

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER					Kode Dokumen
		FAKULTAS VOKASI					
		PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMETRIKA			Bisnis Analitik	T = 2	P = 1	6	10 Jan 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Brodjol Sutijo S. U., M.Si		Dr. Dwi Endah Kusrini, M.Si		XDr. Brodjol Sutijo S. U., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.					
		Able to study cases of application of science and technology in the field (prodi expertise) according to work competency standards, and able to make appropriate decisions from the results of one's own work or group work in the form of final assignment reports or other forms of learning activities whose output is equivalent to the final assignment through thinking logical, critical, innovative, quality and measurable by considering health, safety, security and the environment.					
	CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;					
		Able to apply statistical methods into procedures for solving business problems by taking into account safety, industrial, economic, social factors, both manually and with the help of computer equipment;					
	CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;					
		ble to communicate the results of data analysis both orally and in writing;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK -1	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonometrika dan pemodelan linear dan non linear					
		Able to explain concepts of Fundamental Econometrics, linear and non lineat modelling					

	CPMK -2	Mampu membuat dan menganalisis model-model ekonometrika lain (Model dengan variabel bersifat kategori pada prediktor atau model dengan dummy Variabel, variabel kategori pada respon atau model Logit, probit dan tobit)																																																																						
		Able to construct and analysis another econometrics models (Models have categorical variables : Regression Dummy Variables, logit, probit models)																																																																						
	CPMK -3	Mampu menyusun dan menganalisis model dinamis																																																																						
		Able to construct and analysis dynamics models																																																																						
	CPMK -4	Mampu menyusun dan menganalisis model regresi data panel																																																																						
		Able to construct and analysis of panel data regression																																																																						
	CPMK -5	Mampu menyusun dan menganalisis model persamaan simultan																																																																						
		Able to construct and analysis simultaneous model																																																																						
	CPMK -6	Mampu menyusun dan menganalisis model regresi spasial																																																																						
		Able to construct and analysis spatial regression model																																																																						
		Matrik CPL – CPMK <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1		V		V			V			CPMK-2		V		V			V			CPMK-3		V		V			V			CPMK-4		V		V			V			CPMK-5		V		V			V			CPMK-6		V		V			V		
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																															
CPMK-1		V		V			V																																																																	
CPMK-2		V		V			V																																																																	
CPMK-3		V		V			V																																																																	
CPMK-4		V		V			V																																																																	
CPMK-5		V		V			V																																																																	
CPMK-6		V		V			V																																																																	
Deskripsi Singkat MK	MK Ekonometrika adalah mata kuliah yang memberikan pengetahuan tentang analisis kuantitatif dari fenomena ekonomi aktual berdasarkan pada pengembangan teori dan observasi secara bersamaan, yang terkait dengan metode inferensi yang sesuai, analisa tersebut meliputi penggunaan metode statistik untuk data-data ekonomi yang dapat memberikan konten empiris pada hubungan (pemodelan) ekonomi,metode pembelajaran diberikan dengan cara ceramah, diskusi, dan responsi.																																																																							

	The subject of Econometrics is a course that provides knowledge about the quantitative analysis of actual economic phenomena based on the development of theory and observation simultaneously, which is related to appropriate inference methods. This analysis includes the use of statistical methods for economic data that can provide empirical content to relationships (modeling) economics, learning methods are given by means of lectures, discussions and responses						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar pemodelan ekonometrika 2. Pemodelan Linear dan Non Linear 3. Pemodelan melibatkan variabel dummy, Logit, Probit dan Tobit 4. Pemodelan data Dinamis 5. Pemodelan Data Panel 6. Pemodelan Persamaan Simultan 7. Pemodelan Data Spasial						
Pustaka	Utama :						
	[1]. Setiawan, Dwi Endah Kusrini, “Ekonometrika”, Penerbit Andi, 2008 [2]. Damodar Gujarati, “Basic Econometrics”, McGraw Hill, Companies, 2004Demografi Umum. Prof. Ida Bagus Mantra. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2010 [3]. Anselin, L. (1988a). Spatial Econometrics: Methods and Models. Kluwer Academic, Dordrecht [4]. LeSage J, Pace RK (2010) Introduction to spatial econometrics. CRC, Boca Raton						
	Pendukung :						
	(1). Supranto, J, 1995, Ekonometrik, buku dua, LPFE-UI, Jakarta (2). Arief, S., T., 1993, Metodologi Penelitian Ekonomi, Ui-Press						
Dosen Pengampu	Dr. Brodjol Sutijo S. U., MSi ; Dr. Dwi Endah Kusrini, M.Si						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. A. Mampu memaha mi	1.A.1 Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonometrika dan	Keberanian mengungkapkan	Ceramah, presentasi dan diskusi	MyITS Classroom Ceramah,	[1] [2]	3%/ 3%

	konsep dasar pemodelan ekonometrika	pemodelan ekonometrika 1.A.2. Mampu menjelaskan tahapan pemodelan ekonometrika mulai identifikasi, estimasi dan evaluasi	pendapat / Dikusi, Tes 1	[T : 150/ 150] [P = 0 /0]	presentasi dan diskus [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	(2)	
2	1. B. Mampu menyusun dan menganalisis model linear dan non linear	1.B.1 Mampu menyusun pemodelan ekonometrika baik model linear maupun nonlinear 1.B.2. Mampu menyusun spesifikasi model sesuai dengan konsep teori atau fenomena yang ada dari model yang dibentuk	Keberanian mengungkapkan pendapat lewat presentasi/ Dikusi/ Tes 1	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 150/ 300] [P = 0 /0]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi 1. [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (2)	5%/ 8%
3	2. A. Mampu menyusun dan menganalisis model melibatkan dummy variabel B. Mampu menyusun dan mengan	2.A.1. Mampu menyusun model ekonometrika beserta spesifikasinya yang melibatkan dummy variabel 2.A.2. Mampu mengestimasi parameter model dan melakukan evaluasi model ekonometrika yang melibatkan dummy variabel 2.B.1. Mampu menyusun model regresi logistik	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model Logit / Dikusi/Tes 1/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 400] [P = 170 /170]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi 1. [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (2)	8% / 16%

	alisis model logit	(logit) untuk pemodelan ekonometrika beserta spesifikasinya 2.B.2. Mampu mengestimasi parameter model regresi logistik dan melakukan evaluasi pada pemodelan ekonometrika					
4	2. C. Mampu menyusun dan menganalisis model probit dan Tobit	2.C.1. Mampu menyusun model probit dan tobit pada pemodelan ekonometrika beserta spesifikasinya 2.C.2. Mampu mengestimasi parameter model regresi probit dan tobit serta melakukan evaluasi model di bidang ekonometrika	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model Probit/ Tobit / Diksusi/Tes 1/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi, [T : 100/ 500] [P = 170 /510]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (2)	7% / 23%
5	3. A. Mampu menyusun dan menganalisis model Data Dinamis (model Distribusi lag,	3.A.1. Mampu menyusun model data dinamis beserta spesifikasinya khususnya model Koyck 3.A.2. Mampu mengestimasi parameter model koyck serta melakukan evaluasi model	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model Koyck/ Diksusi// ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 600] [P = 170 /680]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskus [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (1) (2)	8%/ 31%

	model Koyck)						
6	3. B. Mampu menyusun dan menganalisis model Data Dinamis (model Durbin)	3.B.1. Mampu menyusun model data dinamis khususnya model Durbin beserta spesifikasinya 3.A.2. Mampu mengestimasi parameter model durbin serta melakukan evaluasi model yang terbentuk	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model Durbin/ Diksusi/ ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 700] [P = 170 /850]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskus [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (1) (2)	6%/ 37%
7	3. C. Mampu menyusun dan menganalisis model Data Dinamis (model Almon, Polinomial lag)	3.C.1. Mampu menyusun model Almon pada pemodelan data dinamis beserta spesifikasinya 3.C.2. Mampu mengestimasi parameter model Almon serta melakukan evaluasi model	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model Almon / Diksusi/ ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 800] [P = 170 /1020]	, MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] (1) (2)	6%/ 43%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	4. A. Mampu mengidentifikasi dan menyusun	4.A.1.Mampu menyusun dan mengidentifikasi model data panel (CEM, FEM dan REM)	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model data panel/ Diksusi/ ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi, [T : 150/ 950] [P = 0 /1020]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] [3] [4] (1)	8% / 51%

	model data panel	4.A.2. Mampu membuat spesifikasi model data panel berdasarkan kajian atau fenomena yang ada				(2)	
10	4. B. Mampu menganalisis hasil Estimasi parameter model data panel	4.B.1. Mampu mengestimasi dan evaluasi model data panel 4.B.2 Mampu memilih model data panel terbaik/ terpilih		Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 1050] [P = 170 / 1190]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskus [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] [3] [4] (1) (2)	11%/62%
11	5. A. Mampu mengidentifikasi dan menyusun model persamaan simultan	5.A.1.Mampu menyusun dan mengidentifikasi model persamaan simultan 5.A.2. Mampu membuat spesifikasi model persamaan simultan berdasarkan kajian atau fenomena yang ada	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model persamaan simultan/ Diksusi/ ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 150/ 1200] [P = 0 /1190]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] [3] [4] (1) (2)	10%/72%
12	5. B. Mampu menganalisis hasil estimasi parameter	5.B.1. Mampu mengestimasi parameter model persamaan simultan dengan menggunakan metode 2 SLS dan 3SLS		Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 1300] [P = 170 /1360]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskus [T : 0/ 0] [P = 0 /0]	[1] [2] [3] [4] (1) (2)	10%/82%

	model persamaan simultan (2SLS, 3SLS)	5.B.2 Mampu evaluasi model persamaan simultan yang terbentuk					
13	6. A. Mampu mengiden tifikasi dan menyusu n model data spasial	6.A.1.Mampu menyusun dan mengidentifikasi model data spasial 6.A.2. Mampu membuat spesifikasi model data spasial berdasarkan kajian atau fenomena yang ada	Keberanian mengungkapkan pendapat/ membuat laporan penyusunan model data spasial/ Diksusi/ ETS/ tugas	Ceramah, presentasi dan diskusi, [T : 150/ 1450] [P = 0 / 1360]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 0/ 0] [P = 0 /0	[2] [3] [4] (1) (2)	10%/92%
14	6. B. Mampu mengan alisis hasil estimasi paramet er model data spaasial	6.B.1. Mampu mengestimasi parameter model data spasial 6.B.2 Mampu evaluasi model data panel yang terbentuk		Ceramah, presentasi dan diskusi [T : 100/ 1550] [P = 170 / 1530]	MyITS Classroom Ceramah, presentasi dan diskus [T : 50/ 50] [P = 0 /0]	[2] [3] [4] (1) (2)	8%/100 %
15	Studi kasus	Presesntasi laporan praktikum, studi kasus dll		Presentasi dan diskusi [T : 0 / 1550] [P : 510/ 2060]			15%/100%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Matrik pemetaan CPMK terhadap CPL

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPI 9
CPMK 1		V		V			V		
CPMK 2		V		V			V		
CPMK 3		V		V			V		
CPMK 4		V		V			V		
CPMK 5		V		V			V		
CPMK 6		V		V			V		

Matrik Persentase penilaian

	Test 1	ETS	Test 2	EAS	Prak	Studi kasus	
CPMK 1	8%						8%
CPMK 2	3%	7%			3%	2%	15%
CPMK 3	3%	12%			3%	2%	20%
CPMK 4			8%	6%	3%	2%	19%
CPMK 5			7%	8%	3%	2%	20%
CPMK 6				13%	3%	2%	18%
	14%	19%	15%	27%	15%	10%	100%