

Draf Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER SKPB					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penulisan Ilmiah	S3		2		Genap	20 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui inovasi, kreatifitas, dan potensi lain yang dimiliki.				
	CPL-2	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/gagasan baru dan memecahkan permasalahan ipteks dalam bidang keilmuan nya melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.				
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan memperhatikan prinsip keberlanjutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap akademik yang menjunjung tinggi kejujuran ilmiah, etika penulisan, serta menghargai keragaman perspektif ilmu pengetahuan dalam proses penulisan karya ilmiah.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan ilmiah, serta menyusun kerangka tulisan berdasarkan kajian pustaka yang relevan, sistematis, dan kritis.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah (artikel, makalah, atau laporan penelitian) sesuai dengan kaidah akademik, serta menghasilkan gagasan kreatif dan orisinal.				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengelola proses belajar mandiri dalam menyusun tulisan ilmiah, serta melakukan perbaikan berkelanjutan untuk mengembangkan diri.				
			Matrik CPL – CPMK Isikan dengan tanda ✓ pada kolom/baris kesesuaian antar CPMK-CPL dalam matrik			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3		

		<table><tr><td>SCP MK-1</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>SCP MK-2</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>SCP MK-3</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>SCP MK-4</td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>	SCP MK-1	√			SCP MK-2		√		SCP MK-3		√		SCP MK-4			√
SCP MK-1	√																	
SCP MK-2		√																
SCP MK-3		√																
SCP MK-4			√															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Penulisan Ilmiah</i> membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis karya ilmiah yang memenuhi kaidah akademik, etika, dan standar publikasi nasional maupun internasional. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk mengidentifikasi masalah, melakukan kajian pustaka, menyusun kerangka penulisan, hingga menghasilkan tulisan ilmiah yang sistematis, argumentatif, kreatif, dan orisinal. Selain itu, mahasiswa juga diarahkan untuk mengembangkan sikap akademik yang jujur, terbuka terhadap kritik, serta mampu melakukan pembelajaran mandiri guna meningkatkan kualitas tulisan ilmiahnya.																	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Berikut adalah materi pembelajaran secara umum untuk mata kuliah <i>Penulisan Ilmiah</i> jenjang S3 (Doktoral). • Etika dan Sikap Ilmiah • Etika akademik dan kejujuran ilmiah • Plagiarisme dan sitasi yang benar • Peran penulis ilmiah dalam masyarakat dan lingkungan • Dasar-Dasar Penulisan Ilmiah • Karakteristik karya tulis ilmiah • Jenis-jenis karya ilmiah (artikel, makalah, laporan penelitian, prosiding, dsb.) • Struktur umum karya ilmiah • Proses Penulisan Ilmiah • Pemilihan dan perumusan masalah penelitian • Penyusunan kerangka dan alur argumentasi • Teknik Penulisan • Bahasa dan gaya penulisan ilmiah • Penulisan kutipan, daftar pustaka, dan penggunaan aplikasi referensi • Penggunaan grafik, tabel, dan data dalam karya ilmiah • Publikasi Ilmiah dan Pengembangan Diri • Standar penulisan jurnal nasional dan internasional • Proses <i>peer-review</i> dan etika publikasi • Strategi menulis untuk publikasi																	

Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat	Tidak ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online) – alternatif atau tambahan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konteks publikasi ilmiah	Mahasiswa mampu menjelaskan alur publikasi, membedakan jenis publikasi		Diskusi		Jenis publikasi (jurnal, konferensi, prosiding, book chapter); Proses publikasi ilmiah (kirim, review, revisi, diterima, diterbitkan)	
2	Mahasiswa menerapkan prinsip etika akademik dalam penulisan	Mahasiswa mampu memahami etika akademik		Diskusi		Etika penulisan ilmiah (plagiarism, falsification, fabrication, multiple submission)	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur IMRAD dan menulis draft pendahuluan dengan elemen dasar yang benar	Mahasiswa memahami struktur artikel ilmiah	Mahasiswa mampu menulis draft paper, sedikitnya berisi Introduction, Related Works, Proposed Method. Draft tersebut dikumpulkan sebelum	Diskusi dan studi kasus		Struktur umum artikel ilmiah (IMRAD)	

			Minggu ke-16, dengan persetujuan promotor.				
4-6	Mahasiswa dapat menuliskan bentuk tulisan <i>Informative Writing</i> untuk tujuan <i>writing for publication</i>	• Mahasiswa mampu menulis paragraf <i>informative writing</i> dalam bahasa Inggris dengan struktur penulisan yang sesuai • Menggunakan <i>cohesive devices</i> dengan benar • Mampu menggunakan Referensi sesuai format (APA/MLA/IEEE) • Menggunakan kata penghubung untuk <i>stance markers</i>.	Rubrik penilaian individu (Struktur, pengembangan ide, & penggunaan bahasa akademis)	Cooperative learning Reciprocal Questioning	Penugasan mandiri satu paragraf di bagian <i>Introduction</i>	Slide power point & online resources	15%
7-9	Mahasiswa dapat menuliskan bentuk tulisan <i>Cause & Effect</i> untuk tujuan <i>writing for publication</i>	• Mahasiswa mampu menulis paragraf <i>cause & effect</i> dalam bahasa Inggris dengan struktur penulisan yang sesuai (<i>block / point-by-point</i>) • Menggunakan <i>cohesive devices</i> dengan benar • Mampu menggunakan referensi sesuai format (APA/MLA/IEEE) • Menggunakan kata penghubung untuk <i>cause & effect writing</i>	Rubrik penilaian individu (Struktur, pengembangan ide, & penggunaan bahasa akademis)	Cooperative learning Reciprocal Questioning	Penugasan mandiri satu paragraf di bagian <i>Literature Review</i>	Slide power point & online resources	15%
10-12	Mahasiswa dapat menuliskan bentuk tulisan <i>Analytical</i>	• Mahasiswa mampu menulis <i>analytical</i> paragraf dalam Bahasa Inggris dengan	Rubrik penilaian individu (Struktur, pengembangan ide, & penggunaan bahasa akademis)	Cooperative learning	Penugasan mandiri satu paragraf di bagian <i>Result & Discussion</i>	Slide power point & online resources	15%

	untuk tujuan <i>writing for publication</i>	struktur yang sesuai dengan <i>analytical writing</i> . • Menggunakan <i>cohesive devices</i> dengan benar • Mampu menggunakan Referensi sesuai format (APA/MLA/IEEE) • Menggunakan <i>hedging</i>, dan <i>stance markers</i> dalam Bahasa Inggris					
13-15	Mahasiswa dapat menuliskan bentuk tulisan <i>Argumentative</i> untuk tujuan <i>writing for publication</i>	• Mahasiswa mampu menulis paragraf argumentatif dalam bahasa Inggris, dengan struktur argumentatif yang sesuai. • Menggunakan <i>cohesive devices</i> dengan benar • Mampu menggunakan Referensi sesuai format (APA/MLA/IEEE) • Menggunakan <i>Contrast</i> atau <i>Counterargument phrases</i>, dan <i>stance markers</i> dalam Bahasa Inggris	Rubrik penilaian individu (Struktur, pengembangan ide, & penggunaan bahasa akademis)	Cooperative learning Reciprocal Questioning	Penugasan mandiri satu paragraf di bagian <i>Introduction</i> atau <i>Result & Discussion</i>	Slide power point & online resources	15%
16	Mampu memahami dan mampu menyusun draft paper, merancang strategi publikasi internasional yang efektif	Mahasiswa memahami struktur lengkap artikel ilmiah dan strategi publikasi internasional		Diskusi dan simulasi peer-review antar mahasiswa	Upload tugas	Strategi submit ke jurnal/konferensi bereputasi; respon reviewer; strategi resubmission	40%