



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Kota	CP234313	Pengembangan Kota dan Desain	3	3	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL 5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL 6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL 7	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana dan menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur ruang kota, wilayah, pesisir			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tentang kota			
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu memahami issue-issue kontemporer dalam pengembangan dan pembangunan kota serta konsep penanganannya			
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu memahami regulasi, norma, dan standar dalam perencanaan kota			
	CPMK – 4	Mahasiswa mampu memahami substansi dalam produk-produk rencana kota			
CPMK – 5	Mahasiswa mampu memahami metode-metode dalam perencanaan kota				
CPMK – 6	Mahasiswa mampu menyusun laporan awal dari salah satu kasus perencanaan kota				
	Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)				

		Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7
		CPMK-1	V			
		CPMK-2	V			
		CPMK-3	V	V		
		CPMK-4	V			
		CPMK-5		V	V	
		CPMK-6			V	V
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Perencanaan Kota adalah mata kuliah prasyarat untuk menempuh Praktek Perencanaan Kota di semester berikutnya. Substansi matakuliah ini ditekankan pada aspek-aspek kognitif dalam perencanaan kota, yang lebih menekankan pada pengetahuan tentang konsep-konsep tentang kota, sistem perencanaan kota, dan mengenalkan metode dan prosedur dalam merencanakan kota					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK 1 Ilmu Perencanaan BK 2 Studi Perkotaan					
Pustaka	Utama :					
	1. <i>Contemporary Urban Planning, Chapter 8: The Comprehensive Plan</i> , John M. Levy, Prentice Hall, New Jersey, 1997 2. <i>Planning and Managing Urban Development</i> , Nick Devas and Carol Rakodi, in <i>Managing Fast Growing Asian Cities</i> , Nick Devas and Carol Rakodi (eds), Longman Scientific Technical, Essex, England, 1993					
	Pendukung :	Regulasi serta Norma, Standar, Pedoman, dan Manual yang terkait dengan perencanaan kota				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :				Perangkat Keras :	
	Office				Laptop	
Team Teaching	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	-					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan Mata Kuliah Perencanaan Kota	Penjelasan SAP dan tugas-tugas	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; TM: 100 PT: 120 BM: 120		Pemahaman Dasar Tentang Kota	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian mengenai kota, perkotaan, kawasan perkotaan, dan hirarki kota-kota	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang komprehensif • Presentasi yang menarik • Pemahaman materi dalam diskusi 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120			20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip kota metropolitan, megalopolitan, dan perkembangannya di Indonesia dan di Dunia	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang komprehensif • Presentasi yang menarik • Pemahaman materi dalam diskusi 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120			20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)
4	Mahasiswa mampu memahami issue-issue kontemporer dalam pengembangan dan pembangunan kota serta konsep penanganannya	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang komprehensif • Presentasi yang menarik • Pemahaman materi dalam diskusi 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120			20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)
5	Mahasiswa mampu memahami isu dan kebijakan perkotaan secara empiris	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang komprehensif • Presentasi yang menarik • Pemahaman 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi Kelompok TM: 100 PT: 120			20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		materi dalam diskusi		BM: 120			
6	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam perencanaan kota, hirarki rencana kota di Indonesia dan prosedur penyusunannya	<ul style="list-style-type: none"> Materi yang komprehensif Presentasi yang menarik Pemahaman materi dalam diskusi 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Diskusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120		Regulasi dalam Perencanaan Kota	20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)
7	Mahasiswa mampu memahami berbagai NSPM dalam perencanaan kota	<ul style="list-style-type: none"> Materi yang komprehensif Presentasi yang menarik Pemahaman materi dalam diskusi 	Penilaian Kelompok Presentasi review Materi	Kuliah; Presentasi & Diskusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120			20% (Kelompok) (Presentasi Mingguan)
8	Mahasiswa memahami berbagai kebutuhan data dan teknik pengambilan data dalam perencanaan kota			Kuliah dan Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120		Metode dan Teknik dalam Perencanaan Kota	
9	Mahasiswa memahami berbagai teknik analisis kuantitatif dalam perencanaan kota			Kuliah dan Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
10	Mahasiswa memahami berbagai teknik analisis kualitatif dalam perencanaan kota			Kuliah dan Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
11	UTS	Mampu menjelaskan berbagai konsep dasar, NSPM, dan metode dalam perencanaan kota	Penyelesaian persoalan dalam bentuk ujian tulis	Ujian Take Home Test TM: 100 PT: 120 BM: 120			30% (individu)
12	Menentukan deliniasi wilayah, identifikasi kebijakan terkait, dan gambaran umum wilayah			Asistensi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
13	Menentukan metode, jadwal, dan organisasi kegiatan			Asistensi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
14	Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan gambaran awal wilayah studi, metode pelaksanaan kegiatan, dan organisasi pelaksanaan pada laporan pendahuluan dalam kasus perencanaan kotayang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan gambaran awal wilayah studi Mampu menjelaskan metode pelaksanaan yang akan digunakan Mampu menjelaskan organisasi 	Penilaian Kelompok Presentasi proposal perencanaan kota	Kuliah; Presentasi & Diskusi Kelompok TM: 100 PT: 120 BM: 120			30% Laporan (Kelompok) + 20% Presentasi (Individu)
15							
16							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		kerja yang akan dilakukan					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
10. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Penilaian:

1. Review Artikel Jurnal: 20% (kelompok)
2. Ujian Tulis: 30% (individu)
3. Proposal Perencanaan Kota: 30% (kelompok)
4. Presentasi Proposal Perencanaan Kota: 20% (Individu)