

Rencana Pembelajaran Semester

 INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
LESSON PLAN						
MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) CREDITS		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UG UG224912	SKPB	2 sks	0	VI/VII	7 Juli 2023
OTORISASI / PENGESAHAN AUTHORIZATION	Dosen Pengembang RPS RPS Development Lecturer		Koordinator RMK		Ka SKPB	
	Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd. Dra. Siti Zahrok, M.Pd.		Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A.		Dr. Didik Khusnul Arif, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. Able to demonstrate attitudes and characters that reflect: being pious to God Almighty, having ethics and integrity, virtuous character, sensitive and concerned with social and environmental issues, respecting cultural differences and pluralism, upholding law enforcement, prioritizing the interests of the nation and the wider community, through creativity and innovation, excellence, strong leadership, synergy, and other potentials to achieve maximum results.				

	CPL 3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi. <i>Able to manage self-learning and develop oneself as a lifelong learner to compete at national and international levels, in order to make a real contribution to solving problems by implementing information and communication technology and paying attention to sustainability principles and understanding technology-based entrepreneurship.</i>
--	--------------	--

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK		
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat memahami penerapan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI. <i>Able to explain concepts and benefits of understanding the application of academic ethics correctly.</i>	
	CP MK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pereferensian dan kutipan dengan tepat. <i>Able to apply reference and citation techniques appropriately.</i>	
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI. <i>Able to explain the systematics and formulations of Indonesian used in KTI by paying attention to the rules of grammar, PUEBI, and KBBI.</i>	
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Able to compile well scientific papers and introduction as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i>	
	CP MK 5	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif. <i>Able to present the results of the preparation of KTI properly according to the principles of effective communication.</i>	
Peta CPL – CP MK	CPMK	CPL 1	CPL 3
	CPMK 1	√	
	CPMK 2	√	
	CPMK 3		√
	CPMK 4		√
	CPMK 5		√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional, oleh karena itu mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik pereferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan.		

	<i>The Indonesian language course is one of the general / national compulsory courses, therefore students will explore lecture materials including: (a) academic ethics; (b) referencing techniques; (c) Systematicsof Scientific Writing (KTI) and Indonesian language formulations used in KTI with due observance of grammar, PUEBI, and KBBI principles; (d) structuring KTI logically, critically, systematically, and innovatively by using good and correct Indonesian; (e) effective presentation techniques. Thematerial studied is useful in compiling scientific papers in the form of lecture assignments, researchreports, as well as competed scientific papers</i>	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Etika akademik. 2. Teknik pereferensian. 3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI. 4. Presentasi efektif. 1. <i>Academic writing of scientific papers.</i> 2. <i>Reference techniques and Mendeley applications for reference systems.</i> 3. <i>Systematics, writing style, and grammatical rules for the Indonesian language in KTI.</i> 4. <i>Effective presentation.</i>	
Pustaka	Utama: 1. Alwi, Hasan, 2007, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta. 2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa. 3. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> (daring atau luring), Kemdikbud RI, https://kbbi.kemdikbud.go.id/ 4. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> (PUEBI), 2022, https://puebi.js.org/ Pendukung: 1. Pratapa, Suminar, 2018, <i>Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme</i>. 2. Rosmawaty, 2017, <i>Menulis Karya Ilmiah</i>, 2017. 3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper, Bates Collage, http://jrtd.com/wp-content/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf	
Dosen Pengampu	Tim Dosen Bahasa Indonesia ITS	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	My ITS Classroom	Laptop, LCD
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian & Teknik	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 s.d. 2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat penerapan etika akademik dalam menyusun KTI; <i>Students are able to explain concepts and benefits of understanding the application of academic ethics correctly.</i>	1.1 Ketepatan menjelaskan konsep etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme 1.2 Ketepatan menjelaskan manfaat penerapan etika akademik 1.1 <i>Accuracy explains the concepts of scientific ethics, copyright, and plagiarism</i> 1.2 <i>Accuracy explains the benefits of applying academic ethics</i>	Kriteria: Rubrik pemahaman etika akademik dan plagiarisme Teknik nontes: Observasi dan unjuk kerja diskusi kelompok tentang etika ilmiah dan plagiarisme Criteria: <i>Rubrics of understanding academic ethics and plagiarism</i> Nontest techniques:	• Kuliah • Diskusi kelompok • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. 1. <i>Lecture</i> 2. <i>Group discussions</i> 3. <i>Task 1: Answering material questions of scientific ethics, copyright, and plagiarism</i>	• Kuliah tatap muka maya. • MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; Diskusi kelompok • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. • Virtual face-to-face lectures. • MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; Group discussions • Task 1:	Kontrak perkuliahan • Tujuan belajar KTI • artikel "Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme" oleh Prof. Suminar. • Tulisan Franz Magnis Suseno "Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral" (materi tersedia di myitsclassroom) • <i>Lecture contract</i> • <i>The purpose of learning KTI</i> • <i>article "Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme" by Prof. Suminar.</i>	10

			Observation and performance of group discussions on ethics and plagiarism		Answering material questions of scientific ethics, copyright, and plagiarism	• Franz Magnis Suseno's writings "Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral" (material available at myitsclassroom)	
				TM = [2mggx(2sksx50")] PT = [2mggx(2sksx60")] BM = [2mggx(2sksx60")] 			
3 s.d. 4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pereferensian dan kutipan dengan tepat; <i>Students are able to apply reference and citation techniques appropriately.</i>	1.1 Ketepatan menelusuri referensi kredibel 1.2 ketepatan mengutip referensi dengan benar <i>1.1 Accuracy of tracing credible references</i> <i>1.2 Accuracy of quoting references correctly</i>	Kriteria Rubrik praktik menelusuri referensi kredibel dan mengutip menggunakan mendeley Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menelusuri artikel penelitian yang kredibel Criteria: Practice rubrics tracing credible references and citing using mendeley Technical nontes	• Kuliah • Tutorial • Diskusi • Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar. • Lecture • Tutorial • Discussion • Task 2 Correctly citing and using references in scientific papers.	• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron • Tutorial • Diskusi • Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous	• Jenis-jenis kutipan. • Tutorial mendeley: https://www.youtube.com/watch?v=Gv6HuCYExM • Tautan penelusuran referensi: http://gen.lib.rus.ec/scimag/ http://e-resources.perpusnas.go.id/ http://sinta.ristekbrin.go.id/journals • Types of citations. • Tutorial mendeley:	10

			<i>Observation and performance</i> <i>Browse credible research articles</i>	• Tutorial • Discussion • Task 2 Correctly citing and using references in scientific papers.	https://www.youtube.com/watch?v=Gv6HuCYExM • Reference search link: http://gen.lib.rus.ec/scimag/ http://e-resources.perpusnas.go.id/ http://sinta.ristekbri.go.id/journals		
				TM = [2mggx(2sksx50")] PT = [2mggx(2sksx60")] BM = [2mggx(2sksx60")]			
5 s.d. 6	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI. <i>Students are able to explain the systematics and formulations of Indonesian used in KTI by paying attention to</i>	1.1 Ketepatan mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah) 1.2 Ketepatan mengidentifikasi gaya penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah) 1.3 Keaktifan kerja kelompok. <i>1.1 Accuracy of identifying the</i>	Kriteria: Rubrik Teknik nontes: • Observasi & unjuk kerja Mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah). Mengidentifikasi gaya selingkung penulisan KTI	• Kuliah: • Diskusi kelompok. • Tugas 3: - Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya. • Lectures: • Group discussions. • Task 3:	• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. - Tugas 3: Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya. • Virtual face-to-face lectures.	Materi “Menulis Karya Ilmiah” oleh Prof. Rosmawati (tersedia di MyITSClassroom) Link penulisan artikel jurnal ilmiah: https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg Penelusuran artikel jurnal ilmiah di www.sciencedirect.com , www.sagepublication.com ,	10

	the rules of grammar, PUEBI, and KBBI.	systematics of KTI (scientific journal articles) 1.2 Accuracy of identifying the writing style of KTI (scientific journal articles) 1.3 Activeness of group work.	(artikel jurnal ilmiah). Criteria: Rubric Nontest techniques: 1. Observation & performance Identify the systematics of KTI (scientific journal articles). Identifying the cheating style of writing KTI (scientific journal articles).	Review of research articles based on their systematics and writing style.	MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; Group discussions. Task 3: Reviewing research articles based on their systematics and cheating style.	www.springer.com , http://sinta.istikbrin.go.id/journals Material "Writing Scientific Papers" by Prof. Rosmawati (available at MyITSClassroom) Link to writing scientific journal articles: https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCq Search for scientific journal articles in www.sciencedirect.com , www.sagepublication.com , www.springer.com , http://sinta.istikbrin.go.id/journals	
7 s.d. 8	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan pendahuluan sebagai wujud berfikir logis,	1.1 Ketepatan menyusun judul dan pendahuluan berisi latar	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian judul dan pendahuluan	- Kuliah, - Diskusi kelompok - Tugas 4:	Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron;	Materi: -Kamberlis Handout (tersedia di MyITSClassroom)	10

	logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Students are able to compile KTI in the title and introduction well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i>	belakang, tujuan, dan metode 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah 1.1 Accuracy of composing the title and introduction containing the background, purpose, and method 1.2 Accuracy of using Indonesian formulations according to scientific principles Indonesian	Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun judul dan bab pendahuluan Criteria <i>Rubric preparation of scientific journal articles in the title and introduction section</i> Nontest technique <i>Observation and performance</i> <i>Composing the title and introductory chapter</i>	Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode. - Lecture, - Group discussions - Task 4: <i>Compile essays in the form of titles, backgrounds, objectives, literature reviews / literature studies, and methods.</i> TM = [2mggx(2sksx50")] PT = [2mggx(2sksx60")] BM = [2mggx(2sksx60")]	• Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; • Group discussion, Task 4: <i>Compile essays in the form of titles, backgrounds, objectives, literature reviews / literature studies, and methods.</i>	<i>Material:</i> <i>-Kamberlis Handout (available in MyITSClassroom)</i>	
9 s.d. 10	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menyusun KTI		Kriteria	Kuliah	Kuliah tatap muka maya.	PPT review contoh artikel jurnal bagian	10

	bagian hasil dan pembahasan dengan sebagai wujud berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Students are able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the compilation of the KTI results and discussion sections using good and correct Indonesian.</i>	1.1 Ketepatan menyusun hasil dan pembahasan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah <i>1.1 Accuracy of compiling results and discussion</i> <i>1.2 Accuracy of using Indonesian formulations according to scientific principles Indonesian language</i>	Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian hasil dan pembahasan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun bab hasil dan pembahasan Criteria <i>Rubric of preparation of scientific journal articles part of results and discussion</i> Nontest technique <i>Observation and performance</i> <i>Compile chapters of results and discussions</i>	• Diskusi kelompok • Tugas 4: - Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan • Lecture • Group discussions • Task 4: <i>Compile a chapter essay of results and discussion</i>	MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; • Group discussion, Task 4: <i>Compile chapter essays and discussions.</i>	hasil dan pembahasan (tersedia di MyITSClassroom). <i>PPT review sample journal articles section results and discussion (available at MyITSClassroom)</i>	
11	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak sebagai wujud	1.1 Ketepatan menyusun kesimpulan	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian kesimpulan	• Kuliah • Diskusi kelompok • Tugas 5:	• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom:	PPT review contoh artikel jurnal bagian kesimpulan (tersedia di MyITSClassroom)	10

	berfikir logis logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Students are able to compile KTI conclusion and abstract parts well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i>	1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah <i>1.1 Accuracy of drawing conclusions</i> <i>1.2 Accuracy of using Indonesian formulations according to scientific principles Indonesian</i>	Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun bab kesimpulan Criteria <i>Rubric preparation of scientific journal articles conclusion section</i> Nontest Technique <i>Observation and performance</i> <i>Drafting the conclusion chapter</i>	- Menyusun karangan bab kesimpulan • <i>Lecture</i> • <i>Group discussions</i> • <i>Task 5: Compiling a conclusion chapter essay</i>	sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok Tugas 5: Menyusun karangan bab kesimpulan • <i>Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous;</i> • <i>Group discussions Task 5;</i> • <i>Compiling a conclusion chapter essay</i>	<i>PPT review sample journal articles conclusion section (available at MyITSClassroom)</i>	
				TM = [1mggx(2sksx50")] PT = [1mggx(2sksx60")] BM = [1mggx(2sksx60")]			
12 s.d. 14	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif;	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil penyusunan karya tulis ilmiah sesuai kaidah gramatika, kohesi dan koherensi, sistematis, dan menarik.	Kriteria Rubrik presentasi Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja	• Kuliah, • Diskusi kelompok • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah.	• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. • Presentasi:	Tautan presentasi menarik: <i>Interesting presentation link:</i>	15

	Students are able to present the results of the preparation of KTI properly according to the principles of effective communication.	1.2 Keefektifan komunikasi lisan 1.3 Keaktifan kerja kelompok 1.1. Accuracy inexplaining the results of the preparation of scientific papers in accordance with the rules of grammatics, cohesion and coherence, systematic, and interesting. 1.2 Effectiveness of oral communication 1.3 Activeness of group work	Melakukan presentasi sesuai prinsip komunikasi efektif Criteria Presentation rubric Nontest technical Observation and performance Make presentations according to the principles of effective communication	• Lectures, • Group discussions • Presentation: Conveying the results of the preparation of scientific articles.	Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah, presentasi diunggah ke youtube. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; • Group discussions. • Presentation: Delivering the results of the preparation of scientific articles, presentations are uploaded to Youtube.	https://www.youtube.com/watch?v=bbz2boNSeL0 https://www.youtube.com/watch?v=NSuJ-L6xN-l	
16	Evaluasi Akhir Semester End of Semester Evaluation						25
Total							100