

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS VOKASI PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN RANTAI PASOK			STATISTIKA INDUSTRI		T=3 P=0		5	8 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Sri Mumpuni R, Mike P, M Noorridho Ilmansyah		Iis Dewi Ratih		Brodjol Sutijo SU		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekulensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.						
	CPL-4	Mampu menerapkan prosedur metode statistika untuk menyelesaikan masalah bisnis, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer dengan memperhatikan faktor keselamatan;						
	CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;						
	CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manajemen rantai pasok beserta komponennya serta mampu mengimplementasikannya				
	CPMK-1	Mampu menjelaskan pengertian dan strategi Manajemen Rantai Pasok						
	CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep perencanaan permintaan						
	CPMK-3	Mampu membuat Perencanaan Agregat						
	CPMK-4	Mampu menyelesaikan masalah persediaan						
	CPMK-5	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan						
	CPMK-6	Mampu menjelaskan prosedur pengadaan bahan dan pemilihan supplier						
	CPMK-7	Mampu menjelaskan konsep dasar Logistik						
	CPMK-8	Mampu mengukur kinerja rantai pasok						
		Matrik CPL – CPMK						

		CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-7	CPL-9		
		CPMK 1	V	V	V	V		
		CPMK 2	V	V	V	V		
		CPMK 3	V	V	V	V		
		CPMK 4	V	V	V	V		
		CPMK 5	V	V	V	V		
		CPMK 6	V	V	V	V		
		CPMK 7	V	V	V	V		
		CPMK 8	V	V	V	V		
		Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Manajemen Rantai Pasok bertujuan memberikan kemampuan mahasiswa agar dapat menganalisis, mendesain dan mengembangkan sistematika Manajemen Rantai Pasok khususnya tentang prinsip dasar , standar dan proses kerja rantai pasok yang berlaku dan terjadi di lingkungan perusahaan mulai dari Pengadaan Bahan Baku hingga produk jadi sampai ke konsumen.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Pengertian dan Strategi Manajemen Rantai Pasok 2. Strategi perencanaan permintaan 3. Perencanaan Agregat 4. Perencanaan Persediaan 5. Perencanaan kebutuhan bahan 6. Pengadaan bahan dan pemilihan supplier 7. Konsep dasar Logistik 8. Kinerja rantai pasok						
Pustaka		Utama :						
		[1] I Nyoman Pujawan dan Mahendrawati. “Supply Chain Management”. Edisi 4. Penerbit ANDI Yogyakarta. 2024						
		[2] Heizer, Jay, and Barry Render. Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management. 14th ed., Pearson, 2022.						
		Pendukung :						
		[3] Supply Chain Council “Supply Chain Operations Reference Model” 11 th ed. Supply Chain Council. Inc. USA 2012						
Dosen Pengampu		Sri Mumpuni Retnaningsih dan Muhammad Noorridho Ilmansyah,.						
Matakuliah syarat		Pengantar Teknik Sistem dan Industri						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan strategi Manajemen Rantai Pasok	1.1 Mampu menjelaskan Rantai Pasok dan Manajemen Rantai Pasok 1.2 Mampu menjelaskan area cakupan Manajemen Rantai Pasok 1.3 Mampu menjelaskan strategi Rantai Pasok	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 150/150 P : 0		Pendahuluan [1] Bab 1 [2] Bab 11 [3] Bab 1 dan 2	8%/ 8%
2	Mampu menjelaskan konsep perencanaan permintaan	2.1 mampu memahami perbedaan peramalan dan manajemen permintaan 2.2 Mampu memahami konsep Sales and Operations Planning (S&OP)	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 150/300 P : 0		Perencanaan Permintaan [1] Bab 5 [2] Bab 13 [3] Bab 7 dan 9	8%/ 16%
3-4	Mampu membuat Perencanaan Agregat	3.1 Mampu menentukan strategi perencanaan agregat	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 300/600		Perencanaan Agregat [2] Bab 13 [3] Bab 8	17%/ 33%

		3.2 Mampu membuat perencanaan agregat dengan metoda <i>trial and error</i> 3.3 Mampu membuat perencanaan agregat dengan metoda program linier		P : 0			
5 - 6	Mampu menyelesaikan masalah persediaan	4.1 Mampu menentukan biaya total persediaan dengan kuantitas pemesanan optimum multi item 4.2 Mampu menentukan biaya persediaan dengan adanya potongan harga 4.3 Mampu menentukan tingkat persediaan pada tingkat pelayanan tertentu 4.4 Mampu menentukan tingkat persediaan pada distribusi permintaan teoritis 4.5 Mampu menentukan tingkat persediaan pada	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 300/900 P : 0		Manajemen Persediaan [1] Bab 6 [2] Bab 12 [3] Bab 11 dan 12	17%/50%

		distribusi permintaan empiris					
7	TES 1			150/1050			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			150/1200			
9 -10	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan	5.1 Mampu mengembangkan struktur produk 5.2 Mampu membuat daftar kebutuhan bahan 5.3 Mampu menyusun rencana kebutuhan bahan (MRP I) 6.1 Mampu menyusun rencana kebutuhan sumber (MRP II)	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 300/1500 P : 0		Rencana Kebutuhan Bahan [2] Bab 1	17 %/ 67%
11	Mampu menjelaskan prosedur pengadaan bahan dan pemilihan supplier	6.2 Mampu menjelaskan prosedur pengadaan 6.3 Mampu memilih supplier 6.4 Mampu menjelaskan proses e-procurement	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 150/1650 P : 0		Pengadaan Barang [3] Bab 2	10%/ 77%
12	Mampu menjelaskan konsep dasar Logistik	7.1 Mampu memetakan aktivitas logistic di internal dan eksternal manufaktur 7.2 mampu menjelaskan konsep	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 150/1800 P : 0		Konsep Dasar Logistik [1] Bab8 [2] Bab 11	10%/ 87%

		penyimpanan barang 7.3 mampu menjelaskan konsep distribusi barang					
13	TES			150/2100			
14	Mampu mengukur kinerja rantai pasok	8.1 Mampu menjelaskan struktur pengukuran kinerja rantai pasok 8.2 Mampu menentukan indicator kinerja rantai pasok 8.3 Mampu mengukur kinerja rantai pasok	Observasi langsung Aktivitas di kelas Tugas, Tes Tulis	Ceramah, Diskusi, Latihan, Presentasi T : 150/1950 P : 0		Mengukur Kinerja Rantai Pasok [1] Bab 10 [2] Bab 11	13%/100%
15	KULIAH LAPANGAN*			150/2250			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			T : 150/2400 P : 0			

***Pelaksanaan Kuliah Lapangan antara pekan 12 sd 14**

CPMK	TES I	ETS	TES II	EAS	TUGAS/Kulap	Bobot CPMK (%)	Bobot Komulatif
	(kognitif)	(kognitif)	(kognitif)	(kognitif)	(kognitif)		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
CPMK1	2%	4%			2%	8%	8%
CPMK2	2%	4%			2%	8%	16%
CPMK 3	7%	8%			2%	17%	33%
CPMK 4	4%	9%			4%	17%	50%
CPMK 5			8%	8%	1%	17%	67%
CPMK 6			4%	5%	1%	10%	77%
CPMK 7			3%	6%	1%	10%	87%
CPMK8				6%	7%	13%	100%
BOBOT NILAI (%)	15%	25%	15%	25%	20%	100%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;