



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir		CP234856	Laboratorium Pengembangan Kota dan Desain	6	8	31 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Mochamad Yusuf, ST, M.Sc		Ardy Maulidy Navastara, ST, MT		Cahyono Susetyo, ST, M.Sc, Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 6	Mampu <b>memahami teknik-teknik</b> dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi				
	CPL 8	Mampu <b>menganalisis potensi dan permasalahan</b> kontek keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial				
	CPL 11	Mampu menunjukkan <b>keterampilan profesional yang diperlukan untuk menjadi efektif dan berhasil dalam dunia pekerjaan</b> , termasuk kemampuan bekerja secara baik dalam kelompok multidisiplin, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal, serta kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dan menjunjung tinggi etika,norma, dan nilai dalam praktek perencanaan serta profesionalisme				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	- Mahasiswa mampu mensintesis teori, konsep, dan metode dalam penelitian perkotaan, regional, dan pesisir.				
	CPMK-2	- Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif.				
	CPMK-3	- Mahasiswa mampu membuat interpretasi dari kajian akademik melalui proses penelitian.				
	CPMK-4	- Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah dan melakukan publikasi.				
	CPMK-5	- Mahasiswa mampu bekerja secara individu dalam proses penelitian.				

	CPMK-6					
	CPMK-7					
		<b>Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)</b>				
		<b>Deskripsi CPMK</b>	<b>CPL-6</b>	<b>CPL-8</b>	<b>CPL-11</b>	
		CPMK-1	V	V		
		CPMK-2	V	V		
		CPMK-3		V		
		CPMK-4	V	V	V	
		CPMK-5			V	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Tugas Akhir merupakan hasil tertulis dari pelaksanaan suatu penelitian, yang dibuat untuk pemecahan masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah akademis yang berlaku dalam bidang ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	BK12 Penelitian / Project					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	1.					
	<b>Pendukung :</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>		<b>Perangkat Keras :</b>			
	MS PowerPoint, MS Word		LCD, Web Cam			
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>	Seminar, Metodologi Penelitian					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	· Mahasiswa mampu memahami proses dan prosedur penelitian dalam lingkup perencanaan wilayah dan kota	Pemahaman terhadap proses dan prosedur penelitian	Non-Test	BP : Kuliah, Belajar Mandiri MP : Group Discussion, Case Study	BP : MP :	· Mahasiswa mampu memahami prosedur penelitian dalam perencanaan wilayah dan kota · Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik penelitian dalam perencanaan wilayah dan kota	
				TM : 2 PT : 28 BM : 10			
2	· Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip ilmiah dalam proses penelitian	Pemahaman terhadap prinsip penelitian	Non-test	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study	BP : MP :	· Mahasiswa mampu memahami proses penelitian dalam perencanaan wilayah dan kota berdasarkan kaidah ilmiah	
				TM : - PT : 10 BM : 5			
3	· Mahasiswa mampu merumuskan pendahuluan dan penelitian	Bagian pendahuluan dalam Tugas Akhir (TA)	Test: - Eksistensi fakta empiris sangat lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study  TM : - PT : 10 BM : 10		· Mahasiswa mampu menerapkan proses persiapan dalam pendahuluan dan penelitian	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
			referensi yang valid - Permasalahan yang diangkat urgent dan jelas - Sasaran/Tujuan penelitian jelas dan terukur - Perumusan ruang lingkup penelitian sangat sesuai				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan penelitian tentang teori melalui literature review</li> </ul>	Literature Review	Test: - Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA sangat sesuai - Substansi tinjauan pustaka sangat lengkap - Sintesa kajian pustaka sangat tepat - Penulisan pustaka (sitasi) sangat tepat dan sesuai - Pustaka/literatur seluruhnya up to date (terbaru)	<b>BP : Belajar Mandiri</b> <b>MP : Case Study</b>  <b>TM : -</b> <b>PT : 20</b> <b>BM : 5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat literature review dalam penelitiannya</li> </ul>	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
5 - 7	· Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan informasi dalam penelitiannya	Data dan Informasi	Test: • Data untuk proses analisis sangat lengkap	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study  TM : - PT : 5 BM : 30		· Mahasiswa mampu menerapkan metode pengumpulan data dalam penelitian	4%
8 - 9	· Students are able to do data and information processing thorough analysis method in its research	Analisis Data	Test: • Proses analisis dengan metode analisis sangat sesuai • Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang sangat tinggi	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study  TM : - PT : 5 BM : 20		· Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis dalam penelitiannya	2%
10 - 15		Interpretasi hasil analisis	Test: - Interpretasi hasil analisis sesuai dengan metode yang alat analisis yang dipilih	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study  TM : - PT : 5 BM : 10		· Mahasiswa mampu menceritakan hasil pengolahan data dan informasi dalam hasil penelitian	2%
16 - 18	· Mahasiswa mampu membuat kesimpulan dari analisis, dan membuat rekomendasi yang sesuai sebagai preskripsi dari penelitian akademiknya	Kesimpulan dan rekomendasi	Test: • Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang sangat tinggi	BP : Belajar Mandiri MP : Case Study  TM : - PT : 10 BM : 10		· Students are able to make conclusion and make recommendation	2%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis sangat sesuai</li> <li>• Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian sangat sesuai</li> </ul>				
19 - 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merumuskan bagian diskusi dari Tugas Akhir yang disusun</li> </ul>	Temuan dan Diskusi Tugas Akhir	Test: - Interpretasi hasil analisis menjawab permasalahan penelitian - Temuan dalam penelitian dapat dibandingkan dengan fakta empiris dan penelitian sejenis.	<b>BP : Belajar Mandiri</b> <b>MP : Case Study</b>  <b>TM : -</b> <b>PT : 10</b> <b>BM : 10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian secara visual dan verbal dengan menggunakan teknologi dan teknologi informasi</li> </ul>	2%
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan Presentasi Tugas Akhir Skripsi</li> </ul>	Kemampuan Presentasi	Test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi sangat baik</li> <li>• Materi presentasi yang sangat jelas dan runtut</li> <li>• Materi presentasi yang sangat baik dengan</li> </ul>	<b>BP : Belajar Mandiri</b> <b>MP : Case Study</b>  <b>TM : -</b> <b>PT : 10</b> <b>BM : 10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap penelitiannya dan menunjukkan kinerja yang sangat baik dan terukur</li> </ul>	35%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
			menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penampilan yang sangat baik dilihat dari gesture dan kontak mata, serta percaya diri yang tinggi</li> <li>• Sangat mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>• Memiliki keterbukaan yang sangat tinggi dalam menerima masukan</li> </ul>				
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat Tugas Akhir berdasarkan kaidah penulisan skripsi</li> </ul>	Revisi naskah Tugas Akhir	Test: - Revisi Tugas Akhir sesuai dengan berita acara sidang TA	<b>BP : Belajar Mandiri</b> <b>MP : Case Study</b>  <b>TM : -</b> <b>PT : 10</b> <b>BM : 10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan penelitiannya berdasarkan pedoman</li> </ul>	20%
24 - 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah dari penelitiannya dan mempublikasikannya di</li> </ul>	Naskah draft jurnal	Test: - Terumuskannya naskah draft jurnal sesuai dengan template dan	<b>BP : Belajar Mandiri</b> <b>MP : Case Study</b>  <b>TM : -</b> <b>PT : 10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mempublikasikan hasil penelitiannya sendiri</li> </ul>	25%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
	laman POMITS (Publikasi Online Mahasiswa ITS).		ketentuan jurnal POMITS	BM : 10			

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
10. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



## EVALUASI MATA KULIAH

Mekanisme dan proporsi penilaian untuk mata kuliah Tugas Akhir diatur sebagai berikut:

### Evaluasi I – Pembimbingan Tugas Akhir (20%)

#### A. TUJUAN

Evaluasi I berbentuk pembimbingan untuk mengukur tingkat keaktifan INDIVIDU dalam mengerjakan Tugas Akhir. Tujuan dari Evaluasi I adalah:

- Mahasiswa dapat melakukan asistensi untuk monitoring kemajuan proses penelitian secara berkala
- Mahasiswa dapat melakukan proses penelitian sesuai dengan kerangka waktu (timeline) yang telah ditetapkan

#### B. MATERI

Materi pembimbingan terdiri dari :

- Abstrak
- Bab 1
- Bab 2
- Bab 3
- Bab 4
- Bab 5

#### C. PELAKSANAAN TUGAS

- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pembimbing TA minimal 6 kali
- Proses pembimbingan dapat dilakukan pada jadwal yang telah ditentukan bersama dosen pembimbing TA
- Mahasiswa TA wajib melengkapi formulir asistensi sebagai catatan saat melakukan pembimbingan

Bobot penilaian untuk Evaluasi I terdiri atas :

No	Kriteria	Istimewa 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Kurang 60-41	Sangat Kurang 0-40	Skor
1	Asistensi Abstrak	Sangat aktif melakukan asistensi abstrak	Aktif melakukan asistensi abstrak	Cukup aktif melakukan asistensi abstrak	Kurang aktif melakukan asistensi abstrak	Tidak aktif melakukan asistensi abstrak	
2	Asistensi Bab Pendahuluan	Sangat aktif melakukan asistensi Bab Pendahuluan	Aktif melakukan asistensi Bab Pendahuluan	Cukup aktif melakukan asistensi Bab Pendahuluan	Kurang aktif melakukan asistensi Bab Pendahuluan	Tidak aktif melakukan asistensi Bab Pendahuluan	
3	Asistensi Bab Tinjauan Pustaka	Sangat aktif melakukan asistensi Bab Tinjauan Pustaka	Aktif melakukan asistensi Bab Tinjauan Pustaka	Cukup aktif melakukan asistensi Bab Tinjauan Pustaka	Kurang aktif melakukan asistensi Bab Tinjauan Pustaka	Tidak aktif melakukan asistensi Bab Tinjauan Pustaka	
4	Asistensi Bab Metode Penelitian	Sangat aktif melakukan asistensi Bab Metode Penelitian	Aktif melakukan asistensi Bab Metode Penelitian	Cukup aktif melakukan asistensi Bab Metode Penelitian	Kurang aktif melakukan asistensi Bab Metode Penelitian	Tidak aktif melakukan asistensi Bab Metode Penelitian	
5	Asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	Sangat aktif melakukan asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	Aktif melakukan asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	Cukup aktif melakukan asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	Kurang aktif melakukan asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	Tidak aktif melakukan asistensi Bab Hasil dan Pembahasan	

<b>6</b>	Asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Sangat aktif melakukan asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Aktif melakukan asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Cukup aktif melakukan asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Kurang aktif melakukan asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Tidak aktif melakukan asistensi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	
	<b>Rata-Rata Skor yang diperoleh</b>						

## Evaluasi II – Sidang Tugas Akhir (35%)

### A. TUJUAN

Sidang TA bertujuan untuk mengevaluasi draft TA. Evaluasi tersebut dilihat dari ketepatan latar belakang masalah, rumusan permasalahan, tujuan dan sasaran penelitian, ruang lingkup penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, data dan analisisnya, serta draft kesimpulan dan rekomendasi.

### B. MATERI

Materi Sidang TA antara lain :

1. Bab 1 Pendahuluan
2. Bab 2 Tinjauan Pustaka
3. Bab 3 Metode Penelitian
4. Bab 4 Hasil dan Pembahasan
5. Bab 5 Kesimpulan dan Rekomendasi
6. Daftar Pustaka

### C. PELAKSANAAN TUGAS

Sidang Pembahasan dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:

- Mahasiswa TA dan dosen Pembimbing TA melengkapi form STA-06 yang memuat permohonan Sidang Pembahasan sesuai jadwal yang diusulkan. Selanjutnya form tersebut diserahkan kepada TU dengan disertai Draft TA sebanyak 3 (tiga) eksemplar. Draft TA dalam format A5 dan dijilid dengan mengikuti sampul TA ITS.
- TU akan menginformasikan jadwal Sidang Pembahasan kepada Penguji
- Pelaksanaan Sidang Pembahasan dilakukan secara tertutup yang dihadiri oleh:
  - o Mahasiswa peserta
  - o Dosen Pembimbing TA
  - o 2 (dua) dosen pembahas/Penguji
- Seluruh kegiatan Sidang Pembahasan akan dituangkan dalam Berita Acara Sidang Pembahasan, yang akan diterbitkan pada waktu 1 minggu usai Sidang Pembahasan melalui form STA-07.
- Jika mahasiswa TA dinyatakan TIDAK LULUS pada Sidang Pembahasan, maka mahasiswa dapat mengajukan Sidang Pembahasan Ulang/Re-Sidang Pembahasan).

Bobot penilaian untuk Evaluasi II terdiri dari 6 kriteria penilaian seperti berikut ini:

No	Kriteria	Istimewa 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Kurang 60-41	Sangat Kurang 0-40	Skor
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksistensi fakta empiris sangat lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber referensi yang valid</li> <li>Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian sangat tepat</li> <li>Perumusan tujuan dan sasaran penelitian sangat tepat</li> <li>Perumusan ruang lingkup penelitian sangat sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksistensi fakta empiris sudah lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber referensi yang valid</li> <li>Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian sudah tepat</li> <li>Perumusan tujuan dan sasaran penelitian sudah tepat</li> <li>Perumusan ruang lingkup penelitian sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksistensi fakta empiris cukup lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber referensi yang valid</li> <li>Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian cukup tepat</li> <li>Perumusan tujuan dan sasaran penelitian cukup tepat</li> <li>Perumusan ruang lingkup penelitian cukup sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksistensi fakta empiris kurang lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber referensi yang valid</li> <li>Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian kurang tepat</li> <li>Perumusan tujuan dan sasaran penelitian kurang tepat</li> <li>Perumusan ruang lingkup penelitian kurang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksistensi fakta empiris sangat kurang lengkap dalam latar belakang, didukung dengan data/informasi yang up to date dan sumber referensi yang valid</li> <li>Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian sangat kurang tepat</li> <li>Perumusan tujuan dan sasaran penelitian kurang tepat</li> <li>Perumusan ruang lingkup penelitian tidak sesuai</li> </ul>	
2	Tinjauan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA sangat sesuai</li> <li>Substansi tinjauan pustaka sangat lengkap</li> <li>Sintesa kajian pustaka sangat tepat</li> <li>Penulisan pustaka (sitasi) sangat tepat dan sesuai</li> <li>Pustaka/literatur seluruhnya <i>up to date</i> (terbaru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA sesuai</li> <li>Substansi tinjauan pustaka lengkap</li> <li>Sintesa kajian pustaka tepat</li> <li>Penulisan pustaka (sitasi) tepat dan sesuai</li> <li>Pustaka/literatur sebagian besar <i>up to date</i> (terbaru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA cukup sesuai</li> <li>Substansi tinjauan pustaka cukup lengkap</li> <li>Sintesa kajian pustaka cukup tepat</li> <li>Penulisan pustaka (sitasi) cukup tepat dan sesuai</li> <li>Pustaka/literatur sebagian <i>up to date</i> (terbaru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA kurang sesuai</li> <li>Substansi tinjauan pustaka kurang lengkap</li> <li>Sintesa kajian pustaka kurang tepat</li> <li>Penulisan pustaka (sitasi) kurang tepat dan sesuai</li> <li>Pustaka/literatur sebagian kecil <i>up to date</i> (terbaru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi tinjauan pustaka dengan topik/judul TA tidak sesuai</li> <li>Substansi tinjauan pustaka sangat kurang lengkap</li> <li>Sintesa kajian pustaka sangat kurang tepat</li> <li>Penulisan pustaka (sitasi) tidak tepat dan sesuai</li> <li>Pustaka/literatur tidak <i>up to date</i> (terbaru)</li> </ul>	
3	Metode Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan pendekatan penelitian dan jenis penelitian sangat tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan pendekatan penelitian dan jenis penelitian sudah tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan pendekatan penelitian dan jenis penelitian cukup tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan pendekatan penelitian dan jenis penelitian kurang tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan pendekatan penelitian dan jenis penelitian sangat kurang tepat</li> </ul>	

No	Kriteria	Istimewa 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Kurang 60-41	Sangat Kurang 0-40	Skor
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan variabel penelitian dan definisi operasional sangat tepat</li> <li>Perumusan metoda pengumpulan dan analisa data sangat tepat</li> <li>Perumusan bagan alir dan tahapan penelitian sangat tepat</li> <li>Metode penelitian dengan tujuan dan sasaran penelitian sudah sangat sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan variabel penelitian dan definisi operasional sudah tepat</li> <li>Perumusan metoda pengumpulan dan analisa data sudah tepat</li> <li>Perumusan bagan alir dan tahapan penelitian sudah tepat</li> <li>Metode penelitian dengan tujuan dan sasaran penelitian sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan variabel penelitian dan definisi operasional cukup tepat</li> <li>Perumusan metoda pengumpulan dan analisa data cukup tepat</li> <li>Perumusan bagan alir dan tahapan penelitian cukup tepat</li> <li>Metode penelitian dengan tujuan dan sasaran penelitian cukup sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan variabel penelitian dan definisi operasional kurang tepat</li> <li>Perumusan metoda pengumpulan dan analisa data kurang tepat</li> <li>Perumusan bagan alir dan tahapan penelitian kurang tepat</li> <li>Metode penelitian dengan tujuan dan sasaran penelitian kurang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan variabel penelitian dan definisi operasional sangat kurang tepat</li> <li>Perumusan metoda pengumpulan dan analisa data sangat kurang tepat</li> <li>Perumusan bagan alir dan tahapan penelitian sangat kurang tepat</li> <li>Metode penelitian dengan tujuan dan sasaran penelitian tidak sesuai</li> </ul>	
4	Data dan Analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data untuk proses analisis sangat lengkap</li> <li>Proses analisis dengan metode analisis sangat sesuai</li> <li>Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang sangat tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data untuk proses analisis lengkap</li> <li>Proses analisis dengan metode analisis sudah sesuai</li> <li>Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang cukup tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data untuk proses analisis cukup lengkap</li> <li>Proses analisis dengan metode analisis cukup sesuai</li> <li>Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang sedang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data untuk proses analisis kurang lengkap</li> <li>Proses analisis dengan metode analisis kurang sesuai</li> <li>Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang rendah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data untuk proses analisis sangat kurang lengkap</li> <li>Proses analisis dengan metode analisis tidak sesuai</li> <li>Hasil analisis untuk tujuan penelitian memiliki kemanfaatan yang sangat rendah</li> </ul>	
5	Kesimpulan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang sangat tinggi</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis sangat sesuai</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian sangat sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang cukup tinggi</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis sudah sesuai</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang sedang</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis cukup sesuai</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian cukup sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang rendah</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis kurang sesuai</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian kurang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan kesimpulan memiliki kualitas yang sangat rendah</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan hasil analisis tidak sesuai</li> <li>Rumusan kesimpulan dengan tujuan penelitian tidak sesuai</li> </ul>	
6	Kemampuan Presentasi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi sangat baik</li> <li>Materi presentasi yang sangat jelas dan runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi sudah baik</li> <li>Materi presentasi yang jelas dan runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi cukup baik</li> <li>Materi presentasi yang cukup jelas dan runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi kurang baik</li> <li>Materi presentasi yang kurang jelas dan runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran dan pemilihan kata saat presentasi sangat kurang baik</li> </ul>	

No	Kriteria	Istimewa 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Kurang 60-41	Sangat Kurang 0-40	Skor
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi presentasi yang sangat baik dengan menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain</li> <li>Penampilan yang sangat baik dilihat dari gesture dan kontak mata, serta percaya diri yang tinggi</li> <li>Sangat mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>Memiliki keterbukaan yang sangat tinggi dalam menerima masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi presentasi yang baik dengan menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain</li> <li>Penampilan yang baik dilihat dari gesture dan kontak mata, serta percaya diri yang tinggi</li> <li>Mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>Memiliki keterbukaan yang tinggi dalam menerima masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi presentasi yang cukup baik dengan menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain</li> <li>Penampilan yang cukup baik dilihat dari gesture dan kontak mata, serta percaya diri yang cukup baik</li> <li>Cukup mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>Memiliki keterbukaan yang cukup dalam menerima masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi presentasi yang kurang baik tanpa menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain</li> <li>Penampilan yang kurang baik dilihat dari gesture dan kontak mata, serta kurang percaya diri</li> <li>Kurang mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>Memiliki keterbukaan yang kurang dalam menerima masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi presentasi yang tidak jelas dan runtut</li> <li>Materi presentasi yang tidak menggunakan penjas seperti grafik, diagram, gambar, dan lain-lain</li> <li>Penampilan yang sangat kurang dilihat dari gesture dan kontak mata, serta tidak percaya diri</li> <li>Tidak mampu menjelaskan dan menanggapi pertanyaan</li> <li>Tidak memiliki keterbukaan dalam menerima masukan</li> </ul>	
Rata-Rata Skor yang diperoleh							

**Persentase Penilaian Setiap Kriteria pada Sidang Pembahasan**

NO	KRITERIA	NILAI (0-100)		
		Pembimbing	Penguji 1	Penguji 2
1.	Pendahuluan (10%)			
2.	Tinjauan pustaka (10%)			
3.	Metode penelitian (15%)			
4.	Data dan analisis (50%)			

5.	Kesimpulan penelitian (5%)			
6.	Kemampuan presentasi dan tanya jawab (10%)			
<b>TOTAL</b>				
<b>RATA-RATA</b>				

### Evaluasi III – Draft Publikasi Jurnal (25%)

Mahasiswa membuat naskah publikasi jurnal dengan berdasarkan panduan/*template* jurnal POMITS. Naskah yang dibuat harus mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing dengan dilampiri

- Formulir Hak Cipta
- Form Telaah Artikel POMITS
- Form Revisi TA

### Evaluasi IV – Revisi Dokumen Tugas Akhir (20%)

#### A. TUJUAN

Revisi buku TA bertujuan untuk mengevaluasi penyempurnaan laporan akhir buku TA yang telah disusun sesuai dengan berbagai masukan saat Sidang Ujian. Evaluasi tersebut dilihat dari penyempurnaan latar belakang masalah, rumusan permasalahan, tujuan dan sasaran penelitian, ruang lingkup penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, data dan analisisnya, serta kesimpulan dan rekomendasi.

#### B. MATERI

Materi Revisi Buku TA antara lain :

1. Abstrak
2. Bab 1 Pendahuluan
3. Bab 2 Tinjauan Pustaka
4. Bab 3 Metode Penelitian
5. Bab 4 Hasil dan Pembahasan
6. Bab 5 Kesimpulan dan Rekomendasi
7. Daftar Pustaka

#### C. PELAKSANAAN TUGAS

Revisi buku TA dilaksanakan dengan petunjuk sebagai berikut:

- Mahasiswa TA wajib melakukan penyempurnaan buku TA sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian yang telah diterbitkan. Hasil penyempurnaan buku TA tersebut selanjutnya diasistensikan bersama dosen Pembimbing TA.
- Mahasiswa TA wajib melengkapi formulir yang menunjukkan persetujuan pembimbing TA atas buku TA yang telah disempurnakan, serta persetujuan substansi abstrak dan translasi abstrak yang telah memenuhi kaidah Bahasa Inggris.

Bobot penilaian untuk Evaluasi IV yang terdiri atas :

No	Kriteria	Istimewa 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Kurang 60-41	Sangat Kurang 0-40	Skor
1	Penyempurnaan Abstrak	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
2	Penyempurnaan Bab Pendahuluan	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
3	Penyempurnaan Bab Tinjauan Pustaka	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
4	Penyempurnaan Bab Metode Penelitian	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
5	Penyempurnaan Bab Hasil dan Pembahasan	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
6	Penyempurnaan Bab Kesimpulan dan Rekomendasi	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
7	Penyempurnaan Bab Daftar Pustaka	Sangat sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Cukup sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Kurang sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	Tidak sesuai dengan Berita Acara Sidang Ujian	
	<b>Rata-Rata Skor yang diperoleh</b>						

