



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah / Course Name : Pendidikan Agama Islam / <i>Islamic Religion Education</i>
2	Kode Mata Kuliah / Course Code : UG234901
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian./ *This Islamic Religious Education course discusses and explores materials with the substance of human relations with Allah to create a pious generation with a Qur'anic paradigm; human relations with fellow humans in order to integrate Iman, Islam and Ihsan; and human relations with the environment in order to ground Islam to create prosperity. Thus a religious, humanist, broad-minded and caring generation is born.*

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika (S.2);
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);

Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);

2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);

Attitude:

1. *Pious to God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);*
2. *Uphold human values in carrying out duties based on religious morals and ethics (S.2);*
3. *Internalizing academic values, norms, and ethics (S.8);*

General Skills:

1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise (KU.1);*
2. *Able to make appropriate decisions in the context of problem solving in their field of expertise, based on the results of information and data analysis (KU.5);*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / *Course Learning Outcomes*

Keterampilan Khusus:

1. Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam rahmatan lil alamin;

Pengetahuan:

4. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
5. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin.
6. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat.

Special Skills:

1. *Apply the essence of human relations with God, with fellow humans and with the natural environment in the Qur'anic paradigm;*
2. *Skilled in presenting the results of conceptual and/or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in the development of a nation with character;*
3. *Skilled in behaving consistently towards the coherence of the main points of Islamic teachings as the implementation of Iman, Islam, and Ihsan, and presenting Islam rahmatan lil alamin;*

Knowledge:

1. *Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of the General Mandatory Course and its urgency as spiritual values which are one of the determinants in the development of national character.*
2. *Understand the correlation of Islamic teaching sources and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin.*
3. *Mastering the application of Islamic concepts of science, technology, social-humanities, and issues of people's welfare.*

Pokok Bahasan / *Contents*

1. Membangun Paradigma Qur'ani
2. Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual
3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia
4. Agama Mewujudkan Kebahagiaan
5. Membumikan Islam di Indonesia
6. Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman
7. Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf

8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat
9. Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni
10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia

1. *Building a Qur'anic Paradigm*
2. *Godly Man as a Spiritual Need*
3. *Integration of Faith, Islam and Ihsan Shaping Noble Morals*
4. *Religion Realizes Happiness*
5. *Grounding Islam in Indonesia*
6. *Religious Moderation Realizing Unity in Diversity*
7. *Islamic Philanthropy: Zakat, Sadaqah and Waqf*
8. *The Role and Function of the Mosque for the Welfare of the People*
9. *Islam Faces the Development of Science, Technology and Art*
10. *Islam's Contribution to the Development of World Civilization*

Prasyarat / Pre-requisite

Pustaka / Reference

1. Wahyuddin, dkk., Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.
2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
3. Imarah, Muhammad, Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, Jakarta, Gema Insani, 1999.
4. Muhibbin, Zainul dkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya, ITS Press, 2012.
5. Razaq, Nasruddin, Dinnul Islam, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
6. Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah / Course Name : Pendidikan Agama Kristen / <i>Christian Religion Education</i>
2	Kode Mata Kuliah / Course Code : UG234902
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian yang utuh dan tangguh berlandaskan pada kebenaran Alkitab dan kehidupan bersama, serta menerapkan iptek secara bertanggung jawab yang didukung oleh pemahaman yang benar tentang materi keTuhanan, kemanusiaan, etika, budaya, hukum, ipteks dan politik./ *The Christian Religious Education course provides insights for students to develop a complete and strong personality based on biblical truth and life together, and apply science and technology responsibly supported by a correct understanding of the material of divinity, humanity, ethics, culture, law, science and technology and politics.*

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / <i>Course Learning Outcomes</i>
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar. 2. Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawab sebagai umat beragama. 3. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata, berperilaku. 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat. 6. Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan. 7. Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, dan perilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan. 8. Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan kebudayaan. 9. Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif teologi Kristen. 10. Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan. 1. <i>Students are able to understand and explain Christian teachings correctly.</i> 2. <i>Students understand human nature and responsibilities as religious people.</i> 3. <i>Students are able to make the Word of God the basis for thinking, saying, behaving.</i> 4. <i>Students are able to implement the values of Christian teachings in the life of society and the state.</i> 5. <i>Students have moral and legal awareness in social life.</i> 6. <i>Students have an attitude of tolerance and are able to realize harmony.</i> 7. <i>Students understand the concept of science and technology in Christianity and are able to integrate faith and behavior. And have an attitude of responsibility as a scientist.</i> 8. <i>Students are able to distinguish between Christian teachings and culture.</i> 9. <i>Students are able to be democratic, and understand political discourse in the perspective of Christian theology.</i> 11. <i>Students have Christian character and are ready to be part of post-modern society, and can implement it in the reality of life.</i>
Pokok Bahasan / <i>Contents</i>
Pemahaman tentang agama, Doktrin Allah dalam Alkitab, Hakekat Manusia, Etika dalam perspektif Kristen, ilmu Pengetahuan teknologi dan seni dalam perspektif Kristen, Hukum, Kerukunan hidup umat beragama; Masyarakat dan HAM, budaya sebagai ekspresi iman dan politik dalam perspektif Kristen. <i>Understanding of religion, Doctrine of God in the Bible, Human Nature, Ethics in a Christian perspective, science technology and art in a Christian perspective, Law, Religious harmony; Society and human rights, culture as an expression of faith and politics in a Christian perspective.</i>
Prasyarat / <i>Pre-requisite</i>
Pustaka / <i>Reference</i>

1. Daniel Nuhamara, dkk, 2016, "Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi
2. Umum", RISTEKDIKTI, Jakarta.



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah / Course Name : Pendidikan Agama Katolik / <i>Catholic Religion Education</i>
2	Kode Mata Kuliah / Course Code : UG234903
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk religius yang memiliki iman dan ketakwaan berkualitas, mampu mengaplikasikan moralitas mulia, dan menjadikan ajaran Agama Katolik sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam berkarya sesuai bidang keahlian yang dimiliki, baik pada kinerja individu maupun kerjasama tim dalam kerja kelompok. / *Students are able to explain the nature of human beings as religious beings who have quality faith and piety. faith and piety, able to apply noble morality, and make the teachings of Catholicism the basis for thinking and behaving in working according to their field of expertise, both in individual performance and teamwork in group work.*

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna; dan
12. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki

Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional;
11. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan;
12. Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya; dan
13. Mampu menerapkan kewirausahaan dan memahami kewirausahaan berbasis teknologi

Attitude:

1. *Pious to God Almighty and able to show a religious attitude;*
2. *Uphold human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;*

3. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and advancement of civilization based on Pancasila;*
4. *Act as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation;*
5. *Respect the diversity of cultures, views, religions, and beliefs, as well as the original opinions or findings of others;*
6. *Cooperate and have social sensitivity and concern for society and the environment; 7.*
7. *Obey the law and be disciplined in social and state life;*
8. *Internalizing academic values, norms, and ethics;*
9. *Demonstrate an attitude of responsibility for work in their field of expertise independently;*
10. *Internalizing the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship;*
11. *Strive for maximum effort to achieve perfect results; and*
12. *Working together to be able to make the most of the potential possessed.*

General Skills:

1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
2. *Able to show independent, quality, and measurable performance;*
3. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload them on the college website;*
4. *Compile a scientific description of the results of the study mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website;*
5. *Able to make appropriate decisions in the context of problem solving in their field of expertise, based on the results of information and data analysis;*
6. *Able to maintain and develop networks with supervisors, colleagues, peers both inside and outside the institution;*
7. *Able to be responsible for the achievement of group work results and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under his/her responsibility;*
8. *Able to carry out a self-evaluation process of the work group under his/her responsibility, and able to manage learning independently;*
9. *Able to document, store, secure, retrieve data to ensure validity and prevent plagiarism;*
10. *Able to develop themselves and compete at national and international levels;*
11. *Able to implement the principle of sustainability in developing knowledge;*
12. *Able to implement information and communication technology in the context of*

carrying out their work;

13. *Able to apply entrepreneurship and understand technology-based entrepreneurship*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / *Course Learning Outcomes*

Keterampilan Khusus:

1. Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam rahmatan lil alamin;

Pengetahuan:

4. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
5. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin.
6. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat.

Special Skills:

1. *Apply the essence of human relations with God, with fellow humans and with the natural environment in the Qur'anic paradigm;*
2. *Skilled in presenting the results of conceptual and/or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in the development of a nation with character;*
3. *Skilled in behaving consistently towards the coherence of the main points of Islamic teachings as the implementation of Iman, Islam, and Ihsan, and presenting Islam rahmatan lil alamin;*

Knowledge:

1. *Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of the General Mandatory Course and its urgency as spiritual values which are one of the determinants in the development of national character.*
2. *Understand the correlation of Islamic teaching sources and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin.*
3. *Mastering the application of Islamic concepts of science, technology, social-humanities, and issues of people's welfare.*

Pokok Bahasan / *Contents*

1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci
2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
3. Iman dihidupi dalam pluralitas
4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah
5. Gereja yang memasyarakat
6. Etika Kristiani

1. *The Calling of Human Life according to Scripture*
2. *Human Relationship with Self, Others, Environment, and God*
3. *Faith lived in plurality*
4. *The work of Jesus Christ and the Kingdom of God*
5. *Church in society*
6. *Christian ethics*

Prasyarat / Pre-requisite

Pustaka / Reference

1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti
2. Konferensi WaliGereja Indonesia. Katekismus Gereja Katolik [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
3. Achmad, N. Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
4. Barbour, Ian G. Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama. Bandung: Penerbit Mizan, 2000



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu/ Hindu Religion Education / Course Name
2	Kode Mata Kuliah : UG234904 / Course Code
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sraddha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia Indonesia yang humanis mandiri, bertanggung jawab dan memiliki kepedulian./ *The Hindu religion course discusses and explores materials with the substance of human relations with Hyang Widdhi (God Almighty) for increased faith and Taqwa (Sraddha and bhakti); human relations with fellow humans in building a humanist civilization; as well as human relations with their environment in creating welfare (jagadhita), so as to be able to form Hindu and Indonesian human beings who are independent, responsible and caring.*

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S.6)

Attitude:

1. Pious to God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);
2. Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);
3. Being cooperative and having social sensitivity and concern for society and the environment

(S.6).

Ketrampilan Umum

1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya (KU.6)

General Skills:

1. Being able to maintain and develop cooperation networks and cooperation results within and outside the institution (KU.6).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / *Course Learning Outcomes*

Keterampilan Khusus:

1. Mampu menyampaikan argumen akademik/profesional tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Mampu menalar dan mengimplentasikan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan Taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa, dalam membentuk kepribadian yang humanis
3. Mampu bersikap jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif berdasarkan nilai-nilai Hindu
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia.
5. Mampu menyajikan model masyarakat yang mampu membangun peradaban humanis, estetis dan bersaing secara global

Special Skills:

1. *Able to convey academic/professional arguments on the aims and functions of Hindu religion course as a component of general compulsory courses*
2. *Able to reason and implement Hinduism spiritual values in building sraddha and bhakti (faith and Taqwa) to God Almighty, in forming a humanist personality*
3. *Able to be honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive based on Hindu values*
4. *Skilled in presenting the results of individual and group studies regarding a case (case study) related to Hinduism's contribution to the development of world civilization*
5. *Able to present a model of society that is able to build a humanist, aesthetic and globally competitive civilization*

Pengetahuan:

1. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Memahami konsep Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif
4. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia
5. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana

Knowledge

1. *Understanding the purpose and function of Hindu religious education as a component of a general compulsory subject*
2. *Mastering the spiritual values of Hinduism in developing sraddha and bhakti to the Almighty God*
3. *Understanding the concept of Veda as the holy book and the source of Hindu law in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality*
4. *Understanding the contribution of Hinduism to the development of world civilization*
5. *Understanding the concept of society based on the teachings of Tri Hita Karana*

Pokok Bahasan / <i>Contents</i>
1. Sejarah agama Hindu 2. Brahmavidya/Teologi Hindu 3. Veda 4. Manusia dalam perspektif Hindu 5. Etika/susila Hindu 6. Yadnya 7. Seni keagamaan 8. Kerukunan 9. Deradikalisasi dalam perspektif Hindu 1. <i>History of Hinduism</i> 2. <i>Brahmavidya/Hindu Theology</i> 3. <i>Veda</i> 4. <i>Humans in Hindu perspective</i> 5. <i>Hindu ethics/morals</i> 6. <i>Yadnya</i> 7. <i>Religious art</i> 8. <i>Harmony</i> 9. <i>Deradicalization in Hindu perspective</i>
Prasyarat / <i>Pre-requisite</i>
Pustaka / <i>Reference</i>
1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI 2. Singer, Wayan, 2012. Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita 3. Tim Penyusun, 1997, Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti 4. Wiana, 1994, Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni . 5. Wiana, 1982, Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha. 6. Titib, 1996, Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita. 7. Pudja, 1997, Teologi Hindu, Mayasari 8. Surpa,Wayan,2015, Hakikat Dan Martabat Manusia Dalam Agama Hindu Dan Norma-norma yang Ada Di Dalam Masyarakat Indonesia,UPT. PPKB. UNUD, 9. Kementrian Agama RI, 2019, Moderasi Beragama, Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Buddha / Buddhist Religion Education / Course Name
2	Kode Mata Kuliah : UG234905 / Course Code
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Agama Buddha sebagai salah satu Mata kuliah wajib nasional./ *Buddhism as one of the national compulsory courses*

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program Learning Outcomes Charged to The Course

Mengembangkan sikap spiritual , social, dan ketrampilan untuk membangun karakter intelektual Indonesia yang peduli terhadap masalah masyarakat, bangsa dan negara.

Developing spiritual attitudes, social attitudes, and skills to build Indonesian intellectual characters who care about the problems of society, nation and state.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / <i>Course Learning Outcomes</i>
1. Mengerti dan memahami konsep Ketuhanan dalam Agama Buddha dan aturan kemoralan untuk membentuk kemoralan dari Lulusan. 2. Memahami hukum-hukum yang berlaku yang akan berakibat pada setiap kehidupan dan pergaulan Lulusan 3. Dapat memanfaatkan kemajuan Ilmu dan Teknologi berdasarkan kemoralan dalam Agama Buddha. 1. <i>Understand and comprehend the concept of Godhead in Buddhism and the rules of virtue to form the virtue of a Graduate.</i> 2. <i>Understand the applicable laws that will have an impact on every Graduate's life and association.</i> 3. <i>Can utilize the advancement of Science and Technology based on the morality in Buddhism.</i>
Pokok Bahasan / <i>Contents</i>
1. Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka 2. Filosofi dan Histori Makna Agama Buddha dan Kehidupan MANusia 3. Hukum – hukum dalam Agama Buddha yang bersifat universal 4. Konsep dan Makna KETUHANAN YANG MAHA ESA dalam Agama Buddha 5. Nilai-nilai kemoralan sebagai pedoman hidup manusia (Sila) 6. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam kehidupan manusia dalam pandangan Agama Buddha. 7. Konsep masyarakat Buddha dan kerukunan antar umat beragama 8. Konsep dan Urgensi Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam kontek kebangsaan. 1. <i>Tipitaka/Tripitaka Scriptures</i> 2. <i>Philosophical and Historical Meaning of Buddhism and Human Life</i> 3. <i>Universal laws of Buddhism</i> 4. <i>The concept and meaning of the Almighty Godhead in Buddhism</i> 5. <i>Values of morality as a guide to human life (Sila)</i> 6. <i>Science and Technology in human life in the view of Buddhism.</i> 7. <i>The concept of Buddhist society and inter-religious harmony.</i> 8. <i>Concept and Urgency of Buddhist Cultural and Political Dynamics in the national context.</i>
Prasyarat / <i>Pre-requisite</i>
Pustaka / <i>Reference</i>
1. Pendidikan Agama Buddha untuk Perguruan Tinggi cetakan I 2. Kitab Suci Dhammapada 3. Perdebatan Raja Milinda (ringkasan Milinda Panha oleh Bhiku Pesala Sangha Theravada Indonesia.Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Sarjana (S1) Teknik Elektro

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL & INFORMATICS TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
Bachelor Degree Program in Electrical Engineering

1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Khonghucu / Chinese Religious Education / Course Name
2	Kode Mata Kuliah : UG234906 / Course Code
3	Kredit / Credits : 2 SKS
4	Semester / Semester : 6

Deskripsi Mata Kuliah / Course Description

Mahasiswa mampu mendiskusikan agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mencari kesepahaman mengenai kitab suci, tujuan hidup dan setelah kehidupan, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, penderitaan, cobaan dan bencana, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Ru-Khonghucu, Nabi dan Kenabian, Shenming dan dewa serta kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep yin-yang, Tian Di Ren dan sejarah yang diharapkan mendorong rohaniwan dan mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan TIAN. Dengan pembelajaran ini, rohaniwan Pembina (dosen) memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia serta membimbing mahasiswa memahami tujuan dan mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya./ *Students are able to discuss Ru-Chucianism as a Religious Philosophical religion and seek understanding of the scriptures, the purpose of life and after life, activities that should be carried out in an effort to live life as a Junzi, how the creation of the universe and humans and their relation to the nature of existence as humans, suffering, trials and disasters, Godhead and faith in Ru-Chucianism, Prophets and Prophethood, Shenming and gods and their relation to synagogues, worship and religious holidays along with the basic values contained therein, which are inseparable from studies based on the concepts of yin-yang, Tian Di Ren and history which are expected to encourage clergy and students to have faith and moral ethics that are applied in everyday life because of their belief that only virtue is pleasing before TIAN. With this learning, the supervising clergy*

(lecturer) understands that to achieve his true purpose as a human being and guide students to understand the purpose and achieve his true purpose as a human being, a conscious and faithful effort is needed to apply the Religious and Philosophical values of Ru-Chinese religion in his physical and spiritual life.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan Mata Kuliah / Program
Learning Outcomes Charged to The Course

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan

supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional;

Attitude:

1. *Pious to God Almighty and able to show a religious attitude;*
2. *Uphold human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;*
3. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and advancement of civilization based on Pancasila;*
4. *Act as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation;*
5. *Respect the diversity of cultures, views, religions, and beliefs, as well as the original opinions or findings of others;*
6. *Cooperate and have social sensitivity and concern for society and the environment;*
7. *Obey the law and be disciplined in social and state life;*
8. *Internalizing academic values, norms, and ethics;*
9. *Demonstrate an attitude of responsibility for work in their field of expertise independently;*
10. *Internalizing the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship;*

General Skills:

1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
2. *Able to show independent, quality, and measurable performance;*
3. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload them on the college website;*
4. *Compile a scientific description of the results of the study mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website;*
5. *Able to make appropriate decisions in the context of problem solving in their field of expertise, based on the results of information and data analysis;*
6. *Able to maintain and develop networks with supervisors, colleagues, peers both inside and outside the institution;*
7. *Able to be responsible for the achievement of group work results and supervise*

and evaluate the completion of work assigned to workers under his/her responsibility;

- 8. Able to carry out a self-evaluation process of the work group under his/her responsibility, and able to manage learning independently;*
- 9. Able to document, store, secure, retrieve data to ensure validity and prevent plagiarism;*
- 10. Able to develop themselves and compete at national and international levels;*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Course Learning Outcomes
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 1. <i>Pious to God Almighty and able to show a religious attitude;</i> 2. <i>Uphold human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;</i> 3. <i>Contributing to improving the quality of life in society, nation, state, and advancement of civilization based on Catholic values and teachings;</i> 4. <i>Cooperate and have social sensitivity and concern for society and the environment.</i>
Pokok Bahasan / Contents
1. Agama Ru-Khonghucu 2. Tujuan Hidup Manusia 3. Penciptaan Alam Semesta dan Manusia 4. Ketuhanan 5. Nabi 6. Shen Ming 7. Tempat Ibadah, Hari Besar Agama 8. Pokok-Pokok Keimanan 9. Belajar, Sembahyang dan Jing-Zuo 10. Pokok-Pokok Ajaran Moral dan Etika 1. <i>Ru-Confucian religion</i> 2. <i>Purpose of Human Life</i> 3. <i>Creation of the Universe and Man</i> 4. <i>Divinity</i> 5. <i>Prophet</i> 6. <i>Shen Ming</i> 7. <i>Places of Worship, Religious Holidays</i> 8. <i>Principles of Faith</i> 9. <i>Study, Prayer and Jing-Zuo</i> 10. <i>Principles of Moral and Ethical TeachingIslam Faces the Development of Science, Technology and Art</i>
Prasyarat / Pre-requisite
Pustaka / Reference
1. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

2. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009