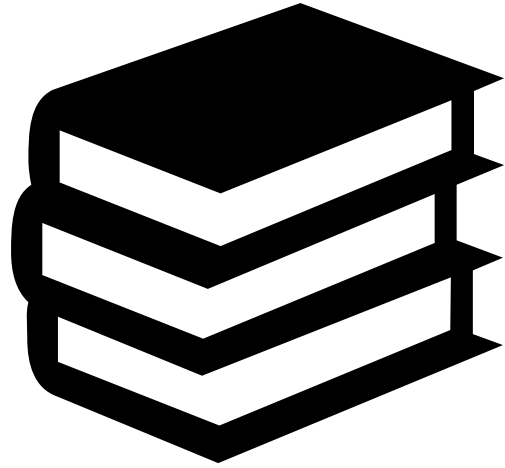


Rubrics



RUBRIK PENILAIAN TUGAS AKHIR

PENILAIAN LAPORAN TUGAS AKHIR

ASPEK ABSTRAK					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Panjang abstrak 200-400 kata	2				
Terdapat penjelasan singkat mewakili latar belakang, metode, hasil dan pembahasan	2				
Menjelaskan kesimpulan penelitian	1				
TOTAL	5				

ASPEK HALAMAN JUDUL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Panjang tidak lebih dari 20 kata	2				
Judul menggambarkan isi penelitian	2				
Sesuai format penyusunan TA	1				
TOTAL	5				

ASPEK PENDAHULUAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Mengikuti struktur piramida terbalik	1				
Menjelaskan kedudukan penelitian dengan penelitian-penelitian yang telah ada sebelumnya	3				
Menjelaskan tujuan penelitian	2				
Singkat dan jelas	2				
Mengutip literatur yang relevan dengan penelitian	2				
TOTAL	10				

ASPEK KAJIAN LITERATUR					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Kesesuaian literatur dengan komponen-komponen penelitian/ perancangan/ kajian	5				
Kemutakhiran literatur yang digunakan	2				
Memuat penelitian-penelitian terdahulu yang telah dilakukan terkait dengan topik TA	3				
TOTAL	10				

ASPEK METODE					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Menyebutkan dan menjelaskan elemen-elemen penelitian/perancangan dengan baik	5				
Menjelaskan metode yang digunakan	2				
Penyajian sistematis dan logis	3				
TOTAL	10				

ASPEK HASIL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
NARASI					
Tidak mengandung penjelasan yang seharusnya ada di bagian pendahuluan maupun metode	3				
Memuat semua informasi yang diperlukan untuk mendukung hasil, termasuk literatur yang dirujuk/ dikutip	4				
Dalam bentuk narasi yang bukan merupakan pengulangan seluruhnya dari tabel dan grafik	3				
TABEL/ GAMBAR					
Setiap tabel/ gambar diberi nomor dan judul sesuai format penulisan TA	4				

Tabel dan gambar dilengkapi dengan semua informasi yang diperlukan/ komponen lengkap (sumbu X, sumbu Y, satuan dsb.)	3				
Setiap tabel dan gambar dirujuk dalam narasi	3				
TOTAL	20				

ASPEK PEMBAHASAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Merupakan interpretasi dari hasil yang disampaikan dengan sistematis dan logis	3				
Terdapat perbandingan antara hasil dengan literatur yang dikutip dan teori yang mendasari hasil yang diperoleh	3				
Menjelaskan dampak dari hasil yang diperoleh	2				
Menjelaskan keterbatasan penelitian/ kajian/ perancangan yang dilakukan dan dampaknya terhadap hasil yang diperoleh	2				
TOTAL	10				

ASPEK DAFTAR PUSTAKA					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Referensi yang ditulis sesuai dengan yang dikutip di dalam naskah TA	4				
Referensi menunjang isi naskah, diterbitkan pada tahun terkini dan sebagian besar merupakan jurnal peer reviewed	4				
Penulisan konsisten dan sesuai format TA yang digunakan	2				
TOTAL	10				

ASPEK FORMAT PENULISAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI

Penulisan tidak mengulang-ulang kalimat yang sama untuk pembahasan yang sejenis, sehingga tidak membosankan	5				
Tidak ada kesalahan pengetikan/ kesalahan minor	5				
Format penulisan sesuai dengan standar penulisan/ format TA yang digunakan	10				
TOTAL	10				

Nilai akhir=Total nilai dari semua komponen yang dinilai

PENILAIAN PRESENTASI TUGAS AKHIR

ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR	NILAI AKHIR
SISTEMATIKA PRESENTASI	Materi disajikan runtut dan sistematis	4	Nilai=(jumlah skor/24)x100
	Materi disajikan runtut dan kurang sistematis	3	
	Materi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	2	
	Materi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1	
SUSUNAN KALIMAT DAN PENGGUNAAN BAHASA	Kalimat yang digunakan sangat mudah dipahami dan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	
	Kalimat yang digunakan kurang mudah dipahami dan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	3	
	Kalimat yang digunakan kurang mudah dipahami dan tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	
	Kalimat yang digunakan sulit dipahami dan tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	
KETEPATAN INTONASI DAN KEJELASAN ARTIKULASI/ LAFAL	Intonasi tepat dan artikulasi jelas	4	
	Intonasi tepat dan artikulasi kurang jelas	3	
	Intonasi kurang tepat dan artikulasi tidak jelas	2	

	Intonasi tidak tepat dan artikulasi tidak jelas	1
PENGGUNAAN MEDIA PRESENTASI	Tampilan media presentasi menarik, singkat dan jelas (tidak menuliskan narasi dalam presentasi)	4
	Tampilan media presentasi cukup menarik, namun terlalu panjang/ terlalu banyak	3
	Tampilan media presentasi cukup menarik, namun tidak memuat semua penjelasan yang disampaikan	2
	Tampilan media presentasi tidak menarik dan tidak jelas	1
KEMAMPUAN MENANGGAPI PERTANYAAN DAN MEMPERTAHANKAN ARGUMENTASI	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan mempertahankan argumentasi dengan baik	4
	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan mempertahankan argumentasi dengan kurang baik	3
	Mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan mempertahankan argumentasi dengan baik	2
	Mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan mempertahankan argumentasi dengan kurang baik	1
KETEPATAN WAKTU PRESENTASI	Tepat	4
	Lebih 10 menit	3
	Lebih 20 menit	2
	Lebih 30 menit	1
TOTAL KRITERIA YANG DINILAI		24

RUBRIK PENILAIAN KERJA PRAKTEK

PENILAIAN KEGIATAN LAPANGAN KERJA PRAKTEK

ASPEK YANG DINILAI	KOMPONEN	SKOR
ABSENSI/ KEHADIRAN	Kehadiran mahasiswa di perusahaan lengkap (100%) dan tepat waktu/ disiplin	4
	Kehadiran mahasiswa di perusahaan lengkap (100%) namun tidak tepat waktu/ kurang disiplin	3
	Kehadiran mahasiswa di perusahaan tidak lengkap namun tepat waktu	2
	Kehadiran mahasiswa di perusahaan tidak lengkap dan tidak tepat waktu/ kurang disiplin	1
KETRAMPILAN	Terampil dalam pekerjaan yang dibebankan dan cakup dalam bekerja sesuai dengan yang diinstruksikan	4
	Terampil dalam pekerjaan yang dibebankan namun kurang cakap dalam bekerja sesuai dengan yang diinstruksikan	3
	Kurang terampil dalam pekerjaan yang dibebankan namun cakap dalam bekerja sesuai dengan yang diinstruksikan	2
	Kurang terampil dalam pekerjaan yang dibebankan dan kurang cakap dalam bekerja sesuai dengan yang diinstruksikan	1
PENGUASAAN MATERI	Cepat dan tepat menguasai materi/ problem yang disajikan perusahaan serta tanggap terhadap permasalahan yang timbul dalam lingkup KP Mahasiswa	4
	Cepat dan tepat menguasai materi/ problem yang disajikan perusahaan namun kurang tanggap terhadap permasalahan yang timbul dalam lingkup KP Mahasiswa	3
	Kurang cepat dan tepat menguasai materi/ problem yang disajikan perusahaan namun tanggap terhadap permasalahan yang timbul dalam lingkup KP Mahasiswa	2
	Kurang cepat dan tepat menguasai materi/ problem yang disajikan perusahaan serta kurang tanggap terhadap permasalahan yang timbul dalam lingkup KP Mahasiswa	1
KECAKAPAN KOMUNIKASI	Dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan pekerjaan, dapat menjaga kesopanan dalam berbicara dengan karyawan maupun pimpinan perusahaan, aktif dalam pekerjaan	4

	Dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan pekerjaan, dapat menjaga kesopanan dalam berbicara dengan karyawan maupun pimpinan perusahaan, pasif dalam pekerjaan	3
	Kurang dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan pekerjaan, kurang dapat menjaga kesopanan dalam berbicara dengan karyawan maupun pimpinan perusahaan, aktif dalam pekerjaan	2
	Kurang dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan pekerjaan, kurang dapat menjaga kesopanan dalam berbicara dengan karyawan maupun pimpinan perusahaan, pasif dalam pekerjaan	1
HUBUNGAN DENGAN KARYAWAN	Tingkah laku sopan dalam bersosialisasi dan dapat bekerjasama dengan baik	4
	Tingkah laku sopan dalam bersosialisasi namun kurang dapat bekerjasama dengan baik	3
	Tingkah laku kurang sopan dalam bersosialisasi namun dapat bekerjasama dengan baik	2
	Tingkah laku kurang sopan dalam bersosialisasi dan kurang dapat bekerjasama dengan baik	1

ASPEK YANG DINILAI	SKOR				NILAI AKHIR
	1	2	3	4	
Absensi/ kehadiran					Nilai akhir=(skor yang diperoleh/skor maksimum)x100
Ketrampilan					
Penguasaan Materi					
Kecakapan Komunikasi					

PENILAIAN LAPORAN KERJA PRAKTEK

ASPEK HALAMAN JUDUL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Panjang tidak lebih dari 20 kata	2				
Judul menggambarkan isi Kerja Praktek	2				
Sesuai format penyusunan laporan KP	1				
TOTAL	5				

ASPEK PENDAHULUAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Mengikuti struktur piramida terbalik	1				
Menjelaskan tingkat penting dan manfaatnya KP di lokasi studi	3				
Menjelaskan tujuan KP	2				
Singkat dan jelas	2				
Mengutip literatur yang relevan dengan topik KP	2				
TOTAL	10				

ASPEK KAJIAN LITERATUR					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Kesesuaian literatur dengan komponen-komponen yang menjadi topik KP	5				
Kemutakhiran literatur yang digunakan	2				
Memuat kajian-kajian terdahulu yang sesuai dengan topik KP	3				
TOTAL	10				

ASPEK METODE					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Menyebutkan dan menjelaskan elemen-elemen yang akan dilakukan pada KP	5				
Menjelaskan metode yang digunakan	2				
Penyajian sistematis dan logis	3				
TOTAL	10				

ASPEK HASIL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
NARASI					

Tidak mengandung penjelasan yang seharusnya ada di bagian pendahuluan maupun metode	3				
Memuat semua informasi yang diperlukan untuk mendukung hasil, termasuk literatur yang dirujuk/ dikutip	4				
Dalam bentuk narasi yang bukan merupakan pengulangan seluruhnya dari tabel dan grafik	3				
TABEL/ GAMBAR					
Setiap tabel/ gambar diberi nomor dan judul sesuai format penulisan TA	4				
Tabel dan gambar dilengkapi dengan semua informasi yang diperlukan/ komponen lengkap (sumbu X, sumbu Y, satuan dsb.)	3				
Setiap tabel dan gambar dirujuk dalam narasi	3				
TOTAL	20				

ASPEK PEMBAHASAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Merupakan interpretasi dari hasil yang disampaikan dengan sistematis dan logis	3				
Terdapat perbandingan antara hasil dengan literatur yang dikutip dan teori yang mendasari hasil yang diperoleh	3				
Menjelaskan dampak dari hasil yang diperoleh	2				
Menjelaskan keterbatasan dalam pelaksanaan KP yang dilakukan dan dampaknya terhadap hasil yang diperoleh	2				
TOTAL	10				

ASPEK DAFTAR PUSTAKA					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI

Referensi yang ditulis sesuai dengan yang dikutip di dalam naskah laporan KP	4				
Referensi menunjang isi naskah, diterbitkan pada tahun terkini dan sebagian besar merupakan jurnal peer reviewed	4				
Penulisan konsisten dan sesuai format laporan KP yang digunakan	2				
TOTAL	10				

ASPEK FORMAT PENULISAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Penulisan tidak mengulang-ulang kalimat yang sama untuk pembahasan yang sejenis, sehingga tidak membosankan	5				
Tidak ada kesalahan pengetikan/ kesalahan minor	5				
Format penulisan sesuai dengan standar penulisan/ format KP yang digunakan	10				
TOTAL	10				

Nilai akhir=Total nilai dari semua komponen yang dinilai

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM

Rubrik Penilaian Sikap

ASPEK YANG DINILAI	SKOR	KRITERIA
Kerjasama kelompok	1	Siswa keluar ruangan tidak ikut serta pada saat percobaan dan diskusi kelompok.
	2	Siswa ikut terlibat dalam percobaan sambil main-main pada saat percobaan dan diskusi kelompok
	3	Siswa ikut terlibat dalam percobaan dengan tidak semangat untuk melakukan percobaan
	4	Siswa ikut terlibat dalam percobaan dengan penuh semangat untuk melakukan percobaan.
Tanggung Jawab pengumpulan laporan	1	Siswa tidak mengumpulkan laporan
	2	Siswa mengumpulkan laporan kurang rapi, dan terlambat
	3	Siswa mengumpulkan laporan dengan kurang rapi tetapi tepat waktu.
	4	Siswa mengumpulkan laporan dengan benar, rapi, dan tepat waktu
Menghargai pendapat orang lain	1	Tidak mau menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain.
	2	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain tetapi sambil marah-marah.
	3	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain dengan kurang suka.
	4	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain dengan baik.
Kesopanan Menyampaikan Pendapat	1	Menyampaikan pendapat dengan marah-marah.
	2	Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang kurang sopan.
	3	Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang biasa-biasa saja.
	4	Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang halus, sopan, dan tidak marah-marah.

ASPEK YANG DINILAI	Skor				NILAI AKRHI
	1	2	3	4	
Kerjasama dalam kelompok					Nilai akhir=(skor yang diperoleh/skor maksimum)x 100
Tanggung jawab mengumpulkan tugas atau laporan					
Menghargai pendapat orang lain					
Kesopanan menyampaikan pendapat					

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PERANCANGAN

NILAI	KATEGORI	DESKRIPSI
0-56	KURANG	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan ilmu dasar untuk perancangan, serta mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perancangan
57-65	SEDANG	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan ilmu dasar untuk perancangan, mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perancangan, mampu menjelaskan data-data yang diperlukan untuk perancangan serta mampu menjelaskan tahapan perancangan
66-85	BAIK	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan ilmu dasar untuk perancangan, mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perancangan, mampu menjelaskan data-data yang diperlukan untuk perancangan, mampu menjelaskan tahapan perancangan, menentukan teknologi dan unit yang sesuai, mampu menghitung dimensi unit pengolahan, mampu mendesain unit pengolahan dan mampu menggambar sketsa bangunan
86-100	ISTIMEWA	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan ilmu dasar untuk perancangan, mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perancangan, mampu menjelaskan data-data yang diperlukan untuk perancangan, mampu menjelaskan tahapan perancangan, menentukan teknologi dan unit yang sesuai, mampu menghitung dimensi unit pengolahan, mampu mendesain unit pengolahan dan mampu menggambar sketsa bangunan, serta mampu menggambar dengan menggunakan autocad dan mampu menuangkan dalam bentuk laporan dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PERSENTASI

Mengutamakan penilaian terhadap nilai gagasan/ide dan kelengkapan data yang dikumpulkan untuk mendukung implementasi gagasan/ide.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELAS

Aspek	Skala			
	1	2	3	4
<u>Ide dan Gagasan</u>	<u>Merupakan ide dan gagasan lama, sudah tidak relevan dengan kondisi sekarang, dan sulit diwujudkan</u>	<u>Ide dan gagasan memiliki nilai kebaruan, namun kurang relevan dengan kondisi sekarang, dan sulit diwujudkan</u>	<u>Ide dan gagasan memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, namun sulit diwujudkan</u>	<u>Ide dan gagasan memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan</u>
<u>Kelengkapan Data</u>	<u>Data berasal sumber kedua. Data diperoleh dari surat kabar atau majalah.</u>	<u>Data berasal dari sumber kedua. Data diperoleh dari laporan peneliti lain.</u>	<u>Data berasal dari sumber pertama. Data diperoleh melalui salah satu dari: pengamatan, wawancara, dan angket.</u>	<u>Data berasal dari sumber pertama. Data diperoleh dari pengamatan, wawancara, dan angket.</u>
<u>Penjelasan</u>	<u>Penjelasan hanya mengandung data dan fakta</u>	<u>Penjelasan mengandung data, fakta, dan analisis</u>	<u>Penjelasan mengandung data, fakta, analisis, dan inferensi, namun inferensinya kurang tepat.</u>	<u>Penjelasan mengandung data, fakta, analisis, dan inferensi.</u>

Jumlah skor capaian dalam 3 aspek

----- x 100 = skor kinerja percobaan di laboatorium

Jumlah skor maksimal (12)