



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA

**Kode
Dokumen**

REV-1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kependudukan		SS255244	Analitika Data Sosial dan Statistika Oficial	T=3	P=0	II	Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala PRODI	
		Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si., M.Si.		Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si, M.Si.		Irhamah, S.Si, M.Si, Ph.D.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcome (LO)</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-6 <i>PLO-6</i>	Mampu mengintegrasikan perangkat komputasi modern untuk mengembangkan solusi statistik yang efisien, dengan mengevaluasi keandalan dan ketepatan hasil komputasi. <i>Able to integrate modern computing tools to develop efficient statistical solutions, while assessing the reliability and accuracy of computational results.</i>					
	CPL-7 <i>PLO-7</i>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi teknik komputasi statistik untuk memecahkan permasalahan statistika yang kompleks berbasis data <i>Able to analyze and evaluate statistical computing techniques to address complex, data-driven statistical problems</i>					
	CPL-8 <i>PLO-8</i>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode statistika untuk merumuskan solusi pada permasalahan teoritis dan riil dengan pendekatan multidisipliner <i>Able to analyze and evaluate statistical methodologies to formulate solutions for theoretical and real-world problems using a multidisciplinary approach.</i>					
	CPL-9 <i>PLO-9</i>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode statistika berbasis komputasi atau analitik yang inovatif untuk mengatasi permasalahan riil di bidang bisnis, industri, ekonomi, finansial, sosial dan pembangunan berkelanjutan, lingkungan, kesehatan, serta mengevaluasi dampaknya terhadap pengambilan keputusan <i>Able to analyze and evaluate innovative computation- or analytics-based statistical methods to address real-world problems in business, industry, economics and finance, social and sustainable development, environment, and health, and to assess their impact on decision-making.</i>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengetahui dan membandingkan konsep dan fungsi demografi, sumber-sumber data demografi, dan analisis konsep demografi (studi kasus data BPS), baik dalam pengembangan dan penerapannya. <i>Students are able to understand and compare demographic concepts and functions, sources of demographic data, and the analysis of demographic concepts (BPS data case studies), both in their development and application.</i>					

	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan membandingkan teori penduduk dan teori transisi demografi, beberapa ukuran-ukuran dasar Teknik Demografi, Mortalitas dan Fertilitas, tabel kematian, aplikasi tabel kematian, mobilitas penduduk, ketenagakerjaan, and kualitas penduduk, baik dalam pengembangan dan penerapannya. <i>Students are able to understand and compare population theories and demographic transition theories, several basic measures of Demographic Techniques, Mortality and Fertility, life tables, life table applications, population mobility, labor force, and population quality, both in their development and application.</i>
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis dengan baik. <i>Students are able to express their ideas or concepts effectively both orally and in writing.</i>
	CPMK-4	Mahasiswa dapat bertanggung jawab atas hasil kerjanya, baik dengan kerja individu maupun secara berkelompok dalam kerjasama tim. <i>Students are able to take responsibility for their work outcomes, both through individual work and in team collaboration.</i>

		Matrik CPL – CPMK									
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
		CPMK-1								V	V
		CPMK-2								V	V
		CPMK-3						V	V		V
		CPMK-4						V	V		V
		CPMK-5						V	V		V
		CPMK-6									

Deskripsi Singkat MK	Analisis Kependudukan merupakan salah satu mata kuliah keahlian yang merupakan bagian dari bidang kajian dalam rumpun mata kuliah Statistik Sosial dan Pemerintahan. Tujuan mempelajari Studi Kependudukan adalah mahasiswa mampu mengetahui dan membandingkan konsep dan fungsi demografi, sumber-sumber data demografi, analisis konsep demografi (studi kasus data BPS), teori penduduk dan teori transisi demografi, beberapa ukuran-ukuran dasar Teknik Demografi, Mortalitas dan Fertilitas, tabel kematian, aplikasi tabel kematian, mobilitas penduduk, ketenagakerjaan, dan kualitas penduduk, baik dalam pengembangan dan penerapannya. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa akan memiliki pengalaman belajar untuk berfikir secara kritis dan mampu memberikan keputusan yang tepat tentang model-model kependudukan yang sesuai pada suatu permasalahan dan penyelesaiannya. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah diskusi dan latihan serta tugas. <i>Population Analysis is an expertise course that is part of the study area within the Social and Government Statistics course group. The objective of studying Population Studies is for students to understand and compare demographic concepts and functions, sources</i>
-----------------------------	---

	<i>of demographic data, analysis of demographic concepts (BPS data case studies), population theories and demographic transition theories, several basic measures of Demographic Techniques, Mortality and Fertility, life tables, life table applications, population mobility, labor force, and population quality, both in their development and application. Through this course, students are expected to gain learning experiences in critical thinking and the ability to make appropriate decisions regarding suitable population models for a given problem and its solution. The learning strategies used are discussion, exercises, and assignments.</i>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pengumpulan Data, Deskripsi dan Eksplorasi, Pemerintahan dan Kependudukan, Kesehatan dan Lingkungan <i>Data Collection, Description and Exploration, Governance and Population, Health and Environment</i>	
Pustaka	Utama :	
	1.	Adioetomo,S.M. dan Samosir,O.B., 2010. Dasar-Dasar Demografi. Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
	2.	Alho., M.J. and Spencer, B.D. 2005. Statistical Demografphy anda Forecasting. Springer Series in Statistics (e_book)
	3.	Coldwell, J.C., 2006. Demographic Transition Theory. Springer_Netherlannds (e_book)
	4.	Mantra, I.B., 2010. Pengantar Studi Demografi. Penerbit Nur Cahaya, Yogjakarta
	5.	Jurnal-jurnal internasional yang membahas tentang metode statistik untuk kependudukan
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si., M.Si.	
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Memahami definisi dan Ruang Lingkup Studi Kependudukan. Overview isi-isu kependudukan perspektif global dan nasional serta	1. Dapat menjelaskan definisi dan ruang lingkup demografi 2. Dapat membedakan konsep demografi dan studi kependudukan 3. Dapat menjelaskan peranan statistik demografi	Penugasan: tentang isu terkini permasalahan kependudukan <i>Assignment: the current issues of</i>	Ceramah, Diskusi, Problem Based Learning (PBL) 300 Menit <i>Lecture Discussion</i>		1. Definisi dan Ruang Lingkup Demografi dan Studi Kependudukan 2. Peranan statistik demografi	7.5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	role of statistical demography <i>Understand the definition and scope of population studies. Overview the global and national perspectives of population issues and role of statistical demography</i>	4. Dapat mengidentifikasi isu-isu kependudukan dalam perspektif nasional dan global <i>1. Able to explain the definition and scope of demographics</i> <i>2. Able to distinguish the demographic concepts and population studies</i> <i>3. Able to explain the role of demographic statistics</i> <i>Able to identify population issues in national and global perspective</i>	<i>population problem</i>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i> <i>300 Minutes</i>		3. Isu terkini permasalahan kependudukan <i>1. Definition and Scope of Demographics and Population Studies</i> <i>2. Role of demographic statistics</i> <i>3. The latest issues of population issues</i>	
3	Memahami Teori/Konsep dasar Studi Kependudukan <i>Understand the Basic Theories/Concepts of Population Studies</i>	Dapat menjelaskan teori/konsep dasar Demografi <i>Able to explain the basic theories/concepts of demographics</i>	Presentasi <i>Presentation</i>	Ceramah, Diskusi, Problem Based Learning (PBL) 150 menit <i>Lecture Discussion Problem Based Learning (PBL) 150 Minutes</i>		Teori/Konsep dasar demografi <i>Basic theories/ concepts of demographics</i> 1.	7.5%/15%
4	Memahami Konsep Transisi Demografi,	1. Dapat menjelaskan konsep transisi demografi 2. Dapat menjelaskan sumber data	Penugasan Membuat Makalah	Ceramah, Diskusi, Problem Based		1. Transisi Demografi 2. Sumber data demografi	10%/25%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sumber Data Demografi dan Ukuran Dasar Demografi, Struktur dan Distribusi Penduduk <i>Understand the Concept of Demographic Transition, Source of Demographic Data and Basic Demographic Size, Structure and Distribution of population</i>	demografi 3. Dapat menjelaskan ukuran dasar demografi 4. Dapat menjelaskan struktur dan distribusi penduduk <i>1. Able to explain the concept of demographic transition</i> <i>2. Able to explain the source of demographic data</i> <i>3. Able to explain the basic size of demographics</i> <i>Able to explain the structure and distribution of population</i>	<i>Assignments to write a Paper</i>	Learning (PBL) 150 Menit <i>Lecture Discussion Problem Based Learning (PBL) 150 Minutes</i>		3. Ukuran dasar Demografi 4. Stuktur dan Distribusi Penduduk <i>1. Demographic Transition</i> <i>2. Source of demographic data</i> <i>3. Basic Demographic Size</i> <i>4. Structure and Distribution of population</i>	
5	Memahami dan Menganalisa Konsep dan Ukuran Dasar Mortalitas <i>Understand and Analyze the Basic Concepts and</i>	1. Dapat menjelaskan konsep dasar mortalitas 2. Dapat menjelaskan sumber data mortalitas 3. Dapat menganalisa dan menginterpretasi data-2 mortalitas nasional dan global	Penugasan membuat makalah topik Mortalitas <i>Assignments to write a Mortality topic paper</i>	Ceramah, diskusi, Problem Based Learning (PBL) 150 Menit <i>Lecture discussion Problem Based</i>		1. Definisi dan Konsep Mortalitas 2. Sumber Data Mortalitas 3. Data Mortalitas skala nasional dan global	10%/35%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>Measures of Mortality</i>	<i>1. Able to explain the basic concept of mortality</i> <i>2. Able to explain the source of mortality data</i> <i>Able to analyze and interpret data-2 national and global mortality</i>		<i>Learning (PBL)</i> <i>150 Minutes</i>		<i>1. Definition and Concept of Mortality</i> <i>2. Source of Mortality Data</i> <i>National and global mortality data</i>	
6	Memahami dan menganalisa Konsep Dasar Fertilitas <i>Understand and analyze the Basic Concepts of Fertility</i>	1. Dapat menjelaskan konsep dasar fertilitas 2. Dapat menjelaskan sumber data fertilitas 3. Dapat menganalisa dan menginterpretasi data-2 fertilitas nasional dan global <i>1. Able to explain the basic concepts of fertility</i> <i>2. Able to explain the source of fertility data</i> <i>Able to analyze and interpret data-2 national and global fertility</i>	Penugasan membuat makalah topik Fertilitas <i>Assignment to write a fertility topic paper</i>	Ceramah, diskusi, Problem Based Learning (PBL) 150 Menit <i>Lecture discussion Problem Based Learning (PBL)</i> <i>150 Minutes</i>		1. Definisi dan Konsep Fertilitas 2. Sumber Data Fertilitas 3. Data Fertilitas skala nasional dan global <i>1. Definition and Concept of Fertility</i> <i>2. Source of Fertility Data</i> <i>National and global fertility data</i>	10%/45%
7	Memahami dan menganalisa Konsep dasar Mobilitas <i>Understand and analyze the basic concepts of</i>	1. Dapat menjelaskan konsep dasar mobilitas 2. Dapat menjelaskan sumber data mobilitas 3. Dapat menganalisa dan menginterpretasi data-2 mobilitas nasional dan global	Penugasan membuat makalah topik Mobilitas <i>Assignments to write a Mobility topic paper</i>	Ceramah, diskusi, Problem Based Learning (PBL) 150 Menit <i>Lecture discussion Problem Based</i>		1. Definisi dan Konsep Mobilitas 2. Sumber Data Mobilitas 3. Data Mobilitas skala nasional dan global <i>1. Definition and Concept of Mobility</i>	10%/55%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>mobility</i>	<i>1. Able to explain the basic concepts of mobility</i> <i>2. Able to explain the source of mobility data</i> <i>Able to analyze and interpret data-2 national and global mobility</i>		<i>Learning (PBL)</i> <i>150 Minutes</i>		<i>2. Source of Mobility Data</i> <i>National and global mobility data</i>	
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)						
9	Memahami dan menganalisa Konsep dasar Ketenagakerjaan <i>Understand and analyze the basic concepts of employment</i>	1. Dapat menjelaskan konsep dasar ketenagakerjaan 2. Dapat menjelaskan sumber data ketenagakerjaan 3. Dapat menganalisa dan menginterpretasi data-2 ketenagakerjaan nasional dan global <i>1. Able to explain the basic concept of employment</i> <i>2. Able to explain the source of employment data</i> <i>Able to analyze and interpret data-2 national and global employment</i>	Penugasan membuat makalah topik Ketenagakerjaan <i>Assignments to write an employment topic paper</i>	Ceramah, diskusi, Problem Based Learning (PBL) 150 Menit <i>Lecture discussion Problem Based Learning (PBL)</i> <i>150 Minutes</i>		1. Definisi dan Konsep Ketenagakerjaan 2. Sumber Data Ketenagakerjaan 3. Data Ketenagakerjaan skala nasional <i>1. Definition and Concept of Employment</i> <i>2. Source of Employment Data</i> <i>National employment data</i>	10%/65%
10-11	Memahami Konsep Dasar Demografi lainnya: Family Planning, PQLI, HDI, GDI dan beberapa indikator	1. Dapat menjelaskan konsep dasar family planning, PQLI, HDI, GDI dan beberapa indikator lain 2. Dapat menganalisa dan menginterpretasi data-2	Penugasan membuat paparan topik salah satu konsep dasar demografi	Diskusi, Problem Based Learning (PBL) 300 Menit		1. Definisi dan Konsep Family Planning, PQLI, HDI, GDI, dan Beberapa indikator lain 2. Data family Planning, PQLI, HDI, GDI, dan	10%/75%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	lain <i>Understand other Demographic Basic Concepts: Family Planning, PQLI, HDI, GDI and several other indicators</i>	family planning, PQLI, HDI, GDI dan beberapa indikator lain <i>1. Able to explain the basic concepts of family planning, PQLI, HDI, GDI and several other indicators</i> <i>Able to analyze and interpret data-2 family planning, PQLI, HDI, GDI and several other indicators</i>	lainnya <i>Assignments to make one of the other basic demographic concept of topic exposure</i>	<i>Discussion Problem Based Learning (PBL) 300 Minutes</i>		beberapa indikator lain <i>1. Definition and Concept of Family Planning, PQLI, HDI, GDI, and Several other indicators</i> <i>Family Planning data, PQLI, HDI, GDI, and several other indicators</i>	
12-13	Mengenal Beberapa Pendekatan Teknik Statistika pada permasalahan Studi Kependudukan <i>Know Some Statistical Engineering Approaches to population studies</i>	Dapat mengenal beberapa teknik metode statistika pada permasalahan Studi Kependudukan <i>Able to know some statistical method techniques in population studies issues</i>	Presentasi <i>Presentation</i>	Problem Based Learning 300 menit <i>Problem Based Learning 300 Minutes</i>		Berbagai sumber <i>Various sources</i>	12.5%/87.5%
14-15	Mensintesa hasil penelitian (jurnal) di bidang	Dapat mereview suatu hasil penelitian (jurnal) di bidang kependudukan yang berbasis	Presentasi <i>Presentation</i>	Problem Based Learning 300 Menit		Berbagai sumber <i>Various sources</i>	12,5%/100%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kependudukan yang menggunakan metode statistika <i>Synthesize research results (journals) in the field of population that use statistical methods</i>	pendekatan metode statistika <i>Able to review a research result (journal) in the field of population based on statistical methods</i>		<i>Problem Based Learning</i> <i>300 Minutes</i>			
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)						