

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS VOKASI PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Dasar Appraisal		VS231744	Statistika Bisnis		T=3	P=0	7	24 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Apsarini Pradipta		Dwi Endah K		Brodjol Sutijo U		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.						
	CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.						
	CPL-3	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;						
	CPL-4	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;						
	CPL-5	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mampu memahami organisasi MAPPI yang menaungi profesi Penilai serta kode etik sebagai Penilai.						
	CPMK-2	Mampu memahami teori dasar penilaian properti dan kaitannya dengan analisa pasar properti serta analisa Highest & Best Use sebagai dasar pembentukan Nilai Pasar						
	CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan pendekatan dalam penilaian properti yaitu pendekatan pasar, pendekatan pendapatan dan pendekatan biaya yang ditunjang dengan pengetahuan tentang time value of money agar dapat disampaikan pada Laporan Penilaian Properti.						

		Matrik CPL – CPMK					
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5
		CPMK-1	V				
		CPMK-2		V	V	V	V
		CPMK-3			V	V	V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dasar-dasar Penilaian menjelaskan tentang teori-teori yang terkait dengan penilaian properti (real estate valuation) terutama properti sederhana yang didukung studi kasus dan simulasi proses penilaian pada properti sederhana						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mahasiswa akan mempelajari teori penilaian properti, analisa pasar properti, analisa Highest & Best Use (HBU) dan pendekatan dalam penilaian properti yaitu pendekatan pasar, pendekatan pendapatan dan pendekatan biaya.						
Pustaka	Utama :						
	1. Appraisal Institute, 2020, The Appraisal of Real Estate, 15th ed. Chicago.						
	2. Standar Penilaian Indonesia dan Kode Etik Penilai Indonesia 2018 edisi VII, KPSPI - MAPPI Indonesia						
	Pendukung :						
	AD/ART Organisasi MAPPI						
	Materi yang disediakan dalam bentuk powerpoint yang akan didistribusikan di kelas						
Dosen Pengampu	Dr. Njo Anastasia, SE, MT, MAPPI (Cert.), CFP; Satria Wicaksono S.E., M.Ec.Dev., MAPPI (Cert.), Rachmat Yusuf Kresno Wibowo, S.T., MAPPI (Cert.), Ir. Wahyudi Utomo, M.M., MAPPI (Cert.)						
Matakuliah syarat	Matematika Keuangan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [100']		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Profesi Penilai dan Organisasi Penilaian di Indonesia.		Diskusi kelas	luring			
2	Mampu menjelaskan pengertian, kegunaan dan		Diskusi kelas	luring			

	konsep dasar dari Penilaian Properti.						
3	Mampu menjelaskan pengertian, kegunaan dan konsep dasar dari Penilaian Properti.		Diskusi kelas	luring			
4	Mampu melakukan analisa pasar properti dalam penilaian properti.		Diskusi kelas, Survey lingkungan dan laporan (berkelompok)	luring			10%
5	Mampu melakukan analisa HBU.		Diskusi kelas	luring			
6	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Pasar.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			5%
7	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Pasar.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						25%
9	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Biaya.		Diskusi kelas, Simulasi Penilaian dan Laporan Penilaian	luring			25%
10	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Biaya.		Diskusi kelas, Simulasi Penilaian dan Laporan Penilaian	luring			
11	Mampu menganalisis nilai waktu pada uang.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			10%
12	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Pendapatan.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			

13	Mampu menganalisis Penilaian Properti dengan menggunakan Pendekatan Pendapatan.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			
14	Mampu menyusun Laporan Penilaian.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			
15	Mampu menyusun Laporan Penilaian.		Diskusi kelas, Latihan soal	luring			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;