



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN

NAMA PROGRAM STUDI SARJANA

NAMA MATA KULIAH Pemetaan Batas Wilayah **KODE MK** RM184957

SEMESTER Pilihan **SKS** 3 (tiga)

NAMA DOSEN PENGAMPU Yuwono (koordinator)
M. Taufik ; Yanto Budi Susanto; Husnul Hidayat

BAHAN KAJIAN	1	Konsep dan pengertian batas dan wilayah,
	2	Penentuan Batas di Darat,
	3	Penegasan Batas di Darat,
	4	Penentuan Batas di Laut,
	5	Sengketa dan Penyelesaian Batas Maritim,
	6	Batas Pengelolaan Laut Daerah,
	7	Aplikasi Geomatika dalam Penentuan dan Penegasan Batas Wilayah, dan Tantangan ke depan untuk Indonesia.

	D	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.
	G	Mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terbaru di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.
	H	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
	I	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.

CP MATA KULIAH	1	Memahami dan menjelaskan aspek hukum yang terkait dalam penentuan dan penegasan batas wilayah.
	2	Mampu menerapkan teknologi Geomatika dalam penentuan dan penegasan batas wilayah
	3	Mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis
	4	Mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan teknologi geodesi untuk beberapa problem batas wilayah berdasarkan pemahaman mereka tentang aturan atau ketentuan yang berlaku

KATEGORI KEMAMPUAN	<i>Cognitive Prosecess</i>	<i>Analyse</i>
	<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>
	<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>
	<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dan pengertian batas baik darat maupun laut	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	5%	Pengertian batas daerah	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Penegasan batas daerah	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
				Batas daerah di darat	Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
				Batas daerah di laut			
2 - 3	Mampu menjelaskan konsep Penegasan Batas daerah di Darat yang menyangkut tahapan penetapannya	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Penyiapan dokumen	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Pelacakan batas	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengukuran dan penentuan posisi batas	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pembuatan peta			
4 - 5	Mampu menjelaskan konsep Penegasan Batas daerah di laut yang menyangkut tahapan penetapannya	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15%	Penyiapan dokumen	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Penentuan garis pantai	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengukuran dan penentuan batas	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pembuatan peta batas	Tugas responsi-1		
6 - 7	Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi delimitasi batas maritim	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15%	Pertimbangan politis	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Pertimbangan ekonomi	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pertimbangan geografi	Latihan		2 x 50'
8							
9 - 10	Mampu menjelaskan penyelesaian perselisihan batas daerah.	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15%	Kewenangan penyelesaian oleh gubernur ataupun Menteri	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	2 x 50'

'11 - 12	Mampu menggunakan Aplikasi Geomatika pada peetapan batas daerah.	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15%	Metode penentuan posisi	Kuliah		2 x 50'
				Sistem koordinat	Diskusi		2 x 50'
				Proyeksi yang digunakan	Latihan		2 x 50'
				Transformasi	Tugas responsi-2		
13	Mampu menjelaskan prosedur pengeplotan titik – titik detail lapangan untuk pembentukan peta beserta pembuatan konturnya	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15%	Titik detail diambil untuk keperluan pemetaan berupa bangunan, jalan, saluran, batas, tiang listrik, tiang telepon, pohon dan lain-lainnya	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Pengambilan berdasarkan permintaan pengguna (user requirement)	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
				Memperhatikan skala peta yang rencananya akan dibuat	Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
					Tugas responsi		
14 - 15	Mampu menerapkan konsep tantangan ke depan untuk Indonesia.	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Mencari kesepakatan	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Pengelolaan batas daerah	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Sosialisasi batas	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
					Tugas responsi		
16	Evaluasi Akhir Semester						
			100%				

