

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS VOKASI PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS					Kode Dokumen																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																							
Manajemen Risiko		VS 191803	Statistika Industri	T=2	P=0	8	14 Februari 2023																							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI																								
		Wahyu Wibowo, Zakiatul Wildani		Lucia Aridinanti		Wahyu Wibowo																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																													
	CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;																												
	CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;																												
	CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																													
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko secara umum																												
	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi dan mengukur risiko murni																												
	CPMK-3	Mampu mengidentifikasi dan mengukur risiko spekulatif																												
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan memahami konsep manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018																												
	CPMK-5	Mampu mengimplementasi manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018 pada organisasi																												
		Matrik CPL – CPMK																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>V</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>V</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>V</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>V</td><td></td><td>v</td></tr></table>	CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	V			CPMK-2	V	V		CPMK-3	V	V		CPMK-4	V		V	CPMK-5	V		v				
CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-9																											
CPMK-1	V																													
CPMK-2	V	V																												
CPMK-3	V	V																												
CPMK-4	V		V																											
CPMK-5	V		v																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas dan menganalisis pengetahuan dasar tentang manajemen resiko mulai dari identifikasi, pengukuran, pengendalian, sampai implementasi dan aplikasi manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018 di Organisasi																													

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Pengantar manajemen risiko dan tipe-tipe risiko 2. Identifikasi dan pengukuran risiko murni 3. Identifikasi dan pengukuran risiko spekulatif 4. Pengantar manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018 5. Aplikasi manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018 pada organisasi					
Pustaka		Utama :					
		- Mamduh M. Hanafi, Manajemen Risiko, Penerbit : UPP STIM YKPN - Victor Riwu Kaho , Leo J Susilo, MANAJEMEN RISIKO BERBASIS ISO 31000 untuk Industri Nonperbankan					
		Pendukung :					
		- Klugman et. All (2008). Loss Model : From Data to Decision, McGraw-Hill. - Jorion, P. (2007). Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk, 3rd edition, McGraw-Hill - Kaas et all (2008). Modern Actuarial Risk Theory. Springer. - Basel II Accord documentation, http://www.bis.org/publ/bebs107.htm					
Dosen Pengampu		Wahyu Wibowo, Zakiatul Wildani					
Matakuliah syarat		Pengantar Metode Statistika; Manajemen Keuangan					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko secara umum	1.1 Mampu menguasai serta menjelaskan pengertian Manajemen Resiko, langkah-langkah dalam identifikasi & pengukuran resiko. 1.2 Mampu menguasai serta menjelaskan langkah-langkah dalam pengelolaan resiko.	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas	Ceramah, Diskusi		Pendahuluan: 1. Risiko dan ketidakpastian 2. Tipe-tipe risiko 3. Manajemen Risiko	T: 100/100
2-3	Mampu mengidentifikasi dan mengukur risiko murni	2.1 Mampu menguasai serta menjelaskan tentang risiko kematian, Kematian	Observasi langsung, Aktivitas di kelas Tugas	Ceramah, Diskusi		Risiko kematian: 1. Tabel Kematian	T : 200/300

		Awal, serta Probabilitas & Eksposur Kematian Awal. 2.2 Mampu menguasai serta menjelaskan tentang risiko gugatan dan risiko properti				2. Probabilitas & Eksposur Kematian Awal Risiko gugatan dan risiko properti 1. Cakupan properti 2. Metode penilaian kembali aset fisik 3. Eksposur terhadap risiko gugatan 4. Ilustrasi kasus gugatan	
4-7	Mampu mengidentifikasi dan mengukur risiko spekulatif	3.1 Mampu menjelaskan pengertian & terjadinya resiko perubahan tingkat suku bunga, serta overview metode-metode pengukuran (penilaian kembali, jangka waktu, durasi) 3.2 Mampu menjelaskan pengertian & terjadinya resiko pasar, serta overview metode-metode pengukuran resiko pasar (metode deviasi standar, metode Historis VaR, Analitis VaR, Simulasi Monte Carlo) 3.3 Mampu menjelaskan penilaian resiko kredit Kuantitatif: Rating perusahaan & model scoring credit (model diskriminan, model	Observasi langsung, Aktivitas di kelas Tes tertulis	Ceramah, Diskusi		Risiko perubahan tingkat suku bunga 1. Metode penilaian kembali 2. Metode jangka waktu 3. Metode Durasi Resiko Pasar: 1. Metode Deviasi Standar 2. Metode Pengukuran Value at Risk (VaR) terdiri dari simulasi historis, analitis dan monte carlo dan interpretasi Resiko Kredit: 1. Penilaian Kualitatif 2. Penilaian Kuantitatif yang terdiri dari Rating perusahaan, Model scoring credit (Model diskriminan,	T : 400/700

		probabilitas linear & model probabilitas logit).				Model probabilitas linier, Model probabilitas logit)	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						T: 100/700
9-11	Mampu menjelaskan dan memahami konsep manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018	4.1 Mampu menjelaskan proses manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018	Observasi langsung, Aktivitas di kelas Tugas	Ceramah, Diskusi		1. Menetapkan lingkup manajemen risiko (Organisasi, fungsi, unit) 2. Menetapkan konteks internal 3. Menetapkan konteks eksternal 4. Menetapkan konteks manajemen risiko 5. Membangun kriteria risiko 6. Mendefinisikan struktur untuk analisis risiko	T: 200/ 800
12-15	Mampu mengimplementasi manajemen risiko berbasis ISO 31000 : 2018 pada organisasi	5.1 Mampu membuat formulir SWOT organisasi untuk mengidentifikasi risiko dari beberapa pihak yaitu internal, eksternal, dan mitra bisnis 5.2 Mampu membuat profil dan pengendalian risiko organisasi yang berasal dari beberapa pihak(internal, eksternal, mitra bisnis	Observasi langsung, Aktivitas di kelas Tugas	Ceramah, Diskusi		1. Membuat analisis SWOT organisasi 2. Menyusun risk register organisasi yang terdiri dari identifikasi risiko, akar penyebab, pengendalian yang dilakukan, dampak hingga nilai risiko	T: 500/1300
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						T: 100/1400

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;