



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Guna Lahan	CP234317	Pengembangan Kota dan Desain	3	3	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
Capaian Pembelajaran (CPL)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL 6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL 7	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana dan menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur ruang kota, wilayah, pesisir			
	CPL 8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan kontek keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu memahami konsep penatagunaan lahan			
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan regulasi penatagunaan lahan kota dan wilayah			
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan dan penggunaan lahan			
<b>Matrik CPL – CPMK</b>					
<b>Deskripsi CPMK</b>		<b>CPL-4</b>	<b>CPL-6</b>	<b>CPL-7</b>	<b>CPL-8</b>
CPMK-1		√			
CPMK-2			√	√	

		CPMK-3			√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Tata Guna Lahan adalah mata kuliah yang menjelaskan terkait konsep, prosedur, regulasi dan analisis kemampuan penatagunaan lahan						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	BK 2 Studi Perkotaan BK 3 Studi Wilayah BK 5 Manajemen Lingkungan BK 7 Ilmu Keruangan						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Tata Guna Tanah Dalam Perencanaan Pedesaan, Perkotaan dan Wilayah, Johara T.J. Ed. 3, ITB Bandung, 1999. 2. Urban Land Use Planning, F. Stuart Chapin and Edward J. Kaiser, University of Illinois Press, Urbana, 1995. 3. A Theory of Urban Land Market, William Alonso, in Internal Structure of the City: readings on space and environment, Larry S. Bourne (ed), Oxford University Press, 1971. 4. The Tools of Land-Use Planning, in Contemporary Urban Planning, John M. Levy, Prentice Hall, USA, 1997. 5. Approaches to Urban Land-Use Planning, in An Urbanizing World: Global Report on Human Settlement 1996, Oxford University Press, 1996 6. Urban Land Use Planning: Fifth Edition, Philip R. Berke and David R. Godshalk, University of Illinois Press, Urbana, 2006.						
	<b>Pendukung :</b>						
	Regulasi serta Norma, Standar, Pedoman, dan Manual yang terkait dengan penatagunaan lahan						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>			
	Office			Laptop			
<b>Team Teaching</b>	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dan dosen memiliki dokumen kontrak perkuliahan;</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep penatagunaan lahan kota dan wilayah</li> </ul>	Penjelasan SAP dan tugas-tugas	Penjelasan SAP, Diskusi, kesepakatan	Kuliah ;  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
2	Mahasiswa mampu memahami konsep penatagunaan lahan kota dan wilayah. Dengan materi mingguan pandangan, karakteristik dan nilai ekonomi lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
3	Mahasiswa mampu memahami konsep penatagunaan lahan kota dan wilayah. Dengan materi mingguan nilai lahan & klasifikasi penggunaan lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
4	Mahasiswa mampu memahami konsep penatagunaan lahan kota dan wilayah. Dengan materi mingguan pendekatan dalam penatagunaan lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
5	Evaluasi I	Mampu memahami pertanyaan dan menjawab pertanyaan	Ujian	Ujian Take Home Test  TM: 150 PT: 180 BM: 180			20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		dengan benar					
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis tata guna lahan kota dan wilayah. Materi mingguan teknik analisis kemampuan lahan dan daya dukung lahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis tata guna lahan kota dan wilayah. Materi mingguan teknik analisis kesesuaian lahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
8	Mahasiswa mampu melakukan analisis tata guna lahan kota dan wilayah. Materi mingguan teknik analisis prinsip dasar pemodelan penggunaan lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
9	Mahasiswa mampu melakukan analisis tata guna lahan kota dan wilayah. Materi mingguan Latihan pengaplikasian Teknik analisis penggunaan lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
10	Mahasiswa mampu melakukan analisis tata guna lahan kota dan wilayah. Materi mingguan Teknik analisis penatagunaan lahan untuk Pembangunan yang berorientasi pada kepentingan privat, berupa pengadaan lahan dan pematangan lahan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
11	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan regulasi dalam penatagunaan lahan kota dan wilayah, dengan pembahasan mingguan Regulasi Pertahanan	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan regulasi dalam penatagunaan lahan kota dan wilayah, dengan kuliah tamu dan pengumpulan Evaluasi II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>• Mampu memahami pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan benar</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			20%
13	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan regulasi dalam penatagunaan lahan kota dan wilayah, dengan pembahasan mingguan Regulasi atau dasar hukum penyusunan rencana penggunaan lahan/pola ruang	Mampu memahami dengan baik dan mampu menjawab	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Dsikusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		pertanyaan dalam diskusi					
14	Asistensi Evaluasi III & IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan gambaran awal wilayah studi</li> <li>Mampu menjelaskan metode pelaksanaan yang akan digunakan</li> <li>Mampu menjelaskan organisasi kerja yang akan dilakukan</li> </ul>	Asistensi	Asistensi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			
15	Eksplorasi kasus dan solusi perencanaan Presentasi Kelompok Evaluasi III & IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam penentuan studi kasus,</li> <li>Ketepatan dan kelengkapan data</li> <li>Ketepatan hasil analisis</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi  TM: 150 PT: 180 BM: 180			60%
16	Refleksi perkuliahan		Kuliah dan diskusi	Kuliah;  TM: 150 PT: 180 BM: 180			

**Catatan :** **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

1. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
2. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
9. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**Penilaian:**

1. Evaluasi I Kuis (individu): 20 %
2. Evaluasi II Review Kasus TGL individu): 20%
3. Evaluasi III Studi Kasus Perencanaan Tata Guna Lahan (kelompok): 40%
4. Evaluasi IV Presentasi Studi Kasus (kelompok): 20%