



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIHAN

NAMA PROGRAM STUDI	SARJANA		
NAMA MATA KULIAH	Kartografi	KODE MK	RM184101
SEMESTER	I (satu)	SKS	3 (tiga)
NAMA DOSEN PENGAMPU	Yuwono (koordinator) Akbar Kurniawan		
BAHAN KAJIAN	1	Konsep Kartografi	
	2	Penggolongan peta	
	3	Prosedur pembuatan peta secara sederhana	
	4	Penggunaan skala dan perhitungannya	
	5	Plotting koordinat dari data yang tersedia	
	6	Desain tata letak peta secara sederhana	
	7	Pembuatan kontur dari data yang tersedia	
	8	Pembuatan peta dari serangkaian data yang tersedia (data sekunder)	
CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEKANKAN KE MATA KULIAH	B	Mampu merancang kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terkini dalam bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.	
	F	Mampu menyusun laporan ilmiah dan memberikan solusi berdasarkan kepemimpinan, kreativitas dan keterampilan komunikasi serta bertanggung jawab atas pekerjaan yang dilakukan.	
CP MATA KULIAH	1	Mampu menjelaskan konsep tentang Kartografi, meliputi arti peta, posisi suatu tempat dan tujuan kartografi	
	2	Mampu membedakan peta yang beredar di masyarakat	
	3	Mampu menjelaskan prosedur pembuatan peta secara sederhana	
	4	Mampu menerapkan penggunaan skala dan perhitungannya	
	5	Mampu melakukan plotting koordinat dari data yang tersedia	
	6	Mampu mendesain tata letak peta secara sederhana	
	7	Mampu membuat kontur dari data yang tersedia	
	8	Mampu membuat peta dar serangkaian data yang tersedia (data sekunder)	
KATEGORI KEMAMPUAN	<i>Cognitive Prosecess</i>	<i>Analyse</i>	
	<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>	
	<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>	
	<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>	

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1 - 2	Mampu menjelaskan konsep tentang Kartografi, meliputi arti peta, posisi suatu tempat dan tujuan kartografi .	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Penjelasan Silabus, Tatib	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Perkuliahan, Pengantar Kartografi	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengertian Kartografi	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pengertian posisi	Tugas responsi		
3 - 4	Mampu membedakan peta yang beredar di masyarakat	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20%	Pengertian peta	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Penggolongan peta yang ada di masyarakat	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-1 : Mencari berbagai Peta	
5 - 6	Mampu menjelaskan prosedur pembuatan peta secara sederhana	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Prosedur pembuatan peta:	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Orientasi lapangan	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Pengambilan data	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pengolahan data			
				Penyajian data			
7	Mampu menerapkan penggunaan skala dan perhitungannya	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Skala pada peta	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
				Beberapa hal terkait skala pada peta	Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
8				Evaluasi Tengah Semester			
9 - 10	Mampu melakukan plotting koordinat dari data yang tersedia	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	20%	Pengertian Sistem Koordinat	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Beberapa sistem koordinat untuk peta	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Hitungan koordinat	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Penentuan ukuran kertas terkait skala peta	Tugas responsi	Tugas-2 : Plotting	
11 - 12	Mampu mendesain tata letak peta secara sederhana	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Membuat desain tata letak pada peta	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Ukuran kertas simetri	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
				Letak Legenda dan symbol	Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
				Pembuatan grid			
13 - 14	Mampu membuat kontur dari data yang tersedia	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Melengkapi peta dengan kontur	Kuliah	Teacher-centered learning	2 x 50'
				Pembuatan kontur	Diskusi	Student-centered learning	2 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	2 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-3 : Pembuatan kontur	
15	Mampu membuat peta dari serangkaian data yang tersedia (data sekunder)	Kelengkapan materi, kedalaman penjelasan, efektifitas komunikasi, ketepatan sikap	10%	Pembuatan peta lengkap dari data sekunde	Kuliah	Teacher-centered learning	1 x 50'
					Diskusi	Student-centered learning	1 x 50'
					Latihan	Problem-based learning	1 x 50'
					Tugas responsi	Tugas-4 : Finalisasi Peta	

16				Evaluasi Akhir Semester			
			100%				

