



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA

**Kode
Dokumen**

REV-1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Statistika Oficial		SS255141	Analitika Data Sosial dan Statistika Oficial	T=3	P=0	I	Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala PRODI	
		Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si., M.Si.		Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si, M.Si.		Irhamah, S.Si, M.Si, Ph.D.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcome (LO)</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5 <i>PLO-5</i>	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi metodologi pengumpulan data terstruktur dan tidak terstruktur, serta modifikasi metode sampling dan pengumpulan data. <i>Able to design, implement, and evaluate methodologies for collecting both structured and unstructured data, including the modification of sampling and data-collection methods.</i>					
	CPL-8 <i>PLO-8</i>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode statistika untuk merumuskan solusi pada permasalahan teoritis dan riil dengan pendekatan multidisipliner <i>Able to analyze and evaluate statistical methodologies to formulate solutions for theoretical and real-world problems using a multidisciplinary approach.</i>					
	CPL-9 <i>PLO-9</i>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode statistika berbasis komputasi atau analitik yang inovatif untuk mengatasi permasalahan riil di bidang bisnis, industri, ekonomi, finansial, sosial dan pembangunan berkelanjutan, lingkungan, kesehatan, serta mengevaluasi dampaknya terhadap pengambilan keputusan <i>Able to analyze and evaluate innovative computation- or analytics-based statistical methods to address real-world problems in business, industry, economics and finance, social and sustainable development, environment, and health, and to assess their impact on decision-making.</i>					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1		Mampu memahami konsep dan, prinsip, ruang lingkup official statistics dan kegunaan official statistics <i>Able to understand the concepts and principles, scope of official statistics and the uses of official statistics</i>				
	CPMK-2		Mampu menentukan indicator official statistics yang digunakan oleh pengambil Keputusan, baik untuk kebijakan Pembangunan maupun untuk bisnis <i>Able to determine the official statistics indicators used by decision-makers, both for development policies and for business</i>				
	CPMK-3		Mampu menentukan dan mendapatkan variable yang digunakan untuk berbagai indicator official statistics, sumberd/ cara pengumpulan data, formula yang digunakan untuk menghasilkan official statistics				

	3. Profil Daerah Kabupaten dan Kota, Jilid 2, Penerbit Kompas: Jakarta. 4. BPS Jawa Timur, 2000, Perspektif Jawa Timur dari sisi Indikator Sosial, Surabaya.
	Pendukung : 1. Publikasi BPS yang lain: Sensus Pertanian, Survei Tenaga Kerja Nasional, Survei Harga Konsumen, Potensi Desa, dan lain-lain. 2. Hand Out/ Moddul Kuliah, Buku Potensi Desa, Monografi Desa Dan Kecamatan, 3. Daerah Dalam Angka, 4. Berita Resmi Statistik (BRS) 5. Laporan Sensus, SUPAS, (BPS), LaporanSusenas, 6. Data Kemiskinan Versi BPS, Data KemiskinanVersi BKKBN, Laporan Hasil Survei SBH 7. Laporan Hasil Perhitungan IHK Dan Inflasi (BPS), danLaporan Inflasi (BI) 8. Laporan Data IPM Indonesia Dan JawaTimur (BPS), 9. Publikasi Hasil Perhitungan PDRB Dan PertumbuhanEkonomi. 10. Laporan Sakernas (ketenagakerjaan) 11. Laporan hasil SDKI (Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia) 12. Journal Official Statistics dan Indonesian Journal of Demography, LembagaDemografi, UI
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si., M.Si.
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mampu memahami peran official statistika dan menjelaskan berbagai macam data sekunder <i>1. Able to understand the role of official statistics</i>	1.1 Dapat menjelaskan ruang lingkup dari official statistik <i>1.1 Can explain the scope of official statistics</i> 1.2 Dapat menjelaskan peran official statistika dalam pengambilan	Observasi di Kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi 150 menit <i>150 minutes</i>		Pendahuluan - Pengertian dan peran official statistika dalam pengambilan keputusan atau kebijakan pemerintah <i>Preliminary</i> - Definition and role of official statistics in decision making or	6%/ 6%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>and explain various kinds of secondary data</i>	keputusan atau kebijakan pemerintah <i>1.2 Can explain the role of official statistics in decision making or government policy</i>				<i>government policy</i>	
2,3	2. Mampu memahami instrumen dan sumber data untuk data potensi desa dan daerah dalam angka (DDA) <i>2. Able to understand instruments and data sources for the village and regional potential data in numbers (DDA)</i>	2.1. Mengetahui instrumen data serta data Potensi Desa dan Kecamatan (DDA) <i>2.1. Knowing the data instruments and Potential Village and District (DDA) data</i> 2.2. Dapat menggunakan data potensi desa dan Daerah Dalam Angka untuk pelaporan (kasus riil) <i>2.2. Can use village and Regional potential data in Figures for reporting (real cases)</i>	observasi di kelas penilaian laporan hasil observasi ke lapangan <i>Observation in Class assessment of the results of observations in the field</i>	Ceramah Interaktif, Observasi ke Lapangan, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Field Observations, Discussions, Presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		Pendataan potensi desa dan Kecamatan, Daerah dalam angka (DDA). • Jenis data/variabel yang diukur • Cara pendataan, • updating data. • mengetahui ketersediaan data di kelurahan/kecamatan • Jenis Data/variabel yang diukur dalam DDA. <i>Data collection on the potential of villages and sub-districts, regions in numbers (DDA).</i> • <i>Type of data/variable being measured</i> • <i>Method of data collection, updating data.</i> • <i>find out the availability of data in the sub-district</i> 1. • <i>Types of data/variables measured in DDA.</i>	10%/16%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4,5	3. Mampu memahami konsep ukuran demografi dan menganalisa data demografi <i>3. Able to understand the concept of demographic size and analyze demographic data</i>	3.1. Dapat menghitung ukuran dasar demografi dengan tepat <i>3.1. Can calculate the basic demographic size accurately</i> 3.2. Dapat menjelaskan Data Demografi <i>3.2. Can explain Demographic Data</i> 3.3. Dapat menganalisis data demografi <i>3.3. Can analyze demographic data</i>	Observasi di Kelas Latihan soal Tugas 1 <i>Observation in Class Exercises Task 1</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		Ukuran Demografi • Variabel /jenis data demografi • perhitunganukuran-ukurandemografi (Jumlah penduduk, angka kelahiran, angka kematian, migrasi, kepadatan penduduk); piramida penduduk <i>Demographic Size</i> • Variable/ type of demographic data • the calculation of demographic measures (population, birth rate, death rate, migration, population density); the population pyramid	16%/30%
6,7	4. Mampu memahami konsep angka Indeks dan menggunakannya untuk menganalisis daya beli, SBH, dan perkembangan inflasi	4.1 Dapat menjelaskan konsep daya beli, SBH dan perkembangan inflasi. <i>4.1 Can explain the concept of purchasing power, SBH, and inflation development.</i> 4.2 Dapat menghitung IHK <i>4.2 Can calculate CPI</i>	Observasi di Kelas Tugas2 <i>Observation in Class Task 2</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i> 300 menit		IHK dan Inflasi • Indeks Agregatif sederhana • Indeks tertimbang (Lapeyres, Paasche, Fisher) • Perhitungan Inflasi <i>CPI and Inflation</i> • Simple Aggregate Index • Weighted index (Lapeyres, Paasche, Fisher) • Inflation	16%/46%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	4. Able to understand the concept of index numbers and use them to analyze purchasing power, SBH, and inflation developments	4.3 Dapat menghitung dan menjelaskan inflasi/deflasi. <i>4.3 Can calculate and explain inflation/deflation.</i>		300 minutes			
8	ETS Mid-term examination						
9,10	5. Mampu memahami dan menganalisa data PDRB dan mampu menggunakan untuk mengukur pertumbuhan ekonomi <i>5. Able to understand and analyze GRDP data and be able to use it to measure economic growth</i>	5.1 Dapat menghitung data PDRB untuk mengukur pertumbuhan ekonomi. <i>5.1 Can calculate GRDP data to measure economic growth.</i> 5.2 Dapat menjelaskan dan menghubungkan data PDRB suatu daerah dengan variabel lainnya yang terkait <i>5.2 Can explain and relate the GRDP data of a region with other related variables</i>	Observasi di Kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) • Pengertian dan jenis PDRB • Komponen PDRB dan cara perhitungan masing2 komponen PDRB harga konstan & harga berlaku • Pertumbuhan ekonomi <i>Calculation Gross Regional Domestic Product (GRDP)</i> • Definition and types of GRDP • GRDP components and how to calculate each component of GRDP at constant prices & current prices • <i>Economic growth</i>	20%/66%
11,12	6. Mampu memahami cara	6.1 Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan	observasi di kelas	Ceramah Interaktif,		IPM, IPG dan IDG	10%/76%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pengukuran IPM dan mampu menggunakan serta menganalisa untuk analisis indikator pembangunan <i>6. Able to understand how to measure HDI and be able to use and analyze for development indicator analysis</i>	ukuran indikator pembangunan manusia (IPM, IPG dan IDG) <i>6.1 Can explain how to measure/calculate the size of human development indicators (IPM, IPG, and IDG)</i> 6.2 Dapat menganalisis indikator pembangunan di suatu daerah <i>6.2 Can analyze development indicators in an area</i>	Tugas3 <i>Observation in Class Task 3</i>	Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		• Pengertian IPM sebagai ukuran keberhasilan pembangunan-an • Cara perhitungan IPM (variabel penentu IPM) • Hubungan IPM dengan Indikator pembangunan-an yang lain <i>HDI, IPG and IDG</i> • <i>Understand-ing HDI as a measure of development success</i> • <i>How to calculate HDI (determining variable HDI)</i> • <i>Relationship between HDI and other development indicators</i>	
13,14	7. Mampu memahami dan menganalisa cara pengukuran Angkatan kerja, TPAK, serta mampu menganalisis tentang ketenagakerjaan <i>7. Able to understand and analyze how to</i>	7.1 Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan statistik ketenagakerjaan 7.2 Dapat menganalisis ketenagakerjaan dan tingkat pengangguran suatu daerah <i>7.1 Can explain how to measure/calculate employment statistics</i> <i>7.2 Can analyze the employment and</i>	observasi di kelas Tugas 4 <i>Observation in Class Task 4</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		Ketenagaker-jaan : Statistik Ketenagakerjaan (Angkatan Kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja /TPAK, Upah Minimum) <i>Employment: Employment Statistics (Labor Force, Labor Force Participation Rate / TPAK, Minimum Wage)</i>	16%/90%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>measure the labor force, TPAK, and be able to analyze employment</i>	<i>unemployment rate of a region</i>					
15	8. Mampu memahami dan menganalisa data kemiskinan <i>8. Able to understand and analyze poverty data</i>	8.1 Dapat menjelaskan definisi dan konsep kemiskinan 8.2 Dapat menggunakan data indikator kemiskinan untuk pengambilan keputusan. <i>8.1 Can explain the definition and concept of poverty</i> <i>8.2 Can use poverty indicator data for decision-making</i>	observasi di kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		- Garis Kemiskinan; Persentase Penduduk Miskin; Indeks Keparahan Kemiskinan - Poverty line; Percentage of Poor Population; Poverty Severity Index	10%/100%
16	EAS Final examination						