

# MODULE HANDBOOK

## OFFICIAL STATISTICS



**STATISTICS UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF STATISTICS  
FACULTY OF SCIENCE AND DATA ANALYTICS  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
SURABAYA**

## ENDORSEMENT PAGE



**MODULE HANDBOOK  
OFFICIAL STATISTICS  
STATISTICS UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF STATISTICS  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tanda tangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si, M.Si	Dosen Lecturer		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. A Tuti Rumiati/Dr. Ismaini Zain/Dr. Vita R/Erma OP, S.Si. M.Si	Tim kurikulum Curriculum team		
Persetujuan <i>Approval</i>	Prof. Dr. I Nyoman Budiantara, M.Si	Koordinator RMK Course Cluster Coordinator		
Penetapan <i>Determination</i>	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si	Kepala Departemen Head of Department		

# MODULE HANDBOOK

## OFFICIAL STATISTICS

Module name	OFFICIAL STATISTICS	
Module level	Undergraduate	
Code	SS234309	
Course (if applicable)	OFFICIAL STATISTICS	
Semester	3	
Person responsible for the module	Prof. Dr. Vita Ratnasari, S.Si, M.Si	
Lecturer	Dr. A Tuti Rumiati/Dr. Ismaini Zain/Dr. Vita R/Erma OP, S.Si. M.Si	
Language	Bahasa Indonesia and English	
Relation to curriculum	Undergraduate degree program, mandatory, 3th semester.	
Type of teaching, contact hours	Lectures, <50 students	
Workload	1. Lectures [L]: 3 x 56,67 = 170 minutes per week. 2. Exercises and Assignments [EA]: 3 x 60 = 180 minutes (3hours) perweek. 3. Independent Learning [IL]: 3 x 60 = 180 minutes (3 hours) per week.	
Credit points	3 credit points (SKS), equivalent to 4,8 ECTS	
Requirements according to the examination regulations	A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams.	
Mandatory prerequisites	-	
Learning outcomes and their corresponding PLOs	CLO.1 Have an understanding of the basic concepts of collecting and calculating official statistical data CLO.2 Have knowledge of current and upcoming issues related to official statistical data CLO.3 Identify and formulate problems and analyze based on official statistical data. CLO.4 Communicating the results of official statistical data analysis in writing and orally within the team.	PLO – 6  PLO – 9 PLO – 10 PLO – 7  PLO – 9 PLO – 10
Content	Official statistics is a statistics course applied to the social government sector. The purpose of studying this course is to provide students with the ability to use and analyze secondary data which is published data from the results of government surveys (BPS, the health office, the manpower office, the education office and others). This course is expected that students will be able to analyze official data that	

	discusses population, Cost of Living Survey (SBH), Consumer Price Index (CPI), inflation, GRDP, Human Development Index (IPM), employment and poverty. The learning strategies used to achieve competence in this subject are lectures, discussions, exercises, and assignments
Assessment and its weight	Assignment 1 (25%) Midterm Exam (25%) Assignment 2 (26%) Project - Final Exam (24%)
Media employed	LCD, whiteboard, websites (myITS Classroom), zoom
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Potensi Desa, Monografi Desa Dan Kecamatan, Daerah Dalam Angka, Susenas, Sakernas, dan hasil survei nasional lainnya.</li> <li>2. Daerah Dalam Angka,</li> <li>3. Ida Bagus Mantra. 1986. Pengantar Studi Demografi. Nur Cahaya</li> <li>4. Berita Resmi Statistik (BRS)</li> <li>5. Laporan Sensus, SUPAS, (BPS), Laporan Susenas,</li> <li>6. Data Kemiskinan Versi BPS, Data Kemiskinan Versi BKKBN, Laporan Hasil Survei SBH</li> <li>7. Laporan Hasil Perhitungan IHK Dan Inflasi (BPS), dan Laporan Inflasi (BI)</li> <li>8. Laporan Data IPM Indonesia Dan Jawa Timur (BPS),</li> <li>9. Publikasi Hasil Perhitungan PDRB Dan Pertumbuhan Ekonomi.</li> <li>10. Laporan Sakernas (ketenagakerjaan)</li> <li>11. Laporan hasil SDKI (Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia)</li> <li>12. Journal Official Statistics dan Indonesian Journal of Demography, Lembaga Demografi, UI.</li> </ol>



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA**  
**DEPARTEMEN STATISTIKA**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/**  
**SEMESTER LEARNING PLAN**

MATA KULIAH (MK)/ <i>Course</i>	KODE/ <i>Code</i>	Rumpun MK/ <i>Course Group</i>	BOBOT (sks)/ <i>Weight (credit)</i>		SEMESTER/ <i>Semester</i>	Tgl Penyusunan/ <i>Drafting Date</i>
<b>Statistika Oficial / <i>Official Statistics</i></b>	SS234309	SOSPEN	T=	P=	III	5 Mei 2019
<b>OTORISASI/ <i>AUTHORIZATION</i></b>		<b>Pengembang RPS/ <i>RPS Developer</i></b>	<b>Koordinator RMK/ <i>Course Group Coordinator</i></b>		<b>Ketua PRODI/ <i>Head of Department</i></b>	
		Dr. A Tuti Rumiati/Dr. Ismaini Zain/Dr. Vita R/Erma OP, S.Si. M.Si	Prof. Dr. I Nyoman Budiantara		Dr. Santi Wulan Purnami, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)/ <i>Learning Achievement</i></b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK/ <i>PLO</i></b>					
	CPL – 6	Mampu merancang, mengumpulkan, dan melakukan manajemen data dengan metodologi yang tepat				
	CPL – 7	Mampu menggunakan perangkat komputasi modern untuk menyelesaikan permasalahan statistik				
	CPL – 9	Mampu menerapkan metode statistika untuk menganalisis permasalahan teoritis dan riil				
	CPL – 10	Mampu menerapkan metode statistika Bisnis, Industri, Ekonomi, Sosial, Kesehatan, atau Lingkungan pada permasalahan riil				
	<i>PLO – 6</i>	<i>Able to design, collect, and perform data management with the right methodology</i>				
	<i>PLO – 7</i>	<i>Able to use modern computing devices to solve statistical problems</i>				
<i>PLO – 9</i>	<i>Able to apply statistical methods to analyze theoretical and real problems</i>					
<i>PLO – 10</i>	<i>Able to apply business, industrial, economic, social, health or environmental statistical methods to real problems</i>					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/ <i>CLO</i></b>						
CPMK.1	Memiliki pemahaman konsep dasar pengumpulan dan perhitungan data statistika official.					
CPMK.2	Memiliki pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan data statistika official					
CPMK.3	Mengidentifikasi dan memformulasikan masalah serta menganalisis berdasarkan data statistika official.					
CPMK.4	Mengkomunikasikan hasil analisis data statistika official secara tertulis dan lisan dalam tim.					
CLO.1	Have an understanding of the basic concepts of collecting and calculating official statistical data.					

	<p><i>CLO.2 Have knowledge of current and upcoming issues related to official statistical data</i></p> <p><i>CLO.3 Identify and formulate problems and analyze based on official statistical data.</i></p> <p><i>CLO.4 Communicating the results of official statistical data analysis in writing and orally within the team.</i></p>																														
	<p><b>Matrik CPL – CPMK</b></p> <p><i>PLO-CLO Matrix</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK.1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK.2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK.3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK.4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPMK.1	✓				CPMK.2			✓	✓	CPMK.3		✓	✓	✓	CPMK.4			✓	✓
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10																											
CPMK.1	✓																														
CPMK.2			✓	✓																											
CPMK.3		✓	✓	✓																											
CPMK.4			✓	✓																											
<p><b>Deskripsi Singkat MK/ Course Description</b></p>	<p>Statistik Oficial merupakan mata kuliah statistika yang diterapkan pada bidang sosial pemerintahan. Tujuan mempelajari mata kuliah ini adalah memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggunakan dan menganalisa data sekunder yang merupakan data publikasi dari hasil survei pemerintah (BPS, dinas kesehatan, dinas ketenagakerjaan, dinas Pendidikan dan lainnya). Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis data official yang membahas tentang kependudukan dan SDG's, Survey Biaya Hidup (SBH), Indeks Harga Konsumen (IHK), inflasi, PDRB, Indeks Pembangunan Manusia (IPM), ketenagakerjaan serta kemiskinan. Strategi pembelajaran yang digunakan untuk mencapai kompetensi pada mata kuliah ini adalah dengan ceramah, diskusi, latihan dan tugas berupa project akhir (final project).</p> <p><i>Official statistics is a statistics course applied to the social government sector. The purpose of studying this course is to provide students with the ability to use and analyze secondary data which is published data from the results of government surveys (BPS, the health office, the manpower office, the education office and others). This course is expected that students will be able to analyze official data that discusses population, Cost of Living Survey (SBH), Consumer Price Index (CPI), inflation, GRDP, Human Development Index (IPM), employment and poverty. The learning strategies used to achieve competence in this subject are lectures, discussions, exercises, and assignments</i></p>																														
<p><b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran/</b></p>	<p>Ruang lingkup statistika official; Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisis Data Statistika Oficial di berbagai bidang.</p> <p><i>The scope of official statistics; Collection, Processing and Analysis of Official Statistical Data in various fields.</i></p>																														

<b>Course Material</b>					
<b>Pustaka/References</b>		<b>Utama/Primary:</b>			
		Buku Potensi Desa, Monografi Desa Dan Kecamatan, Daerah Dalam Angka, Susenas, Sakernas, dan hasil survei nasional lainnya.			
		<b>Pendukung/Secondary:</b>			
		Daerah Dalam Angka, Ida Bagus Mantra. 1986. Pengantar Studi Demografi. Nur Cahaya Berita Resmi Statistik (BRS) Laporan Sensus, SUPAS, (BPS), Laporan Susenas, Data Kemiskinan Versi BPS, Data Kemiskinan Versi BKKBN, Laporan Hasil Survei SBH Laporan Hasil Perhitungan IHK Dan Inflasi (BPS), dan Laporan Inflasi (BI) Laporan Data IPM Indonesia Dan Jawa Timur (BPS), Publikasi Hasil Perhitungan PDRB Dan Pertumbuhan Ekonomi. Laporan Sakernas (ketenagakerjaan) Laporan hasil SDKI (Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia) Journal Official Statistics dan Indonesian Journal of Demography, Lembaga Demografi, UI.			
<b>Dosen Pengampu/Lecturers</b>		Dr. Dra. Agnes Tuti Rumiati, M.Sc. ; Dr. Dra. Ismaini Zain, M.Si. ; Dr. Vita Ratnasari, S.Si., M.Si. ; Erma Oktania Permatasari, S.Si., M.Si.			
<b>Matakuliah syarat/Pre-requisite Course</b>		-			
<b>Mg Ke-Week</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Final capability for each learning step</b>	<b>Penilaian Evaluation</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]  Learning Format Learning Methods Assignment for Student [Estimated Time]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning Material [References]</b>	<b>Bobot Penilaian (%) Evaluation Weight (%)</b>

		<b>Indikator <i>Indicator</i></b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk <i>Criteria and Format</i></b>	<b>Luring <i>Offline</i></b>	<b>Daring <i>Online</i></b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mampu memahami peran official statistika dan menjelaskan berbagai macam data sekunder  <i>Able to understand the role of official statistics and explain various kinds of secondary data</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan ruang lingkup dari official statistik</li> <li>Dapat menjelaskan peran official statistika dalam pengambilan keputusan atau kebijakan pemerintah</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Can explain the scope of official statistics</i></li> <li><i>Can explain the role of official statistics in decision making or government policy</i></li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi  <i>Interactive Lectures, Discussions</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi  <i>Interactive Lectures, Discussions</i>		Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian official statistics, konsep, ruang lingkup, pprinsip utama, berbagai sumber data official</li> <li>- Peran official statistics dalam mendukung kebijakan pemerintah maupun bisnis serta pengambilan keputusan</li> </ul> <i>Introduction</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Definition of official statistics, concepts, scope, main principles, various official data sources</i></li> <li>- <i>The role of official statistics in supporting government and business policies and decision making</i></li> </ul>	5%
2	Memahami data ofisial yang ada di Indonesia  <i>Understand official data in Indonesia</i>	Dapat menceritakan sumber-sumber data ofisial yang ada di Indonesia, mengetahui indikator dari kuisisioner susenas, serta mekanisme pengumpulan data	Ceramah Interaktif, Observasi ke Lapangan, Diskusi	Ceramah Interaktif, Observasi ke Lapangan, Diskusi  <i>Interactive Lectures, On Field Observations,</i>		Mengetahui sumber data regional, nasional (provinsi, kabupaten/kota, kecamatan, desa)	5%



		<i>Able to tell the sources of official data in Indonesia, know the indicators from the Susenas questionnaire, as well as the data collection mechanism</i>	<i>Interactive Lectures, On Field Observations, Discussions</i>	<i>Discussions</i>  <i>TM: 3x50"</i> <i>PT: 3x60"</i> <i>BM: 3x60"</i>		<p>a. Sumber-sumber data: susenas, bapenas, sakernas, podes, data dinas, dll</p> <p>b. kuisisioner susenas</p> <p>c. mekanisme pengumpulan data</p> <p><i>Knowing regional and national data sources (provinces, districts/ cities, districts, villages)</i></p> <p><i>a. Data sources: National Susenas, Bappenas, Sakernas, Podes, official data, etc</i></p> <p><i>b. susenas questionnaire</i></p> <p><i>c. data collection mechanism</i></p>	
<b>3</b>	<p>Mampu memahami konsep demografi dan kependudukan</p> <p><i>Able to understand the concept of demography and population</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menghitung ukuran dasar demografi dengan tepat</li> <li>2. Dapat menjelaskan data demografi</li> <li>3. Dapat menganalisis data demografi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Be able to accurately calculate basic demographic measurements</i></li> <li>2. <i>Can explain demographic data</i></li> <li>3. <i>Can analyze demographic data</i></li> </ol> </li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi <i>Interactive Lectures, Discussions</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi <i>Interactive Lectures, Discussions</i>  <i>TM: 3x50"</i> <i>PT: 3x60"</i> <i>BM: 3x60"</i>		<p>Ukuran Demografi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel /jenis data demografi perhitungan ukuran-ukuran demografi (Jumlah penduduk, angka kelahiran, angka kematian, migrasi, kepadatan penduduk); piramida penduduk</li> </ul> <p><i>Demographic Size</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Variable/type of demographic data for calculating demographic measurements (population, birth rate, death rate, migration, population</i></li> </ul>	10%

						<i>density); the population pyramid</i>	
4	<p>Mampu memahami konsep demografi dan kependudukan</p> <p><i>Able to understand the concept of demography and population</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menghitung ukuran dasar demografi dengan tepat</li> <li>2. Dapat menjelaskan Data Demografi</li> <li>3. Dapat menganalisis data demografi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Be able to accurately calculate basic demographic measurements</i></li> <li>2. <i>Can explain demographic data</i></li> <li>3. <i>Can analyze demographic data</i></li> </ol> </li> </ol>	Presentasi <i>Presentation</i>	Presentasi <i>Presentation</i>		<p>Membagi menjadi 11 kelompok. Presentasi demografi dan kependudukan 11 propinsi. Mendeskripsikan provinsi (kabupaten/kota): tabel, grafik, peta, dan interpretasi terkait</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. jumlah penduduk</li> <li>b. kepadatan penduduk</li> <li>c. piramida penduduk</li> <li>d. kelahiran, kematian, migrasi</li> <li>e. Pendidikan, agama, dll</li> </ol> <p>Laporan word, presentasi ppt</p> <p><i>Divide into 11 groups. Demographic and population presentation of 11 provinces. Describing the province (district/city): tables, graphs, maps and related interpretations</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>total population</i></li> <li>b. <i>population density</i></li> <li>c. <i>the population pyramid</i></li> <li>d. <i>birth, death, migration</i></li> </ol>	5%

						<i>e. Education, religion, etc</i> <i>Word report, ppt presentation</i>	
5	<p>Mampu memahami cara pengukuran Angkatan kerja, TPAK, serta mampu menganalisis tentang ketenagakerjaan</p> <p><i>Be able to understand how to measure the work force, TPAK, and be able to analyze employment</i></p>	<p>1. Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan statistik ketenagakerjaan</p> <p>2. Dapat menganalisis ketenagakerjaan dan tingkat pengangguran suatu daerah</p> <p><i>1. Can explain how to measure/calculate employment statistics</i></p> <p><i>2. Can analyze the employment and unemployment rate of a region</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions</i></p> <p><i>TM: 3x50"</i></p> <p><i>PT: 3x60"</i></p> <p><i>BM: 3x60"</i></p>		<p>Ketenagakerjaan : Statistik Ketenagakerjaan (Konsep ketenagakerjaan, jenis pengangguran, lapangan kerja formal/informal, Angkatan Kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja /TPAK, Upah Minimum)</p> <p><i>Employment : Labor Statistics (employment concept, types of unemployment, formal/informal employment, labor force, labor force participation rate/TPAK, minimum wage)</i></p>	10%
6	<p>Mampu memahami cara pengukuran Angkatan kerja, TPAK, serta mampu menganalisis tentang ketenagakerjaan</p> <p><i>Be able to understand how to measure the work force, TPAK, and be able to analyze employment</i></p>	<p>1. Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan statistik ketenagakerjaan</p> <p>2. Dapat menganalisis ketenagakerjaan dan tingkat pengangguran suatu daerah</p> <p><i>1. Can explain how to measure/calculate employment statistics</i></p> <p><i>2. Can analyze the employment and unemployment rate of a region</i></p>	<p>Presentasi</p> <p><i>Presentation</i></p>	<p>Presentasi <i>Presentation</i></p>		<p>Mendeskripsikan provinsi (kabupaten/kota): tabel, grafik, peta, dan interpretasi sesuai dengan indikator ketenagakerjaan, tenaga kerja per sektoral, dan permasalahan ketenagakerjaan</p> <p><i>Describing provinces (districts/cities): tables,</i></p>	5%

						<i>graphs, maps, and interpretation according to labor indicators, labor by sector, and labor issues</i>	
<b>7</b>	Mampu memahami data kemiskinan  <i>Be able to understand poverty data</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan definisi dan konsep kemiskinan</li> <li>2. Memahami cara pengukuran kemiskinan baik secara global dan nasional (Indonesia), meliputi poverty line, dimensi yang mengukur kemiskinan, kedalaman kemiskinan, keparahan kemiskinan</li> <li>3. Dapat membuat analisis hubungan antara indikator kemiskinan dengan indikator yang lain sebagai dasar bagi pemerintah untuk menyusun kebijakan dan pengambilan keputusan.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Can explain the definition and concept of poverty</i></li> <li>2. <i>Understand how to measure poverty both globally and nationally (Indonesia), including the poverty line, dimensions that measure poverty, poverty depth, poverty severity</i></li> <li>3. <i>Can analyze the relationship between poverty indicators and other indicators as a basis for the government to formulate policies and make decisions.</i></li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi, observasi  <i>Interactive Lectures, Discussions, Observations</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi <i>Interactive Lectures, Discussions</i>  <b>TM: 3x50"</b> <b>PT: 3x60"</b> <b>BM: 3x60"</b>		<p>Buku referensi atau penelitian yang membahas Komponen/ dimensi pembentuk ukuran kemiskinan, Garis Kemiskinan; Poverty rate (Persentase Penduduk Miskin); Indeks kedalaman kemiskinan, Keparahan Kemiskinan</p> <p>Berbagai kajian tentang hubungan antara indikator kemiskinan dengan indikator ekonomi, sosial dll</p> <p><i>Reference books or research that discusses the components/ dimensions that make up the measure of poverty, the Poverty Line; Poverty rate (Percentage of Poor Population); Poverty depth index, Poverty Severity Various studies on the relationship between poverty indicators and economic, social, etc. indicators</i></p>	10%
<b>ETS/Midterm</b>							

9	<p>Mampu memahami cara pengukuran IPM dan mampu menggunakan untuk analisis indikator pembangunan</p> <p><i>Able to understand how to measure HDI and be able to use it for analysis of development indicators</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan ukuran indikator pembangunan manusia (IPM, IPG, IDG)</li> <li>2. Dapat menganalisis hubungan antara berbagai indikator pembangunan di suatu daerah. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Can explain how to measure/calculate the size of human development indicators (IPM, GDI, IDG)</i></li> <li>2. <i>Can analyze the relationship between various development indicators in an area.</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Analisis Data terkait IPM, IPG dan IDG</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Data Analysis related to IPM, GDI and IDG</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions</i></p> <p><b>TM: 3x50"</b> <b>PT: 3x60"</b> <b>BML: 3x60"</b></p>		<p>IPM, IPG , IDG dan SDGs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian IPM, IPG dan IDG sebagai indikator yang mengukur keberhasilan pembangunan</li> <li>● Cara perhitungan IPM (variabel penentu IPM), IPG, IDG. Berbagai kajian terkait Hubungan IPM, IPG, IDG dengan Indikator pembangunan yang lain yang relevan</li> </ul> <p><i>HDI, IPG, IDG and SDGs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Definition of HDI, GDI and IDG as indicators that measure the success of development</i></li> <li>● <i>How to calculate HDI (determining variable of HDI), GPI, IDG. Various studies related to the relationship between HDI, GDI, IDG and other relevant development indicators</i></li> </ul>	10%
10	<p>Mampu memahami konsep angka Indeks dan menggunakannya untuk menganalisis daya beli, SBH, dan perkembangan inflasi</p> <p><i>Able to understand the concept of Index numbers and use them</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan konsep daya beli, SBH dan perkembangan inflasi.</li> <li>2. Dapat menghitung IHK</li> <li>3. Dapat menghitung dan menjelaskan inflasi/deflasi.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Can explain the concept of purchasing power, SBH and inflation developments.</i></li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i></p> <p><b>TM: 3x50"</b> <b>PT: 3x60"</b> <b>BM: 3x60"</b></p>		<p>IHK dan Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indeks Agregatif sederhana</li> <li>● Indeks tertimbang (Lapeyres, Paashe, Fisher)</li> <li>● Perhitungan Inflasi</li> </ul> <p><i>CPI and Inflation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Simple Aggregative</i></li> </ul>	10%

	<i>to analyze purchasing power, SBH, and inflation developments</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Can calculate CPI</i></li> <li><i>Can calculate and explain inflation/deflation</i></li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Index</i></li> <li><i>Weighted index (Lapeyres, Paashe, Fisher)</i></li> <li><i>Inflation Calculation</i></li> </ul>	
11	<p>Mampu memahami data PDRB dan mampu menggunakan untuk mengukur pertumbuhan ekonomi</p> <p><i>Able to understand GRDP data and be able to use it to measure economic growth</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep PDRB/PDB, cara menghitung PDRB/PDB, kegunaan PDRB/PDB sebagai dasar pengukuran pertumbuhan ekonomi.</li> <li>Dapat membuat analisis hubungan antara indikator ekonomi dengan indikator pembangunan yang lain untuk menjelaskan performance suatu wilayah. <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Understand the concept of GRDP/GDP, how to calculate GRDP/GDP, the use of GRDP/GDP as a basis for measuring economic growth.</i></li> <li><i>Can analyze the relationship between economic indicators and other development indicators to explain the performance of a region.</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i></p> <p><b>TM: 3x50"</b> <b>PT: 3x60"</b> <b>BM: 3x60"</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) dan PDB (Produk Domestik Bruto)</li> <li>Konsep dan Pengertian PDRB/PDB harga konstan dan harga berlaku</li> <li>Klasifikasi sektor pembentuk PDRB</li> <li>Berbagai pendekatan dan cara perhitungan PDRB dan cara perhitungan masing2 sektor dan subsector</li> <li>Perhitungan perhitungan pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p><i>Gross Regional Domestic Product (GRDP) and GDP (Gross Domestic Product)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Concept and definition of GRDP/GDP at constant prices and current prices</i></li> <li><i>Classification of GRDP forming sectors</i></li> <li><i>Various approaches and ways of calculating GRDP and</i></li> </ul>	10%

						<i>ways of calculating each sector and sub-sector</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Calculation of economic growth calculation</i></li> </ul>	
12	Mampu mengaitkan keterkaitan antara IPM/IPG/IDG dengan IHK/inflasi dan PDRB  <i>Able to link the relationship between HDI/IPG/IDG with CPI/inflation and GRDP</i>	Memahami konsep keterkaitan IPM/IPG/IDG, serta IHK/inflasi dan PDRB secara menyeluruh  <i>Understanding the concept of HDI/IPG/IDG linkages, as well as CPI/inflation and GRDP as a whole</i>	<b>Presentasi</b> <i>Presentation</i>	<b>Presentasi</b> <i>Presentation</i>		Keterkaitan IPM, IPG, IDG dengan Indikator IHK dan inflasi serta PDRB  <i>Relationship of HDI, IPG, IDG with CPI indicators and inflation and GRDP</i>	5%
13	Mampu mengaitkan keterkaitan antara IPM/IPG/IDG dengan IHK/inflasi dan PDRB  <i>Able to link the relationship between HDI/IPG/IDG with CPI/inflation and GRDP</i>	Memahami konsep keterkaitan IPM/IPG/IDG, serta IHK/inflasi dan PDRB secara menyeluruh  <i>Understanding the concept of HDI/IPG/IDG linkages, as well as CPI/inflation and GRDP as a whole</i>	<b>Presentasi</b> <i>Presentation</i>	<b>Presentasi</b> <i>Presentation</i>		Keterkaitan IPM, IPG, IDG dengan Indikator IHK dan inflasi serta PDRB  <i>Relationship of HDI, IPG, IDG with CPI indicators and inflation and GRDP</i>	5%
14	Mampu memahami cara pengukuran SDGs tujuan 1-9 dan mampu menggunakan untuk analisis indikator pembangunan  <i>Able to understand how to measure SDGs goals 1-9 and be able to use them for analysis of development indicators</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan ukuran SDGs tujuan 1-9.</li> <li>2. Dapat menganalisis hubungan antara berbagai indikator pembangunan di suatu daerah.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Can explain how to measure/calculate the size of SDGs goals 1-9.</i></li> <li>2. <i>Can analyze the relationship between various development indicators in an area</i></li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Analisis Data terkait SDGs <i>Interactive Lectures, Discussions, Data Analysis related to SDGs</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i> <b>TM: 3x50"</b> <b>PT: 3x60"</b> <b>BM: 3x60"</b>		SDGs tujuan 1-9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian SDGs sebagai indikator yang mengukur keberhasilan pembangunan</li> <li>• Cara perhitungan SDGs</li> <li>• Berbagai kajian terkait Hubungan SDGs dengan Indikator pembangunan yang lain yang relevan</li> </ul> <i>SDGs goals 1-9</i>	5%

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of SDGs as indicators that measure the success of development</i></li> <li>• <i>How to calculate SDGs</i></li> <li>• <i>Various studies related to the relationship between SDGs and other relevant development indicators</i></li> </ul>	
15	<p>Mampu memahami cara pengukuran SDGs tujuan 10-17 dan mampu menggunakan untuk analisis indikator pembangunan</p> <p><i>Able to understand how to measure SDGs goals 10-17 and be able to use them for analysis of development indicators</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan ukuran SDGs tujuan 10-17.</li> <li>2. Dapat menganalisis hubungan antara berbagai indikator pembangunan di suatu daerah.</li> </ol> <p><i>1. Can explain how to measure/calculate the size of SDGs goals 10-17.</i></p> <p><i>2. Can analyze the relationship between various development indicators in an area.</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Analisis Data terkait SDGs</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Data Analysis related to SDGs</i></p>	<p>Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi</p> <p><i>Interactive Lectures, Discussions, Presentation</i></p> <p><b>TM: 3x50"</b></p> <p><b>PT: 3x60"</b></p> <p><b>BM: 3x60"</b></p>		<p>SDGs tujuan 10-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian SDGs sebagai indikator yang mengukur keberhasilan pembangunan</li> <li>• Cara perhitungan SDGs</li> <li>• Berbagai kajian terkait Hubungan SDGs dengan Indikator pembangunan yang lain yang relevan</li> </ul> <p><i>SDGs goals 10-17</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of SDGs as indicators that measure the success of development</i></li> <li>• <i>How to calculate SDGs</i></li> <li>• <i>Various studies related to the relationship between SDGs and other relevant development indicators</i></li> </ul>	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester/<i>Final Exam</i></b>						



