



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN

NAMA PROGRAM STUDI SARJANA

NAMA MATA KULIAH Manajemen Survei dan Pemetaan **KODE MK** RM184730

SEMESTER VII (tujuh) **SKS** 3 (tiga)

NAMA DOSEN PENGAMPU Muhammad Taufik (Coord)
 Khomsin, Akbar Kurniawan

BAHAN KAJIAN	1	Pengantar Manajemen Survei Pemetaan
	2	Perundang-undangan dan Etika tentang Pemetaan
	3	Manajemen Proyek Pemetaan Terestris dan Pertanahan
	4	Manajemen Proyek Pemetaan Fotogrametri dan Penginderaan Jauh
	5	Manajemen Proyek Pemetaan Survei Hidrografi
	6	Organisasi Pekerjaan Survei dan Pemetaan
	7	Kontrol dan Jaminan Kualitas Pekerjaan Survei Pemetaan
	8	Perencanaan, Penjadwalan dan Monitoring Proyek
	9	TOR / RKS untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan
	10	Proses Tender Pekerjaan Survei dan Pemetaan
	11	Aspek K3 dalam kegiatan Survei dan Pemetaan

CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEKANKAN KE MATA KULIAH	B	Mampu merancang kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.
	C	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster
	D	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.
	J	Mampu menerapkan konsep manajemen, kewirausahaan, inovasi berbasis teknologi terkini, berkelanjutan dan berwawasan lingkungan.

CP MATA KULIAH	1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang tujuan pokok ilmu manajemen proyek.
	2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar teori dan metode-metode pengukuran proyek.
	3	Mahasiswa memiliki pengalaman untuk melakukan perhitungan pembiayaan dalam pekerjaan pemetaan.
	4	Mahasiswa mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan dan pengelolaan pengukuran dan pemetaan untuk perencanaan serta beberapa problem kehidupan berdasarkan pemahaman mereka tentang prinsip proses pengelolaan sumber daya alat, manusia dan biaya.
	5	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis.

KATEGORI KEMAMPUAN		<i>Cognitive Prosecess</i>	<i>Analyse</i>				
		<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>				
		<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>				
		<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>				
Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian Manajemen dan Proyek	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	5	Konsep Manajemen Review Metode Pemetaan	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan permasalahan hukum Manajemen Proyek	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2000 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Peraturan LKPP Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Pedoman Perencanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Pemetaan Terestris, Kadaster, Fotogrametri	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Tahapan Proses Pemetaan metode Terestris, Kadaster, Fotogrametri mulai Identifikasi Masalah, Metode, Tools, Aplikasi dan Hasil	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemetaan Penginderaan Jauh/SIG dan Hidrografi	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20	Tahapan Proses Pemetaan metode SIG, Penginderaan Jauh, Hidrografi mulai Metode, Tools, Aplikasi dan Hasil	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
	Mahasiswa mampu				Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan Manajemen Proyek	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Kontrol dan Jaminan Kualitas Pekerjaan Survei Pemetaan	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu memahami proses perencanaan proyek pemetaan dengan Kurva S	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	15	Mereview paper/jurnal beberapa contoh perencanaan dengan kurva S	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
11-12	Mahasiswa mampu memahami proses penjadwalan proyek pemetaan metode Gantt Chart, CPM dan PERT	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Melakukan penerapan penjadwalan metode Gantt Chart, CPM dan PERT	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
13-14	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisa TOR / RKS untuk pekerjaan Survei dan Pemetaan	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Mengamati dan menganalisa tender melalui Layanan Pengadaan Secara Elektronik (LPSE)	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
15	Mahasiswa mampu menganalisa perencanaan proyek pemetaan berdasarkan K3	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10	Analisa hasil peta berdasarkan kebutuhan masyarakat, organisasi maupun pemerintah	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
16	Evaluasi Akhir Semester						
Jumlah			100				