. Unit Akademik KPM		<b>Febr. 2017</b>

	<b>STANDAR MUTU KOMPETENSI LULUSAN</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> <b>Nomer:</b> <b>10.12.3.1</b>
---	---

### **a. Visi, Misi, dan Tujuan ITS**

Visi, Misi dan Tujuan ITS yang telah ditetapkan pada Statuta ITS<sup>8</sup>, adalah:

#### **Visi:**

Menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan.

#### **Misi:**

Memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi<sup>8</sup>.

Penjabaran misi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan manajemen, adalah<sup>8</sup>:

#### **Misi bidang Pendidikan:**

- a. menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan kurikulum, Dosen, dan metode pembelajaran berkualitas internasional;
- b. menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur; dan
- c. membekali lulusan dengan pengetahuan kewirausahaan berbasis teknologi.

#### **Misi bidang Penelitian:**

Berperan secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang kelautan, lingkungan dan permukiman, energi, serta teknologi informasi dan komunikasi yang berwawasan lingkungan melalui kegiatan penelitian yang berkualitas internasional.

#### **Misi bidang Pengabdian Masyarakat:**

Memanfaatkan segala sumber daya yang dimiliki untuk ikut serta dalam menyelesaikan problem yang dihadapi oleh masyarakat, industri, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dengan mengedepankan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi.

#### **Misi bidang Manajemen:**

- a. pengelolaan ITS dilakukan dengan memperhatikan prinsip tata pamong yang baik yang didukung dengan teknologi informasi dan komunikasi;
- b. menciptakan suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. mengembangkan jejaring untuk dapat bersinergi dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dalam

menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**b. Rasional**

Standar Mutu Pendidikan Program Sarjana yaitu Standar Mutu Kompetensi Lulusan (SMKL) yang dibuat untuk mencapai visi dan misi ITS, dan bertujuan untuk menjamin mutu kompetensi lulusan Sarjana sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan kriteria badan akreditasi Internasional lain atau kriteria yang ditetapkan oleh badan penjaminan mutu eksternal. Badan akreditasi eksternal internasional diantaranya adalah *ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)*, *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, Indonesian Accreditation Board for Engineering Education (IABEE), Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik (ASIIN) atau Akreditasi untuk Teknik, Informatika, serta Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan yang lain.

UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa KKNI menjadi acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan, dan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI menyatakan bahwa Kompetensi Lulusan (KL) dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Dengan perumusan standar kompetensi lulusan dengan berdasarkan beberapa aspek yang telah disebut di atas, maka ITS akan mampu menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan minimal sesuai dengan standar nasional, mampu bersaing dengan lulusan dari luar, dan diakui proses pelaksanaan pendidikan secara internasional.

**c. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Pencapaian Standar SPMI ITS**

- Wakil Rektor I
- Direktur Direktorat Akademik
- Dekan
- Kepala Departemen
- Kepala Program Studi
- Koordinator Rumpun Mata Kuliah

**d. Definisi Istilah**

- **KKNI:** Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan., KKNI disebut juga sebagai *Qualification Framework (IQF)*, ditetapkan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012.

- **SNP:** Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **SKL:** Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria capaian pembelajaran lulusan pendidikan tinggi yang merupakan internalisasi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- **CPL:** Capaian Pembelajaran Lulusan adalah Capaian Pembelajaran bagi lulusan sebuah program studi
- **CP MK:** Capaian Pembelajaran untuk mata kuliah adalah Capaian Pembelajaran bagi lulusan mata kuliah.
- **CP (Capaian pembelajaran)** adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- **Sikap** sebagaimana merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- **Pengetahuan** sebagaimana merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- **Ketrampilan** merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.
- **Ketrampilan umum** sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi
- **Keterampilan khusus** sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi

**e. Pernyataan Isi Standar Mutu SPMI ITS**

## STANDAR MUTU KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
1	<b>ITS mampu menjamin Lulusan program Diploma III, Diploma IV, Sarjana, Magister dan doktor dengan CPL Prodi dalam aspek sikap sesuai dengan standar nasional</b>	Pernyataan tersebut dinyatakan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li><li>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li></ol>

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
2	<p><b>ITS menghasilkan lulusan Pendidikan Program Diploma III dengan CPL Prodi dalam aspek Pengetahuan, Ketrampilan Umum dan Khusus minimal sesuai dengan KKNi level 5 dan Visi ITS</b></p>	<p><b>Aspek Pengetahuan</b> Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p><b>Aspek Ketrampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</li> <li>2. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;</li> <li>3. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</li> <li>4. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomuni hasilnya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</li> <li>5. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;</li> <li>6. mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; dan</li> <li>7. mampu melakukan proses evaluasi terhadap diri kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</li> <li>8. mampu mendokumentasi - kan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>

2	<p><b>ITS menghasilkan lulusan Pendidikan Program Sarjana dan Diploma IV, dengan CPL Prodi dalam aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Khusus minimal sesuai dengan KKNI level 6 dan Visi ITS</b></p>	<p><b>ASPEK PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep teoritis dibidangnya secara umum dan konsep teoritis bagian khusus secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;</li> <li>2. Mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan;</li> </ol> <p><b>ASPEK KETERAMPILAN UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> </ol>
---	--	--



Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
		<p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawab nya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya untuk menyelesaikan masalah lingkungan dan permukiman, kelautan, energi, teknologi informasi dan komunikasi dengan konsep pembangunan berkelanjutan serta mendorong penciptaan lapangan kerja sesuai bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasar pada analisis informasi dan data dengan berbekal wawasan pembangunan berkelanjutan yang mencakup aspek lingkungan dan permukiman, kelautan, energi, teknologi informasi dan komunikasi serta mengedepankan kepedulian sosial;</li> <li>3. Mampu memberikan alternatif solusi berbekal sikap kepemimpinan, kreatifitas dan kemampuan komunikasi serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi; memiliki kemampuan literasi.</li> </ol> <p>Capaian Pembelajaran dalam aspek pengetahuan dan ketrampilan khusus, dapat ditambahkan oleh Prodi berdasarkan: KKNI, CPL Prodi yang telah disahkan oleh Dirjen Kemenristekdikti, masukan dari asosiasi profesi, prodi sejenis, akreditasi internasional sesuai keilmuan Prodi.</p>

**f. Strategi Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan**

- SKL wajib diacu oleh semua program studi sarjana di lingkungan ITS;
- SKL dimonitor dan dievaluasi melalui proses pembelajaran di matakuliah-matakuliah yang ada di program studi;
- Pelatihan bagi dosen dalam melaksanakan pembelajaran dengan mengacu pada SKL
- Pelatihan bagi dosen dalam melaksanakan asesmen untuk mengukur ketercapaian SKL
- Terdapat buku panduan bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan, evaluasi pembelajaran untuk mengukur ketercapaian SKL

**g. Indikator Capaian Standar Mutu Kompetensi Lulusan**

Indikator capaian Standar Mutu Kompetensi Lulusan pendidikan Sarjana ITS, dengan mengukur:

- Rumusan Kompetensi Lulusan selaras dengan Visi dan Misi pengembangan keilmuan Prodi
- Rumusan Kompetensi Lulusan digaransikan dapat terukur melalui proses pembelajaran MK
- Rumusan Kompetensi Lulusan memuat unsur aspek sikap, ketrampilan dan pengetahuan
- Prodi memperoleh informasi profil lulusan
- Prodi melibatkan stakeholder dalam merumuskan Kompetensi Lulusan
- Lulusan mampu mendemonstrasikan kemampuannya secara spesifik
- Prodi mendokumentasikan proses asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran
- Prodi melakukan tindak lanjut dalam pengembangan metode dalam asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran
- Prodi melakukan pengembangan kurikulum untuk memastikan semua mahasiswa mencapai Standar Kompetensi Lulusan
- Prodi melakukan evaluasi terhadap ketercapaian Kompetensi Lulusan
- Prodi mengembangkan program untuk pemenuhan kemampuan lulusan sesuai dengan permintaan stakeholder

**h. Target capaian:**

- Indikator proses dan hasil pembelajaran menunjukkan peningkatan tiap tahun akademik dan melampaui target yang ditetapkan oleh ITS;
- Masa tunggu kerja yang makin turun;
- Tingkat kepuasan pelanggan semakin meningkat;
- Daya saing lulusan yang makin meningkat;
- Persentase lulusan terserap di dunia kerja semakin meningkat;
- Persentase lulusan yang bekerja dalam kawasan regional dan internasional semakin meningkat.

**i. Dokumen Terkait**

- Dokumen standar isi pembelajaran;

- Dokumen standar proses pembelajaran;
- Dokumen standar penilaian pembelajaran;
- Dokumen standar dosen dan tenaga kependidikan;
- Dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran;
- Dokumen standar pengelolaan pembelajaran, dan
- Dokumen standar pembiayaan pembelajaran.

**j. Referensi**

- UU RI No 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Menteri Ristek, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015, tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2015 tentang Statuta ITS
- Rencana Strategis (Renstra) ITS PTNBH Tahun 2015 - 2020