

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS VOKASI PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen K3 dan Lingkungan		VS191804/VIII	Statistika industri	T=1.5	P=0.5	VIII	23 Jan 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
						Wahyu Wibowo	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.					
	CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.					
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi					
	CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;					
	CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;					
	CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian,pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;					
	CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;					
	CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;					
	CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;					

	4. Dasar-dasar lingkungan kerja 5. Pengenalan dan pemahaman standar SMK3 internasional ISO 45001:2018 6. Pengenalan dan pemahaman standar SML internasional ISO 14001:2015 7. Pengenalan dan pemahaman standar SMK3 nasional PP no 50 tahun 2012 8. Pengenalan keahlian teknis K3 dan lingkungan 9. Pengenalan siaga kondisi darurat dan tindakannya 10. Pengenalan dan pemahaman audit internal dan tinjauan manajemen						
Pustaka	Utama :						
	Agung Wahyudi, 2019. Sistem dan Manajemen K3. Bogor : Mitra Citra Wacana Hefni Effendi, 2016, Dasar Manajemen Lingkungan, PPLH IPB, Bogor Standar ISO 14001 (2015), ISO 45001 (2018), SMK3 (PP no 50 tahun 2012)						
	Pendukung :						
	Saksono, Slamet 1981. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Jakarta: Gunung Agung Anita Dewi PS, 2012, Dasar-dasar Keselamatan & Kesehatan Kerja, Jember, Univeristy Press Husni, Lalu. 2003. Hukum Ketenagakerjaan Indonesia. Yogyakarta: Kanisius Himpunan Peraturan Perundang-undangan Keselamatan Kerja, Depnakertrans Tim redaksi Laksana, Himpunan Undang-undang tentang Pengelolaan & Perlindungan Lingkungan Hidup Hukum & Kebijakan Lingkungan, DR Moh. Fadli Himpunan Peraturan Perundangan Lingkungan, DepLH						
Dosen Pengampu		Wahyu Widodo, M, Djoko Purwono					
Matakuliah syarat		Manajemen Mutu					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan perbedaan	1.1. Mampu menjelaskan dampak dari K3 dan lingkungan	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Sistem dan manajemen K3 [BAB 1]	

	manajemen mutu, K3 & Lingkungan beserta integrasinya	1.2. Mampu menjelaskan fondasi dari SM Mutu, K3 dan Lingkungan 1.3. Mampu menjelaskan Perbedaan dan persamaan SM Mutu, K3 dan Lingkungan 1.4. Mampu menjelaskan cara Melakukan integrasi sistim Mutu, K3 dan Lingkungan 1.5. Mampu menjelaskan perbedaan organisasi yang mengelola SMM, SMK3 dan SML					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, konsep, tujuan dan teori mengenai keselamatan kerja	2.1. Mampu menjelaskan pengertian, masalah, sejarah keselamatan kerja 2.2. Mampu menjelaskan pengertian dari kecelakaan kerja 2.3. Mampu menjelaskan Resiko dan dampak dari keselamatan kerja 2.4. Mampu menjelaskan Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja 2.5. Mampu menjelaskan Teori domino kecelakaan 2.6. Mampu menjelaskan	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Sistem dan manajemen K3 [BAB 2]	

		Peraturan perundangan keselamatan kerja 2.7. Mampu menjelaskan UU no 1 tahun 1970					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, konsep, tujuan dan teori mengenai kesehatan kerja	3.1. Mampu menjelaskan pengertian tentang kesehatan kerja 3.2. Mampu menjelaskan pengertian penyakit akibat kerja 3.3. Mampu menjelaskan Peraturan & perundangan kesehatan kerja 3.4. Mampu menjelaskan tentang Pelayanan Kesehatan Kerja 3.5. Mampu menjelaskan pengertian P3K di tempat kerja 3.6. Mampu menjelaskan pengertian tentang pandemi penyakit	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Sistem dan manajemen K3 [BAB 7]	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, konsep, tujuan dan teori mengenai lingkungan kerja	4.1. Mampu menjelaskan pengertian, masalah, sejarah lingkungan dan polusi dunia 4.2. Mampu menjelaskan masalah lingkungan di dunia saat ini	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Dasar Manajemen Lingkungan	

		4.3. Mampu menjelaskan peraturan & perundangan lingkungan 4.4. Mampu menjelaskan masalah lingkungan di dunia saat ini 4.5. Mampu menjelaskan cara pengelolaan lingkungan 4.6. Mampu menjelaskan limbah B3 dan cara pengelolaannya 4.7. Mampu menjelaskan peraturan mengenai penilaian lingkungan PROPER					
5	Pengenalan dan pemahaman standar SMK3 internasional ISO 45001:2018 - Pengenalan - Klausul 4, Konteks organisasi - Klausul 5, Kepemimpinan	5.1. Mampu menjelaskan sejarah dan tujuan ISO 45001:2018 5.2. Mampu menjelaskan persyaratan tentang konteks organisasi 5.3. Mampu menjelaskan persyaratan tentang kepemimpinan	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Standar ISO 45001:2018	
6	Pengenalan dan pemahaman standar SMK3 internasional ISO 45001:2018 - Klausul 6, Perencanaan - Klausul 7, Pendukung	6.1. Mampu menjelaskan persyaratan tentang perencanaan 6.2. Mampu menjelaskan persyaratan tentang pendukung	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Standar ISO 45001:2018	

7	Pengenalan dan pemahaman standar SMK3 internasional ISO 45001:2018 - Klausul 8, Operasi - Klausul 9, Evaluasi - Klausul 10, Peningkatan	7.1. Mampu menjelaskan persyaratan tentang operasi 7.2. Mampu menjelaskan persyaratan tentang evaluasi 7.3. Mampu menjelaskan persyaratan tentang peningkatan	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Standar ISO 45001:2018	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan standar internasional sistim manajemen lingkungan ISO 14001:2015 - Klausul 4, Konteks organisasi - Klausul 5, Kepemimpinan - Klausul 6, Perencanaan - Klausul 7, Pendukung	8.1. Mampu menjelaskan sejarah dan tujuan ISO 14001:2015 8.2. Mampu menjelaskan persyaratan tentang konteks organisasi 8.3. Mampu menjelaskan persyaratan tentang kepemimpinan 8.4. Mampu menjelaskan persyaratan tentang pendukung	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Sistem ISO 14001:2015	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan standar internasional sistim manajemen lingkungan ISO 14001:2015 - Klausul 8, Operasi - Klausul 9, Evaluasi - Klausul 10, Peningkatan	9.1. Mampu menjelaskan persyaratan tentang operasi 9.2. Mampu menjelaskan persyaratan tentang evaluasi 9.3. Mampu menjelaskan persyaratan tentang peningkatan	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Sistem ISO 14001:2015	

11	Mahasiswa mampu menjelaskan standar nasional sistim manajemen K3 PP no 50 tahun 2012 Lampiran 1, Pedoman Penerapan SMK3	10.1. Mampu menjelaskan sejarah dan tujuan SMK3 PP 50 thn 2012 10.2. Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	PP 50 tahun 2012	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan standar nasional sistim manajemen K3 PP no 50 tahun 2012 Lampiran 2, Pedoman Penilaian SMK3	11.1. Mampu menjelaskan pedoman penilaian SMK3 PP 50 thn 2012 11.2. Mampu menjelaskan kriteria dan penilaian hasil audit SMK3	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	PP 50 tahun 2012	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa keahlian teknis K3 dan lingkungan	12.1. Mampu menjelaskan dasar-dasar K3 listrik 12.2. Mampu menjelaskan dasar-dasar K3 kimia 12.3. Mampu menjelaskan dasar-dasar K3 konstruksi 12.4. Mampu menjelaskan dasar-dasar limbah B3 12.5. Mampu menjelaskan dasar-dasar gizi kerja	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Himpunan peraturan K3 dan Lingkungan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kesiapsiagaan dala kondisi darurat serta tindakannya	13.1. Mampu menjelaskan dasar-dasar bahaya kebakaran 13.2. Mampu menjelaskan dasar-dasar rencana tanggap darurat	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	Himpunan peraturan K3 dan Lingkungan	

		13.3. Mampu menjelaskan persyaratan APAR (Alat Pemadam Api Ringan) 13.4 Mampu menjelaskan persyaratan APD (Alat Pelindung Diri)					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan cara melakukan audit internalnya dan tinjauan manajemen	14.1. Mampu menjelaskan cara membuat cencana audit 14.2. Mampu menjelaskan cara membuat checklist audit 14.3. Mampu menjelaskan cara melakukan audit internal 14.4. Mampu menjelaskan cara membuat laporan audit 14.5. Mampu menjelaskan cara melakukan tinjauan manajemen	Ceramah dan diskusi	Praktek ke lapangan	Zoom meeting	ISO 45001:2018 dan SMK3 PP 50 tahun 2012	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;