



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Praktik Perancangan Kota		CP234634	Pengembangan Perkotaan dan Desain	4	6	31 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.	Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Dr. I Dewa Made Frendika Septanaya, ST., MT., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek				
	CPL 7	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana dan menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur ruang kota, wilayah, pesisir				
	CPL 8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan kontek keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu mempraktekkan metoda, proses dan teknik perancangan kota pada koridor atau blok kawasan yang dipilih.				
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.				
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu memahami produk-produk perancangan dan implementasinya dalam perancangan kota				
	CPMK – 4	Mahasiswa mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal				
		Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)				
	Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-8		
	CPMK – 1			✓		
	CPMK – 2	✓				
	CPMK – 3	✓				

		CPMK – 4		✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktik Perancangan Kota dalam Kurikulum 2023 diberikan kepada mahasiswa semester 6 dengan bobot 4 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan untuk mempraktekkan metoda, proses dan teknik perancangan kota, menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota, memahami produk-produk perancangan dan implementasinya dalam perancangan kota dan menyusun strategi serta mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Teori dan Konsep Perancangan Kota (BK 23)2. Teknik Analisis Perancangan (BK 25)3. Formulasi skenario perancangan kota (BK 26)4. Formulasi preskripsi perancangan kota (BK 27)				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none">1. De Chiara Joseph, Koppelman. Lee (1975). “Urban Planning and Design Criteria”. Van Nostrand Reinhold. New York.2. Gindroz. Ray (2003). The Urban Design Handbook. Technique and Working Methods. W.W. Norton and Company. New York3. Shirvani, Hamid (1985). “The Urban Design Process”. Van Nostrand Reinhold. New York.4. Spreiregen, Paul. D, AIA. “The Architecture of Town and Cities”. Mc. Graw-Hill Book Company. New York.5. Trancik, Roger (1986). "Three Theories of Urban Spatial Design". Finding Lost Space: Theories of Urban Design. John Wiley and Sons.				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none">6. Carmona, Matthew; Tiesdell, Steven (2007). Urban design reader. Architectural Press. ISBN 978-0-7506-6531-5.7. Carmona et.al (2001). The Value of Urban Design. Commission for Architecture and the Built Environment. ISBN 07277 2981 08. Carmona et.al (2003). Public Places - Urban Spaces The Dimensions of Urban Design. Architectural Press. ISBN 0 7506 363279. Purwadio. Heru (2007). Diktat Perancangan Kota II.10. Steiner, Frederick; Butler, Kent (2007). American Planning Association - Planning and Urban Design Standards. John Wiley and Sons. ISBN 978-0-471-47581-1.11. Larice, Michael; Macdonald, Elizabeth (2013). The Urban Design Reader 2nd Edition. Routledge. ISBN: 978-0-203-09423-5 (ebk).12. Moughtin, Cliff (1999). Urban design: Method And Techniques. Elsevier. ISBN 978-0-7506-4102-9.13. Watson et. al (2003). Time-Saver Standards for Urban Design. The McGraw-Hill Companies, Inc. ISBN 0-07-068507-X14. Pedoman Umum RTBL - Permen PU No. 06 - 2007				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
	MS Office, Arc GIS/QGIS, AutoCAD, Sketchup, V-Ray, dll			PC, Laptop, Webcam, LCD Projector+Screen	
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none">1. Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.2. Rulli Pratiwi Setiawan, ST., M.Sc., Ph.D.				

	3. Dr. Prananda Navitas, ST., M.Sc., 4. Mochamad Yusuf, ST., M.Sc. 5. Dr. I Dewa Made Frendika Septanaya, ST., MT., M.Sc., 6. Ilman Harun, ST., M.Sc.
Matakuliah syarat	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologi Kota • Perancangan Kota

Komponen CPL

KOMPONEN CPL	#CPL	CPL	REKOMENDASI CPL CORE ATAU COMPLEMENTARY
PENGETAHUAN	4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek	COMPLEMENTARY
KETERAMPILAN	7	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana dan menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur ruang kota, wilayah, pesisir	CORE
	8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan kontek keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial	CORE

KOMPONEN CPL :

PENGETAHUAN #4

Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek

LEVEL CPL: COMPLEMENTARY

CPMK 2	LEVEL CPMK	CPMK 3	LEVEL CPMK
--------	------------	--------	------------

Mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.	CORE	Mampu memahami produk-produk perancangan dan implementasinya dalam perancangan kota	COMPLEMENTARY Adjustment : Mampu memahami perbandingan produk-produk perancangan dan implementasinya dalam perancangan kota
--	------	---	--

KOMPONEN CPL :

KETERAMPILAN #7

Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks spasial dan non-spasial kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis hubungan antara aspek spasial dan spasial

LEVEL CPL: CORE

CPMK 4	LEVEL CPMK
Mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal	CORE

KOMPONEN CPL :

KETERAMPILAN #8

Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek spasial dan spasial

LEVEL CPL: CORE

CPMK 1	LEVEL CPMK
Mampu mempraktekkan metoda, proses dan teknik perancangan kota pada koridor atau blok kawasan yang dipilih.	CORE

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mempraktekkan metoda, proses dan teknik perancangan kota pada koridor atau blok kawasan yang dipilih.			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Resume kelompok: Identifikasi kawasan yang terpilih		Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai perkuliahan tugas dan evaluasinya • Penjelasan umum materi kuliah: Kategori dan Penentuan kawasan 	
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan metoda, proses dan teknik perancangan kota pada koridor atau blok kawasan yang dipilih.			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Resume kelompok: Pemilihan Metode		Metoda perancangan dan Prosesperancangan: <i>Internalized, synoptic, incremental, fragmental, pluralistic, radical</i> Pustaka: (2,3,4,5, 12)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
3	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.	Melakukan Survey	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kelengkapan, ketepatan dan kebenaran data 	BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Survey/Pengumpulan Data		Kriteria perancangan Kriteria tidak terukur: a. Kriteria Shirvani: accessibility, view compability, identity, sense, livability b. Kriteria Lynch: path, nodes, landmark, edge, district Pustaka: (3,5,6,7,11, 12)	
4	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Survey/Pengumpulan Data		Kriteria perancangan Kriteria tidak terukur: a. Kriteria Trancik: solid, void, linkage, place b. Kriteria Ashihara: kesan ruang Pustaka: (3,5,6,7,11, 12)	
5	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170')		Kriteria Perancangan Kriteria terukur: ukuran konvensional dan inovatif	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	pada koridor atau blok kota yang dipilih.			MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Survey/Pengumpulan Data		Kendali ketinggian bangunan: lintasan terbang pesawat, optimasi harga Pustaka: (3,5,6,7,11, 12)	
6	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.	Pengumpulan Data	Bentuk: Pelaporan (Kompilasi Data)	BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Survey/Pengumpulan Data		Kriteria perancangan Kriteria terukur: ukuran konvensional dan inovatif Kendali pemanfaatan ruang: FAR, BCR, OSR, LSR, RSR Pustaka: (3,7,8,13,14)	20%
7	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning		Kriteria perancangan Kriteria terukur: ukuran konvensional dan inovatif Kendali pemunduran bangunan: GSB, GS Samping, GS Belakang, jarak bangunan Pustaka: (3,7,8,13,14)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
				PM: Analisis Data			
8	Mahasiswa mampu menggunakan kriteria terukur dan tidak terukur untuk menganalisa dan membuat rancangan pada koridor atau blok kota yang dipilih.			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Analisis Data		Kriteria perancangan Kriteria terukur: ukuran konvensional dan inovatif Selubung Bangunan Pustaka: (3,7,8,13,14)	
9	Mahasiswa mampu memahami produk-produk perancangan dan implementasinya dalam perancangan kota			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Analisis Data		Produk perancangan kota a. Produk perancangan kota Shirvani; policy, design, guideline, program b. Produk perancangan kota di Indonesia: RTBL Pustaka: (3,10, 13, 14)	
10	Mahasiswa mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal	Ketajaman analisis	• Kriteria: Ketepatan,	BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170')		Implementasi dan Strategi perancangan kota a. Mekanisme regulasi	20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			kesesuaian, ketelitian dan ketajaman analisis Bentuk: Pelaporan (Analisis)	MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Penyusunan Konsep Perancangan		b. Mekanisme administrasi c. Mekanisme finansial Pustaka: (3,8,10, 13, 14)	
11	Mahasiswa mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal			BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Penyusunan Konsep Perancangan		Implementasi dan Strategi perancangan kota: Peremajaan kota Pustaka: (7,8,10, 13, 14)	
12-14	Mahasiswa mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal	Menyusun Konsep Perancangan	• Kriteria: Kejelasan, kesesuaian	BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP:		Asistensi tugas kelompok	30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			an konsep • Bentuk: Pelaporan (Konsep Perancangan)	Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Penyusunan Konsep Perancangan			
15-16	Mahasiswa mampu menyusun strategi dan mengkomunikasikan konsep rancangan dalam bentuk visual dan verbal	Melakukan presentasi	• Kriteria: Kelengkapan, penyajian dan kemampuan presentasi • Bentuk: Presentasi kelompok dan Pelaporan	BP: Praktik Studio: 680' (4 x 170') MP: Diskusi kelompok, Project Based Learning PM: Presentasi Final		Presentasi tugas kelompok	30%