



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI STATISTIKA BISNIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan	
PENGANTAR STATISTIKA BISNIS		VS 231207	FORMAL				T=3		P=1		II 24 Desember 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Ketua PRODI		
		Sri Pingit W, Lucia A				Sri Pingit Wulandari				Brodjol Sutijo Suprih Ulama		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;										
	CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian,pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;										
	CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa jenis distribusi sampling										
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menaksir parameter satu dan dua populasi										
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menguji parameter satu populasi										
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menguji kesamaan parameter dua populasi										
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menguji kesamaan parameter lebih dari dua populasi										
	CPMK-6	Mahasiswa mampu membuat model hubungan antara dua variabel										
		Matrik CPL – CPMK										
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	
		CPMK 1				V		V	V			
		CPMK 2				V		V	V			
		CPMK 3				V		V	V			
		CPMK 4				V		V	V			

		CPMK 5				V		V	V		
		CPMK 6				V		V	V		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa melakukan penaksiran parameter, pengujian hipotesis satu dan dua populasi, serta membuat pemodelan antara dua variabel dalam kasus Bisnis dan Industri.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Distribusi Sampling ; 2. Estimasi parameter ; 3. Pengujian Parameter Satu Populasi 4. Pengujian Kesamaan Parameter Dua Populasi 5. Penguji Kesamaan Parameter Lebih dari Dua Populasi 6. Analisis Korelasi dan Regresi Linear Sederhana										
Pustaka	Utama :										
	[1] Walpole, R. E., Raymond H. M., <i>Probability and Statistics for Engineers and Sciences</i> , 9th ed, Publishing Co., Inc., New York, 2016 [2] Montgomery C. Douglas & George C Runger, <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> , 7th., Ed John Wiley & Sons., Inc.,2018 [3] Ross, Sheldon M. <i>Introduction to Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> . 6 th , Academic Press,2020										
	Pendukung :										
	[4] Aczel – Sounderpandian, <i>Business Statistics</i> . 7 th Edition, The McGraw-Hill Companies, Inc. USA, 2008										
Dosen Pengampu	Brodjol Sutijo SU, Sri Pingit W, Lucia A, Fausania H, Mochammad Reza H, Muhammad Alifian N, Muhammad Noorridho Ilmansyah, Nimas Ayu Prabawani										
Matakuliah syarat	Peluang Terapan										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
				Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa jenis distribusi sampling	1.1 Mampu menggunakan : a. Distribusi Xbar b. Distribusi -t	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2.Diskusi 3.Latihan	classroom.its.ac .id • Kuliah	1. Distribusi Sampling	6%/6% T : 200/200 P : 0/0				

		c. Distribusi Chi-Kuadrat d. Distribusi F		4. Praktikum	• Diskusi/Responsi • Kuisisioner	(Konsep & Prosedur) [1] Bab 8	
1-3	Mahasiswa mampu menaksir parameter satu dan dua populasi	2.1 Mampu menaksir rata-rata satu populasi dan selisih dua populasi 2.2 Mampu menaksir varians satu populasi dan rasio dua varians 2.3 Mampu menaksir proporsi satu populasi dan selisih dua populasi	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2. Diskusi 3. Latihan 4. Praktikum	classroom.its.ac.id • Kuliah • Diskusi/Responsi • Kuisisioner	2. Estimasi parameter satu dan dua populasi (Konsep & Prosedur) [1] Bab 9	20%/26% T : 605/805 P : 595/595
4-7	Mahasiswa mampu menguji parameter satu populasi	3.1 Mampu menguji rata-rata satu populasi 3.2 Mampu menguji varians satu populasi 3.3 Mampu menguji proporsi satu populasi	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2. Diskusi 3. Latihan 4. Praktikum	classroom.its.ac.id • Kuliah • Diskusi/Responsi • Kuisisioner	3. Pengujian Hipotesis satu populasi (Konsep & Prosedur) [1] Bab 10	20%/46% T : 585/1390 P : 425/1020
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						T : 150/1540, P: 170/1190
9-11	Mahasiswa mampu menguji kesamaan parameter dua populasi	4.1 Mampu menguji kesamaan rata-rata dua populasi tidak berpasangan dan berpasangan 4.2 Mampu menguji varians dua populasi 4.3 Mampu menguji proporsi dua populasi	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2. Diskusi 3. Latihan 4. Praktikum	classroom.its.ac.id • Kuliah • Diskusi/Responsi • Kuisisioner	4. Pengujian Hipotesis dua populasi (Konsep & Prosedur) [1] Bab 10	24%/70% T : 620/2160 P : 255/1445

12-13	Mahasiswa mampu menguji kesamaan parameter lebih dari dua populasi	5.1 Mampu membuat tabel ANOVA 5.2 Mampu menguji kesamaan rata-rata k populasi	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2. Diskusi 3. Latihan 4. Praktikum	classroom.its.ac.id • Kuliah • Diskusi/Responsi • Kuisisioner	5. Pengujian Hipotesis lebih dari 2 populasi (Konsep & Prosedur) [1] Bab 13	15%/85% T : 300/2460 P : 255/1700
14-15	Mahasiswa mampu membuat model hubungan antara dua variabel	6.1 Mampu menghitung korelasi dan menginterpretasikannya 6.2 Mampu membuat model regresi dua variabel 6.3 Mampu menguji parameter regresi 6.4 Mampu menentukan kebaikan model regresi	Test/ Tertulis/ Observasi/ Presentasi	1. PBL 2. Diskusi 3. Latihan 4. Praktikum	classroom.its.ac.id • Kuliah • Diskusi/Responsi • Kuisisioner	6. Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana (Konsep & Prosedur) [1] Bab 11	15%/100% T : 300/2760 P : 340/2040
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						T : 150/2910 P : 170/2210

Bobot Rancangan Asesmen dan Ecaluasi Pengantar Metode Statistika

Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	Total
Tes1	3%	5%	5%				13%
ETS	3%	10%	10%				23%
Tes 2				10%			10%
EAS				9%	10%	10%	29%
Praktikum		5%	5%	5%	5%	5%	25%
Total	6%	20%	20%	24%	15%	15%	100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
CPL-2	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang (keahlian prodi) sesuai standar kompetensi kerja, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, keamanan, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi
CPL-4	Mampu menerapkan metode statistika ke dalam prosedur untuk menyelesaikan masalah bisnis dengan memperhatikan faktor keselamatan, industri, ekonomi, sosial, baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat komputer ;
CPL-5	Mampu membuat program yang menunjang analisis data ;
CPL-6	Mampu meningkatkan kinerja mutu suatu proses melalui pengujian, pengumpulan data pengukuran obyek kerja, analisis dan pengelolaan serta interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
CPL-7	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis data baik secara lisan maupun tertulis;
CPL-8	Mampu menjelaskan konsep teoritis sains alam, matematika dan komunikasi efektif secara umum ;
CPL-9	Mampu menjelaskan prinsip prinsip bisnis, manajemen dan penjaminan mutu ;