| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**<br>**DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**<br>**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIAN** | | | |
| **NAMA PROGRAM STUDI** | **SARJANA** | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | **Analisa Informasi Geospasial** | | **KODE MK** | **RM184946** |
| **SEMESTER** | **Wajib** | | **SKS** | **4 (empat)** |
| | **Lalu Muhamad Jaelani [koord]** | | | |
| | **Bangun Muljo Sukojo, Teguh Hariyanto, Hepi Hapsari Handayani, Nurwatik** | | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1 | Metode dan desain spasial analisis | | |
| | 2 | Pattern and cluster analysis (quadrat count, kernel density, nearest neighbor) | | |
| | 3 | Line data analysis (Line Length, Line density, Line Direction, Line Orientation) | | |
| | 4 | Desain untuk local, neighborhood, and regional analysis | | |
| | 5 | Desain untuk terrain 3D analysis | | |
| | 6 | Geo-statistical model dalam 3D data analisis | | |
| | 7 | Desain model builder untuk regresi analisis | | |
| | 8 | Network analysis (Routing, Service Area, Closest Facilities, O-D Cost Matrix) | | |
| | 9 | Analisa informasi geospasial untuk manajemen tata guna lahan | | |
| | 10 | Analisa informasi geospasial untuk inventarisasi sumber daya alam | | |
| | 11 | Analisa informasi geospasial untuk pengawasan daerah bencana alam | | |
| | 12 | Analisa informasi geospasial untuk informasi geospasial bagi perencanaan wilayah dan kota | | |
| | 13 | Analisa informasi geospasial untuk informasi geospasial bagi arkeologi | | |
| | C | Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster. | | |
| | D | Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster. | | |
| | E | Mampu menerapkan teknologi informasi & komunikasi serta perkembangan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster. | | |
| **CP MATA KULIAH** | 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisa permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster berdasarkan dasar teori serta metode-metode survei dalam informasi geospasial | | |
| | 2 | Mahasiswa mampu menyusun rencana survei dan pengukuran serta menganalisa informasi spasial yang dihasilkan secara mandiri maupun kerjasama tim | | |
| | 3 | Mahasiswa mampu menyusun rencana survei dan pengukuran, mengolah data spasial menggunakan perangkat lunak modern berstandar industri serta menganalisa desain pemetaan dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster. | | |
| | 4 | Mahasiswa mampu melakukan analisa secara komprehensif menggunakan teknologi informasi geospasial dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **KATEGORI KEMAMPUAN** | *Cognitive Prosecess* | *Analyse* |
| | *Knowledge Domain* | *Procedural* |
| | *Psychomotor* | *Conscious control* |
| | *Affective* | *Perubahan sikap* |

| Tatap Muka Ke- | Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Keluasan (Materi Pembelajaran) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | JUMLAH | 16x(3x50’) |