



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah / Course Name : Bahasa Indonesia / Indonesian language
2	Kode Mata Kuliah / Course Code : UG234912
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 7

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional, oleh karena itu mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik pereferensian; (c) sistematika Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan. / The Indonesian language course is one of the general / national compulsory courses, therefore students will explore lecture materials including: (a) academic ethics; (b) referencing techniques; (c) Systematicsof Scientific Writing (KTI) and Indonesian language formulations used in KTI with due observance of grammar, PUEBI, and KBBI principles; (d) structuring KTI logically, critically, systematically, and innovatively by using good and correct Indonesian; (e) effective presentation techniques. Thematerial studied is useful in compiling scientific papers in the form of lecture assignments, research reports, as well as competed scientific papers.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

Sikap:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);

Attitude:

1. Internalizing values, norms, and academic attitude (S.8);

Keterampilan Umum:

1. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9).

2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)

General Skills:

1. *Documenting, storing, securing, and recovering data to ensure validity and prevent plagiarism (KU9).*
2. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise (KU1)*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / *Course Learning Outcomes*

SUBCPMK1:

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat memahami penerapan etika akademik dengan benar. / *Students are able to explain concepts and benefits of understanding the application of academic ethics correctly.*

SUBCPMK2:

Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pereferensian dan kutipan dengan tepat. / *Students are able able to apply reference and citation techniques appropriately.*

SUBCPMK3:

Mahasiswa maampu menjelaskan sistematika dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakandalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI. / *Students are able to explain the systematics and formulations of Indonesian used in KTI by payingattention to the rules of grammar, PUEBI, and KBBI.*

SUBCPMK4:

Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan pendahuluan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. / *Students are able to compile KTI in the title and introduction well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.*

SUBCPMK5:

Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. / *Students are able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the compilation of the KTI results and discussion sections using good and correct Indonesian.*

SUBCPMK6:

Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikirlogis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. / *Students are able to compile KTI conclusion and abstract parts well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.*

SUBCPMK7:

Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif. / *Students are able to present the results of the preparation of KTI properly according to the principles of effective communication.*

Pokok Bahasan / *Contents*

1. Etika akademik penulisan karya ilmiah.
2. Teknik pereferensian dan aplikasi mendeley untuk sistem pereferensian.
3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI.
4. Presentasi efektif.

1. *Academic ethics of writing scientific papers.*
2. *Referencing techniques and mendeley applications for referencing systems.*
3. *Systematics, cheating style, and grammatical rules Indonesian in KTI.*

4. *Effective presentation*

Prasyarat / Pre-requisite

Pustaka / Reference

1. Alwi, Hasan, 2007, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta.
2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa.
3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring atau luring), Kemdikbud RI, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), 2016, <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf>
5. Pratapa, Suminar, 2018, Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme.
6. Rosmawaty, 2017, Menulis Karya Ilmiah, 2017.