

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA****FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIAN**

<b>NAMA PROGRAM STUDI</b>	<b>SARJANA</b>			
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	Tugas Akhir		<b>KODE MK</b>	<b>RM184831</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>VIII (delapan)</b>		<b>SKS</b>	<b>6 (enam)</b>
<b>NAMA DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Hopi Hapsari Handayani [koord]</b>			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<p>1 Standar untuk survei dan pemetaan baik Standar Nasional Indonesia (SNI) dari Badan Standardisasi Nasional (BSN) maupun International Organization for Standardization (ISO) yang berlaku di Indonesia.</p> <p>2 Penerapan teknologi informasi &amp; komunikasi dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadastral.</p> <p>3 Penerapan metode perhitungan yang berhubungan dengan topik tugas akhir, kajian dan evaluasi hasil serta proses penelitian untuk memecahkan persoalan.</p> <p>4 Pembuatan laporan penelitian mulai dari penyusunan rancangan penelitian, pelaksanaan penelitian hingga kajian dan evaluasi.</p> <p>5 Presentasi hasil penelitian tugas akhir secara bertanggung jawab dalam forum seminar dan sidang.</p>			
<b>CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH</b>	<p>D Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.</p> <p>E Mampu menerapkan teknologi informasi &amp; komunikasi serta perkembangan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.</p> <p>F Mampu menyusun laporan ilmiah dan memberikan solusi berdasarkan kepemimpinan, kreativitas dan keterampilan komunikasi serta bertanggung jawab atas pekerjaan yang dilakukan.</p> <p>G Mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terbaru di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.</p> <p>H Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>I Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.</p>			
<b>CP MATA KULIAH</b>	<p>1 Mampu merumuskan masalah penelitian dan membuat perancangan (desain) dalam kegiatan survei dan pemetaan berdasarkan standar tertentu Standar Nasional.</p> <p>2 Mampu melaksanakan penelitian dengan menerapkan teknologi informasi &amp; komunikasi dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.</p> <p>3 Mampu melakukan evaluasi secara kuantitatif dan kualitatif, menarik kesimpulan yang jelas serta merekomendasikan hasil penelitiannya kepada pihak-pihak yang berwenang.</p> <p>4 Mampu membuat laporan penelitian mulai dari penyusunan rancangan penelitian, pelaksanaan penelitian hingga kajian dan evaluasi.</p> <p>5 Mampu mempresentasikan hasil penelitian tugas akhir secara bertanggung jawab dalam forum seminar dan mempertahankannya dalam ujian lisan di hadapan tim penilai.</p>			
<b>KATEGORI KEMAMPUAN</b>	<p><i>Cognitive Proseccss</i></p> <p><i>Knowledge Domain</i></p> <p><i>Psychomotor</i></p> <p><i>Affective</i></p>			
<p><i>Analyse</i></p> <p><i>Procedural</i></p> <p><i>Conscious control</i></p> <p><i>Perubahan sikap</i></p>				

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu merumuskan masalah penelitian dan membuat perancangan (desain) dalam kegiatan survei dan pemetaan berdasarkan standar tertentu Standar Nasional Indonesia (SNI) dari Badan Standardisasi Nasional (BSN) maupun International Organization for Standardization (ISO).	Ketepatan dalam merumuskan masalah penelitian dan membuat perancangan (desain) dalam kegiatan survei dan pemetaan berdasarkan standar tertentu Standar Nasional Indonesia (SNI) dari Badan Standardisasi Nasional (BSN) maupun International Organization for Standardization (ISO).	20%	Standar Nasional Indonesia (SNI) dari Badan Standardisasi Nasional (BSN) maupun International Organization for Standardization (ISO) untuk kegiatan survei dan pemetaan	Perumusan masalah penelitian dan perancangan desain	Belajar terstruktur dan belajar mandiri
2	Mampu menerapkan teknologi informasi & komunikasi dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir.	Ketepatan dalam menerapkan teknologi informasi & komunikasi dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir.	20%	Teknologi informasi & komunikasi dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster	Pelaksanaan penelitian	Belajar terstruktur dan belajar mandiri
3	Mampu melakukan evaluasi secara kuantitatif dan kualitatif, menarik kesimpulan yang jelas serta merekomendasikan hasil penelitiannya kepada pihak-pihak yang berkepentingan dari berbagai sektor dan bidang dengan pemecahan masalah tersebut.	Ketepatan dalam evaluasi secara kuantitatif dan kualitatif, dan menarik kesimpulan yang jelas.	20%	Penerapan perhitungan dan teori untuk evaluasi secara kuantitatif dan kualitatif serta dalam menarik kesimpulan yang jelas.	Evaluasi secara kuantitatif dan kualitatif serta penarikan kesimpulan	Belajar terstruktur dan belajar mandiri
4	Mampu membuat laporan penelitian mulai dari penyusunan rancangan penelitian, pelaksanaan penelitian hingga kajian dan evaluasi.	Ketepatan waktu dalam menyelesaikan laporan penelitian tugas akhir	20%	Laporan penelitian tugas akhir	Penyusunan laporan	Belajar terstruktur dan belajar mandiri
5	Mampu mempresentasikan hasil penelitian tugas akhir secara bertanggung jawab dalam forum seminar dan mempertahankannya dalam ujian lisan di hadapan tim dosen pengaji.	Kelancaran dan ketepatan dalam mempresentasikan hasil penelitian tugas akhir	20%	Presentasi hasil penelitian	Presentasi	Belajar terstruktur dan belajar mandiri