

**PANDUAN  
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK**



Fadlilatul Taufany  
Lalu Muhamad Jaelani  
Fendy Firmansyah

**DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER  
2023**

## **Kata Pengantar**

Salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan kurikulum pembelajaran mahasiswa adalah kuliah kerja nyata (KKN). ITS telah memulai menetapkan KKN sebagai bagian dari kurikulum dengan menjadikannya sebagai MK KKN Tematik (mata kuliah pilihan yang dikonversi sebagai MK pengayaan untuk program sarjana dan mata kuliah pilihan yang dikonversi menjadi MK program studi untuk program sarjana terapan). Keberadaan program KKN dapat meningkatkan partisipasi ITS dalam menangani permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat dan diharapkan dapat meningkatkan peran ITS dalam kontribusi nasional. Meskipun ITS baru memulai program KKN (setelah vakum beberapa dekade), namun telah dilakukan beberapa kegiatan KKN yang berkolaborasi dengan mitra-mitra ITS baik regional, nasional maupun global. Beberapa kegiatan KKN ini antara lain: KKN Brantas Tuntas, yaitu KKN yang dilaksanakan di kawasan sungai Brantas di Kediri yang berkolaborasi dengan PTN/PTS di Jawa Timur. KKN Tematik *Bamboo School* dan Tahura Nuraksa di Lombok yang bekerjasama dengan mitra lokal dan mitra luar negeri dari Jerman. KKN Relawan Desa Lawan Covid 19, KKN Tematik Relawan Covid 19 Kemdikbud yang fokus pada aktivitas kontra Covid dan aktivitas literasi-numerasi selama masa pandemic, KKN Infrastruktur yang berfokus pada penyelesaian permasalahan penyediaan dan pengelolaan infrastruktur berbasis masyarakat. Selain KKN yang bersifat kolaborasi tersebut, terdapat beberapa skema kegiatan KKN lain yang ada di ITS, yaitu KKN Abmas (pengabdian kepada masyarakat), KKN PM (pemberdayaan masyarakat) dan KKN Mandiri. Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan KKN menjadi bagian penting dalam program pengabdian kepada masyarakat. Sehingga, KKN menjadi bagian strategis dalam peningkatan kontribusi nasional perlu direncanakan secara komprehensif dan terpadu dengan program pengabdian kepada masyarakat. Panduan ini dibuat untuk memudahkan mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan manajemen DRPM dalam melaksanakan KKN yang dikelompokkan dalam 4 skema besar: KKN Abmas (pengabdian kepada masyarakat), KKN PM (pemberdayaan masyarakat), KKN Kolaborasi dan KKN Mandiri. Buku panduan KKN Tematik ini berisi penjabaran teknis terkait kegiatan KKN di ITS.

Oktober, 2022

Penyusun

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel dan Gambar.....	iii
Daftar Lampiran.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan dan Sasaran .....	1
1.3. Kompetensi.....	3
1.4. Bidang Fokus.....	3
<b>BAB II Pelaksanaan KKN Tematik ITS .....</b>	<b>5</b>
2.1. KKN Tematik dalam Kurikulum.....	5
2.2. Skema KKN Tematik .....	6
2.3. Kode Etik.....	7
<b>BAB III MEKANISME PELAKSANAAN.....</b>	<b>8</b>
3.1. Tahap Pengumuman.....	8
3.2. Taham Pendaftaran.....	8
3.3. Tahap Penyeleksian/Penunjukan.....	8
3.4. Tahap Penetapan .....	9
3.5. Tahap Pelaksanaan .....	9
3.6. Tahap Monitoring.....	9
3.7. Tahap Pelaporan.....	10
<b>LAMPIRAN 1 TEMPLATE PROPOSAL DAN LAPORAN AKHIR .....</b>	<b>15</b>
<b>LAMPIRAN 2 KOORDINASI DAN PELAPORAN.....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN 3 CPL DAN RPS KKN Tematik Program Sarjana.....</b>	<b>17</b>
<b>LAMPIRAN 4 CPL dan RPS KKN Tematik Program Vokasi .....</b>	<b>22</b>

## **Daftar Tabel dan Gambar**

<b>Tabel 1</b> Skema KKN Tematik ITS	6
<b>Tabel 2</b> Syarat dan Ketentuan KKN Tematik ITS	7
<b>Gambar 1</b> Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	4
<b>Gambar 2</b> Mekanisme KKN Abmas	11
<b>Gambar 3</b> Mekanisme KKN PM	12
<b>Gambar 4</b> Mekanisme KKN Kolaborasi	13
<b>Gambar 5</b> Mekanisme KKN Mandiri	14

## **Daftar Lampiran**

<b>Lampiran 1</b> Template Proposal dan Laporan Akhir KKN	15
<b>Lampiran 2</b> Koordinasi dan Pelaporan	16
<b>Lampiran 3</b> Capaian Pembelajaran MK	17
<b>Lampiran 4</b> Rencana Pembelajaran Semester	22

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya, telah menjadi bagian aktivitas pendidikan sekaligus pengabdian kepada masyarakat, akan tetapi pelaksanaannya telah terhenti sejak tahun 1989. Mengingat pentingnya aktivitas ini untuk menjadi salah satu laboratorium pembelajaran sosial di tengah-tengah masyarakat sekaligus sebagai salah satu tangan ITS dalam membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, maka pelaksanaan KKN di ITS kembali dihidupkan. Sebagai tahap awal, KKN telah dimulai dari kampung-kampung di Kota Surabaya yang fokus pada 4 tema:

1. Pemanfaatan IT.
2. Problem Solving Masyarakat (Sampah, Limbah dll)
3. Pendidikan Formal (mengajar siswa di luar sekolah)
4. Pelatihan Online Marketing untuk UKM

Mulai tahun 2020, pengelolaan KKN menjadi tanggung jawab DRPM dengan maksud untuk memudahkan integrasi aktivitas pengabdian oleh mahasiswa dengan program pengabdian kepada masyarakat (Abmas) yang dilakukan oleh dosen, namun secara akademik masih tercatat sebagai bagian dari Mata Kuliah Wawasan dan Aplikasi Teknologi (Wastek, 3 SKS). Mulai semester Gasal 2020/2021, KKN menjadi Mata Kuliah mandiri dengan nama MK KKN Tematik.

Dalam perkembangannya, beberapa kegiatan KKN yang telah dikelola DRPM ITS antara lain: KKN Brantas Tuntas, yaitu KKN yang dilaksanakan di kawasan sungai Brantas di Kediri yang berkolaborasi dengan PTN/PTS di Jawa Timur. KKN Tematik *Bamboo School* dan Tahura Nuraksa di Lombok yang bekerjasama dengan mitra lokal dan mitra luar negeri dari Jerman. KKN Relawan Desa Lawan Covid 19, KKN pengabdian kepada masyarakat (Abmas) dan KKN Tematik Relawan Covid 19 Kemdikbud yang fokus pada aktivitas kontra Covid dan aktivitas literasi-numerasi selama masa pandemi.

Perlu kita sadari, bahwa KKN memiliki peranan penting dalam mengatasi permasalahan masyarakat dan sebagai wadah pembelajaran mahasiswa dalam memahami kondisi bangsa-nya. Melalui KKN ini diharapkan adanya peningkatan peranan ITS dalam kontribusi nasional. Sebagaimana pengalaman di atas, KKN menjadi suatu kegiatan yang penting dan untuk efektivitas pelaksanaannya perlu diatur dalam suatu panduan. KKN ini dapat dikelompokkan menjadi 4(empat) skema: (i) KKN pengabdian kepada masyarakat (KKN Abmas), (ii) KKN Pemberdayaan Masyarakat (KKN PM), (iii) KKN Kolaborasi, dan (iv) KKN Mandiri. Pada buku panduan ini, diuraikan latar belakang, tujuan dan sasaran, kompetensi dan bidang fokus pada Bab 1. Pada Bab 2 dipaparkan mengenai pelaksanaan KKN di ITS, dan pada Bab 3 diuraikan tentang persyaratan dan mekanisme KKN.

### 1.2. Tujuan dan Sasaran

**Tujuan dari pelaksanaan KKN adalah :**

- a) Meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa.
- b) Menerapkan IPTEKS secara kerjasama tim dan interdisipliner.
- c) Menanamkan nilai kepribadian: a) Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab; b) Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan.
- d) Menanamkan jiwa peneliti sejak dini: a) Eksploratif dan analitik, b) Mendorong *learning community* dan *learning society*.

- e) Kontribusi nasional melalui aktivitas yang bisa memecahkan permasalahan di tengah masyarakat.
- f) Sebagai sarana langsung/tidak langsung dalam promosi dan branding ITS

**Kegiatan KKN diarahkan kepada 3 sasaran, yaitu :**

#### **A. Mahasiswa**

- a) Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang:
  - Cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral.
  - Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya.
  - Kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah.
- b) Mendewasakan pola pikir mahasiswa dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah/kasus yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.
- c) Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- d) Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
- e) Membina mahasiswa agar menjadi seorang *inovator*, *motivator*, dan *problem solver*.
- f) Memberikan pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

Dengan mengikuti kegiatan KKN, mahasiswa diharapkan akan memperoleh pengalaman hidup bermasyarakat serta dapat mengembangkan dan menerapkan pengetahuan akademik. Keberhasilan program kegiatan diukur dari sejauh mana mahasiswa mempunyai pemahaman terhadap permasalahan yang ada dalam masyarakat, mencari alternatif solusinya, melakukan sosialisasi, komunikasi, dan koordinasi dengan berbagai pihak untuk merealisasikan solusi yang dipilihnya.

#### **B. Masyarakat (Mitra dan Pemerintah)**

- a) Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan masyarakat.
- b) Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap, dan bertindak dalam menyelesaikan permasalahan.
- c) Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pemberdayaan daerah.
- d) Membentuk kader-kader pemberdayaan masyarakat.

#### **C. ITS**

- a) ITS lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi aktivitas mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum ITS akan dapat disesuaikan dengan dinamika masyarakat.
- b) ITS dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam pengembangan IPTEKS yang dibutuhkan oleh masyarakat.
- c) ITS dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat.

### **1.3. Kompetensi**

Program KKN di ITS diselenggarakan untuk menghasilkan mahasiswa dengan kompetensi :

- a) Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat
- b) Mampu merancang program pemberdayaan
- c) Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner
- d) Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal
- e) Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas

### **1.4. Bidang Fokus**

Program KKN di ITS difokuskan untuk mencapai tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), yang meliputi 17 tujuan (goals) sebagai berikut:

1. Tanpa Kemiskinan.
2. Tanpa Kelaparan
3. Kesehatan yang Baik dan Kesejahteraan
4. Pendidikan Berkualitas
5. Kesetaraan Gender
6. Air Bersih dan Sanitasi
7. Energi Bersih dan Terjangkau
8. Pertumbuhan Ekonomi dan Pekerjaan yang Layak
9. Industri, Inovasi dan Infrastruktur
10. Mengurangi Kesenjangan
11. Keberlanjutan Kota dan Komunitas
12. Konsumsi dan Produksi Bertanggung Jawab
13. Aksi Terhadap Iklim
14. Kehidupan Bawah Laut
15. Kehidupan di Darat
16. Institusi Peradilan yang Kuat dan Kedamaian.
17. Kemitraan untuk Mencapai Tujuan

Semua aktivitas KKN di ITS diarahkan untuk memenuhi tujuan SDGs dalam rangka memperkuat implementasi dan menghidupkan kembali kemitraan global untuk pembangunan yang berkelanjutan.



# TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN



Gambar 1 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

## BAB II Pelaksanaan KKN Tematik ITS

### 2.1. KKN Tematik dalam Kurikulum

Sejak semester Gasal 2020/2021, Aktivitas KKN dapat dikonversi ke dalam mata kuliah pengayaan dengan nama MK KKN Tematik, MK pengayaan lainnya dan/atau MK prodi lainnya, dengan uraian sebagai berikut:

- a) Kegiatan KKN dapat diikuti setelah mahasiswa menyelesaikan 2 semester pertama (dengan syarat telah lulus masa persiapan).
- b) Dalam struktur kurikulum ITS 2018-2023, MK KKN Tematik pada program sarjana adalah sebagai mata kuliah pilihan yang bisa menggantikan salah satu mata kuliah pengayaan, sementara di peraturan akademik program sarjana terapan (vokasi) adalah sebagai mata kuliah pilihan yang bisa menggantikan salah satu mata kuliah program studi (yang ditentukan oleh setiap program studi).
- c) Kode MK KKN Tematik adalah UG 184917 untuk Program Sarjana dan UG 191917 untuk Program Sarjana Terapan.
- d) Pendaftaran MK KKN Tematik pada FRS dan pemberian hasil penilain dilakukan setelah mahasiswa memprogram MK KKN Tematik pada semester berjalan atau semester yang akan datang. MK KKN Tematik dapat dimasukkan ke dalam FRS setelah mahasiswa menyelesaikan 72 SKS (untuk program sarjana), atau jumlah SKS tertentu yang ditetapkan oleh program studi (untuk program sarjana terapan)
- e) Mahasiswa dapat mengambil MK KKN Tematik sebesar 3 sks melalui Kelas SKPB di bawah Dosen Pengampu yang ditugaskan oleh Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM).
- f) Kegiatan KKN juga disesuaikan dengan aturan pelaksanaan MBKM yang berlaku di ITS. Dimana dalam pelaksanaannya dapat dijelaskan sebagai berikut :
  - Rekognisi Kegiatan KKN dengan Satuan Kredit Semester (SKS) adalah 1 SKS setara dengan 45,3 Jam kegiatan mahasiswa melakukan KKN. Sehingga kegiatan KKN selama 1 Bulan (dengan asumsi 8 jam kerja per hari dan 5 hari kerja per minggu) setara dengan 4 SKS, 2 Bulan setara dengan 8 SKS, 3 Bulan setara dengan 12 SKS, 4 Bulan setara dengan 16 SKS, dan 5 Bulan lebih setara dengan 20 SKS.
  - Dalam pelaksanaan konversi dari kegiatan KKN, mahasiswa menggunakan 3 SKS untuk mengambil MK KKN Tematik, dan jika masih terdapat jumlah SKS sisa, mahasiswa dapat menggunakan jumlah sks sisa tersebut untuk mengkonversi ke MK lain (MK Pengayaan dan/atau MK prodi lainnya) dengan tetap memperhatikan kebijakan konversi yang berlaku di ITS dan persetujuan dari masing-masing program studi asal mahasiswa.
  - Perhitungan masa pelaksanaan KKN dihitung dari awal kegiatan hingga akhir kegiatan KKN yang meliputi Pembuatan proposal, seleksi proposal, pembekalan, kegiatan lapangan, pembuatan laporan akhir dan luaran kegiatan KKN.

*Capaian Pembelajaran MK (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dapat dilihat di lampiran 3 dan 4.*

## 2.2. Skema KKN Tematik

Semua aktivitas KKN yang diselenggarakan di ITS bersifat *Integrative, Themathic and Solutive* (ITS). Dengan harapan, dalam pelaksanaannya KKN dapat mengintegrasikan berbagai sumber daya di ITS maupun mitra, fokus berdasarkan tema spesifik yang disesuaikan dengan permasalahan yang ada di masyarakat dan memberikan solusi kontributif untuk pembangunan berkelanjutan. Untuk memudahkan pelaksanaan KKN, maka KKN dikelompokkan dalam beberapa skema:

### a) KKN ABMAS

KKN Pengabdian kepada Masyarakat (KKN Abmas) merupakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa yang bergabung pada tim pengabdian Dosen ITS yang sedang memperoleh Abmas terdana, yang bersumber dari dana ITS maupun Kementerian Riset dan Teknologi/BRIN.

### b) KKN-PM

KKN Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PM) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa multidisiplin dengan tema khusus yang diajukan oleh kelompok mahasiswa, dengan menunjuk satu Dosen Pendamping Lapangan (DPL) yang berasal dari ITS.

### c) KKN Kolaborasi

KKN Kolaborasi merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan mahasiswa bersama mitra atau perguruan tinggi lain yang berasal dari dalam dan/atau luar negeri yang diselenggarakan di Indonesia maupun luar negeri. Dalam pelaksanaannya, KKN Kolaborasi dapat berupa KKN Kolaborasi PTN Jatim, KKN Kebangsaan, KKN Tanggap Bencana, KKN Kampung Tangguh, KKN Recon Kemdikbud, KKN Infrastruktur, maupun KKN lain yang diselenggarakan secara kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

### d) KKN Mandiri

KKN Mandiri merupakan skema di luar tiga skema di atas yang dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk beraktifitas sosial di berbagai tempat, melalui berbagai kesempatan yang ada. ITS selanjutnya memberikan pengakuan terhadap aktivitas dimaksud dalam bentuk KKN Mandiri setelah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ada.

Tabel 1 Skema KKN Tematik ITS

	SKEMA	KOMPETISI	PENUGASAN	PENGHARGAAN
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			
	a) KKN-Abmas	v	-	-
	b) KKN-PM	v	-	-
	c) KKN-K	-	v	
	d) KKN-M	-	-	v

Tabel 2 Syarat dan Ketentuan KKN Tematik ITS

SKEMA	JUMLAH DOSEN	JUMLAH MAHASISWA	DANA (JUTA RP)	DURASI (BULAN)
1				
Kuliah Kerja Nyata (KKN)				
a) KKN-Abmas				
- Abmas Prioritas	≥ 25	≥ 100	Mengikuti Ketentuan Abmas	Mengikuti Ketentuan Abmas
- Abmas Berbasis Produk	5-10	10-20	Mengikuti Ketentuan Abmas	Mengikuti Ketentuan Abmas
- Abmas Departemen/Unit	5-10	5-10	Mengikuti Ketentuan Abmas	Mengikuti Ketentuan Abmas
b) KKN-PM	≥ 1	≥ 20	20	≥ 2
c) KKN-K	≥ 1	≥ 5	At cost	≥ 1
d) KKN-M	1	≥ 1	-	≥ 1

### 2.3. Kode Etik

#### a) Nilai-nilai

- Empati dan kepedulian sosial.
- Cerdas, amanah dan kreatif.
- Profesional dan akuntabel.
- Menjunjung tinggi nama baik ITS

#### b) Kewajiban

- Menjalankan KKN secara sungguh-sungguh, bisa bekerjasama dalam tim dan penuh tanggungjawab.
- Menghargai nilai-nilai dan norma sosial budaya masyarakat di lokasi pelaksanaan KKN.
- Tidak melanggar hukum dan ketentuan peraturan pemerintah yang berlaku.
- Menjaga nama baik almamater
- Melaksanakan KKN sesuai Buku Panduan KKN Tematik DRPM ITS.

#### c) Sanksi terhadap Pelanggaran Kode Etik

- Teguran secara lisan dan atau tertulis.
- Pembatalan kepesertaan sebagai mahasiswa KKN Tematik.
- Pencabutan nilai akademik mata kuliah KKN Tematik.
- Diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

## **BAB III MEKANISME PELAKSANAAN**

Pada Bab ini dijelaskan mekanisme pelaksanaan yang terdiri dari tahap pengusulan, tahap penetapan, tahap pelaksanaan, tahap pengawasan, dan tahap pelaporan.

### **3.1. Tahap Pengumuman**

Siklus pengelolaan KKN Tematik diawali dengan pengumuman penerimaan usulan KKN Tematik secara daring oleh DRPM ITS.

### **3.2. Tahap Pendaftaran**

Pendaftaran usulan dilakukan oleh mahasiswa/kelompok mahasiswa melalui sistem pendaftaran secara daring ke DRPM ITS dengan mengikuti persyaratan kepesertaan KKN Tematik.

1. KKN Abmas : Mengingat kegiatan KKN Abmas adalah kegiatan yang menginduk pada kegiatan Abmas yang dilakukan oleh dosen, baik melalui pusat kajian maupun departemen/unit di ITS. Maka, Pendaftaran dapat dilakukan setelah hasil pengumuman penerimaan dana Abmas di lingkungan ITS ditetapkan. Mahasiswa/kelompok mahasiswa dapat mendaftarkan secara mandiri kepada salah satu kelompok pemenang/penerima dana abmas tersebut.
2. KKN PM : Pendaftaran dapat dilakukan oleh kelompok mahasiswa sejak diumumkannya masa pendaftaran proposal oleh DRPM ITS. Waktu pendaftaran proposal mengikuti waktu pendaftaran dana penelitian dan Abmas di lingkungan ITS. Proposal diunggah melalui akun simpel dosen yang ditunjuk sebagai Dosen Pendamping Lapangan (DPL) di kegiatan KKN PM yang akan diusulkan. Pada tahap ini, susunan tim (DPL, ketua kelompok, dan anggota) harus sudah ditetapkan dan dilampirkan kedalam proposal yang diusulkan.
3. KKN Kolaborasi : Pendaftaran dapat dilakukan oleh mahasiswa/kelompok mahasiswa sejak diumumkannya masa pendaftaran oleh DRPM ITS sesuai dengan petunjuk teknis yang diberikan pada saat pengumuman pendaftaran. Pengumuman pendaftaran dapat dilakukan sewaktu-waktu.
4. KKN Mandiri : Pendaftaran dapat dilakukan oleh mahasiswa/kelompok mahasiswa sepanjang waktu dengan berkoordinasi langsung kepada DRPM ITS atau pengelola KKN ITS.

### **3.3. Tahap Penyeleksian**

Seleksi pendaftaran KKN Tematik untuk masing-masing skema dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. KKN Abmas : Seleksi mahasiswa yang mendaftar pada kegiatan KKN Abmas dilakukan secara mandiri oleh tim abmas (Dosen) yang mendapatkan pendanaan abmas. Seleksi dapat dilakukan secara daring atau luring sesuai dengan kebijakan setiap tim abmas yang diikuti.
2. KKN PM : Khusus KKN PM, seleksi yang dimaksud adalah penilaian proposal KKN PM yang didaftarkan pada tahap sebelumnya. Penilaian proposal dilakukan oleh tim DRPM ITS. Tim yang memperoleh pendanaan akan diumumkan bersamaan dengan pengumuman penerimaan dana penelitian dan abmas di lingkungan ITS.
3. KKN Kolaborasi : Seleksi mahasiswa yang mendaftar pada kegiatan KKN Kolaborasi dapat dilakukan secara daring atau luring sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Seleksi dilakukan oleh Tim DRPM dari kalangan dosen yang ditunjuk menjadi DPL pada kegiatan KKN Kolaborasi. Mahasiswa yang lolos pada tahap ini akan diumumkan oleh DRPM.
4. KKN Mandiri : Tidak ada proses seleksi yang dilakukan di ITS, karena kegiatan yang diikuti mahasiswa berasal dari luar lingkungan ITS.

### **3.4. Tahap Penetapan**

Tim KKN Tematik yang terdiri dari DPL dan mahasiswa ditetapkan melalui surat keputusan DRPM ITS dan diberikan surat tugas untuk melaksanakan KKN Tematik.

### **3.5. Tahap Pelaksanaan**

- a) Aktivitas KKN Tematik terdiri dari proposal (Khusus KKN PM dan KKN Kolaborasi), pembekalan, kegiatan lapangan dan pelaporan.
- b) Lama kegiatan lapangan di kawasan binaan atau bersama komunitas binaan minimal 140 jam atau setara dengan 3 minggu.
- c) Kegiatan lapangan bisa dilaksanakan secara daring, luring atau gabungan dari daring dan luring (hibrid).
- d) KKN Tematik dibimbing oleh minimal 1 Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sesuai syarat dan ketentuan yang berlaku.
- e) KKN Tematik dilakukan secara individual atau berkelompok dan bekerjasama dengan komunitas dan atau dilaksanakan di desa/kelurahan.

### **3.6. Tahap Monitoring**

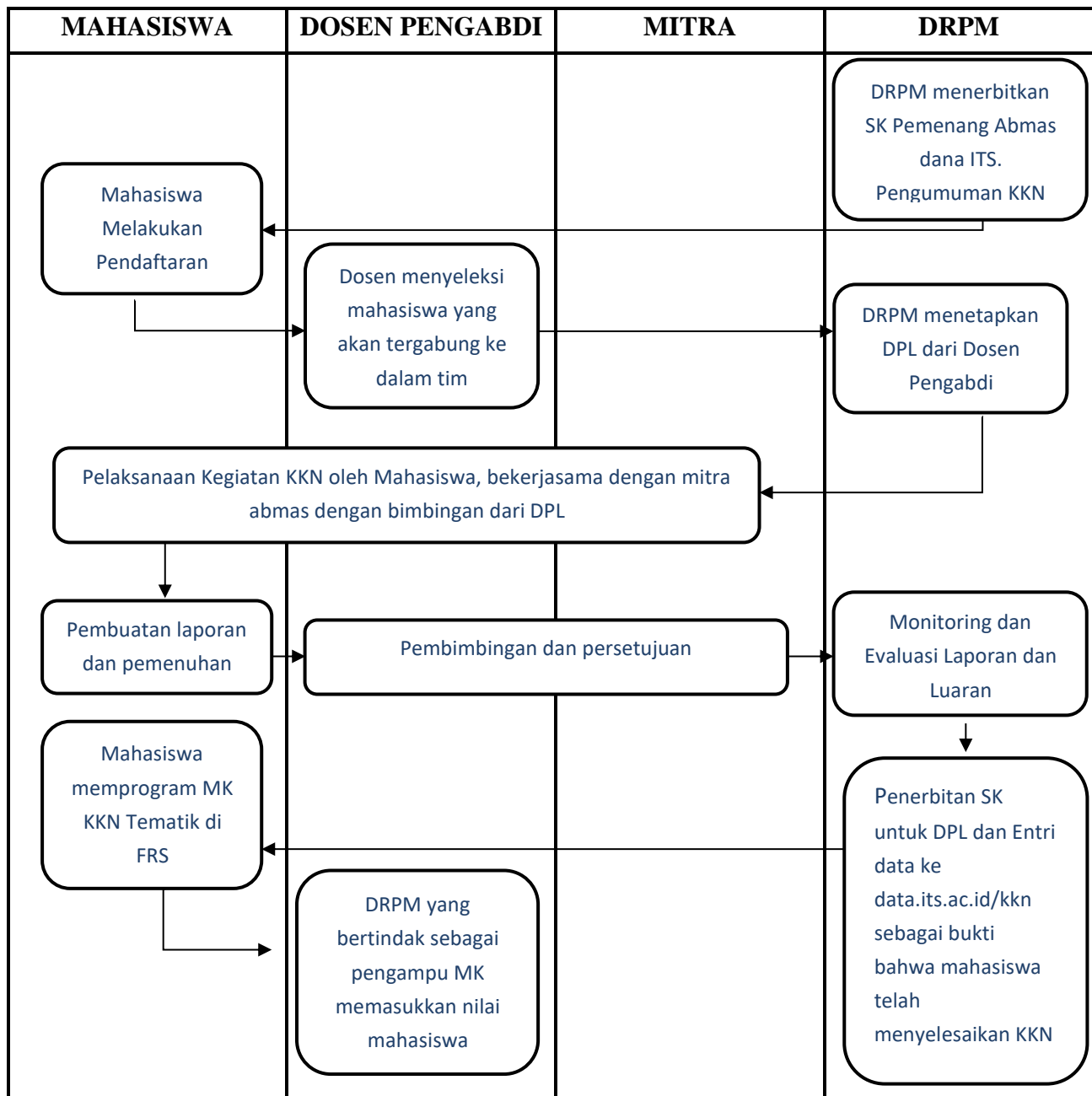
DRPM ITS menyelenggarakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KKN Tematik melalui tim monitoring. Tim monitoring melaporkan hasil kemajuan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan kepada DRPM ITS. DRPM ITS kemudian menjadikan hasil evaluasi sebagai umpan balik untuk peningkatan penjaminan mutu yang berkelanjutan.

### 3.7. Tahap Pelaporan

- a) Ketua Tim KKN Tematik (mahasiswa) wajib menyerahkan laporan akhir dengan melampirkan logbook kegiatan, video aktivitas (2-5 menit ) yang diunggah di akun Youtube DRPM ITS, dan bukti liputan media (baik berupa berita, opini atau yang lainnya). Untuk memudahkan koordinasi dalam proses pengumpulan laporan akhir, video kegiatan, dan hal-hal lain terkait kegiatan KKN, mahasiswa dapat mengakses link berikut ini : <https://linktr.ee/kkn.its>
- b) DPL memberikan penilaian mahasiswa peserta KKN Tematik berdasarkan ketentuan yang berlaku kepada DRPM ITS. Hasil penilaian mahasiswa ini akan dikirimkan ke Bidang Akademik untuk dicatatkan dalam nilai mahasiswa peserta terkait.

Alur mekanisme kegiatan dari Program KKN Abmas, PM, Kolaborasi dan Mandiri, dijelaskan sebagai berikut:

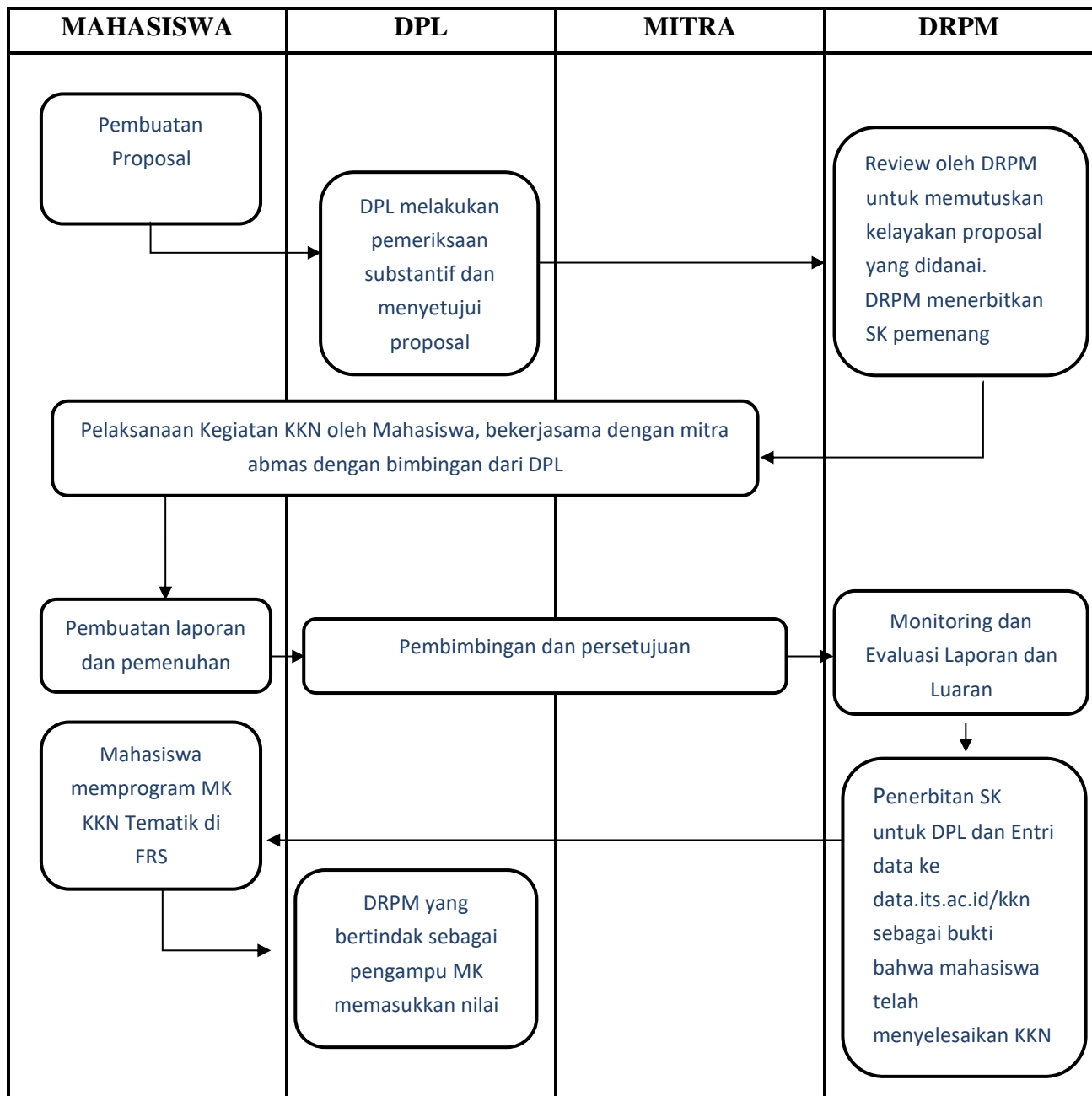
## 1. KKN Abmas



Gambar 2 Mekanisma KKN Abmas

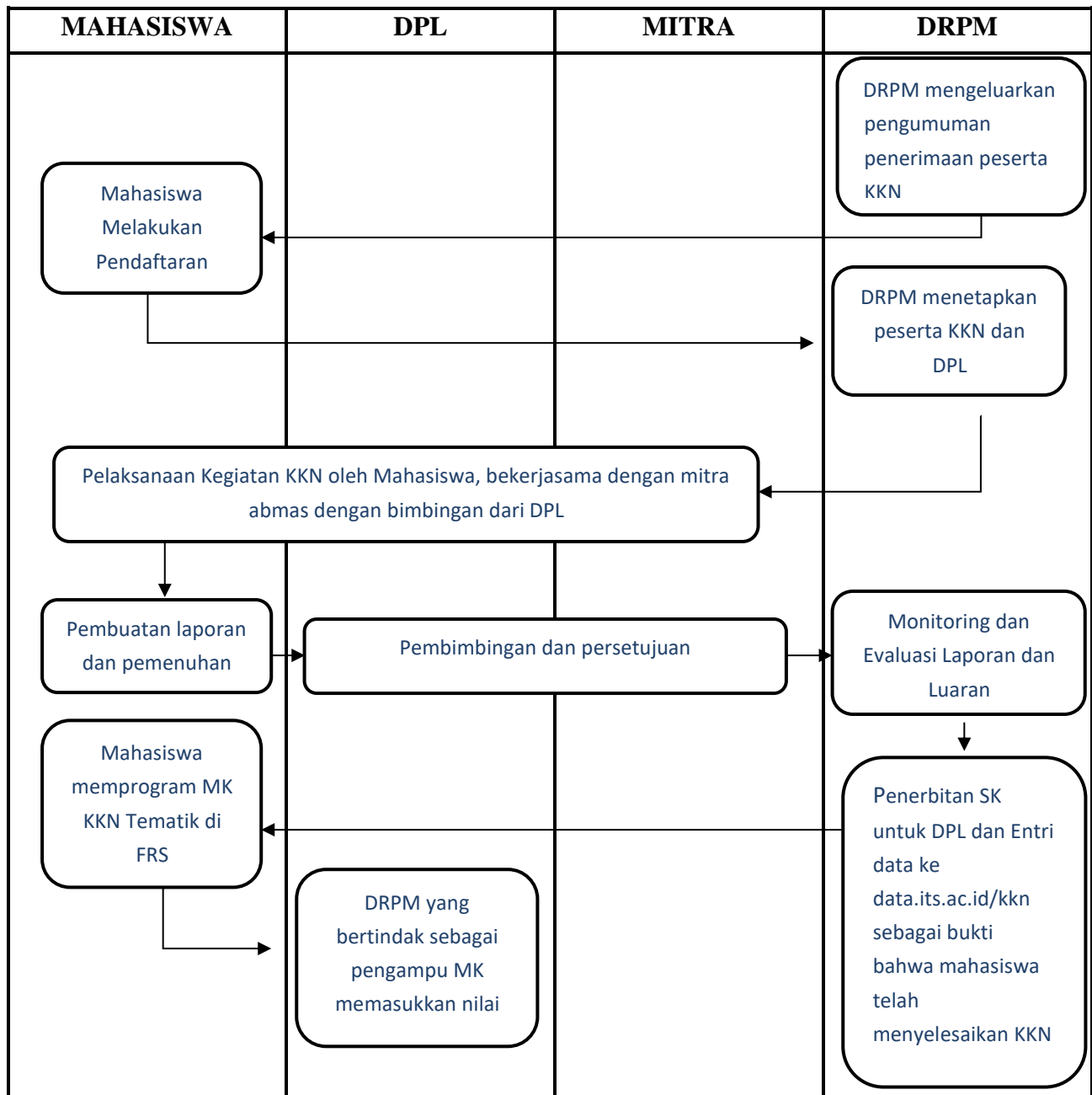


## 2. KKN PM



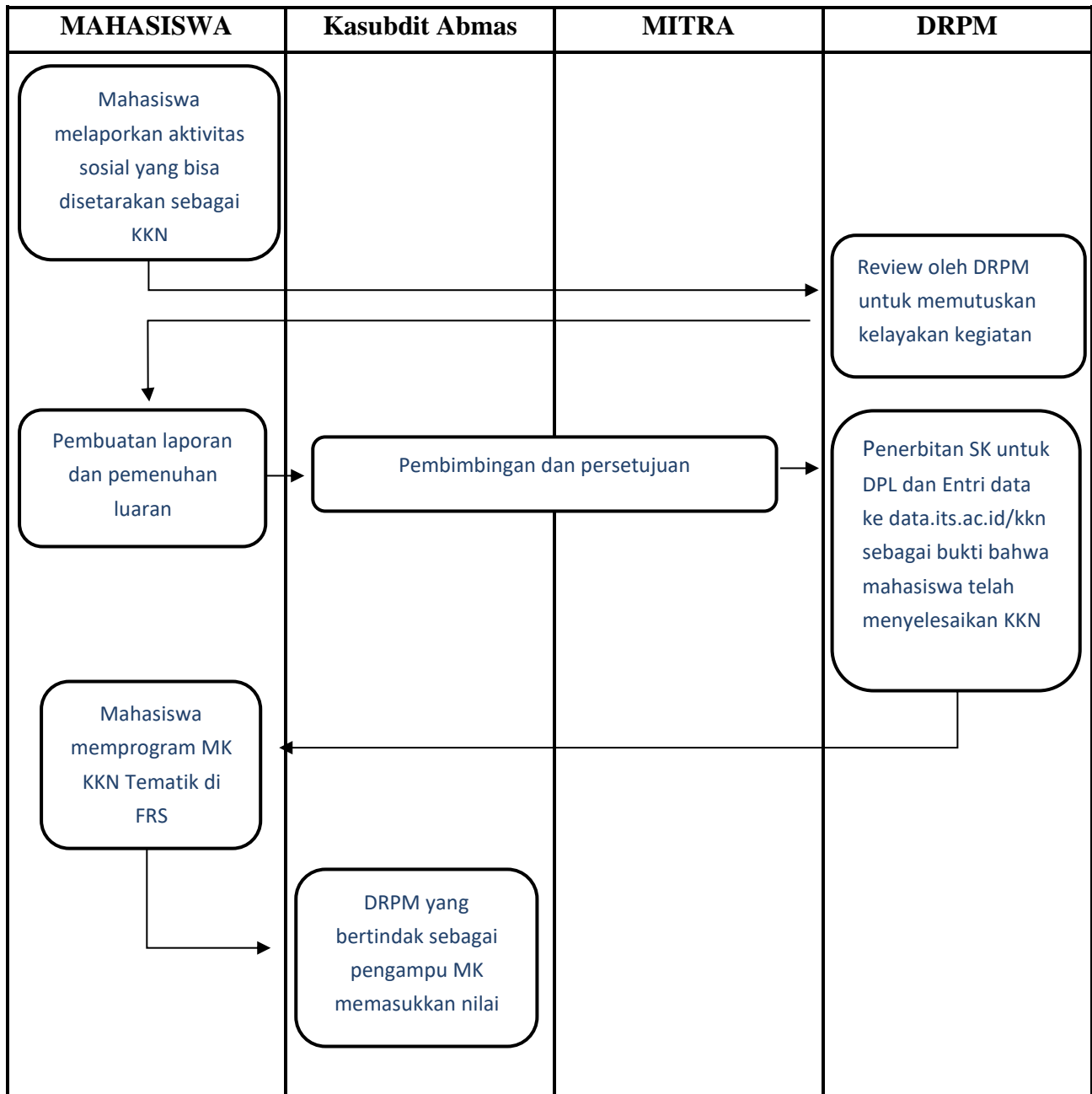
Gambar 3 Mekanisma KKN PM

### 3. KKN Kolaborasi



Gambar 4 Mekanisma KKN Kolaborasi

#### 4. KKN Mandiri



Gambar 5 Mekanisma KKN Mandiri

## **LAMPIRAN 1 TEMPLATE PROPOSAL DAN LAPORAN AKHIR**

Template proposal dan laporan akhir KKN untuk masing-masing skema dapat diunduh melalui :

<https://www.its.ac.id/drpm/beranda/kumpulan-file-unduh-an-2/>

## LAMPIRAN 2 KOORDINASI DAN PELAPORAN

Untuk memudahkan koordinasi terkait pelaporan dan luaran kegiatan KKN, perwakilan mahasiswa untuk masing-masing kelompok KKN dapat mengakses melalui tautan berikut ini:

<https://linktr.ee/kkn.its>

**LAMPIRAN 3 CPL DAN RPS KKN Tematik Program Sarjana**  
**KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK**

Mata Kuliah Pilihan Pengayaan ITS	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik
<b>Kode Mata Kuliah</b>	UG 184917
<b>Semester</b>	6/7
<b>SKS</b>	3 SKS
<b>Nama Dosen Pembimbing</b>	
<b>Koordinator MK</b>	Lalu Muhamad Jaelani, S.T., M.Sc., Ph.D.

<b>Bahan Kajian</b>	<p>Bahan kajian mata kuliah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kode Etik KKN Tematik ITS</li> <li>2. Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS</li> <li>3. Pengenalan Lapangan lokasi KKN Tematik</li> <li>4. Identifikasi potensi dan masalah dalam masyarakat</li> <li>5. Pembuatan proposal KKN Tematik</li> <li>6. Pembuatan Laporan Kegiatan Harian KKN Tematik (<i>logbook</i>)</li> <li>7. Penyusunan Laporan Akhir Kegiatan KKN Tematik</li> <li>8. Pembuatan Publikasi KKN Tematik</li> </ol>
<b>CPL yang dibebankan Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (S)</li> <li>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S)</li> <li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU)</li> <li>4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU)</li> </ol>

<b>CP- Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat.</li> <li>3. Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.</li> <li>4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local.</li> <li>5. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas.</li> <li>6. Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.</li> </ol>
------------------------	--

Min ggu ke-	Kemampuan CP-MK	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penila ian (%)
1	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<b>Pembekalan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Kode Etik KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menguasai modul Online Buku Panduan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok	3X50 menit	Mahasiswa menguasai kode etik, dan prosedur pelaksanaan KKN Tematik ITS, serta terbentuknya kelompok KKN Tematik *	Pemahaman Kode Etik dan prosedur KKN Tematik ITS  Terbentuknya Kelompok KKN Tematik	5
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	<b>Pengenalan Lapangan</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan dan potensi	<input checked="" type="checkbox"/> Survei/ observasi lapangan <input checked="" type="checkbox"/> Penelusuran melalui website / media online	3X50 menit	Mahasiswa mengetahui secara langsung maupun tidak langsung lokasi KKN Tematik **	Pemahaman tentang lokasi KKN Tematik dengan segala permasalahan dan potensi yang ada di dalamnya	10

		di calon lokasi KKN Tematik	tentang lokasi KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Praktek identifikasi persoalan di masyarakat				
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	<b>Merancang Kegiatan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Praktek membuat proposal kegiatan <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas untuk setiap kelompok KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa membuat proposal kegiatan Tematik ***	Rancangan kegiatan KKN Tematik	15
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	<b>Pelaksanaan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanakan KKN Tematik bersama masyarakat <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan laporan kegiatan harian KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan kegiatan harian (logbook)	27X50 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat****	Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik  Pelaporan kegiatan harian	40
14-15	Mampu menyusun laporan KKN, pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis	<b>Pelaporan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menyusun laporan akhir kegiatan KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir kegiatan KKN Tematik *****	Laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik	20



	akuntabilitas						
16	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi	<b>Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	3X50 menit	Mahasiswa membuat luaran kegiatan KKN Tematik berupa publikasi*****	Luaran kegiatan KKN Tematik	10

**Bobot Penilaian:**

1. CP MK 1 : 5 %
2. CP MK 2 : 10 %
3. CP MK 3 : 15 %
4. CP MK 4 : 40 %
5. CP MK 5 : 20 %
6. CP MK 6 : 10 %

**Pustaka :**

Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020

**Keterangan Aktivitas:**

	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>	<b>Aktivitas Dosen</b>
*	Memahami Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020, membentuk kelompok serta memilih jenis KKN Tematik yang akan diikuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerima keanggotaan mahasiswa sesuai jenis KKN Tematik tertentu, jalin diskusi dengan mahasiswa, serta memberi penilaian kemampuan persiapan pelaksanaan KKN Tematik (sikap, penguasaan kode etik dan buku panduan KKN Tematik, kesiapan fisik dan mental)</li> </ul>
**	Mengunjungi lapangan lokasi KKN Tematik, dan atau mempelajari serta mengenal lokasi KKN Tematik berdasarkan informasi data sekunder baik dari website mau pun media masa / online yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing mahasiswa terkait mengenal lokasi KKN Tematik, serta mengidentifikasi persoalan dan potensi yang ada di lapangan</li> </ul>
***	Membuat proposal kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait pembuatan proposal kegiatan KKN Tematik</li> </ul>

****	Melaksanakan kegiatan sesuai jenis KKN Tematik yang dipilih dan membuat laporan kegiatan harian (logbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing mahasiswa terkait pelaksanaan KKN Tematik dan pembuatan logbook KKN Tematik</li> </ul>
*****	Membuat laporan akhir KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik</li> </ul>
*****	Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik</li> </ul>

**LAMPIRAN 4 CPL dan RPS KKN Tematik Program Vokasi**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK**

Mata Kuliah Pilihan Fakultas Vokasi	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik
<b>Kode Mata Kuliah</b>	UG 191917
<b>Semester</b>	6/7
<b>SKS</b>	3 SKS
<b>Nama Dosen Pembimbing</b>	
<b>Koordinator MK</b>	Lalu Muhamad Jaelani, S.T., M.Sc., Ph.D.

<b>Bahan Kajian</b>	<p>Bahan kajian mata kuliah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kode Etik KKN Tematik ITS</li> <li>2. Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS</li> <li>3. Pengenalan Lapangan lokasi KKN Tematik</li> <li>4. Identifikasi potensi dan masalah dalam masyarakat</li> <li>5. Pembuatan proposal KKN Tematik</li> <li>6. Pembuatan Laporan Kegiatan Harian KKN Tematik (<i>logbook</i>)</li> <li>7. Penyusunan Laporan Akhir Kegiatan KKN Tematik</li> <li>8. Pembuatan Publikasi KKN Tematik</li> </ol>
<b>CPL yang dibebankan Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (S)</li> <li>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S)</li> <li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU)</li> <li>4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU)</li> </ol>
<b>CP- Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat.</li> <li>3. Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.</li> <li>4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local.</li> <li>5. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas.</li> <li>6. Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.</li> </ol>
--	--

Min ggu ke-	Kemampuan CP-MK	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penila ian (%)
1	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<b>Pembekalan KKN Tematik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kode Etik KKN Tematik ITS</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok KKN Tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menguasai modul Online Buku Panduan KKN Tematik ITS</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok</li> </ul>	3X50 menit	Mahasiswa menguasai kode etik, dan prosedur pelaksanaan KKN Tematik ITS, serta terbentuknya kelompok KKN Tematik *	Pemahaman Kode Etik dan prosedur KKN Tematik ITS  Terbentuknya Kelompok KKN Tematik	5
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	<b>Pengenalan Lapangan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Survei/ observasi lapangan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Penelusuran melalui website / media online</li> </ul>	3X50 menit	Mahasiswa mengetahui secara langsung maupun tidak langsung lokasi KKN Tematik**	Pemahaman tentang lokasi KKN Tematik dengan segala permasalahan dan potensi yang ada di dalamnya	10

			tentang lokasi KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Praktek identifikasi persoalan di masyarakat				
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	<b>Merancang Kegiatan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Praktek membuat proposal kegiatan <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas untuk setiap kelompok KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa membuat proposal kegiatan KKN Tematik***	Rancangan kegiatan KKN Tematik	15
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	<b>Pelaksanaan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanakan KKN Tematik bersama masyarakat <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan laporan kegiatan harian KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan kegiatan harian (logbook)	27X50 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat****	Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik  Pelaporan kegiatan harian	40
14-15	Mampu menyusun laporan KKN, pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis	<b>Pelaporan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menyusun laporan akhir kegiatan KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir kegiatan KKN Tematik*****	Laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik	20

	akuntabilitas						
16	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi	<b>Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik</b> <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	3X50 menit	Mahasiswa membuat luaran kegiatan KKN Tematik berupa publikasi*****	Luaran kegiatan KKN Tematik	10

**Bobot Penilaian:**

- 7. CP MK 1 : 5 %
- 8. CP MK 2 : 10 %
- 9. CP MK 3 : 15 %
- 10. CP MK 4 : 40 %
- 11. CP MK 5 : 20 %
- 12. CP MK 6 : 10 %

**Pustaka :**

Buku Panduan KKN Tematik– DRPM ITS 2020

**Keterangan Aktivitas:**

	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>	<b>Aktivitas Dosen</b>
*	Memahami Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020, membentuk kelompok serta memilih jenis KKN Tematik yang akan diikuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerima keanggotaan mahasiswa sesuai jenis KKN Tematik tertentu, jalin diskusi dengan mahasiswa, serta memberi penilaian kemampuan persiapan pelaksanaan KKN Tematik (sikap, penguasaan kode etik dan buku panduan KKN Tematik, kesiapan fisik dan mental)</li> </ul>
**	Mengunjungi lapangan lokasi KKN Tematik, dan atau mempelajari serta mengenal lokasi KKN Tematik berdasarkan informasi data sekunder baik dari website mau pun media masa / online yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing mahasiswa terkait mengenal lokasi KKN Tematik, serta mengidentifikasi persoalan dan potensi yang ada di lapangan</li> </ul>
***	Membuat proposal kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait pembuatan proposal kegiatan KKN Tematik</li> </ul>

****	Melaksanakan kegiatan sesuai jenis KKN Tematik yang dipilih dan membuat laporan kegiatan harian (logbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing mahasiswa terkait pelaksanaan KKN Tematik dan pembuatan logbook KKN Tematik</li> </ul>
*****	Membuat laporan akhir KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik</li> </ul>
*****	Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik</li> </ul>