



MODULE HANDBOOK

CIVICS



**BACHELOR DEGREE PROGRAM
DEPARTMENT OF BIOMEDICAL ENGINEERING
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL AND INFORMATICS
TECHNOLOGY**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

ENDORSEMENT PAGE



MODULE HANDBOOK

Civics

DEPARTMENT OF BIOMEDICAL ENGINEERING

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Number : B/21341/IT2.IX.5.1.2/PP.03.00.00/2020

Proses Process	Penanggung Jawab Person in Charge			Tanggal Date
	Nama Name	Jabatan Position	Tandatangan Signature	
Perumus Preparation	Niken Prasetyawati, SH,MH	Dosen Lecturer	TTD	November 23, 2019
Pemeriksa dan Pengendalian Review and Control	Dr. Didik Khusnul Arif, S.Si, M.Si	Tim kurikulum Curriculum team	TTD	February 10, 2020
Persetujuan Approval		Koordinator RMK Course Cluster Coordinator	TTD	March 02, 2020
Penetapan Determination	Dr. Achmad Arifin, S.T., M.Eng.	Kepala Departemen Head of Department		March 09, 2020

MODULE HANDBOOK

CIVICS

Module name	Civics
Module level	Undergraduate
Code	UG184913
Course (if applicable)	Civics
Semester	Second Semester
Person responsible for the module	Niken Prasetyawati, S.H.,M.H.
Lecturer	Dyah Satya Yoga,Niken Prasetyawati,Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti,Tony Hanoraga,Banu Prastyo, Aurel Ratu, Julius F. Nagel, Agung Kurniawan,Helmy Boemiya,Ida Wahyuliana
Language	Indonesian
Relation to curriculum	Undergraduate degree program, mandatory , 2 nd semester.
Type of teaching, contact hours	Lectures, <60 students
Workload	1. Lectures : 2 x 50 = 100 minutes per week. 2. Exercises and Assignments : 2 x 60 = 120 minutes (2 hours) per week. 3. Private learning : 2 x 60 = 120 minutes (2 hours) per week.
Credit points	2 credit points (sks)
Requirements according to the examination regulations	A student must have attended at least 75% of the lectures to sit in the exams.
Mandatory prerequisites	-
Learning outcomes and their corresponding PLOs	PLO 1 (S3) Contributing to improving the quality of life in society, nation, state, and civilization based on Pancasila. PLO 2 (S4) Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation. PLO 3 (S7) Obeying the law and discipline in public and state life. PLO 4 (KU7) Able to be responsible for the achievement of group work and to supervise and evaluate the completion of work

	assigned to workers under their responsibility.	
Content	The Citizenship Education course discusses conceptual and empirical arguments about the function and role of citizenship in strengthening Indonesian identity; Synergize the use of science and technology with national elements which include: the 1945 Constitution, the Law and Government System, Democracy, Geopolitics and Geostrategy and State Defense.	
Study and examination requirements and forms of examination	• In-class exercises • Assignment 1, 2, 3 • Mid-term examination • Final examination	
Media employed	LCD, whiteboard, websites (myITS Classroom), zoom.	
Reading list	Main: 1. Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti Supporting: 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006	

I. Rencana Pembelajaran Semester / Semester Learning Plan

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL AND INFORMATICS TECHNOLOGY DEPARTMENT OF BIOMEDICAL ENGINEERING					Document Code
SEMESTER LEARNING PLAN						
MATA KULIAH (MK) <i>COURSE</i>	KODE <i>CODE</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	MATA KULIAH (MK) <i>COURSE</i>		KODE <i>CODE</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>
Kewarganegaraan <i>Civics</i>	UG184913	Nasional <i>Nation</i>	T=2	P=0	II	June 15, 2020
OTORISASI / PENGESAHAN <i>AUTHORIZATION / ENDORSEMENT</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka DEPARTEMEN <i>Head of Department</i>	
	(Niken Prasetyawati, S.H.,M.H.)		(M. Hilman Fatoni, S.T., M.T.)		(Dr. Achmad Arifin, S.T., M.Eng.)	
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>PLO Program Charged to The Course</i>					
	CPL 1 (S3) <i>PLO-01 (S3)</i>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. <i>Contributing to improving the quality of life in society, nation, state, and civilization based on Pancasila.</i>				
	CPL 2 (S4) <i>PLO-02 (S4)</i>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. <i>Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation.</i>				
	CPL 3(S7) <i>PLO-03 (S7)</i>	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>Obeying the law and discipline in public and state life.</i>				
	CPL 4 (KU7) <i>PLO-04 (KU7)</i>	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. <i>Able to be responsible for the achievement of group work and to supervise and evaluate the completion of work assigned to workers</i>				

		<i>under their responsibility.</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO) - <i>If CLO as description capability of each Learning Stage in the course, then CLO = LLO</i>	
	CP MK 1 CLO 1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa. <i>Understand the essence of Citizenship Education in developing the full ability of undergraduate or professional and its urgency for the future of the nation.</i>
	CP MK 2 CLO 2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>
	CP MK 3 CLO 3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. <i>Understand the correlation of civic education with the values of life so that it becomes a citizen with an Indonesian personality with competitiveness, discipline and active participation in building a peaceful life based on a value system Pancasila.</i>
	CP MK 4 CLO 4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. <i>Mastering the application of the concept of citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and the state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising their skills in science, technology and the arts</i>
	CP MK 5 CLO 5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. <i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i>

Peta CPL – CP MK Map of PLO - CLO		CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11	CPL-12
	CPMK 1 / SUB CPMK 1 CLO 1 / LLO 1	✓	✓										
	CPMK 2 / SUB CPMK 2 CLO 2 / LLO 2	✓	✓		✓								
	CPMK 3 / SUB CPMK 3 CLO 3 / LLO 3		✓	✓									
	CPMK 4 / SUB CPMK 4 CLO 4 / LLO 4		✓		✓								
	CPMK 5 / SUB CPMK 5 CLO 5 / LLO 5	✓	✓	✓									
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. <i>Citizenship (KWN) basically discusses “Indonesianness”, such as: becoming a citizen with an Indonesian personality, building a sense of nationality and loving the Indonesian homeland, thereby becoming a good and educated citizen (Smart and good citizen) in people's lives, a democratic nation and state.</i>												
Bahan Kajian: Materi pembelajaran Course Materials:	1. Introduction and Learning Contracts 2. The Nature and Challenges of KWN 3. The essence and urgency of the national identity and its dynamics and challenges 4. The Urgency of National Integration and its challenges 5. Constitutional Values and Norms of the 1945 Indonesian Constitution as well as the Dynamics and Challenges of the Constitution 6. Obligations and Rights of the State and Citizens and Their Challenges 7. The Nature, Instrumentation and Praxis of Indonesian Democracy based on Pancasila and the 1945 Constitution 8. Human Rights 9. Dynamics and Challenges of Justice Enforcement in Indonesia 10. Dynamics and Challenges of Archipelago Insights 11. Regional Autonomy 12. World Peace; State Position in Global Era; The face of Indonesian TANNAS												

Pustaka <i>References</i>		Utama/ Main:					
		1. Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti					
		Pendukung/Supporting:					
		1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006					
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>		Dyah Satya Yoga,Niken Prasetyawati,Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti,Tony Hanoraga,Banu Prastyo, Aurel Ratu, Julius F. Nagel, Agung Kurniawan,Helmy Boemiya,Ida Wahyuliana					
Matakuliah syarat <i>Prerequisite</i>		-					
Mg ke/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) / <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian / <i>Assessment</i>		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [<i>Estimasi Waktu</i>] / <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment;</i> [<i>Estimated Time</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] / <i>Learning Material</i> [<i>Reference</i>]	Bobot Penilaian / <i>Assessment Load (%)</i>
		Indikator / <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Tatap Muka / <i>In-class (5)</i>	Daring / <i>Online (6)</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)			(1)	(2)

1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa. <i>Understand the essence of Citizenship Education in developing the full ability of undergraduate or professional and its urgency for the future of the nation</i>	• Ketepatan dalam berpendapat • Ketepatan menjawab test • <i>Accuracy in opinion</i> • <i>Accuracy in answering the test</i>	• Menjawab sesuai dengan konten • Teknik observasi • Pre Test • <i>Answer according to content</i> • <i>Observation techniques</i> • <i>Pre Test</i>	• Kuliah: • Ceramah • Diskusi • Pembentukan kelompok • [2X50 mnt] • Menjawab test • <i>Lectures: Lecture</i> • <i>Discussion</i> • <i>Group formation</i> • <i>[2X50 min]</i> • <i>Answer the test</i>	• <i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Pengantar: Menjelaskan materi kuliah secara lengkap dalam satu semester Kontrak Kuliah: Jenisjenis evaluasi dan referensi, pembentukan kelompok. <i>Introduction: Explain the complete course material in one semester</i> <i>Lecture Contract: Evaluation and reference types, group formation.</i>	2
2	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa <i>Understanding the nature of Citizenship education in developing complete</i>	Keaktifan bertanya / berpendapat , Kesesuaian dengan konten <i>Activeness in asking / arguing and the conformity with content</i>	Teknik: bertanya / berpendapat, paper. Kriteria: Kesesuaian dengan konten <i>Technique: ask / argue, paper.</i> <i>Criteria: Compatibility with</i>	• Kuliah: • Kuliah • Diskusi • Tugas: • Menemukan dan menganalisis ide untuk menghadapi tantangan	• <i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	• Hakekat KWN dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana/profesional. • Tantangan pendidikan KWN untuk masa depan bangsa	3

	<i>undergraduate or professional abilities and its urgency for the future of the nation</i> Law.		<i>content</i>	masa depan bangsa • [2X50 mnt] • <i>Lectures: Lecture</i> • <i>Discussion</i> • <i>Task: Finding and analyzing ideas to face challenges for the future of the nation</i> • [2X50 min]		• <i>The essence of civics in develop intact abilities undergraduate/ professional.</i> • <i>Challenges of civic education for the future of the nation.</i>	
3	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. <i>Mastering the substance of citizenship education to have</i>	• Keaktifan bertanya/ menjawab . (Ketepatan konten) • Kemampuan berpresentasi • <i>Asking / answering activity. (Content accuracy)</i> • <i>Presentation skills</i>	Kriteria: keaktifan dalam kerja kelompok dan presentasi. Teknik: presentasi kelompok Criteria: <i>activeness at work groups and presentations.</i>	Kuliah Ceramah Bervariasi Diskusi kelompok dan presentasi [2X50 mnt] <i>Lecture Varies Lectures Group discussion and presentation [2X50 min]</i>	• <i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	• Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa. • Dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia. • <i>The essence and urgency of</i>	4

	<i>an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>		<i>Technique: group presentation</i>			<i>national identity as one of the determinants of national development and national character.</i> <i>The dynamics and challenges of identity Indonesian national.</i>	
4	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the homeland, so that they become good and educated citizens (smart and</i>	Hasil kajian terkait esensi dan urgensi identitas nasional dan integritas nasional <i>The results of the study are related to the essence and urgency of national identity and national integrity</i>	Kriteria: hasil kajian sesuai konten. Teknik: Diskusi kelompok, laporan <i>Criteria: the results of the study according to the content.</i> <i>Technique: Group discussions, reports.</i>	Kuliah, Presentasi, dan Diskusi Tugas : mengkaji esensi dan urgensi identitas nasional dan integrasi nasional sebagai parameter kesatuan bangsa [2X50 mnt] <i>Lectures, Presentations, and Discussions</i>	<i>Asynchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa. Dinamika dan tantangan integrasi nasional. <i>The urgency of national integration is wrong one parameter of national unity and integrity.</i> <i>The dynamics and challenges of national</i>	4

	<i>good citizen) in the life of a democratic society, nation and state</i>			<i>Task: study the essence and urgency of national identity and national integration as parameters of national unity [2X50 min]</i>		<i>integration</i>	
5	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. <i>Understand the correlation between civic education and the values of life so that you become a citizen with an Indonesian personality who is competitive, disciplined and actively participates in</i>	Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945 Ketepatan bertanya/menjawab <i>Accuracy in analyzing constitutional values and norms of the 1945 Constitution</i> <i>Ask / answer accuracy</i>	Kriteria: hasil analisis sesuai dengan konten. Teknik: Penugasan (menganalisis isi UU Pajak terhadap UUD 1945) <i>Criteria: analysis results according to content.</i> <i>Technique: Assignment (analyzing content Tax Law on the 1945 Constitution)</i>	Kuliah Diskusi Presentasi [2 X 50 mnt] <i>Lecture Discussion Presentation [2 X 50 min]</i>	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundangundangan dibawah UUD 1945. Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945, istem pemerintahan negara dan sistem pemerintahan daerah. Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan	4

	<i>build a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>					bernegara. <i>The constitutional values and norms of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and the constitutionality of statutory provisions under the 1945 Constitution.</i> <i>Institutions and relations between state institutions according to the 1945 Constitution, the system of state government and regional government systems.</i> <i>The dynamics and challenges of the Constitution in the life of the nation and state.</i>	
6	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai	Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara	Kriteria: mampu menjawab pertanyaan sesuai konten	Kuliah Diskusi Presentasi Kuis	Asynchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, Dinamika dan Tantangan Harmoni	4

	kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia <i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i>	dan warga negara Ketepatan menjawab kuis <i>Accuracy in providing actual examples related to the harmony of obligations and rights of the state and citizens</i> <i>Quiz answer accuracy</i>	Teknik: penugasan, kuis <i>Criteria: able to answer questions according to content</i> <i>Technique: assignments, quizzes</i>	[2 X 50 mnt] <i>Lecture Discussion Presentation Quiz [2 X 50 min]</i>	<i>mn]</i>	hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara. <i>Duties and Rights of the State and Citizens, Dynamics and Challenges The harmony of the rights and obligations of the State and Citizens</i>	
7	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila <i>Understand the correlation of civic education with the values</i>	Ketepatan berargumentasi sesuai dengan konten <i>Accuracy according to content</i>	Kriteria: Ketepatan memilih masalah dan solusi Teknik : Penugasan <i>Criteria: The accuracy of choosing problems and solutions</i> <i>Technique : Assignment</i>	Ceramah Diskus kelompok Problem & Solving: Kuliah Penugasan : Studi Kasus dengan tema demokrasi [2X50 mnt] <i>Lecture Group discus Problem & Solving:</i>	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Hakikat demokrasi, demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila	5

	<i>of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>			<i>Lecture Assignment: Case Study with democracy theme [2X50 min]</i>		perwakilan, pendidikan demokrasi <i>The essence, instrumentation and practice of Indonesian democracy is based on Pancasila and the 1945 Constitution.</i> <i>The essence of democracy, democracy as a value system and political system, political parties, elections and a peaceful system based on the representative Pancasila value system, democratic education</i>	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER MID-SEMESTER EXAM						20
9	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing,	Ketepatan berpendapat sesuai konten Mampu bermain sesuai peran <i>The accuracy of opinion</i>	Mampu berpendapat dan bermain peran Teknik; bermain peran	Ceramah bervariasi Role Play [2 X 50 mnt] <i>Lectures vary Role Play</i>	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Ruang lingkup HAM dan Ham di Indonesia; permasalahan dan penegakannya <i>The scope of human rights and human</i>	4

	berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila <i>Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system</i>	<i>matches the content</i> <i>Able to play a role</i>	<i>Able to argue and play roles</i> <i>Technique; role play</i>	[2 X 50 min]		<i>rights in Indonesia; problems and enforcement</i>	
10	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi	Kemampuan menjawab pertanyaan. Hasil analisis <i>Ability to answer questions.</i> <i>Analysis results</i>	Menjawab pertanyaan sesuai konten. Kemampuan menganalisis Teknik : Penugasan. <i>Answer questions according to content.</i> <i>Ability to analyze</i> <i>Technique : Assignment.</i>	Kuliah Ceramah bervariasi Tugas (mencari contoh dan menganalisis penegakan hukum yang berkeadilan) [2X50 mnt] <i>Lecture</i> <i>Lectures vary</i> <i>Task</i>	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Dinamika historis konstitusional, sosialpolitik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia <i>The historical dynamics of</i>	4

	dan seni yang dimilikinya <i>Mastering concept application citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are smart, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising its skills in science, technology and the arts.</i>			<i>(looking for examples and analyzing just law enforcement)</i> [2X50 min]		<i>constitutional, socio-political, cultural and contemporary contexts of just law enforcement</i> <i>Dynamics and Challenges of Just Law Enforcement in Indonesia</i>	
11,12	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality</i>	Keaktifan bertanya/menjawab Ketepatan mengkaji sebuah kasus <i>Asking / answering activeness</i> <i>The accuracy of studying a case</i>	Kriteria: Kemampuan bertanya/menjawab Kemampuan menemukan dan mengkaji kasus Teknik; tanya jawab, penugasan <i>Criteria:</i> <i>Ability to ask / answer</i> <i>Ability to find and study cases</i> <i>Technique;</i>	Ceramah bervariasi Problem & Solving (2X50 mnt) Tugas; menemukan dan mengkaji kasus terkait dengan Wawasan Nusantara [2X50 mnt] <i>Lectures vary</i> <i>Problem & Solving (2X50 min)</i> <i>Task; presenting</i>	<i>Synchronous Learning Link:</i> https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara Wawasan Nusantara: sebagai satu kesatuan Politik, Ekonomi,	8

	<i>and love the homeland, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state</i>		<i>questions and answers, assignments</i>	<i>and reviewing cases related to Wawasan Nusantara [2X50 min]</i>		Sosial Budaya dan Hankam <i>Historical dynamics and urgency of insight archipelago as a conception and collective view of the Indonesian nationality in the context of world relations</i> <i>Dynamics and Insight Challenges Archipelago</i> <i>Archipelago insight: as a single unit of Politics, Economy, Socio-Culture and Defense and Security</i>	
13	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan	Ketajaman hasil analisis <i>The sharpness of the analysis results</i>	Mampu menemukan dan menganalisis kasus. Teknik: penugasan <i>Able to find and analyze cases.</i> <i>Technique:</i>	Kuliah, Ceramah bervariasi Brainstorming Penugasan: menemukan dan menganalisis kasus yang terkait dengan otonomi daerah (2x50 mnt)	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Konsep, dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia <i>The concept, dynamics and challenges of regional autonomy in</i>	4

	bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya <i>Mastering concept application citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are smart, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising its skills in science, technology and the arts.</i>		<i>assignment</i>	<i>Lectures, Lectures vary</i> <i>Brainstorming Assignment: find and analyze cases related to regional autonomy (2x50 min)</i>		<i>the context of the unity and integrity of the Indonesian nation</i>	
14,15	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia	Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depannya <i>Accuracy in expressing</i>	Kearifan bertanya/menjawab. Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depan	Kuliah Ceramah bervariasi Brain storming. (2x50 mnt) Penugasan : (mencari kasus yang menjadi tantangan bagi Tannas dalam mempertahankan	<i>Synchronous Learning Link: https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mn]</i>	Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia; Posisi negara dalam Era Global.	9

	<i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia</i>	<i>ideas and proficiency in argumentation</i> <i>Presenting the results of studies regarding cases related to the urgency and challenges of Tannas in the future</i>	Teknik; tanya – jawab, penugasan <i>Wisdom asks / answers.</i> <i>Presenting the results of studies regarding cases related to the urgency and challenges of Tannas going forward</i> <i>Technique; question - answer, assignment</i>	bangsa dan negara Indonesia (2x50mnt) <i>Lecture</i> <i>Lectures vary</i> <i>Brain storming. (2x50 min)</i> <i>Assignment: (Looking for cases that are a challenge for Tannas in defending the Indonesian nation and state (2x50min)</i>	Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia, Demensi dan Tannas Berlapis, Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas. Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara <i>Urgency and challenges of national resilience and deep state defense build collective commitment nationality.</i> <i>World peace; State position in Global Era.</i> <i>Historical, Sociological and Political Resources of Tannas and State</i>	
--	---	--	---	--	--	--

						<i>Defense.</i> <i>The Face of Indonesian Tannas, Demensi and Layered Tannas, Defending the State as an Effort to Realize Tannas.</i> <i>Dynamics and Challenges of Tannas and State Defense</i>	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER FINAL-SEMESTER EXAM						25

TM=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri

II. Rencana Asesmen & Evaluasi (RAE)/ *Assessment & Evaluation Plan*

	ASSESSMENT & EVALUATION PLAN BACHELOR DEGREE PROGRAM OF BIOMEDICAL ENGINEERING - FTEIC ITS Course : Civics		RA&E
			Write Doc Code
Kode/code: UG184913	Bobot sks/credits (T/P): 2/0	Rumpun MK: Nasional Course Cluster: Nation	Smt: II
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun RA & E Compiler A&EP Niken Prasetyawati, S.H.,M.H.	Koordinator RMK Course Cluster Coordinator M. Hilman Fatoni, S.T., M.T.	Ka DEP Head of DEP Dr. Achmad Arifin, S.T., M.Eng.

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO) (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment (3)	Bobot / Load (%) (4)
1	Sub CP-MK 1: Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa. LLO-1: <i>Understand the essence of Citizenship Education in developing the full ability of undergraduate or professional and its urgency for the future of the nation</i>	Test Sederhana Small Test	2
2	Sub CP-MK 1: Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan	Tugas 1 Menemukan dan menganalisis ide untuk menghadapi tantangan <i>Task 1:</i>	3

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i> (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) <i>Form of Assessment</i> (3)	Bobot / Load (%) (4)
	kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa. LLO-1: <i>Understand the essence of Citizenship Education in developing the full ability of undergraduate or professional and its urgency for the future of the nation</i>	<i>Finding and analyzing ideas to face challenges for the future of the nation</i>	
3	Sub CP-MK 2: Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. LLO-2: <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the</i>	Tugas 1 Diskusi Kelompok dan Presentasi <i>Task 1: Group Presentation and Discussion</i>	4

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO) (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment (3)	Bobot / Load (%) (4)
	country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.		
4	Sub CP-MK 2: Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. LLO-2: <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>	Tugas 2 Diskusi Kelompok dan Presentasi <i>Task 2: Group Presentation and Discussion</i>	4
5	Sub CP-MK 3: Memahami korelasi	Tugas 2 Diskusi Kelompok dan Presentasi	

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i> (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) <i>Form of Assessment</i> (3)	Bobot / Load (%) (4)
	pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. LLO-3: <i>Understand the correlation between civic education and the values of life so that you become a citizen with an Indonesian personality who is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system</i>	<i>Task 2:</i> <i>Group Presentation and Discussion</i>	4
6	Sub CP-MK 5: Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan	Tugas 2 Diskusi Kelompok dan Presentasi <i>Task 2:</i> <i>Group Presentation and Discussion</i>	4

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i> (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) <i>Form of Assessment</i> (3)	Bobot / Load (%) (4)
	yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia LLO-5: <i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i>		
7	Sub CP-MK 3: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. LLO-3: <i>Understand the correlation between civic education and the values of life so that you become a citizen with an Indonesian</i>	Tugas 3 Diskusi Kelompok dan Presentasi Task 3: <i>Group Presentation and Discussion</i>	5

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO) (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment (3)	Bobot / Load (%) (4)
	<i>personality who is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system</i>		
8	Evaluasi Tengah Semester Mid Exam	Tes: Ujian Tulis/Ujian Daring Test: <i>Writing Exams / Online Exams</i>	20
9	Sub CP-MK 3: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. LLO-3: <i>Understand the correlation between civic education and the values of life so that you become a citizen with an Indonesian personality who is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based</i>	Tugas 4 Diskusi Kelompok dan Presentasi Task 4: <i>Group Presentation and Discussion</i>	4

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO) (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment (3)	Bobot / Load (%) (4)
	<i>on the Pancasila value system</i>		
10	Sub CP-MK 4: Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya LLO-4: <i>Mastering concept application citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are smart, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising its skills in science, technology and the arts.</i>	Tugas 4 Mencari contoh dan menganalisis penegakan hukum yang berkeadilan <i>Task 4 Looking for examples and analyzing just law enforcement</i>	4
11,12	Sub CP-MK 2: Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan	Tugas 5 Menemukan dan mengkaji kasus terkait dengan Wawasan Nusantara <i>Task 5:</i>	8

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i> (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) <i>Form of Assessment</i> (3)	Bobot / <i>Load (%)</i> (4)
	untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. LLO-2: <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>	<i>Presenting and reviewing cases related to Wawasan Nusantara</i>	
13	Sub CP-MK 4: Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan	Tugas 6 Diskusi Kelompok dan Presentasi <i>Task 6: Group Presentation and Discussion</i>	4

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i> (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) <i>Form of Assessment</i> (3)	Bobot / <i>Load (%)</i> (4)
	bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya LLO-4: <i>Mastering concept application citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are smart, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising its skills in science, technology and the arts.</i>		
14,15	Sub CP-MK 5: Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia LLO-5: <i>Understanding the</i>	Tugas 6 Diskusi Kelompok dan Presentasi <i>Task 6: Group Presentation and Discussion</i>	9

Mg ke/ Week (1)	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO) (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment (3)	Bobot / Load (%) (4)
	<i>contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i>		
16	Evaluasi Akhir Final Exam	Tes: Ujian Tulis/Ujian Daring Test: Writing Exams / Online Exams	25
Total bobot penilaian			100%

Indikator Pencapaian CPL Pada MK / Indicator of PLO achievement charged to the course

CPL yang dibebankan pada MK / PLO charged to the course	CPMK / Course Learning Outcome (CLO)	Minggu ke / Week	Bentuk Asesmen / Form of Assessment	Bobot / Load (%)
CPL-01 / PLO-1	CPMK 1 / CLO-1	Week- 1	Simple Test	2
	CPMK 2/ CLO-2	Week- 3	Task 1	5
	CPMK 5/ CLO-5	Week- 6	Task 2	4
CPL-02 / PLO-2	CPMK 1 / CLO-1	Week- 2	Task 1	3
	CPMK 2/ CLO-2	Week- 4	Task 2	4
	CPMK 3/ CLO-3	Week- 5	Task 2	4
	CPMK 4/ CLO-4	Week- 10	Task 4	4
	CPMK 5/ CLO-5	Week- 13	Task 4	4
CPL-03 / PLO-3	CPMK 3/ CLO-3	Week- 7	Task 3	4
		Week 8	Mid Exam	20
	CPMK 5/ CLO-5	Week- 11-12	Task 5	8
CPL-04 / PLO-4	CPMK 2/ CLO-2	Week- 9	Task 5	4
	CPMK 4/ CLO-4	Week -14-15	Task 6	9
		Week -16	Final Exam	25
				Σ = 100%

No	Form of Assessment	PLO-01	PLO-02	PLO-03	PLO-04	PLO-05	PLO-06	PLO-07	PLO-08	PLO-09	PLO-10	PLO-11	PLO-12	Total
1	Simple Test	0.02												0.02
2	Task 1	0.03	0.05											0.08
3	Task 2	0.04	0.04	0.04										0.05
4	Task 3		0.04											0.04
5	Task 4	0.04		0.04	0.04									0.12

No	Form of Assessment	PLO-01	PLO-02	PLO-03	PLO-04	PLO-05	PLO-06	PLO-07	PLO-08	PLO-09	PLO-10	PLO-11	PLO-12	Total
6	Task 5			0.08										0.08
7	Task 6			0.09										0.09
8	Mid Exam				0.2									0.2
9	Final Exam			0.25										0.25
	Total	0.13	0.13	0.50	0.24									1