



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN

NAMA PROGRAM STUDI SARJANA

NAMA MATA KULIAH Administrasi Pertanahan **KODE MK** RM184624

SEMESTER VI (enam) **SKS** 3 (tiga)

NAMA DOSEN PENGAMPU Yanto Budisusanto
 Udiana Wahyu Deviantari, Agung Budi Cahyono

BAHAN KAJIAN	1	Land Tenure (penguasaan tanah)
	2	Pengertian umum dan perkembangan pendaftaran tanah di Indonesia
	3	Sistem Pendaftaran Tanah menurut PMNA/Ka. BPN Nomor 3 Tahun 1997
	4	Sistem Pendaftaran di berbagai negara di dunia
	5	Survey Kadastral (PP No.24 Tahun 1997)
	6	Fit-for-purpose land administration
	7	Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap (PTSL)

C	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.	
	D	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.
	E	Mampu menerapkan teknologi informasi & komunikasi serta perkembangan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.
	I	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.

CP MATA KULIAH	1	Mahasiswa mengetahui dan memahami dasar hukum normatif tentang kegiatan pendaftaran tanah dan beberapa hal yang terkait.
	2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang cara pembuatan peta pendaftaran tanah dan pendukungnya (gambar ukur, peta bidang).
	3	Mahasiswa memiliki pengalaman membuat satu jenis produk kegiatan pendaftaran tanah yaitu peta bidang
	4	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis dalam bidang pertanahan

KATEGORI KEMAMPUAN	Cognitive Prosecess	Analyse
	Knowledge Domain	Procedural
	Psychomotor	Conscious control
	Affective	Perubahan sikap

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
----------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------	----------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep penguasaan tanah (Land Tenure)	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam diskusi	5%	1. Pengantar penguasaan hak atas tanah 2. Sistem penguasaan hak untuk pembatasan bidang tanah	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
3-4	Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar Pendaftaran Tanah	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan tentang konsep dasar pendaftaran tanah	10%	1. Latar Belakang Pendaftaran Tanah 2. Pengertian Pendaftaran tanah 3. Konsep Pendaftaran tanah 4. Tujuan Pendaftaran Tanah	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
5	Mahasiswa mampu konsep kepastian hukum dalam Pendaftaran Tanah	Ketepatan dalam menjelaskan azas – azas dalam pendaftaran tanah	10%	Kepastian hukum dalam pendaftaran tanah: 1. Pengertian Jaminan Kepastian Hukum Hak Atas Tanah 2. Asas-asas dalam Pendaftaran	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
6-7	Mahasiswa mampu memahami Pendaftaran Tanah sesuai PMNA/Ka. BPN Nomor 3 Tahun 1997	Ketepatan dalam memahami pelaksanaan pendaftaran tanah	10%	1. Sistem Pendaftaran Tanah menurut PMNA/Ka. BPN Nomor 3 Tahun 1997 2. Pendaftaran Tanah Pertamakali 3. Pendaftaran tanah secara lengkap. 4. Pendaftaran tanah secara tidak lengkap 5. Pendaftaran Peralihan hak	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
7	Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar Pendaftaran Tanah	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan tentang konsep dasar pendaftaran tanah	10%	1. Latar Belakang Pendaftaran Tanah 2. Pengertian Pendaftaran tanah 3. Konsep Pendaftaran tanah 4. Tujuan Pendaftaran Tanah	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
							1x50'
8				EVALUASI TENGAH SEMESTER			
9	Mahasiswa mampu mengetahui sistem pendaftaran tanah di negara lain	Ketepatan dalam memahami pelaksanaan pendaftaran tanah di negara lain	10%	Sistem pendaftaran tanah di negara lain	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
	Mahasiswa dapat menerangkan secara	Ketepatan dalam menerapkan		Pendaftaran Tanah Menurut Peraturan Pemerintah No 24 Tahun 1997	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'

10-13	menerapkan secara sistematis standar prosedur dan teknik pengukuran bidang tanah	secara sistematis standar prosedur dan teknik pengukuran bidang tanah	15%	1. Pengertian Survei Kadastral 2. Penetapan Batas Bidang Tanah 3. Pelaksanaan Pengukuran Bidang Tanah	Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
14	Mahasiswa dapat mengetahui Konsep Fit For Purpose di Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Fit For Purpose	10%	Konsep Fit For Purpose di Indonesia	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
15	Mahasiswa dapat mengetahui konsep pendaftaran tanah sistematis lengkap (PTSL)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pendaftaran tanah sistematis lengkap (PTSL)	20%	Pengantar pendaftaran tanah sistematis lengkap (PTSL)	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
16				EVALUASI AKHIR SEMESTER			

100%