



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI
ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)		SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Publikasi s2 (s2 publication)	EE235402	umum	T=2	P=0	4 (Wajib)	1 Januari 2023						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI							
	Feby Agung Pamuji ST., MT., Ph.D	Ronny Mardiyanto			Ronny Mardiyanto							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	CPL-1	Mampu menguasai konsep, prinsip keilmuan secara komprehensif, prinsip rekayasa, dan pengetahuan faktual tentang Teknologi Informasi untuk mengembangkan prosedur dan strategi yang diperlukan pada analisis dan perancangan sistem terkait bidang Teknik Elektro										
	CPL-2	Mampu memformulasikan permasalahan, menyusun penyelesaian masalah rekayasa, dan menghasilkan rancangan sistem dengan ide-ide baru di bidang teknik elektro										
	CPL-4	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya										

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Menguasai konsep Pembuatan tulisan ilmiah mulai dari abstrak, pendahuluan, methodology, Analisa, kesimpulan dan daftar pustaka				
CPMK-2	Mampu menjelaskan novelty dari riset yang dikerjakan				
CPMK-3	Mampu mencari seminar yang sesuai, mensubmit makalah, memperbaiki revisi dari reviewer dan mepresentasikan makalahnya pada suatu seminar internasional				
Matrik CPL - CPMK	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	
	CPMK-1		V	V	
	CPMK-2	V			
	CPMK-3	V			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan prinsip dasar membuat tulisan ilmiah untuk di publikasikan pada suatu seminar internasional atau jurnal nasional terakreditasi					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep membaca tulisan Ilmiah ● Konsep mencari novelty penelitian ● Konsep memahami Plagiarism ● Konsep membuat tulisan ilmiah ● Konsep mensubmit dan memperbaiki tulisan ilmiah untuk di submit di seminar internasional atau jurnal nasional 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peter Pruzan" Research Methodology"Springer <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Academic Writing: A Guide to Tertiary Level Writing", edited by Natilene Bowker, 2007. 2. "Study Writing", by Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, 2006. 					
Dosen Pengampu	Feby Agung Pamuji, ST, MT, Ph.D					
Matakuliah syarat	-					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaia n (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 -3	Mahasiswa Mampu memahami konsep membuat suatu tulisan Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Abstrak, pendahuluan, methodology, kesimpulan dan daftar pustaka	Tugas 1: presentasi paper dari seminar, jurnal nasional dan jurnal internasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Penulisan abstrak, pendahuluan, methodology, kesimpulan dan daftar pustaka	10
4-6	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penelitian	Ketepatan menjelaskan jenis jenis penelitian	Tugas 1: presentasi paper dari seminar, jurnal nasional dan jurnal internasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Jenis jenis penelitian	10
7-9	Mahasiswa Mampu menjelaskan metodologi penelitian	Ketepatan menjelaskan methodology penelitian	Tugas 2: presentasi topik thesis	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Methodology penelitian	10
10-1 2	Mahasiswa Mampu membuat makalah ilmiah	Ketepatan Menjelaskan cara membuat makalah	Tugas 3: membuat draft paper untuk di submit ke seminar internasional atau jurnal nasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Konsep membuat makalah ilmiah	10

13-1 4	Mahasiswa Mampu mendapatkan acceptance di seminar internasional atau jurnal nasional	Ketepatan Menjelaskan cara melaksanakan seminar	Tugas 4: melakukan seminar Internasional atau mendapatkan acceptance letter pada jurnal nasional terakreditasi	Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Konsep melaksanakan seminar	60
-----------	--	---	--	---	--	-----------------------------	-----------

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

Rencana Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	Total
Evaluasi 1: Tugas 1	20%			20%
Evaluasi 2: Tugas 2		10%		10%
Evaluasi 3: Tugas 3			10%	10%
Evaluasi 4: Acceptance paper			60%	60%
TOTAL	20%	10%	70%	100%