

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS VOKASI PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS							Kode Dokumen																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																						
METODE RISET SOSIAL DAN BISNIS					STATISTIKA BISNIS		T=1400	P=4760	5	20 Februari 2023																																																																						
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI																																																																							
			Dwi Endah Kusrini			Destri Susilanungrum			Wahyu Wibowo																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																														
		CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer																																																																													
		CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;																																																																													
		CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu																																																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																														
		CPMK-1	Mampu memahami apa itu riset, kode etik riset, dan tujuan dari riset di bidang Sosial dan Bisnis																																																																													
		CPMK-2	Mampu merancang dan memformulasikan riset dalam bidang sosial dan bisnis																																																																													
		CPMK-3	Mampu memahami cara pengumpulan data riset baik data sekunder maupun data primer																																																																													
		CPMK-4	Mampu mengolah data riset dengan metode statistik yang benar																																																																													
		CPMK-5	Mampu menganalisis hasil pengolahan data riset																																																																													
CPMK-6	Mampu membuat laporan hasil riset dan mempresentasikannya dalam presentasi oral dan tulisan.																																																																															
		Matrik CPL – CPMK <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td></tr></table>									CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1									V	CPMK-2							V		V	CPMK-3				V					V	CPMK-4				V					V	CPMK-5				V			V		V	CPMK-6				V			V		V
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																																							
CPMK-1									V																																																																							
CPMK-2							V		V																																																																							
CPMK-3				V					V																																																																							
CPMK-4				V					V																																																																							
CPMK-5				V			V		V																																																																							
CPMK-6				V			V		V																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Riset Sosial dan Bisnis adalah matakuliah yang memberikan pengetahuan kepada mahasiswa sekaligus memberikan ketrampilan merancang, melakukan, menerapkan metode statistika yang sesuai dan melaporkan hasil riset di bidang sosial dan bisnis						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1.Pengantar Riset Sosial dan Bisnis 2.Metodologi dan Formulasi Riset 3.Merancang Proposal Riset Sosial dan Bisnis 4.Merancang alat pengumpulan data (kuisisioner) 5.Menerapkan metode sampling yang sesuai 6.Melakukan Pengumpulan Data Riset 7.Metode Statistik untuk Pengolahan Data riset 8.Merancang Laporan Penelitian dan presentasi						
Pustaka	Utama :						
	Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, Jhon Adams, Hafiz T.A.Khan, Robert Raeside, dan David White, Response Books, New Delhi, India, 2007						
	Pendukung :						
	1.Marketing Research, Naresh K.Malhotra, Pearson, 2010 2.Business Research Methods, Donald R.Cooper and Pamela S.Schindler, Mc Graw Hill, 2014 3.Social Research Methods, Alan Bryman, Oxford, 2012						
Dosen Pengampu	Dwi Endah Kusrini, S.Si.,M.Si Dra. Destri Susilaningrum, M.Si Noviyanti Santoso, S.Si.,M.Si						
Matakuliah syarat	Pengantar Metode Statistika, Metode Regresi, Metode Multivariate, Teknik Pengambilan Sampel, Pemodelan Data Katagori						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami apa itu riset, kode etik riset, dan tujuan dari riset di bidang Sosial dan Bisnis	Mampu menjelaskan I-1a. Definisi riset sosial dan bisnis I-1b. Etika riset I-1c. Macam jenis riset	Non-tes	- Kuliah - Diskusi kelompok	share.its.ac.id	[1] Bab 1 dan 2	5%/5% T: 140/140 P:220/220
2-5	Mampu merancang dan	Mampu memahami dan	Presentasi	Kuliah	share.its.ac.id	[1]Bab 3 dan 4	10%/15%

	memformulasikan riset dalam bidang sosial dan bisnis	merancang 1-2a. Tujuan Riset di bidang sosial atau bisnis 1-2b. Konsep-konsep yang mendasari Variabel 1-2c. Menentukan variabel-variabel penelitian 1-2d. Kuisisioner sebagai alat pengumpulan data 1-2e. Membuat proposal penelitian di bidang sosial dan bisnis 12f. Mempresentasikan dan proposal penelitian di bidang sosial dan bisnis		• Diskusi kelompok • Tugas 1 • Praktikum-1 • Presentasi			T: 300/440 P : 510/730
6-7	Mampu memahami cara pengumpulan data riset baik data sekunder maupun data primer	Mampu memahami, merancang dan melakukan 1-3a. Jenis jenis data sekunder dan primer 1-3b. Metode pengumpulan data primer dan sekunder 1-3c. Teknik sampling yang sesuai dengan tujuan penelitian	Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas 2 • Praktikum-2	share.its.ac.id classroom.google.com	[1] Bab 5-10, 14	10%/25% T: 400/840 P: 340/1070
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Seluruh materi sebelum minggu ke-8	Test				10%/35% T : 100/940
9-11	Mampu memahami cara pengumpulan data riset baik data sekunder maupun data primer	1-3d. Survei dan wawancara menggunakan kuisisioner yang telah dirancang 1-3e. Entry dan cleaning data hasil survey dengan menggunakan software 1-3f. memvalidasi hasil survei	Presentasi	• Kuliah • Diskusi kelompok • Praktikum-3 • Tugas-3		[1] Bab 11-13	10%/45% T: 0/940 P: 1020/2090

12	Mampu mengolah data riset dengan metode statistik yang benar	Mahasiswa mampu mengolah data dengan metode statistik yang sesuai 1-4a. Statistik Deskriptif 1-4b. Analisis Regresi 1-4c. Analisis Multivariate 1-4d. Analisis Data Kualitatif		• Kuliah • Diskusi Kelompok • Praktikum 4 • Tugas 4	share.its.ac.id classroom.google.com		10%/55% T: 100/1040 P: 1020/3110
13	Mampu menganalisis hasil pengolahan data riset	Mampu menulis dan menginterpretasikan hasil pengolahan data dengan analisis statistik yang sesuai	Presentasi	• Kuliah • Diskusi kelompok • Praktikum 5 • Tugas 5	share.its.ac.id	[1]Bab 11-13	10%/65% T: 100/1140 P: 1020/4130
14-15	Mampu membuat laporan hasil riset dan mempresentasikannya dalam presentasi oral dan tulisan.	Mampu membuat 1-5a. Laporan penelitian 1-5b. Makalah penelitian 1-5c Presentasi	Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelompok • Praktikum-6 • Tugas-6	share.its.ac.id classroom.google.com	[1] Bab 15-16	20%/85% T: 200/1340 P: 340/4470
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester,	Mampu mempresentasikan hasil penelitian di depan kelas dengan benar dan mampu menjawab setiap pertanyaan	Presentasi	• Diskusi Kelompok • Presentasi • Tugas 7			15%/100% T: 60/1400 P:290/4760

Catatan :

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.

CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;