

## RP MK APTEKTRANSIDI

|                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |                                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|  |                  | <b>NAMA UNIVERSITAS</b><br><b>NAMA FAKULTAS</b><br><b>NAMA DEPARTEMEN</b><br><b>NAMA PRODI: S1 /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |                                      |                       |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                |                  | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>                    | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| Aplkasi Teknologi dan Transformasi Digital (APTEKTRANSIDI)                        |                  | Kode MK<br>UG234916                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SPKB             | 3 SKS                                 | 6 dan 7                              | 23 – July - 2023      |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                  | <b>Pengembang RP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | <b>Koordinator RMK</b>                | <b>Ka SPKB</b>                       |                       |
|                                                                                   |                  | 1. Deti Rahmawati, S.IP.,M.T.<br>2. Dra. Sukriyah Kustanti Moerad, MSi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Dra. Sukriyah Kustanti Moerad,<br>MSi | Dr. Didik Khusnul Arif, SSi.,<br>MSi |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |                                      |                       |
|                                                                                   | <b>CPL</b>       | <b>Deskripsi CPL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |                                      |                       |
|                                                                                   | CPL 1            | Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. |                  |                                       |                                      |                       |
|                                                                                   | CPL 3            | Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.                                                                                            |                  |                                       |                                      |                       |
|                                                                                   | <b>CP MK</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |                                      |                       |
|                                                                                   | <b>CP MK</b>     | <b>Deskripsi CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                       |                                      |                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|---|--|-------|---|---|-------|--|---|-------|--|---|
|                              | <div> <div>CPMK 1</div> <div>Mahasiswa paham mengenai garis besar perkuliahan dari awal sampai akhir, mampu memahami Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital dengan berfikir secara sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum dengan baik dan benar</div> </div> <div> <div>CPMK 2</div> <div>Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi serta Produk Inovasi yang berdaya saing</div> </div> <div> <div>CPMK 3</div> <div>Mampu memiliki wawasan konservasi terhadap sumber daya alam dan manusia dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan Pembangunan Berkelanjutan dengan Teori dan Konsep SDG's.</div> </div> <div> <div>CPMK 4</div> <div>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi dengan Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
|                              | <div>Matriks CPL dan CPMK</div> <div> <table> <tr> <td></td> <td>CPL 1</td> <td>CPL3</td> </tr> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | CPL 1 | CPL3 | CPMK1 | √ |  | CPMK2 | √ | √ | CPMK3 |  | √ | CPMK4 |  | √ |
|                              | CPL 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPL3 |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| CPMK1                        | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| CPMK2                        | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | √    |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| CPMK3                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | √    |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| CPMK4                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | √    |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| Diskripsi Singkat MK         | <p>Mata Kuliah Aplikasi Teknologi dan Transformasi Digital (APTEKTRANSIDI) merupakan salah satu mata kuliah muatan Institut yang wajib diambil. Mata kuliah ini merupakan penciri ITS, yang akan memberikan inspirasi kepada mahasiswa dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan, teknologi dan produk inovasi yang berdaya saing serta bentuk aplikasinya di masyarakat dan lingkungan. Mahasiswa akan menerima materi 1) Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital; 2) Teori Sistem dan Berpikir Sistemik; 3) <i>Pengantar Artificial Intelligence dan Teknologi Science Technopark (STP)</i>; 4) Pengetahuan Roadmap Riset Nasional dan ITS ; 5) Pengetahuan dan Konsep Sustainable Development Goals (SDGs); 6) Pengetahuan Kreatif dan Inovatif; 7) Teknologi Opensource Aplikasi Mobile, E Commerce; serta 8) Pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel dan Video). Pada Akhir perkuliahan Mahasiswa mampu menyusun Proposal Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) berdasarkan pengetahuan yang sudah diberikan pada perkuliahan ini. Adapun Manfaat dari pembelajaran Mata Kuliah APTEKTRANSIDI adalah : Mahasiswa mampu menjelaskan, menerangkan dan mengimplementasikan persoalan-persoalan di masyarakat dan lingkungan dengan pendekatan Aplikasi Teknologi serta keahlian di bidang nya sesuai dengan prinsip di dalam materi ajar APTEKTRANSIDI</p> |      |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | <p>Adapun materi dari mata kuliah Aplikasi Teknologi dan Transformasi Digital (APTEKTRANSIDI) adalah :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |      |       |   |  |       |   |   |       |  |   |       |  |   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                    | <div><div></div><div><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital</li><li>2. Teori Berpikir Sistem dan Transformasi Informasi</li><li>3. Pengantar <i>Artificial Intelligence</i> dan Pengetahuan Science Technopark (STP)</li><li>4. Pengetahuan Roadmap Riset ITS dan Nasional</li><li>5. Pengetahuan Kreatif Inovatif</li><li>6. Konsep SDGs (Sustainable Development Goals)</li><li>7. Teknologi Open Source dan Etika IT</li><li>8. Konsep Proposal Program Kreatif Mahasiswa (PKM)</li></ol></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |
| Pustaka            | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |
|                    | <div><div></div><div><ol style="list-style-type: none"><li>1. Digital Literacy : Tools and Methodologies for Information Society. Pier Casera Rivoltella, Universitas Cottolica del Sacro Cuore, Italy</li><li>2. Akhmad Hidayatno, “BERPIKIR SISTEM”, Pola Pikir Untuk Pemahaman Masalah Yang Lebih baik. 2016. University of Indonesia.</li><li>3. Gerakan Literasi Nasional, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta, 2017</li><li>4. Buku Tim Pengembang Mata Kuliah Wawasan Teknologi dan Komunikasi Ilmiah , “Wawasan Teknologi &amp; Komunikasi Ilmiah”, ITS Press, Surabaya, 2015.</li><li>5. Alfred Watkins and Michel Ehst, “Science, Technology and Innovation: Capacity Building for Sustainable Growth and Poverty Reduction”, The International Bank for Reconstruction and Development, Washington DC, 2008.</li><li>6. Frieder Meyer Krahmer, “Innovation and Sustainable Development-Lesson for Innovation Policies, “ A Springer-Verlag Company, Heidelberg, 1998.</li><li>7. Buku : ARAHAN Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGsTeam Leader Sekretariat SDGs Kementerian PPN/Bappenas, 1 Februari 2018, Alamat Kontak: Website : sdgs.bappenas.go.id</li></ol></div></div> |  |                   |
|                    | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |
|                    | <div><div></div><div><ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |
| Media Pembelajaran | Preangkat lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Perangkat keras : |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                   |
| Team Teaching      | <div><div>DOSEN KELAS</div><div>TIM DOSEN DRPM</div><div>TIM DOSEN DKIST/STP</div><div><div><div></div><div><ol style="list-style-type: none"><li>1.Dra. Sukriyah Kustanti Moerad.MSi.</li><li>2. Dra, Endang Susilowati, M.Kes.</li><li>3. Deti Rahmawati, S.IP. M.T</li><li>4. Lienggar Rahardiantino, SE.,M.Sc.</li><li>5. Dr. Tridani Widyastuty, MSi.MT</li><li>6. Yudha Prasetyawan, ST. M.Eng.</li></ol></div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                          | 7. Gogor Arif Handiwibowo, ST.,MMT<br>8. Lissa Rosdianna ST.,MT<br>9. Zjhra Vianita Nugraheni, SSi.,MSi.<br>10. Dr.Ir. Hasan Ikhwan, MSc.<br>11. Dyah Savitri, ST.,MT<br>12. Dr. Irhamah SSi., MSi.<br>13. Dr. Atria Pradityana, ST. MT.<br>14. Ir.Nur Laili, MT.Ph.D<br>15. Ciptian Weried P, SST.,MT.<br>16. Ir. Joko Susilo, MT<br>17. Muhammad Hafiizh Imaaduddiin, MT. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                         |                     |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Matakuliah syarat</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                         |                     |                    |
| Mg Ke-                   | Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)                                                                                                                                                                | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs [Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                     |                  | Materi Pembelajaran [Pustaka]           | Bobot Penilaian (%) | Dosen              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                             | Daring (online)                                                                                                                                                                                                                                                 | Luring (offline) |                                         |                     |                    |
| (1)                      | (2)                                                                                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)              | (7)                                     | (8)                 |                    |
| 1                        | CPMK1 :<br>Mampu memahami mengenai garis besar perkuliahan dari awal sampai akhir, mampu memahami Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital dengan berfikir secara sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum dengan | Ketepatan mencari sumber informasi dalam menemukan macam-macam ide kreativitas mahasiswa yang mampu bersaing dalam kompetisi nasional<br><br>Ketepatan menemukan peluang ide untuk program kreativitas mahasiswa                                                                                                                                                            | <b>Kriteria :</b><br><br><b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Analisis elemen penting dari digital citizenship, lalu membuat artikel mengenai hal tersebut.</li> <li>Membuat contoh-contoh permasalahan yang dapat diselesaikan dengan Pengetahuan Literasi Digital</li> </ul> | <b>My ITS Classroom</b><br><br><b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 4 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br>Ceramah<br>small Group<br>Disccussion<br><br>2x 50 menit :<br>Ceramah/Kuliah<br><br>1x50 menit : Dskusi ,<br>tanyajawab |                  | Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital | 5%                  | <b>Dosen Kelas</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                           |    |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|----|------------------|
|   | <p>baik dan benar</p> <p>Mahasiswa Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami garis besar perkuliahan</li> <li>Mampu menjelaskan Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                           |    |                  |
| 2 | <p><b>CPMK1 :</b></p> <p>Mampu paham mengenai garis besar perkuliahan dari awal sampai akhir, mampu memahami Pengetahuan dan Konsep Literasi Digital dengan berfikir secara sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum dengan baik dan benar</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan menyusun pertanyaan survei sebagai kegiatan analisa Ide untuk PKM</li> <li>Ketepatan dalam Mengintegrasikan data kualitatif atau kuantitatif sebagai problem untuk menentukan tugas individu</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b></p> <p><b>Tugas :</b></p> <p>Mampu menemukan contoh-contoh permasalahan yang dapat diselesaikan dengan konsep system</p> <p>Membuat Tugas Individu</p> <p>Mencari Permasalahan yang diselesaikan dengan konsep berpikir system</p> | <p><b>My ITS Classroom</b></p> <p><b>TM = 3x50 menit</b><br/><b>PT = 1 x 60"</b><br/><b>BM = 1x60"</b></p> <p>Metode pembelajaran:<br/>Ceramah<br/>Small Group<br/>Discussion</p> <p>2x 50 menit :<br/>Ceamah/Kuliah</p> <p>1x50 menit :<br/>Diskusi, tanyajawab dan pembangian kelompok</p> |  | Teori Sistem dan Berpikir Sistemik Transformasi Informasi | 5% | Dosen Kelas      |
| 3 | <p><b>CPMK2:</b></p> <p>Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat</p>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi ide dan diskusi kelompok</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria :</b></p> <p><b>Tugas :</b></p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>My ITS Classroom</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Pengantar Artificial Intelligence/ AI dan                 | 5% | Dosen STP/ DKIST |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |    |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|-------------|
|   | <p>penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi serta Produk Inovasi yang berdaya saing</p> <p>Mampu mendayagunakan Teknologi Artificial Intelligence /AI dan penggunaan AI Tools</p>                                            | <p>untuk menganalisis Pengetahuan Science Technopark (STP) serta Pengantar Artificial Intelligence / AI dan penggunaan AI Tools (Chat GPT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengaplikasikan dan menggunakan AI Tools (Perplexity.ai, Scite.ai, Elicite.com, ChatGPT)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menemukan contoh-contoh permasalahan yang dapat diselesaikan dengan konsep Pengetahuan Science Techno Park (STP)</li> <li>• Mampu mengaplikasikan dan menggunakan AI Tools (Perplexity.ai, Scite.ai, Elicite.com, ChatGPT)</li> </ul> | <p><b>TM = 3x50 menit</b><br/> <b>PT = 1 x 60"</b><br/> <b>BM = 1x60"</b></p> <p>Metode pembelajaran:<br/> Ceramah<br/> Discussion</p> <p>2x 50 menit :<br/> Ceamah/Kuliah</p> <p>1x50 menit :<br/> Diskusi /tanya jawab</p> |  | Pengantar Science Technopark                      |    |             |
| 4 | <p><b>CPMK2:</b><br/> Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi serta Produk Inovasi yang berdaya saing</p> <p>Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat Penelitian di ITS dan Nasional</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengenal pedoman penyusunan proposal PKM dan sejenisnya</li> <li>• Ketepatan melakukan analisa jenis-jenis PKM yang ada</li> </ul>                                                                                                                 | <p><b>Kriteria :</b><br/> <b>Tugas :</b></p> <p>Mampu menemukan permasalahan yang ada di Pusat-Pusat Penelitian baik Nasional maupun penelitian di ITS</p>                                                                                                                           | My ITS Classroom                                                                                                                                                                                                             |  | <p>Pengetahuan Roadmap Riset Nasional dan ITS</p> | 5% | Dosen DRPM  |
| 5 | <p><b>CPMK 3 :</b><br/> Mampu memiliki</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Ketepatan menganalisa dan diskusi dengan</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria :</b><br/> <b>Tugas :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         | My ITS Classroom                                                                                                                                                                                                             |  | <p>Teori dan Konsep Sustainable</p>               | 5% | Dosen Kelas |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |      |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|------|-------------------|
|   | wawasan konservasi terhadap sumber daya alam dan manusia dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan Pembangunan Berkelanjutan dengan Teori dan Konsep SDG's. | kelompok untuk menemukan persoalan sesuai aspek dalam SDG's.                                                            | Mampu menemukan masing-masing contoh persoalan yang ada sesuai aspek dalam SDG's                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Development Goals (SDGs)                   |      |                   |
|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | <b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br>Metode pembelajaran:<br>Ceramah<br>Small Group<br>Discussion<br><br>2x 50 menit :<br>Ceamah/Kuliah<br><br>1x50 menit :<br>Diskusi, tanya jawab                                    |  |                                            |      |                   |
| 6 | <b>CPMK2:</b><br>Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi serta Produk Inovasi yang berdaya saing                 | Ketepatan menganalisa melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan persoalan penelitian sesuai aspek yang dipilih. | <b>Kriteria :</b><br><b>Tugas :</b><br><br>Mampu menemukan hasil-hasil penelitian baik nasional, ITS, maupun internasional dengan pendekatan Inovasi | <b>My ITS Classroom</b><br><br><b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br><br>Metode pembelajaran:<br>Ceramah<br>Small Group<br>Discussion<br><br>2x 50 menit :<br>Ceamah/Kuliah<br><br>1x50 menit :<br>Diskusi, tanya jawab |  | Pengetahuan Roadmap Riset Nasional dan ITS | 5%   | <b>Dosen DRPM</b> |
| 7 | <b>CPMK2:</b><br>Mahasiswa                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | <b>Kriteria :</b><br><b>Tugas :</b>                                                                                                                  | <b>My ITS Classroom</b>                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                            | 7,5% |                   |





|           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |            |                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
|           | <b>3 x 50 menit</b><br><b>Dosen Kelas</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |            |                    |
| <b>10</b> | Mampu memahami pengetahuan sosial dan teknologi di luar dalam rangka Kuliah Tamu<br><b>Kuliah Tamu dengan Dosen Kelas</b>                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |            |                    |
| <b>11</b> | <b>CPMK 4:</b> Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video). | Ketepatan menganalisis dan merumuskan dengan kelompok hasil kerja pembuatan Proposal PKM dengan PPT. | <b>Kriteria :</b><br><b>Tugas :</b><br><br>Mampu melakukan diskusi kelompok dalam kelas untuk menghasilkan Topik Proposal PKM .      | <b>My ITS Classroom</b>                                                                                                                                                                   |  | Diskusi Pembimbingan Topik Proposal PKM sebagai Tugas Kelompok | <b>10%</b> | <b>Dosen Kelas</b> |
|           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      | <b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br>Metode pembelajaran:<br>Small Group<br>Discussion<br><br>1 x 50 menit : Ceramah,<br>2 x 50 menit : Diskusi kelompok |  |                                                                |            |                    |
| <b>12</b> | <b>CPMK 4:</b> Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video). | Ketepatan menyusun rencana kebutuhan proposal dengan kelompok Hasil kerja pembuatan Proposal PKM.    | <b>Kriteria :</b><br><b>Tugas :</b><br><br>Mampu mempresentasikan Hasil Kerja kelompok dengan koordinasi yang baik, dan tepat waktu. | <b>My ITS Classroom</b>                                                                                                                                                                   |  | Presentasi Hasil Kerja Kelompok Proposal PKM dalam bentuk PPT  | 10%        | <b>Dosen Kelas</b> |
|           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      | <b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br>Metode pembelajaran:<br><br>3 x50 menit :<br>Presentasi Tugas Kelompok                                              |  |                                                                |            |                    |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |  |                                                               |      |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 13 | CPMK 4:<br>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis Project Based inovasi beserta luaran Proposal PKM (Artikel, Poster, Video)   | Ketepatan menyusun rencana kebutuhan-kebutuhan yang ada disesuaikan dengan jenis PKM yang ingin ditulis proposal dengan kelompok Hasil kerja pembuatan Proposal PKM. | Kriteria :<br>Tugas :<br><br>Mampu mempresentasikan Hasil Kerja kelompok dengan koordinasi yang baik, dan tepat waktu. | My ITS Classroom                                                                                                                                      |  | Presentasi Hasil Kerja Kelompok Proposal PKM dalam bentuk PPT | 10%  | Dosen Kelas |
|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | TM = 3x50 menit<br>PT = 1 x 60"<br>BM = 1x60"<br><br>Metode pembelajaran: presentasi<br><br>3 x 50 menit :Presentasi Tugas Kelompok                   |  |                                                               |      |             |
| 14 | CPMK 4 :<br>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM ( Artikel. Poster, Video) | Ketepatan menyusun dan menganalisis dengan diskusi dengan kelompok untuk pembuatan Artikel dan Poster Proposal PKM.                                                  | Kriteria :<br>Tugas :<br><br>Mampu menyelesaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk Artikel dan Poster                  | My ITS Classroom                                                                                                                                      |  | Pembimbingan Pembuatan Artikel dan Poster Proposal PKM        | 7,5% | Dosen Kelas |
|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | TM = 3x50 menit<br>PT = 1 x 60"<br>BM = 1x60"<br><br>Metode pembelajaran:<br>1 x 50 menit : Ceamah/Kuliah<br><br>2 x50 menit : Diskusi tugas kelompok |  |                                                               |      |             |
| 15 | CPMK 4:<br>Mampu menyelesaikan                                                                                                                                                         | Ketepatan menyusun proposal dengan kelompok untuk                                                                                                                    | Kriteria :<br>Tugas :                                                                                                  | My ITS Classroom                                                                                                                                      |  | Pembimbingan Pembuatan Video dari Proposal PKM                | 7,5% | Dosen Kelas |

|              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                |      |                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|--------------------|
|              | pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Poster).                                       | membahas hasil kerja pembuatan video Proposal PKM.                                                   | Mampu menyelesaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk Video Proposal PKM            | <b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br><br>Metode pembelajaran:<br>2x 50 menit :<br>Ceamah/Kuliah<br><br>1x50 menit :<br>Diskusi tugas kelompok |                                                                                                                                                                                |                                                                |      |                    |
| 16           | <b>CPMK 4 :</b><br>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Video). | Ketepatan menyusun proposal dengan kelompok untuk membahas hasil kerja pembuatan video Proposal PKM. | <b>Tugas :</b><br><br>Mampu melakukan Evaluasi Perkuliahan matakuliah APTEKTRANSIDI | My ITS Classroom S                                                                                                                                                             | <b>TM = 3x50 menit</b><br><b>PT = 1 x 60"</b><br><b>BM = 1x60"</b><br><br>Metode pembelajaran:<br>2x 50 menit :<br>Ceamah/Kuliah<br><br>1x50 menit :<br>Diskusi tugas kelompok | Pengumpulan Proposal Akhir, Artikel, Poster dan Video dari PKM | 10%  | <b>Dosen Kelas</b> |
| <b>Total</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                | 100% |                    |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.