

# DOKUMEN EVALUASI KINERJA TAHUN 2022

PRODI S1 STATISTIKA DEPARTEMEN STATISTIKA FSAD ITS

2023

## 1. KONTRAK KINERJA

Kontrak kinerja antara Departemen dengan Fakultas tahun 2022 mengalami perubahan. Pada tahun 2019 jumlah indikator sebanyak 55 indikator, pada tahun 2020 ada 42 indikator, tahun 2021 ada 52 indikator, sedangkan tahun 2022 ada 43 indikator seperti yang tampak pada table dibawah ini

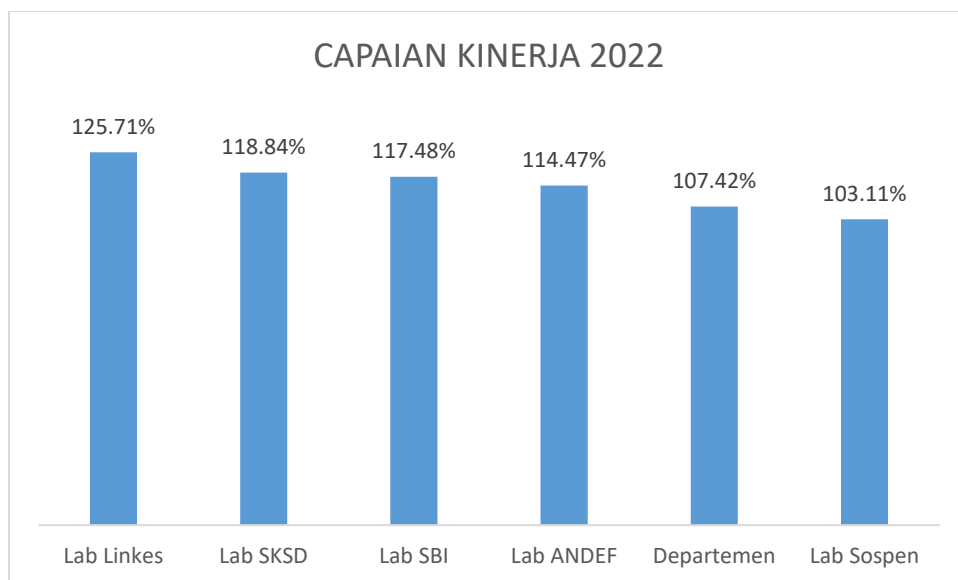
No	Indikator Kinerja	Target	Capaian	%	Standard
1	Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher dari PTLN mitra	2,00	4,00	200,00	Kerjasama
2	Jumlah Visiting Professor/Lecturer/Researcher ke PTLN mitra	1,00	2,00	200,00	Kerjasama
3	Rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional kumulatif / Jumlah Dosen	0,10	3,48	3483,87	Kerjasama
4	Persentase kepatuhan pertanggungjawaban keuangan sesuai rekomendasi Irjen/BPK/KAP (dalam %)	100,00	100,00	100,00	Keuangan
5	Persentase kesesuaian prosedur pengelolaan keuangan berdasarkan Pedoman Pengelolaan Keuangan (dalam %)	100,00	100,00	100,00	Keuangan
6	Persentase Serapan CAPEX (dalam %)	100,00	64,33	64,33	Keuangan
7	Jumlah kejuaraan di lomba tingkat internasional yang dijuarai Mahasiswa ITS (Juara 1, 2 atau 3)	2,00	2,00	100,00	Mahasiswa
8	Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD	10,00	2,00	20,00	Mahasiswa
9	Persentase jumlah mahasiswa S1 dan D4 yang menjadi juara (Juara 1, 2 atau 3) dalam lomba minimal tingkat nasional (dalam %)	2,00	2,80	140,12	Mahasiswa
10	Persentase mahasiswa Program S1 dan D4 setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (dalam %)	30,00	15,37	51,22	Mahasiswa
11	Rasio jumlah kejuaraan di lomba tingkat nasional yang diraih Mahasiswa atau Tim Mahasiswa (Juara 1, 2 atau 3) / Jumlah mahasiswa	0,01	0,01	130,02	Mahasiswa
12	Rasio jumlah lulusan tepat waktu / Jumlah intake angkatan lulusan terkait (Program S1 dan D4)	0,75	0,88	116,67	Mahasiswa
13	Rasio jumlah lulusan tepat waktu / Jumlah intake angkatan lulusan terkait (Program S2)	0,75	0,88	117,17	Mahasiswa
14	Rasio jumlah lulusan tepat waktu / Jumlah intake angkatan lulusan terkait (Program S3)	0,75	0,15	20,51	Mahasiswa
15	Rasio jumlah mahasiswa inbound LN / Jumlah Mahasiswa	0,01	0,00	11,82	Mahasiswa
16	Rasio jumlah mahasiswa outbound LN / Jumlah Mahasiswa	0,02	0,01	65,01	Mahasiswa
17	Rasio Jumlah Mahasiswa S2 / Jumlah Mahasiswa Total	0,10	0,15	153,66	Mahasiswa
18	Rasio Jumlah Mahasiswa S3 / Jumlah Mahasiswa Total	0,05	0,04	89,83	Mahasiswa
19	Rasio jumlah mahasiswa yang berwirausaha secara mandiri maupun yang mendapat insentif dari DIKTI atau ITS / Jumlah Mahasiswa S1 dan D4	0,01	0,04	412,98	Mahasiswa
20	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode case based method atau team-based project (dalam %)	40,00	89,04	222,60	Pendidikan
21	Rasio Jumlah modul atau mata kuliah daring asynchronous (MOOC) yang diproduksi pada tahun berjalan / Jumlah Dosen	0,20	0,00	0,00	Pendidikan
22	Jumlah Pendaftaran HKI atau Paten (nominal)	9,00	10,00	111,11	Penelitian
23	Rasio Jumlah Judul Penelitian / Jumlah Dosen	0,80	1,87	233,87	Penelitian
24	Rasio Jumlah Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks Scopus atau minimum setara / Jumlah Dosen	1,00	0,87	87,10	Penelitian
25	Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus atau minimum setara / Jumlah Dosen	1,00	1,19	119,35	Penelitian

26	Jumlah proposal/tim PKM yang didanai dalam rangka PIMNAS	3,00	0,00	0,00	PKM
27	Rasio jumlah buku ber-ISBN dan dipasarkan (kumulatif 3 tahun terakhir) / Jumlah Dosen	0,05	0,45	903,23	PKM
28	Jumlah Penghargaan diterima Dosen di kegiatan Berskala Internasional	1,00	2,00	200,00	SDM
29	Jumlah Penghargaan diterima Dosen di kegiatan Berskala Nasional	1,00	7,00	700,00	SDM
30	Persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dengan prestasi nasional pada tahun berjalan (dalam %)	12,00	25,81	215,05	SDM
31	Persentase jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi pada tahun berjalan (dalam %)	12,00	22,58	188,17	SDM
32	Persentase jumlah dosen yang menjalankan tridharma di PT Mitra QS 100 by subject dalam 5 tahun terakhir (dalam %)	2,50	3,23	129,03	SDM
33	Rasio dosen memperoleh sertifikasi kompetensi / profesional nasional atau internasional yang masih berlaku / jumlah dosen	0,25	0,58	232,26	SDM
34	Rasio Jumlah Dosen yang Mulai Mengikuti Pendidikan S3 Pada Tahun Berjalan / Jumlah Dosen Bergelar S2 non TB+IB	0,10	0,00	0,00	SDM
35	Rasio Total Nilai H-index Scopus Dosen / Jumlah Dosen	1,00	5,35	535,48	SDM
36	Jumlah kegiatan untuk meningkatkan jumlah lulusan yang berwirausaha, melanjutkan studi, mendapatkan pekerjaan = 1.2x UMR	3,00	85,00	2833,33	Tata Kelola
37	Persentase Ketepatan waktu pelaporan data Program Studi, fakultas, biodata mahasiswa ke PDDikti (dalam %)	100,00	100,00	100,00	Tata Kelola
38	Persentase Program Studi yang mengumpulkan borang reakreditasi tepat waktu pada tahun berjalan (dalam %)	100,00	100,00	100,00	Tata Kelola
39	Persentase response rate pengisian survei tracer study (dalam %)	80,00	240,22	300,27	Tata Kelola
40	Persentase Terlaksananya Indeks Kualitas Lingkungan dan K3L lebih dari 2 (dalam %)	100,00	100,00	100,00	Tata Kelola
41	Jumlah Kegiatan Internasional yang Diselenggarakan (kuliah tamu, workshop dan seminar internasional)	3,00	4,00	133,33	Visi Misi
42	Persentase Program Studi Sarjana dan Vokasi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (dalam %)	100,00	200,00	200,00	Visi Misi
43	Rasio Jumlah Program Studi Terakreditasi A atau Unggul / Jumlah Program Studi (tidak terkait dengan Program Studi Baru)	1,00	1,00	100,00	Visi Misi

Dalam dokumen kontrak kinerja tidak hanya memuat Indikator Perjanjian Kinerja dengan Kemenristekdikti, tetapi juga Indikator Kinerja Rencana Strategis ITS dan Program Kerja ITS. Tujuannya adalah untuk menciptakan suasana kerja yang bertanggung jawab dan transparan serta meningkatkan produktivitas pejabat di lingkungan ITS untuk bersama-sama menggerakkan sumber daya mencapai target ITS. Kontrak tersebut menjadi tolak ukur obyektif dalam penilaian kinerja unit dan pimpinan di ITS selama satu tahun.

## 2. CAPAIAN KINERJA

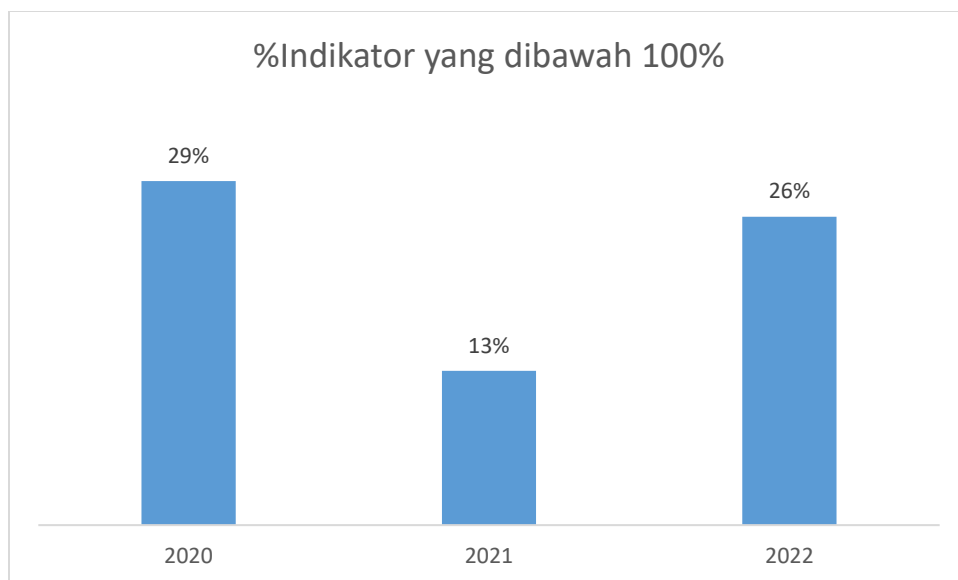
Persentase capaian kontrak kinerja departemen tahun 2022 telah diatas 100%. Untuk level laboratorium, semua laboratorium g persentase capaian kinerja diatas 100%. Capaian tertinggi dicapai oleh lab Statistika lingkungan dan Kesehatan (Lab Linkes).



Pada level departemen ada 11 indikator (11 dari 43=26%) yang capaiannya dibawah 100%, indicator tersebut dijelaskan pada tabel dibawah ini

Indikator Kinerja	Target	Capaian	%
Rasio Jumlah modul atau mata kuliah daring asynchronous (MOOC) yang diproduksi pada tahun berjalan / Jumlah Dosen	0,20	0,00	0,00
Jumlah proposal/tim PKM yang didanai dalam rangka PIMNAS	3,00	0,00	0,00
Rasio Jumlah Dosen yang Mulai Mengikuti Pendidikan S3 Pada Tahun Berjalan / Jumlah Dosen Bergelar S2 non TB+IB	0,10	0,00	0,00
Rasio jumlah mahasiswa inbound LN / Jumlah Mahasiswa	0,01	0,00	11,82
Jumlah mahasiswa baru program studi IUP/JD/DD	10,00	2,00	20,00
Rasio jumlah lulusan tepat waktu / Jumlah intake angkatan lulusan terkait (Program S3)	0,75	0,15	20,51
Persentase mahasiswa Program S1 dan D4 setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (dalam %)	30,00	15,37	51,22
Persentase Serapan CAPEX (dalam %)	100,00	64,33	64,33
Rasio jumlah mahasiswa outbound LN / Jumlah Mahasiswa	0,02	0,01	65,01
Rasio Jumlah Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks Scopus atau minimum setara / Jumlah Dosen	1,00	0,87	87,10
Rasio Jumlah Mahasiswa S3 / Jumlah Mahasiswa Total	0,05	0,04	89,83

Berdasarkan capaian tahun 2021, Kinerja tahun 2022 lebih jelek dibanding tahun 2021. Ada kenaikan persentase indikator yang masih dibawah 100%



Tabel Indikator yang capaian kinerjanya kurang dari 100% untuk setiap lab adalah sebagai berikut

(Catatan: yang diberi warna merah adalah indikator yang capaiannya dibawah 100%)

Row Labels	Andef	SKSD	Sospen	SBI	Linkes
Jumlah Dosen yang Diundang sebagai Invited atau Keynote Speaker di Seminar Internasional	0,0	100,0	100,0	100,0	200,0
Jumlah HKI atau Paten (nominal) baik karya terapan / seni	50,0	0,0	100,0	200,0	200,0
Jumlah kegiatan tematik yang melibatkan mahasiswa dalam rangka penguatan profesionalisme lab	66,7	233,3	133,3	166,7	100,0
Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan pengabdian dosen	293,3	160,0	393,3	53,3	480,0
Jumlah mata kuliah atau praktikum yang dikelola atau dilayani oleh Laboratorium	300,0	350,0	275,0	375,0	275,0
Jumlah modul / mata kuliah daring asynchronous (MOOC) yang diproduksi pada tahun berjalan	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jumlah nama mitra akademik (orang) luar negeri baru yang diusulkan untuk mengisi QS Survey	133,3	433,3	33,3	133,3	233,3
Jumlah Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral	200,0	5500,0	100,0	1100,0	1300,0
Jumlah penelitian kerjasama internasional yang melibatkan Mitra PTLN	200,0	1500,0	100,0	100,0	200,0
Jumlah proposal/tim PKM yang didanai dalam rangka PIMNAS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jumlah publikasi jurnal nasional abmas	100,0	100,0	50,0	200,0	200,0
Jumlah Studi kasus digunakan sebagai bahan pembelajaran pemecahan studi kasus (case method) dalam mata kuliah perguruan tinggi nasional	200,0	300,0	200,0	800,0	1300,0

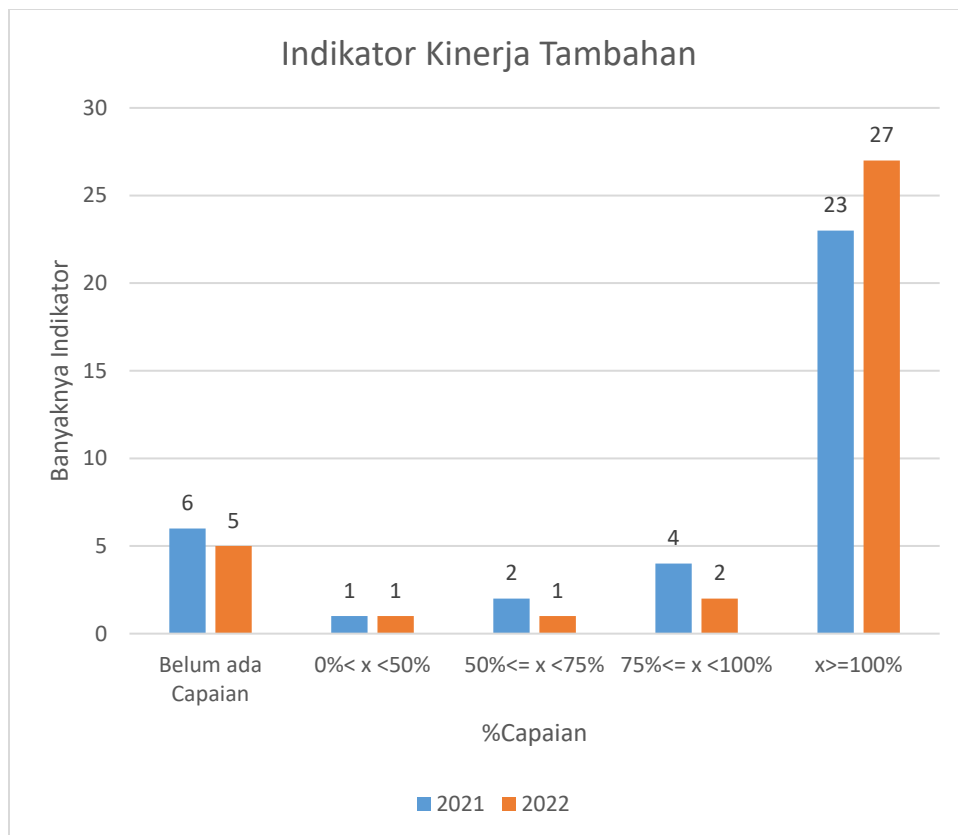
Persentase mata kuliah daring synchronous (blended learning) (dalam %)	122,2	133,3	60,6	133,3	133,3
Rasio jumlah dosen yang diundang menjadi narasumber / Jumlah Dosen	250,0	500,0	333,3	416,7	600,0
Rasio Jumlah Dosen yang menjadi Anggota Asosiasi Profesi Internasional / Jumlah Dosen	100,0	100,0	33,3	116,7	140,0
Rasio jumlah dosen yang menjadi editor atau reviewer publikasi internasional terindeks global / Jumlah dosen	166,7	266,7	111,1	333,3	133,3
Rasio Jumlah Judul Penelitian dan pengabdian / Jumlah Dosen	700,0	320,0	633,3	466,7	640,0
Rasio jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	700,0	640,0	350,0	300,0	600,0
Rasio Jumlah kerjasama dengan industri dengan kontrak atas nama ITS / jumlah dosen	250,0	700,0	500,0	333,3	600,0
Rasio Jumlah Paper di Jurnal Nasional Terakreditasi / Jumlah Dosen	275,0	220,0	100,0	233,3	220,0
Rasio Jumlah Publikasi Bersama (Co-Authorship) Internasional kumulatif / Jumlah Dosen	366,7	400,0	44,4	133,3	213,3
Rasio Jumlah Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks Scopus atau minimum setara / Jumlah Dosen	600,0	1040,0	266,7	200,0	720,0
Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus atau minimum setara / Jumlah Dosen	225,0	320,0	66,7	50,0	260,0
Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus kumulatif / Jumlah Dosen	430,6	424,4	198,1	114,8	404,4
Rasio Jumlah Sitasi dari Publikasi Internasional Terindeks Scopus Akumulatif / Jumlah Dosen	378,8	290,0	205,4	131,3	409,5
Rasio Total Nilai H-index Scopus Dosen / Jumlah Dosen	187,5	221,4	172,6	172,6	214,3
Rasio Total Nilai Kerjasama dengan Industri dengan kontrak atas nama ITS / Jumlah Dosen (Rp Juta)	247,5	690,4	1801,7	105,6	1315,0

### 3. CAPAIAN KINERJA INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

Tahun 2022 Ada 36 indikator tambahan. Hasil capaian kinerja adalah sebagai berikut:

- a. Ada 5 Indikator kinerja tambahan yang belum ada capaian
- b. Ada 1 Indikator kinerja tambahan yang capaiannya lebih dari 0% dan kurang dari 50%
- c. Ada 1 Indikator kinerja tambahan yang capaiannya antara 50% dan kurang dari 75%
- d. Ada 2 Indikator kinerja tambahan yang capaiannya antara 75% dan kurang dari 100%
- e. Ada 27 Indikator kinerja tambahan yang capaiannya lebih dari 100%

Perbandingan capaian tahun 2021 dan 2022 sebagai berikut



Secara umum ada peningkatan capaian indikator tambahan, meskipun ada beberapa indikator yang turun, yaitu

- Rasio antara tenaga kependidikan dan mahasiswa Jumlah teknisi & laboran (bersertifikat)
- Pengembangan inovasi pembelajaran (Rasio mata kuliah daring asynchronous (MOOC) / Jumlah Dosen)

Hal itu disebabkan, karena jumlah mahasiswa yang bertambah.

Berikut rincian capaian kinerja tambahan

No	Indikator tambahan	2021			2022		
		Target	Capaian	%capaian	Target	Capaian	%capaian
1	<b>VMTS</b>						
2	Program studi terakreditasi nasional	3	3	100,0	3	3	100,0
3	Program studi terakreditasi internasional.	3	1	33,3	3	3	100,0
4	Keikutsertaan sivitas akademik dalam lokakarya, seminar, konferensi, dan kompetisi nasional maupun internasional	62,5		0,0	3	4	133,3
5	Sistem layanan akademik terpadu	Ada	Ada	100,0	Ada	Ada	100,0
6	<b>Tata kelola</b>						
7	Jumlah prodi yang melaksanakan Monitoring, Asesmen dan Evaluasi (MAE) pada prodi dan Mahasiswa	3	3	100,0	3	3	100,0
8	banyaknya mahasiswa yang melaksanakan penyetaraan mata kuliah prodi dengan ujian PAI	10	5	50,0	15	21	140,0
10	<b>SDM</b>						
11	Persentase minimum tenaga akademik dengan kualifikasi pendidikan S3	75	77	102,7	77	84	109,1

12	Persentase minimum tenaga akademik dengan jabatan guru besar	15	13	86,7	15	19	126,7
13	Persentase minimum tenaga akademik dengan jabatan Lektor Kepala	35	20	57,1	35	45	128,6
14	Penambahan tenaga akademik baru	1	1	100,0	1	1	100,0
15	Persentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di atas Ahli Madya	20	18	90,0	20	18	90,0
16	Jumlah tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat	1	1	100,0	1	1	100,0
17	Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai Bahasa Inggris(bersertifikat )	2	0	0,0	2	0	0,0
18	Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan IT (bersertifikat)	1	0	0,0	1	0	0,0
19	Jumlah teknisi & laboran (bersertifikat)	1	0	0,0	1	0	0,0
20	Rasio Jumlah Penghargaan diterima Dosen di kegiatan Berskala Nasional / Jumlah Dosen	0,03	0,09	300,0	0,05	0,23	466,7
21	Rasio Jumlah Penghargaan diterima Dosen di kegiatan Berskala Internasional / Jumlah Dosen	0,01	0,03	206,7	0,02	0,07	333,3
22	Jumlah penghargaan kepada tenaga kependidikan	1	0	0,0	1	0	0,0
23	<b>Akademik &amp; Mahasiswa</b>						
24	Rasio antara tenaga kependidikan dan mahasiswa	2	58,8	2940,0	2	0,01622	0,8
25	Frekuensi sharing session oleh tenaga akademik dan tenaga kependidikan per tahun	12	24	200,0	12	18	150,0
26	<b>Keuangan, Sarana, dan Prasarana</b>						
27	Jumlah dana dari APBN	3747	3.760	100,3	3747	3.980	106,2
28	Jumlah dana dari kemitraan : kerjasama	100	185	185,0	100	205	205,0
29	Jumlah dana dari masyarakat : spp	2500	2.373	94,9	2500	2.774	111,0
30	Jumlah dana dari penerimaan lainnya (riset dan community service)	3000	4132	137,7	3000	4793	159,8
31	<b>Sarana dan Prasarana</b>						
32	Kapasitas ruang kuliah (jumlah mahasiswa)	40	70	175,0	40	70	175,0
33	Kapasitas laboratorium dan studio (jumlah mahasiswa)	40	40	100,0	40	40	100,0
34	Jumlah fasilitas teleconference	5	8	160,0	5	8	160,0
35	Jumlah etalase hasil penelitian dan paten	2	2	100,0	2	2	100,0
36	<b>Kependidikan</b>						
37	Peningkatan output program studi (Jumlah karya tulis ilmiah diakui secara internasional dan karya tulis ilmiah diterapkan di masyarakat)	10	14	140,0	20	129	645,0
38	Peningkatan mutu program studi (persentase lulus yang berwirausaha dan bergaji >=1,2UMR)	2,00	0	0,0	0,01	0,0413	413,0
39	Pengembangan inovasi pembelajaran (Rasio mata kuliah daring asynchronous (MOOC) / Jumlah Dosen)	0,20	0,33	165,0	0,20	0	0,0
40	Penguatan program internasionalisasi (persentase dosen yang menjalankan tridharma di PT Mitra QS 100 by subject dalam 5 tahun terakhir)	5,00	43,3	866,0	2,50	3,23	129,2
41	Pembinaan karakter dan presentasi mahasiswa, baik akademik, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler (Jumlah lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus (Kampus Merdeka))	30,00	29,5	98,3	30,00	15,37	51,2
43	<b>PPM</b>						
44	Rasio Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus kumulatif / Jumlah Dosen	3,10	17,57	566,8	1,00	1,19	119,0
45	Jumlah paten, copyright, dan prototipe	5	6	120,0	5	6	120,0
46	jumlah kemitraan dengan lembaga nasional dan internasional yang melibatkan mahasiswa.	27	29	107,4	27	25	92,6