

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Program Studi	
Nama MK	Pendidikan Agama Kristen
Kode MK	IG 141102
Semester	Gasal
SKS	2
Nama Dosen Pengampu	Imanuel C.O. Suryoadi

Bahan Kajian	Materi yang akan dibahas adalah: Agama dan Manusia, Allah dalam Kepercayaan Kristen, Manusia menurut Ajaran Kristen, Etika dan Pembentukan Karakter Krite, Hubungan Iman Kristen dengan Ipteks, Kerukunan Antar Umat Beragama, Penjaga Ciptaan Allah, Pergaulan Kristen.
CPL yang dibbankan MK	Mahasiswa MEMILIKI Iman dan Ketakwaan, berbudi pekerti luhur serta menjadikan ajaran Kristen sebagai landasan berfikir, berkata dan berbuat dalam mengembangkan profesi dan kahidupan yang harmonis dalam bermasyarakat.
CP-MK	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar. 2. Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawabnya sebagai umat beragama. 3. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berprilaku. 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat. 6. Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan. 7. Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, ilmu, dan prilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuan. 8. Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan kebudayaan. 9. Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif Teologi Kristen. 10. Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.

Tatap muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi waktu (menit)	Pengalaman Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1-2	1.1 Mahasiswa mengetahui subjek dan tujuan dan Pendidikan Agama Kristen 1.2 Mahasiswa memahami pengertian agama dari berbagai sudut pandang 1.3 Mahasiswa memahami fenomena agama dalam kehidupan manusia 1.4 Mahasiswa memahami Agama dari perspektif Alkitab	Agama dan fungsinya dalam Kehidupan manusia: 1.1 Perkenalan dan pendahuluan (pembentukan kelompok/pemilihan ketua kelas) 1.2 Pengertian Agama 1.3 Agama sebagai sebuah fenomena kehidupan	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok Tugas kelompok Tugas Pribadi	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	- Membandingkan agama dan Atheisme - Membandingkan fenomena agama di dunia - Mendiskusikan fenomena agama	Antusias Kerajinan Ketakwaan kepada Allah (Doa dan persekutuan) Disiplin	30% 20%
3-4	2.1 Mahasiswa memahami dan menjelaskan Allah menurut Alkitab 2.2 Mahasiswa menghayati karya Allah dalam kehidupan keseharian	Allah menurut kepercayaan Kristen 2.1 Mengenal Allah yang telah menyatakan diri menurut Alkitab 2.2 Karya Allah dalam kehidupan manusia 2.3 Ibadah sebagai respon manusia kepada karya Allah	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	- Mengidentifikasi pengajaran Allah menurut Alkitab - Mendiskusikan fenomena kehadiran Allah dalam kehidupan pribadi	Antusias Tertip Disiplin Sopan	
5-6	3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang	Manusia menurut Ajaran Kristen 3.1 Pemiliran modern (post-modern)	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	Membandingkan ajaran tentang manusia menurut Alkitab dan	Antusias Tertip Disiplin Sopan	

	manusia dengan benar 3.2 Mahasiswa memahami hakekata manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia. 3.3 Mahasiswa memahami bahwa mereka memerlukan anugerah Allah.	tentang manusia 3.2 Manusia dalam pandangan Alkitab. 3.3 Penebusan dan pembaharuan manusia dengan Allah, sesama dan alam ciptaan. 3.4 Manusia dalam pandangan teologi Kontemporer.			evolusionisme • Mendiskusikan keselamatan menurut Kristen.		
7	4.1 mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang Etika. 4.2 Mahasiswa memehami hakikat etika dan tanggung jawabnya sebagai orang Kristen. 4.3 Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berprilaku. 4.4 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam menyikapi masalah moral dan etis dalam masyarakat. 4.5 Mahasiswa memiliki	Etika dan Pembentukan Karakter Kristen 4.1 Pengertian Etika dan Moralitas. 4.2 Membangun norma untuk membuat penilaian dan keputusan moral. 4.3 Menggali dan membangun karakter Kristen. 4.4 Etika Teologis dan Etika Filsafat.	Ceramah	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	• Membandingkan Etika Kristen dan Etika Umum. • Mendiskusikan contoh kasus etika secara umum. • Mendiskusikan kasus etika dalam Alkitab.	Antusias Tertip Disiplin Sopan	

	kesadaran moral dan etis dalam kehidupan bermasyarakat.						
8	Evaluasi Tengah Semester	Pembahasan tentang Agama, Allah dan Manusia.		100'		Jujur Tertip Menjawab dengan baik dan benar.	20%
9	Kuliah Bersama	Membahas tentang iman Kristen dan Isu-isu terkini a. Pandangan Dunia Kristen. b. Apologetika Kristen. c. Pluralisme agama. d. Etika Kristen.	Seminar dan tanya jawab.	100'-120'			
10	5.1 Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam perspektif iman Kristen. 5.2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, IPTEK dan seni/budaya. 5.3 Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan yang berdasarkan kebenaran Alkitab. 5.4 Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post	Hubungan iman Kristen dengan IPTKS 5.1 Tipologi hubungan iman dan ilmu pengetahuan. 5.2 Tipologi Respon Kristen terhadap teknologi modern. 5.3 Teknologo dan politis 5.4 Teknologi dan sikap orang Kristen	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	- Mengumpulkan informasi hubungan iman dan IPTEKS - Mendiskusikan korelasi antara iman dan IPTEKS	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	

	modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.						
11	6.1 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 6.2 Mahasiswa memiliki kesadaran untuk membangun kerjasama dengan pemeluk agama lain 6.3 Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan umat beragama	Toleransi dan Pluralisme Agama 6.1 Konsep kerukunan umat beragama menurut Alkitab 6.2 Pluralisme agama dalam perspektif teologis. 6.3 Peranan umat beragama dalam mengembangkan kerukunan antar umat beragama	Ceramah Tanya jawab (Pluralisme Agama)		• Mendiskusikan pluralisme agama dan kehidupan sosial • Mendiskusikan fenomena intoleransi dalam masyarakat	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	
12	7.1 Mahasiswa memahami panggilan dan tanggung jawab terhadap lingkungan sebagai bentuk ibadah kepada Allah. 7.2 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam menjaga lingkungan hidup.	Manusia dan lingkungan 7.1 Dasar Alkitab tentang manusia dan alam. 7.2 Manusia sebagai pengemban amanat Allah atas alam. 7.3 Relasi ekologi dan ekonomi	Ceramah Diskusi kelas (gaya hidup dan pelestarian lingkungan)	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	• Menemukan dan mengidentifikasi relasi manusia dan alam • Mendiskusikan bagaimana bertanggung jawab terhadap lingkungan	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	

	7.3 Mahasiswa memahami bagaimana memanfaatkan alam secara bertanggung jawab.						
13	8.1 Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berperilaku. 8.2 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan sosial 8.3 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan sosial.	Etika pergaulan Kristen 8.1 Pandangan Alkitab tentang pergaulan Kristen. 8.2 Tahap-tahap dalam pergaulan. 8.3 Problematika pergaulan Kristen	Ceramah Diskusi kelompok (pergaulan muda-mudi dalam dunia media sosial) Pengumpulan tugas pribadi	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	Mendiskusikan nilai Kekristenan dalam kehidupan sosial	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	20%
14-15	9.1 Mahasiswa mampu mengintepretasikan pemahaman teologisnya dengan kehidupan praktis. 9.2 Mahasisa mampu membuat pilihan-pilihan etis sesuai dengan kebenaran Alkitab. 9.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertanggung jawabkan pilihan etis yang	Iman Kristen dan problematika Etika dalam masyarakat	Studi kasus sosial Persentasi Tanya jawab	Persentas i dan tanya jawab: 100'	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah. - Mahasiswa membuat pemecahan masalah menurut Alkitab. - Mahasiswa belajar bekerjasama.	Antusias Kerjasama kelompok Tanggung jawab Tepat waktu	30%

	mereka anut						
16	Evaluasi Akhir Semester	Study kasus (Alkitab dan Sosial)		100'		Jujur Tertib Menjawab dengan baik dan benar	30%